


**W numerze m. in. :**

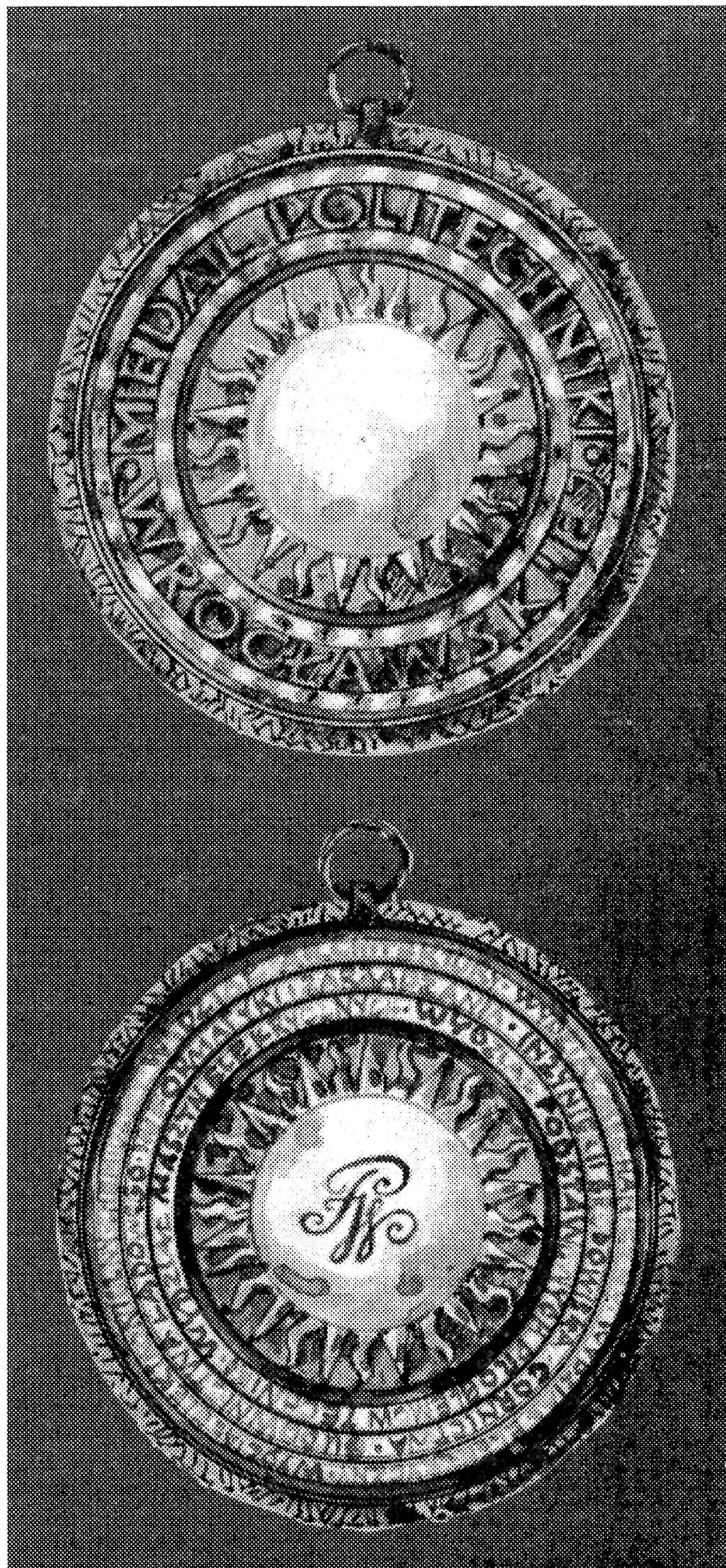
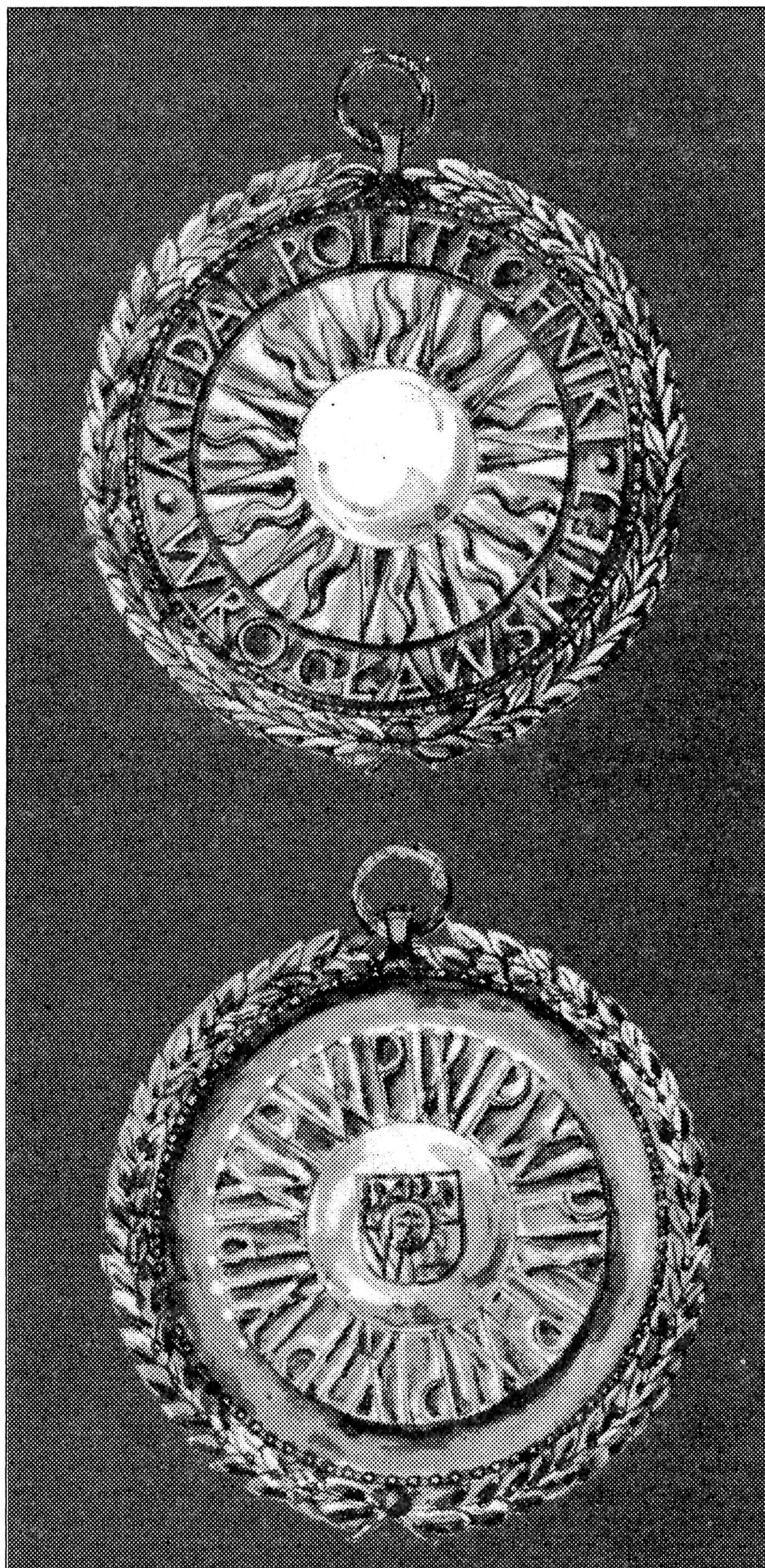
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <i>Rozmaitości s. 1</i>                          | <input type="checkbox"/> <i>Granty indywidualne s. 5</i>               |
| <input type="checkbox"/> <i>Sprawozdanie z posiedzenia Senatu s. 3</i>    | <input type="checkbox"/> <i>Nowa specjalność górnicza s. 6</i>         |
| <input type="checkbox"/> <i>Wiadomości z Konferencji Rektorów s.4,5,7</i> | <input type="checkbox"/> <i>Wspomnienie z elektrowni jądrowej s. 6</i> |

# Przyznanie

Pismo informacyjne Politechniki Wrocławskiej

**Nr 42**

**1-15 stycznia 1995**





## R O Z M A I T O Ś C I

**MEDAL**

Nic nie stoi w miejscu, wszystko się zmienia, a zwłaszcza w roku jubileuszu 50-lecia Politechniki Wrocławskiej. Stare tradycje nabierają nowego wyrazu. Dotychczas Uczelnia miała możliwość uhonorowania zasłużonych dla Niej osób nadając Medal za Wybitne Zasługi dla Rozwoju Politechniki Wrocławskiej.

Obecnie zaproponowano nowy Medal Politechniki Wrocławskiej w interesującej formie graficznej znanego medaliera wrocławskiego, prof. Jacka Dworskiego (PWSSP).

Władze Uczelni chciałyby, aby forma graficzna medalu spotkała się z aprobatą środowiska. Przedstawiamy zatem naszym Czytelnikom aż dwie wersje projektu.

Wszelkie uwagi i propozycje dotyczące projektu mogą być zgłaszane do Gabinetu Rektora.

**PODATKI, PODATKI**

W dniu 2 stycznia 1995 r. od pensji wypłaconych nauczycielom akademickim potrącona została zaliczka na podatek w wysokości 20%, zgodnie z dotychczas obowiązującymi przepisami podatkowymi, które zakładały powrót do stawek 20, 30 i 40% (Rozporządzenie Ministra Finansów z 29 listopada 1994r.)

Opublikowanie 31 grudnia 94 r. w "Rzeczpospolitej" obwieszczenia Ministra Finansów z 29 grudnia 94 r. w sprawie stopy procentowej dla naliczania dywidendy obligatoryjnej, wysokości składki na fundusz pracy i wysokości niektórych stawek należności budżetowych oraz wysokości kwot przychodów podlegających opodatkowaniu zryczałtowanemu spowodowało, że już od poborów osób otrzymujących wypłatę 10 stycznia została potrącana zaliczka na poczet podatku w wysokości 21%. Dotyczy to również kolejnych wypłat w dniach 31 stycznia (dla pozostałych pracowników nie będących nauczycielami akademickimi) i 1 lutego (dla nauczycieli akademickich).

Należy jednak wziąć pod uwagę, że decyzja Ministra Finansów jest rozpatrywana przez Trybunał Konstytucyjny. Gdyby do chwili naliczenia nowych wypłat, tj do ok. 15 stycznia Trybunał Konstytucyjny orzekł, że obowiązują wyższe progi podatkowe (21, 33 i 45%), kwoty uzupełniające wielkość zaliczki na poczet podatku za styczeń 1995 r. od nauczycieli akademickich zostaną potrącone od ich pensji przy wypłacie 1 lutego.

**Z SEJMU**

23 grudnia odbyło się głosowanie o odrzucenie weta Prezydenta w sprawie płac dla sfery budżetowej. Wrocławscy posłowie głosowali zasadniczo zgodnie z decyzjami swoich klubów: SLD i PSL za odrzuceniem (choć są tam pracownicy uczelni: Józef Kaleta, Marek Mazurkiewicz), UW, UP, BBWR i KPN - przeciw. Nie głosowali: Barbara Labuda i Stanisław Rogowski (oboje z Uniwersytetu Wrocławskiego). "O rezultacie przesądzi przede wszystkim posłowie nieobecni" - napisała "Rzeczpospolita".

Jan Zaciura, szef ZNP, zapowiedział, że posłowie związkowcy będą głosować przeciwko weta Prezydenta. ZNP proponuje też niższe podwyżki dla nauczycieli, niż planowane przez rząd.

**EFEKTY PROTESTU**

W wyniku akcji protestacyjnej prowadzonej przez NSZZ "Solidarność" rząd postanowił 3

stycznia podnieść płace w sferze budżetowej: w styczniu o 50 zł., w lipcu o 100 zł. Zobowiązał się również do podniesienia płac pracowników sfery budżetowej w 1995 r. o 6% powyżej rzeczywistego poziomu inflacji. Rząd ma się postarać, by tzw. trzynastka została wypłacona pracownikom sfery budżetowej do końca lutego.

**WROCLAWIANIN W SENACIE**

22 grudnia, w czasie posiedzenia Senatu nieoczekiwane kontrowersje wywołała sprawa uczczenia pamięci generała Stanisława Maczka. Ku zaskoczeniu części senatorów usunięto z uchwały zapis, że "generał dobrze służył narodowi i ojczyźnie". Po ostrej wymianie poglądów i przerwie przywrócono pełny tekst uchwały, którą Senat przyjął bez sprzeciwu. Były natomiast dwa głosy wstrzymujące się: jeden z nich oddał senator wrocławski, prof. Henryk Rot (SLD) z Uniwersytetu Wrocławskiego.

**MŁODZI SOBIE**

Minister pracy Leszek Miller wręczył 22 grudnia nagrody w organizowanym po raz drugi konkursie "Młodzi sobie" na najlepsze programy przeciwdziałania bezrobociu. Pierwszą nagrodę otrzymała Aneta Woźniak, studentka I roku Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu za pracę pt. "Przeciwdziałanie bezrobociu wśród młodzieży".

**PROGRAMY EUROPEJSKIE**

W Dzienniku Oficjalnym Wspólnot Europejskich datowanym 15 grudnia 1994 r. ukazało się zaproszenie do składania projektów w niżej wymienionych programach specyficznych IV Ramowego Programu Badań i Rozwoju Technicznego Unii Europejskiej (1994-1998). Polskie placówki naukowo-badawcze mogą uczestniczyć w poszczególnych projektach tych programów, ale na własny koszt, bowiem pomoc finansowa przysługuje tylko instytucjom z krajów członkowskich oraz z krajów, które zawarły z Unią Europejską specjalne porozumienie i wnoszą wkład do budżetu IV Ramowego Programu. Możliwy jest także udział w charakterze subkontrahenta, który wykonuje prace zlecone przez jednego z pełnoprawnych uczestników za określone wynagrodzenie. Subkontrahent nie podpisuje kontraktu z Komisją Europejską, lecz jedynie zawiera umowę ze zleceniodawcą.

Termin składania projektów upływa **15 marca 1995 r.**

Osoby zainteresowane poszczególnymi programami powinny zgłaszać się po pakiety informacyjne do odpowiednich jednostek w Komisji Europejskiej:

**Industrial and Materials Technologies (Brite/Euram III)**

European Commission, DG XII-C, Rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 295.23.45, fax 295.80.46

**Standards, Measurements and Testing**

European Commission, DG XII-C, Rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 295.31.15, fax 295.80.72.

**Information Technologies**

European Commission, DG III, IT Programme Office, rue de la Loi 200, B-1049 Brussels, e-mail: infodeskdg13.cec.be.

**Telematics Applications of Common Interest**

European Commission, Telematics Application Programme, Proposals Office, Avenue de Beaulieu 29 (BU29, 4/41), B-1160 Brussels, fax (322) 296.02.92, fax 296.43.22.

**Agriculture and Fisheries**

European Commission, DG XII-E-2, Secretariat of the Agriculture and Fisheries Programme, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel (322) 296.02.92, fax 296.43.22.

**Human Capital and Mobility**

European Commission, Programme of Human Capital and Mobility, DG XII-G-O (Institutional Fellowships), c/o Mr J. Vogelgesang, rue de la Loi 200, B-1049 Brussels, fax (322) 296.32.70.

**Marine Science and Technology**

European Commission, DG XII-D-3, SDME 3/85, MAST-III-RTD Proposals, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, fax (322) 296.30.24.

**Advanced Communications Technologies and Services (ACTS)**

ACTS Central Office, Brussels, fax (322) 295.06.54.

**Non-nuclear Energy**

rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 295.58.40, fax 295.06.56 (termin do 24.03.95 r.)

...

Na początku 1995 roku zostaną ogłoszone zaproszenia do składania projektów w następujących programach (w nawiasie podajemy daty publikacji i zakończenia przyjmowania projektów):

**Dissemination and Optimization of the Results**

Network of Relay Centres, European Commission, DG XIII-D-3, Batiment Jean Monnet C4/007, L-2920 Luxembourg, tel. (352) 4301.34008, fax 4301.34009 (16.01.95, 15.3.95)

**Biomedicine and Health**

European Commission, Biomedical and Health Research, DG XII-E-4, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels (16.01.95, 31.03.95).

**Transport**

European Commission, DG VII-A-4, rue de la Loi 200 (BU31 5/2), (16.01.95, 15.03.95).

**Targeted Socio-Economic Research**

European Commission, TSER Central Office, SDME 1/48, DG XII-A, rue de la Loi 200, B-1049 Brussels, tel. (322) 299.47.40, fax 296.21.37 (1.02.95, 18.04.95).

**Nuclear Fission Safety**

European Commission, DG XII-F, Proposals on Nuclear Fission Safety, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 295.40.45, fax 296.62.56 (16.01.95, 15.05.95).

**Biotechnology**

European Commission, DG XII-E-1-Biotechnology, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 296.22.29, fax 295.53.65 (16.01.95, 24.03.95).

**Environment and Climate**

European Commission, DG XII-D-Environment and Climate-RTD, rue Montoyer 75, B-1040 Brussels, tel. (322) 296.30.24 (16.01.95, 27.04.95).

Jednocześnie zawiadamiamy, że akcja Copernicus, która umożliwi polskim instytucjom biorącym udział w realizacji wyselekcjonowanych projektów międzynarodowych, uzyskanie dofinansowania z budżetu Unii Europejskiej zostanie ogłoszona przypuszczalnie 15 czerwca 1995 roku.

Ogólnych informacji na temat współpracy naukowo-technicznej z Unią Europejską udziela mgr Bogdan Rokosz z KBN, tel. (022) 6288586.



## Z S E N A T U

## XV POSIEDZENIE SENATU

(22.12.1994)

**JM Rektor** poinformował, że Uczelnia otrzymała w darze od em. profesora Mieczysława Zachary obraz Vlastimila Hoffmanna "Rozbity dzban".

• W związku z 50-leciem Uczelni powrócono do sprawy Medalu Politechniki Wrocławskiej. Władze Uczelni poddały pod ocenę Senatu i społeczności uczelnianej dwa projekty (patrz s. 1)

• Zatwierdzono jednogłośnie opinie w spr. nadania tytułów doktora honoris causa następującym osobom: prof. Helmutowi Boehmemu (d.h.c. Politechniki Warszawskiej, opinia **prof. T. Zipsera**), prof. Zdzisławowi Marciniakowi (d.h.c. Politechniki Warszawskiej, opinia **prof. H. Hawrylaka**) i prof. Hinrichowi Seidlowi (d.h.c. Politechniki Poznańskiej, opinia **prof. A. Wiszniewskiego**).

• Prorektor ds. Ogólnych, **prof. R. Rogala** zreferował stan przygotowań do wprowadzenia wydziałowego systemu finansowania. Dotyczy on tylko funduszu osobowego, którego wielkość wynika z limitu MEN. W materiałach przedstawionych Senatowi podano jeszcze raz rozliczenie funduszu dla danych z 1994 r. Powołana uprzednio komisja złożona z przedstawicieli wydziałów, reprezentantów "Solidarności" i ZNP oraz Komisji Senackiej ds. Ekonomicznych przedyskutowała możliwości wprowadzenia zmian do modelu. Przeprowadzono próby symulacyjne wpływu zmian tzw. stałej przeniesienia C od 1 do 0. (Im wyższa wartość C, tym wolniejsze oddziaływanie). Okazuje się, że sytuacja niektórych wydziałów nie zmienia się w zależności od przyjętej wartości stałej, dla innych korelacja jest dodatnia lub ujemna. Nie ma więc rozwiązania zadowalającego wszystkich. Sprawdzono znaczenie liczby studentów i pracowników, próbowano uwzględnić liczbę лаборantów i asystentów - wpływ na ostateczny rezultat jest tu znikomy. Pozostaje do rozwiązania problem, na jak długi czas rozciągnąć okres wprowadzania algorytmu: dwa lata czy więcej?

**Prof. R. Rogala** podziękował wszystkim, którzy włożyli szczególnie dużo pracy w opracowanie algorytmu, a szczególnie **dr Romanowi Galarowi** i **prof. Ryszardowi Gonczarkowi**.

**Prof. P. Śniady** przedstawił uwagi Senackiej Komisji ds. Ekon.: należy zadbać, by samodzielność wydziałów nie sprzyjała tendencjom dezintegracyjnym lub swoistej autarkii: każdy wydział będzie wołał zatrudniać swoich, choćby niekompetentnych, dydaktyków niż zewnętrznych.

**JM Rektor** zauważył, że wobec braku doświadczeń należy potraktować pierwszy rok jako próbny, po którym podsumuje się wyniki, zanalizuje mankamenty i ewentualnie zmodyfikuje się przyjętą wartość stałej C. Obecnie istotna jest decyzja o terminie wprowadzenia nowego systemu.

Prorektor ds. Nauczania, **prof. Z. Kremens** odniósł się do obaw wyrażonych przez prof. P. Śniadego: możliwość realizacji programów wyłącznie siłami wydziałowymi jest ograniczona, gdyż Senat wprowadził minima programowe. Obecnie trzeba zastosować mechanizm utrzymujący standardy kształcenia. W tym celu zostanie wprowadzona składająca się z przedstawicieli wydziałów Uczelniana Rada Akredytacyjna i Uczelniany Katalog Przedmiotów. Za kształcenie kierunkowe będą odpowiedzialne właściwe wydziały.

**Prof. J. Koch** zauważył, że w pierwszym roku realizacji nowego systemu trzeba będzie bazować na wcześniej ustalonej siatce zajęć, więc restrykcje wobec wydziałów, które wykazują niedobór, nie powinny być zbyt dotkliwe. Szczegółowego rozpatrzenia wymaga sytuacja wydziałów prowadzących zajęcia w filiach.

**Prof. Z. Kremens** powiedział, że limity dla filii będą ustalane przez Senat w oparciu m.in. o przygotowywane rozliczenia kosztów. Wyjaśnił też, że opłaty za dydaktykę wracają na wydziały.

**JM Rektor** stwierdził, że po 4 latach działania systemu wydziałowego na Politechnice Gdańskiej ewidentną korzyścią jest poprawa gospodarności.

**Prof. J. Świątek** zawnioskował, by w przyszłości określać wielkość zapotrzebowania na fundusz osobowy na podstawie siatek standardowych.

W odpowiedzi na pytania **prof. J. Zdanowskiego** wyjaśniono, że: w kalkulacji zapotrzebowania na fundusz osobowy uwzględniono również obsługę; wszystkie wydziały mają zarówno zajęcia specjalistyczne; jak i prowadzone dla dużych grup, nie zróżnicowano więc środków dla wydziałów pod tym względem; konkretne rozstrzygnięcia będą w gestii Rad Wydz. i dziekanów; działające w wielu krajach Rady Akredytacyjne mają za zadanie ustalanie minimów programowych; realizacja zajęć specjalistycznych może być zlecona jednostkom zewnętrznym; o zagospodarowaniu środków będą decydowały Rady Wydziałów.

**Dr M. Michalewska** przedstawiła opinię ZSP o proponowanych zmianach: zadaniem dziekanów będzie negocjacja stawek finansowych; należy zastosować współczynnik  $C = 0,6 - 0,8$ ; powstaje problem zmiany roli instytutów.

**JM Rektor** odpowiedział na pytanie **prof. E. Kalinowskiego** i **prof. J. Zwoździaka** o wielkość bufora finansowego w okresie przejściowym, oraz o formalne uprawnienia dziekanów do zwalniania pracowników, że rezerwa rektorska będzie zapewne stanowiła 5% dotacji na fundusz płac, źródłami dodatkowymi finansowania płac mogą być dochody z badań własnych, kontraktów z przemysłem etc., zaś formalnym pracodawcą pozostaje zgodnie z przepisami prawa pracy rektor, który "działa w trybie nadzoru".

**JM Rektor** przedstawił projekt stanowiska Senatu:

1. W roku 1995 zarządzanie funduszem osobowym dla nauczycieli akademickich i pracowników pomocniczych płatnych z dotacji na działalność dydaktyczno-wychowawczą zostaje przekazana Dziekanom i Radom Wydziałów przy zastosowaniu uzgodnionego algorytmu podziału.

2. Z dniem 1 stycznia 1995 roku Rektor sceduje Dziekanom i Radom Wydziałów prawo podejmowania decyzji kadrowych i finansowych związanych z wykorzystaniem wyżej wymienionego funduszu, zachowując sobie prawo nadzoru wynikające z zapisów §36 Statutu Politechniki Wrocławskiej.

3. Ewentualne niedobory w funduszu osobowym wydziały pokryją z posiadanych środków pochodzących z innych źródeł niż dotacja na działalność dydaktyczno-wychowawczą.

Senat przyjął tę propozycję (29:4:18).

Przeprowadzono głosowanie nad wielkością stałej C. Najwięcej głosów padło na wielkość  $C = 0,4$  (23 głosy wobec 3 głosów na  $C = 0,6$  i 21 głosów na  $C = 0,7$  oraz 7 głosów nieważnych).

• **Dyr. A. Kaczkowski** zreferował projekt trybu opracowywania i zatwierdzania uczelnianego planu remontów. Remonty są realizowane ze środków pochodzących z określonego limitem funduszu ogólnouczelnianego na ten cel, z funduszu pomocy materialnej dla studentów, z funduszu socjalnego, ze środków będących w dyspozycji poszczególnych jednostek organizacyjnych, a także z innych źródeł, o ile regulamin użytkowania tak uzyskanych środków pozwala na takie ich wykorzystanie.

Większe zadania remontowe powinny być zgłaszane do Centralnego Rejestru Wniosków. Lista wniosków musi być aktualizowana co roku. Obecnie skala wniosków jest ok. 4-krotnie większa niż

możliwości wykonawcze. W związku z tym należy uwzględnić priorytety: usunięcie zagrożeń życia, kontynuacje rozpoczętych prac, potrzeby użytkowników, politykę ogólną Uczelni, formalne wymogi, kryteria ekonomiczne, poziom estetyczny. Dział Nadzoru Budowlanego wybiera pulę dwa razy większą niż planowany limit. Rezerwowany plan remontów i inwestycji byłby przedstawiany komisji, złożony z przedstawicieli wydziałów.

**JM Rektor** powiedział, że potrzeby środków na remonty Uczelni są rzędu 250-300 mld. Wydatkuje się 1/3 - 1/4 tej kwoty, a z MEN pochodzi tylko 11 mld zł. W 95 r. można oczekiwać na ten cel 13-14 mld zł., bo wzrost środków na remonty w puli MEN wynosi ok. 13%, czyli 13-14% poniżej poziomu inflacji.

**Prof. P. Śniady** stwierdził, że Komisja Senacka zapoznała się z pismem KZ NSZZ "Solidarność" kwestionującym prawo do finansowania inwestycji z Funduszu Socjalnego (poza szczególnymi przypadkami). Proponuje się wprowadzenie do komisji decydującej o rozdziale środków przedstawiciela dysponenta Funduszu i przedstawicieli jednostek pozawydziałowych.

**J. Rodriguez** zawnioskował również wprowadzenie reprezentanta studentów. **JM Rektor** zaproponował, by nadać mu status obserwatora.

Senat powróci do tej problematyki na kolejnych posiedzeniach (zlecenie, nadzór, odbiory).

Senat omówił sprawę zniżek kolejowych wykupowanych dla pracowników. Na początku grudnia MEN wyraziło zgodę, by uczelnie wykupiły zniżki pracownikom zatrudnionym na cały rok lub czas nieokreślony. Cena zależy od ilości procentowej pracowników, dla których wykupiono zniżkę. Koszta wykupienia ulgi dla 100% pracowników wyniosłaby 2,7 mld (starych) zł, a dla 30% - 1,5 mld zł. Wykupienie ulgi obniża koszt delegacji (które mogą być finansowane z innej puli niż budżetowa), daje jednak głównie korzyści samym pracownikom. Wszystkim pracownikom naukowo-dydaktycznym przysługuje zniżka na pociągi zwykle II kl., ale to uprawnienie jest wykorzystywane w niewielkim stopniu.

Rozważano możliwość pobierania od osób otrzymujących legitymacje PKP opłaty 50 lub 100 tys. zł. W głosowaniu Senat zdecydował, że ulgi zostaną wykupione dla 100% uprawnionych (41:3:3), bez pobierania opłat (12:26:8).

Zapytywano o możliwość wykupienia zniżek PKS dla niektórych pracowników, **dyr. A. Kaczkowski** stwierdził, że firma ta oferuje zniżki jedynie dla całych zakładów pracy.

W odpowiedzi na interpelację **prof. K. Czaplńskiego** o dostosowanie systemu księgowości centralnej do wprowadzanego systemu wydziałowego, pani **Kwestor C. Palczak** poinformowała o wprowadzanych zmianach: comiesięczne wydruki będą zestawiane wg wydziałów i wg instytutów. Niezbędne jest właściwe opisywanie dokumentów, tj. zaznaczanie źródeł zakupu.

**Prof. J. Stańda** złożył interpelację dotyczącą kosztów naliczanych w jednostce organizacyjnej: jakie są sposoby naliczania i obciążania kosztami funduszu wydziału?

**Dr L. Jankowski** poprosił o o informację na temat skali zjawiska odsprzedawania przez studentów skierowań do domów akademickich oraz nt. rodzaju i zakresu działań podjętych przez władze Uczelni w celu przeciwdziałania temu procederowi. Poparł wniosek **J. Rodriguez**.

**JM Rektor** poinformował o licznie publikowanych uchwałach w sprawie finansowania nauki. Pismo Senatu w spr. finansowania zostało przekazane przez MEN komisjom sejmowym. Przewodniczący RG nadesłał stanowisko RG w sprawie sytuacji w szkolnictwie wyższym. Podobne apele



## Z SENATU

c.d. ze str.3

zostały sformułowane przez Konferencję Rektorów Wyższych Szkół Technicznych na spotkaniu w Gdańsku i przez rektorów uczelni warszawskich (na spotkaniu z marszałkiem Sejmu J. Oleksym, 14.XII.94).

Rektorzy uczelni technicznych opublikowali też stanowisko nt. środków z KBN na działalność statutową i badania własne i nt. szkolnictwa wyższego zawodowego (publikujemy je odrębnie).

**Dr W. Jabłoński** ("Solidarność") zawnioskował, by wprowadzić legitymacje pracownicze Politechniki Wrocławskiej.

**Prof. Z. Kremens** oświadczył, że wraz z komputeryzacją systemu ewidencji studentów i pracowników przewiduje się wprowadzenie legitymacji pracowniczych, które być może będą zaopatrzone w kodowe znaki magnetyczne umożliwiające dostęp do poszczególnych banków informacji.

**Prof. H. Hawrylak** przypomniał o konieczności zgłaszania przez poszczególne jednostki organizacyjne programu obchodów 50-lecia Uczelni.

Następne posiedzenie Senatu **19 stycznia 95 r., o godz. 13.15.**

(mk)

**NA WYDZIAŁACH****BUDOWNICTWO  
LĄDOWE I WODNE**

Na posiedzeniu Rady Wydziału. 16 grudnia wszczęto postępowanie o nadanie tytułu naukowego **dr hab. inż. Leokadii Kucharskiej**, prof. nzw. (I-2). W głosowaniu postanowiono o wszczęciu postępowania i wyznaczono recenzentów w osobach: prof. dr hab. inż. Andrzej Marek Brandt (IPPT Warszawa), prof. dr hab. inż. Kazimierz Flaga (Politechnika Krakowska), prof. dr hab. inż. Wiesław Kurdowski (AGH).

Wpłynęły recenzje profesorów: Janusza Orkisz, Zbigniewa Kączkowskiego, Jana Filipkowskiego dotyczące dorobku naukowego **dr hab. inż. Rościława Torbilly**, profesora Politechniki Białostockiej. RW poparła wnioski w głosowaniu tajnym.

Poparto wniosek o przedłużenie umowy o pracę do 30.09.95 na dotychczasowych warunkach mgrowi inż. Wojciechowi Rędowiczowi, wykładowcy z I-10.

W związku z wycofaniem przez dra Franciszka Borysa (I-23), RW postanowiła rozwiązać zespół do otwarcia przewodu habilitacyjnego powołanego 30.09.94 r.

Dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, prof. nzw. PWr., przedstawił informację wstępną dotyczącą aneksu do informatora uczelnianego.

W drugiej części posiedzenia odbyło się kolokwium habilitacyjne **dra Jerzego Krawczyka**, adiunkta Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu. RW w głosowaniu tajnym nadała mu stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie "budownictwo", w specjalności "teoria konstrukcji".

## STANOWISKO

KONFERENCJI REKTORÓW  
UCZELNI TECHNICZNYCH

W SPRAWIE

SZKOLNICTWA WYŻSZEGO  
ZAWODOWEGO

1. Stworzenie warunków prawnych i finansowych dla rozwoju kształcenia wyższego poniżej magisterskiego jest potrzebne.

2. Byłoby najkorzystniejsze, gdyby niezbędne regulacje prawne w tym względzie były elementem znowelizowanej ustawy o szkolnictwie wyższym. Gdyby jednak ten postulat miał nadmiernie opóźnić rozwój tego typu kształcenia, dopuszczalne jest powstanie odrębnej ustawy. Jej kształt winien być taki, aby w toku nowelizacji ustawy z dnia 12 września 1990 r. mógł powstać jednolity dokument regulujący całokształt spraw szkolnictwa w Polsce.

3. Warunkiem koniecznym powstania wyższej szkoły zawodowej winno być afiliowanie (akredytowanie) jej przez uczelnię akademicką, która z jednej strony będzie usprawniać nadzór nad poziomem kształcenia, z drugiej zaś zapewniać pomoc kadrową. W tej sytuacji nie jest konieczne powoływanie odrębnej Rady bądź Komisji Szkół Zawodowych. Rolę koordynującą należy powierzyć utworzonej sekcji Rady Głównej.

4. Struktura Wyższej Szkoły Zawodowej nie może powielać struktur uczelni akademickich (rektor, senat, dziekan, rada wydziału etc.)

5. Nakłady finansowe na stworzenie szkół zawodowych nie mogą umniejszać środków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania uczelni akademickich.

6. Kształcenie zawodowe prowadzone w uczelniach akademickich nie może podlegać uwarunkowaniom wynikającym z projektowanej ustawy. Kształcenie to powinno być kontynuowane na podstawie aktualnych zapisów Ustawy o Szkolnictwie Wyższym z dnia 12 września 1990 r.

7. W pierwszej fazie szkoły zawodowe powinny powstawać na bazie filii uczelni akademickich oraz istniejących uczelni niepaństwowych.

8. Należy niezwłocznie powołać zespół roboczy, który przygotowuje projekt odrębnej ustawy z uwzględnieniem specyfiki kierunków kształcenia oraz kosztów związanych z utworzeniem i funkcjonowaniem tych szkół. Projekt taki powinien trafić do Parlamentu w 1995 r.

Przewodniczący  
Konferencji Rektorów  
Wyższych Uczelni Technicznych  
prof. dr hab. inż. Edmund Wittbrodt

Gdańsk, 17 grudnia 1994 r.

## STANOWISKO

KONFERENCJI REKTORÓW  
UCZELNI TECHNICZNYCH

Rektorzy Wyższych Uczelni Technicznych zebrani na konferencji w Gdańsku solidaryzują się z wcześniejszymi apelami środowiska akademickiego do Władz Rzeczypospolitej o zmianę polityki wobec nauki i szkolnictwa wyższego oraz zapewnienie im niezbędnych środków finansowych.

Za stan cywilizacyjny kraju są szczególnie odpowiedzialne uczelnie techniczne - ich stopniowy upadek nie tylko pozbawi nas własnych technologii, ale także kadr, które byłyby zdolne choćby wprowadzać importowane technologie. Byłoby to przyczyną poważnych trudności w udziale Polski w procesie integracji europejskiej. Uczelnie techniczne, obok swych funkcji naukowych i dydaktycznych, pełnią ważną rolę w szeroko rozumianym postępie technicznym. Ich finansowanie jest więc przede wszystkim dobrą i w pełni zwracającą się inwestycją.

Projekt budżetu Państwa na rok 1995 w działach "Nauka" i "Szkolnictwo Wyższe" przewiduje tak niski poziom finansowania, że oznacza to kolejny rok redukcji wydatków, przede wszystkim pozapłacowych. Planowany jest również spadek i tak już drastycznie niskich nakładów na cele inwestycyjne. Specyfiką budżetów uczelni technicznych są, obok wydatków na płace, wysokie koszty materiałowe i koszty utrzymania bazy, w tym znaczące koszty zakupu lub konstrukcji urządzeń i aparatury badawczej. Bez dostatecznie nowoczesnego wyposażenia nie jest możliwe kształcenie inżynierów i opracowywanie nowych technologii.

Rektorzy wyższych szkół technicznych uważają za konieczną realizację postulatów zawartych w uchwałach konferencji rektorów szkół autonomicznych podjętych w Poznaniu i Lublinie. Kładziemy szczególny nacisk na wzrost nakładów inwestycyjnych w budżecie MEN i KBN oraz tworzenie warunków prawnych, które ożywią współpracę nauka - przemysł i będą promowały rodzimą myśl techniczną.

Apelujemy do polityków odpowiedzialnych za nasz kraj, aby w swoich działaniach kierowali się długofalowym interesem społeczeństwa, pamiętając, że nauka i edukacja są działaniami współtworzącymi produkt krajowy.

Przewodniczący  
Konferencji Rektorów  
Wyższych Uczelni Technicznych  
prof. dr hab. inż. Edmund Wittbrodt

Gdańsk, 17 grudnia 1994 r.



## STANOWISKO

KONFERENCJI REKTORÓW  
UCZELNI TECHNICZNYCHW SPRAWIE DOTACJI Z  
KOMITETU BADAŃ NAUKOWYCH

Rektorzy wyższych szkół technicznych na spotkaniu w Gdańsku w dniach 16-17 grudnia uznają za konieczne działanie mające na celu całościowe określenie struktury nauki i szkolnictwa wyższego i wyraźne sformułowanie zadań podstawowych jednostek przeciwdziałające niepotrzebnym podziałom prowadzącym do marnotrawienia środków.

Rektorzy domagają się załatwienia spraw szczególnie pilnych, dotyczących:

1. Proporcjonalnego do zadań i potencjału naukowego uczelni wyższych, instytutów PAN oraz instytutów branżowych podziału środków przeznaczonych na działalność statutową. Uwzględnienie tej zasady jest także konieczne w podziale środków na inwestycje, dotacji na działalność ogólnotechniczną oraz współpracę z zagranicą.

2. Zrównania uczelni wyższych z innymi jednostkami korzystającymi z dotacji Komitetu Badań Naukowych związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących funduszy przeznaczonych na działalność statutową.

3. Przyjęcia, że dotacje na badania własne wynosić będą co najmniej 50% funduszy przeznaczonych łącznie na działalność statutową i badania własne.

*Przewodniczący  
Konferencji Rektorów  
Wyższych Uczelni Technicznych  
prof. dr hab. inż. Edmund Wittbrodt*

Gdańsk, 17 grudnia 1994 r.

Po Konferencji RektorówWRAŻENIA  
Z GDAŃSKA

Publikowane obok trzy dokumenty są oficjalnymi opiniami Kolegium Rektorów Wyższych Szkół Technicznych, jakie odbyło się w Gdańsku w dniach 16-17 grudnia ub. roku.

MEN wystąpiło przy tej okazji z kolejną wersją projektu ustawy o wyższym szkolnictwie zawodowym. Okazała się ona kompilacją dwóch poprzednich projektów, przy tym zupełnie nieudaną, łączącą wady obu projektów. Koncepcja prezentowana przez ministerstwo ma na celu wyjęcie studiów inżynierskich z uczelni technicznych. Projekt stawia wymogi uniemożliwiające włączenie wyższych szkół zawodowych do spójnego systemu szkolnictwa wyższego. Odpowiedzią na te dążenia jest stwierdzenie zawarte w punkcie 6 "Stanowiska.."

MEN zakłada, że finansowanie szkol-

c.d. str 7

## TEMPUS

Individual Mobility  
Grants (IMG)

Biuro Grantów informuje, że w ramach programu TEMPUS można starać się o tzw. granty indywidualne. Poniżej wymieniono trzy dziedziny dopuszczone do finansowania w roku 1995/96:

1.1. Course and materials development  
(including case studies)

Długość pobytu: do 3 miesięcy. Wyjazd powinien dotyczyć:

- development of a course/course module(s);
- preparation of teaching materials;
- preparation of case studies for new and existing courses.

## 1.2. Staff development

Długość pobytu: do 4 miesięcy. Wyjazd powinien dotyczyć:

- teaching assignments;
- retraining and updating for junior university staff to follow doctorate-level postgraduate courses. **W wyjątkowych wypadkach, dla tej kategorii wyjazdów, możliwe są pobyty do 10 miesięcy.**

- practical placements in enterprises or, for administrators only, in higher education institutions.

## 1.3. Activities to support the development of higher education

Długość pobytu: do 1 miesiąca. Wyjazd powinien dotyczyć:

- exchange or acquisition of expert advice or information to contribute to the development of the higher education or training systems in the eligible country;
- participation in conferences, congresses or scientific seminars/symposia in a priority subject area.

## UWAGA!

1. Kandydaci, którzy wcześniej **nie** otrzymali IMG będą mieli preferencje.
2. Aplikacje o badania naukowe **nie** będą rozpatrywane.

Każdy kandydat musi dostarczyć list zapraszający z instytucji, do której chce wyjechać. List powinien być napisany na papierze firmowym (faxy są akceptowalne) i skierowany na nazwisko aplikanta (nie na instytucję). W liście powinny znaleźć się takie informacje jak: cel wizyty i jej termin. List zapraszający powinien zostać wysłany **razem** z formularzami aplikacyjnymi do Biura TEMPUS w Warszawie (w 2 egz.) w następującym terminie:

- **17.02.1995** (data stempla pocztowego) dla wizyt planowanych w okresie od **1.09.1995** do **31.08.1996**

- **16.06.1995** (data stempla pocztowego) dla wizyt planowanych w okresie od **1.01.1996** do **31.08.1996**.

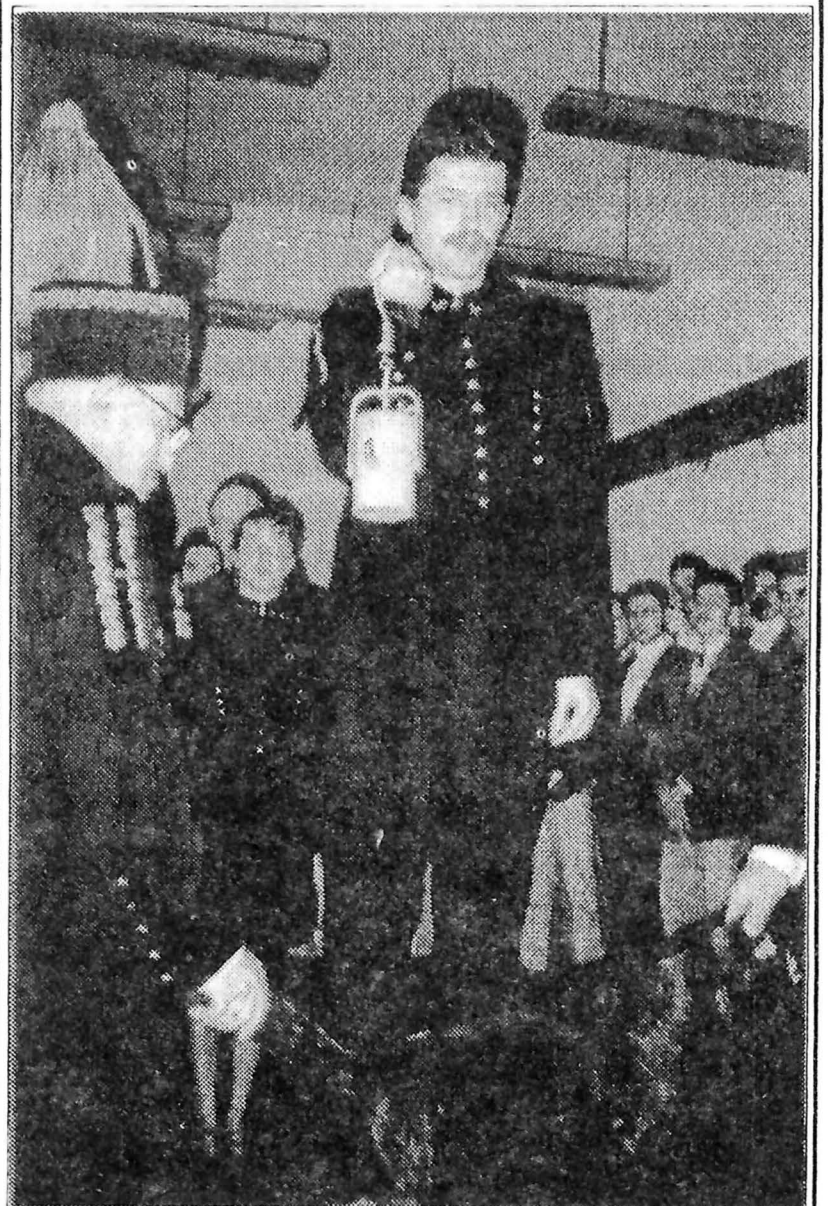
Formularze aplikacyjne na IMG dostępne są w Biurze Grantów, pok. 146, A-1.

*Mgr inż. Elżbieta Mazurek  
Biuro Grantów  
tel. 28-46*

## NA WYDZIAŁACH

## GÓRNICZTWO

W XIX w. wśród Polaków studiujących górnictwo na zagranicznych uczelniach przyjął się zwyczaj przyjmowania młodszych studentów do górniczego stanu w dniu św. Barbary, patronki górników. Obrzęd kończył się złożeniem przysięgi na wierność Ojczyźnie. Po odzyskaniu niepodległości zwyczaj ten przejęła krakowska Akademia Górnicza, a od 1964 r., z inspiracji prof. Wincentego Czechowicza, Oddział Górnictwa Odkrywkowego Politechniki Wrocławskiej. Główną ceremonią jest tzw. "Skok przez skórę". dzisiejszą inscenizację tego obyczaju zawdzięczamy Polakom studiującym w Leoben w Austrii. Punktem kulminacyjnym jest ślubowanie, symboliczne przejście przez skórę i opasanie nią adepta przez 2 seniorów. Z tą chwilą, po uderzeniu szpadą przez ramię, adept - fuks zostaje przyjęty do górniczego grona. Po ceremonii odbywa się męskie spotkanie - Tablica Piwna.



(Fot. W. Glapa)

W ramach tradycyjnych uroczystości związanych ze świętem górników, **Barbórką**, odbyły się na Wydziale Górniczym liczne imprezy. Pierwszym wydarzeniem była uroczystość "Skoku przez skórę". Związane jest to z przyjęciem studentów II roku do "stanu górniczego" przez Dziekana Wydziału i najstarszych stopniem i wiekiem przedstawicieli "Starych Strzech".

Po tej uroczystości odbywa się corocznie, już od 30 lat, w murach Uczelni spotkanie pracowników ze studentami w grupie męskiej - "Tablicy Piwnej" i żeńskiej - "Czombrze Babskim".

Począwszy od tego roku postanowiono organizować także spotkania dziekanów przy kuflu piwa. Funkcję gospodarza pełnił prof. Lech Gładysiewicz, dziekan Wydziału Górniczego.

Sądząc po frekwencji uczestników należy sądzić, że tego typu spotkania będą nowym elementem tradycji na Wydziale Górniczym.



**NA WYDZIAŁACH****MECHANICZNO-ENERGETYCZNY**

W dniach 13-16.12.94 r. odbyła się wycieczka dydaktyczna studentów i pracowników Wydziału do dwóch elektrowni jądrowych: Bohunice na Słowacji i Dukovany w Czechach. Jest już tradycją Wydziału organizowanie takich wycieczek dla pogłębienia wiedzy przekazywanej studentom na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych z elektrowni jądrowych.

W tym roku studenci mogli zobaczyć nie tylko samą elektrownię Bohunice, lecz również wejść do budynku reaktora oraz na "własnej skórze" odczuć działanie systemów kontroli skażeń. Ponadto odbyła się prelekcja dyrektora ds. bezpieczeństwa elektrowni Bohunice połączona z filmami video obrazującymi budowę i działanie bloków elektrowni, systemów ograniczenia skutków ewentualnej awarii oraz monitoringu skażeń wokół elektrowni.

W elektrowni Dukovany k. Brna byliśmy po raz pierwszy. Jest to najnowocześniejsza elektrownia jądrowa w Czechach. Wyposażona jest, tak jak elektrownia Bohunice, w reaktory WWER. Ze schematami elektrowni, działaniem reaktora i jego systemem zabezpieczeń, organizacją ruchu, składowaniem wypalonego paliwa i całym szeregiem innych problemów technicznych mogliśmy zapoznać się w Information Centre. Centrum to wyposażone w stałe i ruchome modele spełnia trudną do przecenienia rolę dydaktyczną. Obejrzelśmy również bardzo ciekawy film przedstawiający historię procesów przetwarzania energii, z muzyką kwadrofoniczną i specjalnymi efektami, niejednokrotnie szokującymi widzów.

Po skończonej projekcji studenci jak i profesorowie dopiero po pewnej chwili wracali do rzeczywistości i początkowo nieśmiało, a później już głośno mówili: "byliśmy w XXI wieku" - niestety przez krótką chwilę. Wszyscy zdali sobie sprawę, że w szlak naszego rozwoju musi być wpisane wykorzystanie energii jądrowej.

W obydwu elektrowniach, dzięki osobistemu zaangażowaniu i znajomościom organizatora wycieczki, **prof. M. Lecha**, przyjmowano nas bardzo serdecznie, otrzymaliśmy również film video nt. elektrowni Bohunice. Wszyscy uczestnicy wyjazdu byli zgodni, że tak ciekawe wycieczki powinny być niejako wpisane w proces dydaktyczny Wydziału i powinny być organizowane każdego roku.

*Dziekan  
prof.zw. dr hab. inż. Jerzy Stańda*

● ● ●

**9 grudnia 94 r.** odbyło się posiedzenie Rady Wydziału, na którym przedstawiono m.in. wnioski o nadanie tytułu naukowego profesora **doktorowi hab. inż. Włodzi-**

**Nowa specjalność na Wydziale Górniczym Politechniki Wrocławskiej****Gospodarka zasobami Ziemi****Wszystko się zmienia**

Współczesne społeczeństwa stanęły przed tak poważnymi problemami cywilizacyjnymi jak zwiększanie się liczby ludności, upowszechnienie postaw konsumpcyjnych, zmniejszanie się zasobów naturalnych i nadmierne skażenie środowiska. Z dużym prawdopodobieństwem można przewidywać, że wzrost gospodarczy odbywać się będzie przede wszystkim na drodze wykorzystania istniejących rezerw przez zmniejszanie energochłonności produkcji, oszczędnego gospodarowania surowcami, utylizacji nagromadzonych odpadów a także na drodze postępu technicznego, unifikacji i upowszechnieniu systemów informacyjnych, standardów technicznych oraz zastosowaniu nowoczesnych metod zarządzania nawet na najniższych poziomach organizacyjnych. Zwrócona będzie szczególna uwaga na ochronę (m.in. przez racjonalne wykorzystanie) wszelkich zasobów naturalnych a w szczególności wody i surowców mineralnych. Środowisko staje się elementem rachunku ekonomicznego i będzie przedmiotem międzynarodowej kontroli i rywalizacji o dostęp do zasobów tego środowiska. Rozszerzone będą strefy wolnego handlu. Wzrośnie rola konkurencji w każdej dziedzinie.

Z kierunku, skali i tempa obecnych przemian należy wnioskować, że tylko dobrze wykształcone i zorganizowane społeczeństwa potrafią skutecznie ochronić swoje interesy i skorzystać z otwarcia się rynków światowych. Oznacza to, że należy inwestować przede wszystkim w wiedzę społeczeństwa ukierunkowaną na zrozumienie istoty dokonujących się przemian i przygotowanie się do ich przyjęcia.

Co znaczą dla wyższej uczelni i wydziału jak nasze dokonujące się na świecie zmiany? Znaczą potrzebę przystosowania się do świadczenia usług dydaktycznych i badawczych wyższej jakości i bardziej zróżnicowanych, a przede wszystkim potrzebę radykalnego zreformowania się zarówno w sferze organizacyjnej jak i merytorycznej, aby możliwe było bardziej wszechstronne i systemowe kształcenie studentów po niższych niż dotąd kosztach. Wykształcenie staje się towarem i jak każdy towar ma swoją cenę na rynku pracy. Jest oczywiste, że rynek pracy będzie miał wpływ na opinię o uczelni i w konsekwencji na liczebność studentów.

**Profil studiów**

Reakcją ze strony Wydziału Górniczego Politechniki Wrocławskiej na dokonujące się przemiany społeczne i gospodarcze jest rozszerzenie oferty dydaktycznej i naukowo-badawczej w taki sposób aby dostosować profil wykształcenia do wymagań rynku pracy i zwiększyć w ten sposób konkurencyjność naszego absolwenta na tym rynku. Taką ofertą jest nowa specjalność\* - *Gospodarka zasobami Ziemi*. Charakterystyczną cechą profilu wykształcenia jest połączenie wiedzy podstawowej (mat-fiz-chem, 11%) i technicznej (geomechanika, górnictwo, mechanizacja, przetwarzanie surowców mineralnych i odpadów, 25%) z przyrodniczą (geologia, ochrona środowiska i zdrowia, geodezja-kartografia-GIS, 24%) i społeczną (ekonomia, prawo, zarządzanie, informatyka, języki, 24%)\*\*. Poza blokiem przedmiotów podstawowych studia obejmują:

- rozpoznawanie budowy i zasobów litosfery i hydrosfery,
- rozpoznawanie i oceny zasobów i walorów użytkowych surowców mineralnych i odpadów,
- projektowanie technologii wydobywania, przeróbki i składowania surowców mineralnych i odpadów oraz przedsięwzięć inwestycyjnych w tym zakresie,
- rozpoznawania i oceny rynku surowcowego i dokonywania operacji finansowych na tym rynku,
- ocenę zagrożeń środowiska litosfery i hydrosfery na skutek działalności gospodarczej i górniczej oraz sposobów zapobiegania tym zagrożeniom,
- bezpieczeństwo i ochronę zdrowia zagrożonego promieniowaniem, wibracjami, hałasem, zanieczyszczeniem powietrza, pożarami i wybuchami.
- zarządzanie/administrowanie zasobami środowiska: waloryzacja, bilansowanie, geograficzne systemy informacji, interpretacja prawna aktywności podmiotów gospodarczych/institucji w świetle prawa górniczego i geologicznego, ochrony środowiska, pracy, administracyjnego w relacjach tych podmiotów z otoczeniem.

Profil studiów może być kształtowany według indywidualnych potrzeb studenta dzięki systemowi nauczania równoległego na kilku specjalnościach\*\*\* oraz systemowi wybieralności przedmiotów. Dla studentów znających dobrze języki obce istnieją również duże możliwości uzupełniania wykształcenia za granicą.

**Spodziewane efekty**

Absolwent nowej specjalności otrzyma - jak się przewiduje - poszukiwaną na rynku



pracy wiedzę przydatną zarówno w przemyśle surowcowym jak i administracji państwowej lub samorządowej, instytucjach finansowych, a także w różnego rodzaju instytucjach i zakładach usługowych. Efektem dodatkowym wdrożenia specjalności będzie:

- zwiększenie atrakcyjności kierunku studiów i przyciągnięcie lepiej wykształconych kandydatów na studia
- zwiększenie atrakcyjności miejsca pracy dla nauczycieli akademickich i warunków ich rozwoju naukowego,
- stworzenie trwałych podstaw do wymiany zagranicznej studentów,
- wdrożenia nowych form dydaktycznych (płatne kursy podyplomowe, studia zaoczne, kształcenie na zamówienie)
- powiązanie systemu dydaktycznego Wydziału z systemem kształcenia zawodowego realizowanego przez organizacje zawodowe jak np. SITG
- powiązanie systemu dydaktycznego i badawczego Wydziału z pracą naukową studentów.

dr hab. inż. Jerzy Małowski  
kierownik specjalności

• *technolog – menadżer, specjalista z zakresu gospodarki surowcami i odpadami ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska, znający się na problemach techniki i geotechnologii, ekonomii, zarządzania, prawie geologicznym i górniczym, ochrony środowiska i administracyjnym, geologii, hydrogeologii, przetwarzania surowców i odpadów, ochrony środowiska, komputerowych metod przetwarzania informacji (GIS).*

\*) Zajęcia rozpoczynają się w semestrze letnim od 20.02.1995 r.

\*\*) Na przedmioty wybieralne i pracę dyplomową przypada 16% czasu.

\*\*\*) Wydział ma uprawnienia do kształcenia tylko w jednym kierunku – *Górnictwa i Geologii*, w ramach którego otwarto specjalności: górnictwa odkrywkowego, górnictwa podziemnego, eksploatacji maszyn górniczych, geonżynierii. Specjalności górnicze (g. odkrywkowego i podziemnego) oferują bardziej techniczne, ale kompletne z punktu widzenia wymagań przepisów górniczych wykształcenie uprawniające do ubiegania się przed Urzędem Górniczym o tzw. zatwierdzenia górnicze uprawniające do zajmowania stanowisk kierowniczych w ruchu kopalni (wymagana jest też praktyka i złożenie odpowiednich egzaminów). Studenci innych specjalności (wydziału, uczelni) mogą uzupełnić brakujące do tych celów przedmioty, tak jak to praktykują studenci Wydziału Geologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego.

## WRAŻENIA Z GDAŃSKA

cd ze str 5

nictwa wyższego zawodowego będzie następowało ze środków lokalnych społeczności. Można mieć jednak wątpliwości, czy to się sprawdzi, zwłaszcza wobec skali zjawiska: nie będą to pojedyncze placówki, ich liczbę szacuje się na pięćdziesiąt.

Prezentowany projekt wzbudził dezaprobatę zebranych, wobec czego powołano w szybkim trybie komisję złożoną z 3 rektorów: oprócz prof. Andrzeja Wiszniewskiego weszli do niej rektorzy WSI z Opola i Zielonej Góry. Komisja opracowała projekt stanowiska, które zostało przyjęte bez zastrzeżeń - ku niezadowoleniu obecnego wiceministra Kazimierza Przybysza.

Kolejnym punktem były sprawy pieniężne, a zwłaszcza wielkość dotacji budżetowej. Uznano za konieczne, by ponownie podkreślić potrzeby nauki i szkolnictwa wyższego.

Wreszcie poruszono istotny temat podziału pieniędzy przyznawanych przez KBN na działalność statutową i badania własne. Dotychczas podział środków między placówki PAN, uczelnie i tzw. zaplecze przemysłowe (czyli instytuty resortowe) określony był proporcją 20:35:45. Jest to nieuzasadnione, gdyż jednostki należące do tej ostatniej kategorii powinny być utrzymywane przez przemysł. Pani wicemin. Kozłowska wyrażała poparcie dla propozycji.

Przedmiotem dyskusji była też proporcja między środkami przyznawanymi na

działalność statutową i badania własne. Dotąd były one dzielone w proporcji 2:1. Niektórzy, np. rektor Politechniki Warszawskiej byli zdania, że najkorzystniejsza jest relacja 1:1. Inni uważali, że lepsze byłoby zwiększenie puli środków na badania własne ponad 50%. Zgodzono się na sformułowanie "co najmniej 50%".

Zajmowano się też problemem odpłatności za studia wyższe. Zaprezentowano tu pełny wachlarz koncepcji. Prof. Andrzej Wiszniewski opowiedział się za wersją "socjaldemokratyczną", tzn. za nieodpłatnością, gdyż zwłaszcza dla osób zamieszkałych poza ośrodkami akademickimi już samo wystanie dzieci na studia jest często zbyt kosztowne.

Omówiono też negatywne skutki wprowadzenia nowych przepisów obciążających fundusz honorariów 48-procentową składką na ZUS. Oznacza to wyjęcie z funduszu honorariów jego trzeciej części. Wyjątkowo, gdy praca zakwalifikuje się jako twórczość chroniona prawem autorskim, można być zwolnionym z tej opłaty. Trzeba się jednak liczyć z tym, że gdy Urząd Skarbowy uzna tę kwalifikację za nieuzasadnioną, może naliczyć karnie 300% zobowiązania.

Tak więc mizerne emerytury (które podobno po 2005 roku mają wynosić zero zł - nowych lub starych) i nędzne świadczenia medyczne będą opłacane jeszcze drożej, niż dotąd.

## NA WYDZIAŁACH

cd. ze str 6

**mierzowi Kordylewskiemu**, autorowi licznych prac z dziedziny spalania (modelowanie procesów spalania, zagadnienia spalania paliw stałych, w szczególności teoria zapłonu paliw stałych, właściwości wybuchowe pyłów i gazów, problem powstawania zanieczyszczeń w procesach spalania).

W dyskusji zabrał głos Dziekan, prof. J. Stańda, który podkreślił bogaty dorobek dra hab. inż. W. Kordylewskiego, w tym liczne publikacje w zagranicznych czasopismach. Pozytywne opinie wyrazili też prof. B. Chorowski, prof. M. Werszko, prof. R. Miller i prof. E. Kalinowski.

Prodziekan, prof. Mieczysław Lech powołał komisję skrutacyjną, która obliczyła wyniki głosowania nad wnioskiem o nadanie dr hab. inż. W. Kordylewskiemu tytułu naukowego profesora. Wniosek został przyjęty jednogłośnie.

Rozpatrzono też sprawę dopuszczenia do kolokwium habilitacyjnego **dra inż. Janusza Pospolity**. Jego obszarem działalności jest szeroko rozumiana metrologia ze szczególnym uwzględnieniem pomiarów w dziedzinie przepływu płynów. Trzy recenzje rozprawy habilitacyjnej i dorobku naukowego dra inż. J. Pospolity są pozytywne i kończą się wnioskiem o dopuszczenie do kolokwium habilitacyjnego. Komisja ds. przewodu poparła wnioski recenzentów.

W dyskusji prof. J. Fronczek podkreślił bogaty dorobek naukowy kandydata. Prof. K. Wierzcholski ustosunkował się w szczególności do zagadnień mechaniki płynów i poprawności analiz i przekształceń równań określających zagadnienia przepływowe. Prof. J. Stańda stwierdził, że rozprawa habilitacyjna obejmuje zagadnienia z dziedziny metrologii przepływu pulsacyjnego, a zatem obszaru pomiarowego, w którym wyraźnie zaznaczają się właściwości dynamiczne przetwarzających sygnał pomiarowy. Jest to zagadnienie szczególnie trudne, gdy równocześnie zachodzi konieczność uśredniania danych pomiarowych.

Prof. J. Stańda przeprowadził też formalną i merytoryczną analizę pracy kandydata stwierdzając jednocześnie, że krytyczne uwagi nie umniejszają ogólnej pozytywnej opinii.

Oceniono pozytywnie działalność dydaktyczną i organizacyjną kandydata.

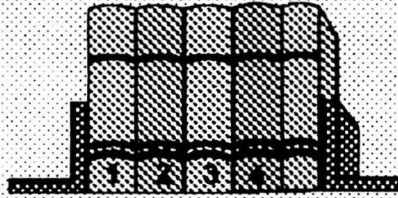
Prof. W. Kordylewski przytoczył pozytywną opinię pracowników Elektrowni "Opole" na temat działalności badawczej dra inż. J. Pospolity.

W celu przeprowadzenia tajnego głosowania powołano komisję skrutacyjną. Wniosek został przyjęty jednogłośnie.



## KSIĄŻKI, które polecamy ...

Zenobiusz Pręgowski



### “Dzieje narciarstwa polskiego do 1914 r.”

Wyd. PTTK “Kraj”, Warszawa 1994

Druga po “Złotej księdze narciarstwa polskiego - Karpaty Wschodnie” praca zmarłego w 1971 autora, który postawił sobie za cel wydanie cyklu publikacji o historii narciarstwa.

Gdzie Polacy zetknęli się z nartami?

Po pierwsze jako zesłańcy na Syberii, gdzie w użyciu były “łyże”. “Śnieg sypki, pulchny wymaga koniecznie łyży. Są to deseczki cienkie na 1/2 cm, najczęściej cedrowe lub z modrzewia, szerokości około 20 cm, a długie powinny być tak (wedle Tunguzów), by postawione na ziemi górnym końcem dosięgały nosa, końce a szczególnie przednie lekko ku górze zagięte.”

Ci, których ominęły podróże “na białe niedźwiedzie”, mogli zapalić się do tego sportu dzięki Anglikom, którzy zapożyczyli z Norwegii wyścigi na “ski”.

“Ski to są drewniane łyżwy długie na trzy łokcie i trzy cale szerokie, które przywiązuje się do nogi i w ten sposób przebiega się z szybkością strzały przez pole lodowe.”

U schyłku XIX wieku w Galicji powstawały liczne stowarzyszenia sportowe. Spopularyzowały one nie tylko narciarstwo, ale stały się źródłem licznych inicjatyw kulturalnych. W samym tylko Lwowie działały: Oddział Sportów Zimowych Akademickiego Związku Sportowego Młodzieży Polskiej, Akademicki Klub Turystyczny i jego Sekcja Narciarska, Towarzystwo Zabaw Ruchowych i jego Koło Narciarzy, kluby “Czarni”, “Pogoń” i “Lechia”.

Ci, których w tym roku śnieg zasypie na feriach, zdążą może przeczytać 500 stron, na których przewija się wiele znajomych nazwisk. Inni może chociaż przejrzą to unikalne opracowanie.

Dodajmy, że syn autora, pan Zdzisław Pręgowski, jest doktorem honoris causa naszej uczelni.

### WYSTAWA W BIBLIOTECE UNIWERSYTECKIEJ

Zachęcamy Państwa do zwiedzenia wystawy, jaką zorganizowała, zwłaszcza z myślą o młodych ludziach, Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu (ul. K. Szajnochy).

Tematem jest Powstanie Warszawskie, którego 50. rocznicę ostatnio obchodzono.

Obok zamieszczamy ex libris zaprojektowany Jana R. Kłosowicza.



## INFORMATOR CENTRUM INFORMATYCZNEGO POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

W grudniu ukazał się INFORMATOR nr 18 pt. “Zakres usług świadczonych przez Centrum Informatyczne Politechniki Wrocławskiej”.

Może on być dużą pomocą dla użytkowników nie w pełni zorientowanych w działalności Centrum Informatycznego.

Zostały w nim opisane świadczone usługi, które można pogrupować w następujące klasy:

- udostępnianie zasobów komputerowych,
- udostępnianie infrastruktury telekomunikacyjnej,
- zarządzanie serwerem nazw domenowych (DNS)
- udostępnianie usługi poczty elektronicznej wg zaleceń X400,
- prowadzenie i udostępnianie serwisów informacyjnych: Gopher, X500, WWW, Netnews,
- udostępnianie plików poprzez serwer FTP,
- wydawanie materiałów szkoleniowych (INFORMATORY CD), szkolenia użytkowników, konsultacje w zakresie sieciowych usług komputerowych.

W INFORMATORZE zostały wymienione również osoby odpowiedzialne za poprawne działanie każdej z tych usług oraz możliwości kontaktu z nimi (kontakt telefoniczny lub za pomocą poczty elektronicznej).

Każda biblioteka instytutowa otrzymała po jednym egzemplarzu INFORMATORA. Tekst jego dostępny jest w sieci lokalnej Novell na serwerze CI-1 (otwórz sesję sieciową komendą LOGIN CI-1/INFO bez podawania hasła, następnie wprowadź polecenie INFO) w postaci zbioru do przeczytania lub skopiowania (u góry ekranu jest podana nazwa zbioru wraz ze ścieżką dostępu). Tekst INFORMATORA znajduje się również w Gopherze na mikroVaxie.

Oprócz tego egzemplarze wszystkich INFORMATORÓW są do wglądu (lub w postaci zbiorów do skopiowania) w Dziale Obsługi Użytkowników Centrum Informatycznego.

Zespół redakcyjny



- Kupiliśmy komputer!

## Pryzmat

Pismo informacyjne Politechniki Wrocławskiej

Politechnika Wrocławska

Wybrzeże Wyspiańskiego 27

50 - 370 Wrocław

Redaktor Naczelny: dr inż. Maria Kiszka

Redakcja: bud. D-5, pok. 22, tel. 20 22 89

e-mail: PRYZMAT@ite.ite.pwr.wroc.pl

Druk: Drukarnia Oficyny Wydawniczej PWr

Nakład 1500 egz.