



leksykon jedyńki

Wrocław 2009

Autorzy **Leksykonu Jedyнки** serdecznie dziękują wszystkim,
którzy przyczynili się do jego powstania,
a zwłaszcza:

Biuru Projektów Gazownictwa Gazoprojekt we Wrocławiu,

Pani Renacie Cimirskiej, właścicielce sklepu „PHU u Reni”,

Panu Romanowi Mielnikowi-Dery, właścicielowi „Studia Foto RAB”,

Panu Andrzejowi Kwarciańskiemu, właścicielowi Kwaciarni „Pod Kasztanami”,

Radzie Rodziców przy SP 1,

Panu Andrzejowi Bienkiewiczowi – oddanemu rodzicowi ucznia klasy 3c,
którego entuzjazm i zaangażowanie
doprowadziły do urzeczywistnienia tego wydawnictwa.

leksykon Jedynki



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Dąbrowskiej

ul. Nowowiejska 78

50-315 Wrocław

tel./dyrektor (071) 781-56-27

tel./sekretariat (071) 791-30-78

fax (071) 791-30-78

e-mail: sp1ww@poczta.onet.pl

www.sp1.wroc.kn.pl

**W opracowaniu haseł do Leksykonu brali udział, byli i obecni,
członkowie Zespołu Promocji Szkoły:**

Beata Gurtatowska (BG)
Anna Juryta (AJ)
Marta Krasucka (MK)
Krystyna Kuldo (KK)
Emilia Marut (EM)
Renata Pawłowska (RP)
Katarzyna Sarnatowicz (KS)
Grażyna Skuza (GS)
Anna Szczepaniak (AS)
Iwona Trojanowska (IT)
Barbara Wołek (BW)
Irena Żukowska-Siwica (IŻS)

Ponadto, pojedyncze hasła opracowali:

Joanna Błaszczuk (JB)
Lorentina Gierz (LG)
Joanna Hadryś (JH)
Beata Ilczuk (BI)
Jacek Kulesza (JK)
s. Elżbieta Niepla (EN)
Alina Świątkowska (AS)

Redakcja: Barbara Wołek

Skład: Anna Pawlak

Druk: P.P.H.U. Mar – Druk Mariusz Sęk

ul. Szkolna 13, 08-124 Mokobody

biuro@mardruk.eu

GG 4229052, mobile: +48 511 192 262

W Leksykonie wykorzystano fotografie:

Krystyny Kuldo,
Firmy Fotograficznej Rexell Sp. z o.o.
(zdjęcia pracowników szkoły oraz klas),
a także Patryka Rybki

ABSOLWENCI	11
ADRES SZKOŁY	11
ARCHITEKT JEDYNKI - RICHARD PLÜDDEMANN	12
ARCHITEKTURA SZKOŁY	12
ARCHIWUM	13
AULA	13
BIBLIOTEKA SZKOLNA	13
BIULETYN JEDYNKI	14
BOISKO SPORTOWE	15
CAŁY WROCŁAW CZYTA DZIECIOM	15
CZYTELNIA	15
DIAGNOZA SZKOLNA	16
DOKUMENTY SZKOŁY	16
DYREKTOR SZKOŁY	17
DYREKTORZY JEDYNKI (historia)	18
DZIEDZINIEC SZKOLNY	18
FOLDER JEDYNKI	18
GABINET PIELĘGNIARSKI	19
GAZETKI JEDYNKI	19
GIMNASTYKA KOREKCYJNA	19
HARCERSTWO (historia)	20
HISTORIA JEDYNKI (początki)	20
HISTORIA JEDYNKI (w datach)	21
JEDYNKA W MEDIACH	22
HYMN SZKOŁY	22
KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH	23
KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY	24
KONKURSY	24
KORYTARZE JEDYNKI	25
KSIĘGOWOŚĆ	26
KSIĘGOZBIÓR	26
KUCHNIA	27
LIST GRATULACYJNY DLA RODZICÓW	27
LOGOPEDA	27
ŁĄCZNIK	28
MONITORING	28
NAUCZYCIELE (historia)	28
NAUCZYCIELE - ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE	28
NAUCZYCIELE - ZESPOŁY ZADANIOWE	29
OLIMPIADA LEKKOATLETYCZNA KLAS MŁODSZYCH	29
OŁBIN	29
OSOBLIWOŚCI	30
OTRZĘSINY	30
PARLAMENT DZIECĘCY (historia)	30
PASOWANIE NA PIERWSZAKA	31
PATRON SZKOŁY (dawniej) PESTALOZZI JOHAN HEINRICH	31
PATRON SZKOŁY (współcześnie) DĄBROWSKA MARIA	32
PEDAGOG, PSYCHOLOG	32
PIERWSZY NAUCZYCIEL JEDYNKI	
- GONCARZEWICZ ANTONI	33
PODRĘCZNIKI JEDYNKI	33
POKÓJ NAUCZYCIELI WF-u	33
POKÓJ NAUCZYCIELSKI	34
PORTAL	34
PORTIERNIA	34

POSEJDON	34
PRACOWNIE KOMPUTEROWE	35
PROJEKTY EDUKACYJNE	35
PRZYJACIEL SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1	
WE WROCŁAWIU – DYPLOM	36
PUBLIKACJE NAUCZYCIELI JEDYNKI	36
RADA RODZICÓW (historia) – dawniej Komitet Rodzicielski	39
RADA RODZICÓW (współcześnie)	39
REMONTY SZKOŁY	39
RZECZNIK PRAW UCZNIĄ	40
SALA GIMNASTYCZNA – DUŻA	40
SALA GIMNASTYCZNA – MAŁA	40
SALE LEKCYJNE	41
SAMORZĄD KLASOWY	41
SAMORZĄD UCZNIOWSKI (historia)	41
SAMORZĄD UCZNIOWSKI (współcześnie)	42
SEKRETARIAT	42
SKLEPIK SZKOLNY	42
SKRZATEK (historia)	43
SPONSORZY	43
SPORT W JEDYNCE (historia)	44
SPORTOWY DZIEŃ DZIECKA – Święto Sportu	45
SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY	46
STOŁÓWKA	46
STRONA INTERNETOWA JEDYNKI (www.sp1.wroc.kn.pl)	47
SUKCESY UCZNIÓW JEDYNKI (w latach 2000-2008)	47
SZATNIE SZKOLNE	58
SZKOLNE ODKRYCIA	59
SZKOŁA WESOŁA – DZIEŃ BEZ TECZKI	59
SZKOŁA WSPIERAJĄCA UZDOLNIENIA	59
SZKOŁA Z KLASĄ	60
SZKOŁA W LICZBACH	60
SZTANDAR SZKOLNY	61
ŚWIADECTWO JEDYNKI	61
ŚWIETLICA	61
ŚWIĘTO SZKOŁY	62
TABLICA INTERAKTYWNA	63
TERAPIA PEDAGOGICZNA	63
TRADYCJE JEDYKI	64
TURYSTYKA W SZKOLE	64
UCZNIOWIE – STYPENDYŚCI	64
WARSZTATY	65
WEJŚCIA DO SP 1	65
WIELKA NAGRODA WROCŁAWIA	65
WIEŻA	67
WIGILIE	67
„WOKÓŁ POSEJDONA”	67
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	68
WSPÓŁPRACA Z PRZEDSZKOLAMI	69
WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI	70
WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁAMI	69
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE zwane „ZERÓWKĄ”	70
ZAJĘCIA POZALEKCYJNE	71
ZŁOTA JEDYNKA	71
Z OSTATNIEJ CHWILI	71

Wprowadzenie **(do wydania *Leksykonu Jedyнки* z 2004 r.)**

Leksykon Jedyнки to podręczny informator o niewielkiej objętości, lecz szerokim zakresie tematycznym. We wstępnej fazie powstawania nosił nazwę „Słowniczka”, jednak w miarę postępujących prac poszerzał swoją zawartość - najpierw o nowe hasła, wreszcie o równorzędną drugą i trzecią część, zawierającą wypowiedzi pracowników i uczniów Jedyнки o sobie samych. Powstała w ten sposób praca spełniła dwa najważniejsze zadania: zgromadziła wiedzę o Szkole Podstawowej nr 1 oraz przybliżyła sylwetki Ludzi Jedyнки – czyli tych, którzy tę szkołę na co dzień tworzą. Każdej z ankietowanych osób zadano szesnaście tych samych, prostych pytań. Odpowiadając na nie, opowiedzieli o swoich marzeniach, obawach, słabych i mocnych stronach, omijając te z pytań, które uznały za zbyt osobiste lub nieistotne dla wyrażenia własnego wizerunku.

Część pierwsza to zbiór ponad 100 haseł. O ich redakcję poproszono nauczycieli i tych pracowników szkoły, których codzienna działalność związana jest z wybranymi dziedzinami programu nauczania, pedagogiki czy administracji.

W moim odczuciu na szczególną uwagę zasługują te fragmenty *Leksykonu*, które opowiadają o historii szkoły, jej pierwszym patronie i nauczycielach oraz historii kompleksu architektonicznego, do którego zalicza się budynek szkoły. Trzeba było niemałego zaangażowania, aby niektóre z publikowanych tu informacji odnaleźć, a powszechnie znane fakty potwierdzić źródłami historycznymi. Końcowy efekt tego zamierzenia przeszedł oczekiwania samych pomysłodawców. W miarę poszukiwań odsłaniały się nowe, dotąd nieznanne obszary, warte dalszych studiów i poszerzenia zawartości o kolejne hasła.

Leksykon Jedyнки jest więc publikacją z konieczności niekompletną. Po pierwsze, dlatego że wszędzie tam, gdzie zgłębia się historię, trudno przewidzieć efekt poszukiwań. Po drugie, z tego powodu, że ludzie tworzący tę szkołę nie ustają w wysiłkach, by każdy dzień przynosił wymierne efekty ich pracy. To nieustające działanie i niezwykła, przyjazna atmosfera są niewątpliwymi atutami szkoły, która jako jedna z pierwszych otrzymała status szkoły wspierającej uzdolnienia. Trzeba o tej twórczej działalności mówić jak najwięcej, lecz nie należy zapominać, że mnożące się pomysły i ich realizację uniemożliwiają Redakcji zakończenie pracy nad kompletnym ujęciem tematu. „Leksykon” więc to nie tylko pierwsza tego rodzaju publikacja o naszej szkole, ale prawdopodobnie także „kamień węgielny”, na bazie którego powstawać będą kolejne opracowania dotyczące fenomenu Jedyнки. Tego właśnie wszystkim, którzy tworzą wizerunek Szkoły - Dyrekcji, Nauczycielom, Pracownikom, Absolwentom, Uczniom i Sympatykom, serdecznie życząc.

Violetta Nowakowska

Słowo od Redakcji

Drodzy Czytelnicy,

Leksykon Jedyнки, który trzymacie w ręku, jest kolejną próbą ogarnięcia wiedzy na temat Naszej Szkoły, jej historii przed- i powojennej oraz najnowszej. Adresowany jest do wszystkich tych, którym jest ona bliska (absolwentów, uczniów, ich rodziców i pracowników). Wychodząc z założenia, że z czasem pamięć zatracca szczegóły i zacierają się detale, chcielibyśmy pomóc Wam zatrzymać obraz szkoły, tak by po latach móc go łatwo odtworzyć. Sądzimy również, że *Leksykon* przyda się wszystkim w lepszym poznaniu szkoły oraz będzie źródłem cennych o niej informacji.

Mamy nadzieję, że przeglądając hasła *Leksykonu*, Wy również będziecie zdumieni (tak jak my podczas ich redagowania), jak wiele ciekawych rzeczy dzieje się w Jedynce oraz jak przez lata, wspólnie uczniowie i nauczyciele, przyczynili się do budowania jej ważnej pozycji na edukacyjnej mapie Wrocławia. Redaktorzy dołożyli wszelkich starań, by maksymalnie uaktualnić hasła oraz ilustrujące je zdjęcia.

W niniejszym wydaniu zachowano podział *Leksykonu* na trzy części: pierwsza – *Jedynka od A do Z* zawiera najważniejsze informacje o szkole, zredagowane w postaci haseł słowniczka. Część druga – *Pracownicy Jedyнки o sobie* jest autoprezentacją nauczycieli i innych pracowników, którzy zechcieli odpowiedzieć na 16-punktową ankietę. Nie musieli odpowiadać na wszystkie pytania, nie musieli jej w ogóle wypełniać. Dziękujemy tym wszystkim, którzy zdecydowali się przedstawić z mniej oficjalnej strony. Część trzecią – *Uczniowie Jedyнки o sobie* – wypełniają wypowiedzi uczniów klas szóstych, którzy niebawem zostaną absolwentami naszej szkoły. W kilku zdaniach podzielili się swoimi, jakże mądrymi, refleksjami o szkole, o życiu, o swoich marzeniach. Im również dziękujemy!

Dziękujemy także naszym życzliwym konsultantom, którzy wspomogli nas cennymi, merytorycznymi uwagami: p. dyrektor Renacie Bohdanowicz, p. wicedyrektorowi Jackowi Kuleszy, p. Katarzynie Czerwonce, p. Beacie Ilczuk oraz p. wicedyrektor Alinie Świątkowskiej. *Leksykon* nie ukazałby się bez pomocy sponsorów, którym również serdecznie dziękujemy.

Hasła składające się na zawartość *Leksykonu* zostały opracowane przez różne osoby. Każde jest podpisane inicjałami autora, które można rozszyfrować, zaglądając na stronę redakcyjną publikacji.

Życzymy Wam przyjemnej i pożytecznej lektury!

Redakcja

ARCHITEKT JEDYNKI – RICHARD PLÜDDemann

Przez 23 lata kierował jako radca budowlany architekturą XIX i XX-wiecznego Wrocławia decydując o powstaniu około 100 budowli komunalnych: szkół, zakładów naukowych, łaźni, hal targowych i gimnastycznych, bibliotek, banków i mostów. Powstałe z jego inicjatywy lub wg jego projektu obiekty noszą cechy stylu neogotyckiego. Najciekawsze z nich to: nasza szkoła, Biblioteka Uniwersytecka przy ul. Szajnochy, neorenesansowy gmach banku przy ul. Gepperta, dzisiejszy Instytut Pedagogiki na pl. Dawida oraz sąsiadujący z Jedynką gmach Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej przy ul. Prusa. Jeszcze za życia Plüddemanna została doceniona jego wielkość i zasługi dla Wrocławia. Postać architekta przedstawiono jako mnicha na południowej elewacji Ratusza.



W roku 1999 odbyła się w Arsenale – wystawa jego architektonicznych projektów „Richard Plüddemann – architekt Wrocławia”, zorganizowana przez Agnieszkę Gryglewską, z Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej.

BW

ARCHITEKTURA SZKOŁY



Budynek SP 1 zaprojektowany przez → Richarda Plüddemanna nosi cechy neogotyku niemieckiego z elementami secesji. Dawniej był to Zespół Szkół Ludowych, na który składały się 4 budowle: szkoła dla chłopców, szkoła dla dziewcząt, dom rektora oraz sala gimnastyczna.

Obecnie do SP 1 należy tylko frontowy budynek oraz sala gimnastyczna. Jest to okazały gmach, w którego sylwetce elementem wyróżniającym we wschodniej części jest wyniosła wieża, pokryta czterospadowym dachem, z miejscem po

zegarze. Całość elewacji (zewnątrzna ściana budowli) pokryta jest czerwoną cegłą rozświetloną jasnymi płytkami wnękami, umieszczonymi pod i między oknami. Zwieńczenie szczytów (najwyższa partia elewacji, najczęściej w kształcie trójkąta) podkreślają sterczyny (pionowe architektoniczne dekoracje) w zachodnim narożniku budynku. Podobny akcent dekoracyjny pojawia się w narożnikach → wieży. Najważniejszą ozdobą frontu jest → portal z popiersiem → Pestalozziego. Pozostałe budynki wchodzące w skład dawnego Zespołu nawiązują do charakteru budynku głównego. Elementem dekoracyjnym południowej elewacji dawnego gmachu dla dziewcząt (obecnie Przedszkole nr 109) jest secesyjny zegar słoneczny (z jednej strony) oraz podkreślający publiczny charakter budowli – herb Wrocławia (z drugiej).

Do form architektury wiejskiej nawiązuje trzeci budynek, czyli dom mieszkalny dla dyrektora szkoły (obecnie Przedszkole nr 3), z naczółkowym dachem (niewielka trójkątna połączka dachu powstała przez ukośne ścięcie górnej części szczytu) zdobionym przy kalenicy (górna pozioma krawędź) geometrycznym fryzem, a na krawędzi okapu (dolna krawędź) profilowanymi, drewnianymi listwami.

BW

ARCHIWUM

Pomieszczenie mansardowe usytuowane na poddaszu (III piętro), w tzw. → wieży (sala 58). Gromadzone są w nim wszelkie akta osobowe pracowników szkoły oraz inne dokumenty, do których przechowywania jest zobowiązana szkoła. Archiwalia szkolne są składowane zgodnie z obowiązującymi przepisami.

BW

AULA

Mieści się na III piętrze, w środkowej części budynku. Można do niej dotrzeć dwoma ciągami schodów: środkowymi i zachodnimi. Usytuowana w południowej części, zajmuje powierzchnię 110,57m². Utworzona została jeszcze za czasów kierownictwa Mariana Kiernickiego (1949/1950), z połączenia dwóch sal lekcyjnych. Służyła dawniej do występów artystycznych, ale również jako sala gimnastyczna dla uczniów klas młodszych (stąd obecność drabinek gimnastycznych). Współcześnie wykorzystywana jest także na zajęcia sportowe klas młodszych, na szkolne imprezy, ogólnoszkolne dyskoteki, przedstawienia teatralne, zebrania z rodzicami. Jest też miejscem, w którym odbywa się sprawdzian szósto-klasistów. W grudniu 2006 r., dzięki inicjatywie i wsparciu finansowemu Rady Rodziców, aula zyskała ruchomą scenę, która została wykonana przez Firmę BSC System z Warszawy. W czerwcu 2008 r. wyposażono pomieszczenie w kotary, pozwalające na zaciemnienie okien.



BW

BIBLIOTEKA SZKOLNA



Istnieje od 1945 r. Pierwszym bibliotekarzem był Marian Andrzejewski, który tworzył pionierski księgozbiór głównie w oparciu o dary pochodzące od uczniów i wrocławian. Były to głównie podręczniki szkolne i lektury. Na rozwój księgozbioru biblioteki duży wpływ mieli uczniowie, m.in. przeznaczając wygosparowane przez spółdzielnię uczniowską pieniądze na zakup lektur szkolnych. W kompletowaniu zbiorów bibliotecznych nie zapominano o czasopiśmie: w latach 70-tych prenumerowano aż 38 tytułów tygodni-

ków, miesięczników młodzieżowych i metodycznych.

Biblioteka przeżyła kilka reorganizacji i przeprowadzek. Początkowo zajmowała jedno pomieszczenie na 1 piętrze, potem 3 niewielkie sale we wschodniej części budynku (obecnie pokój nauczycielski). W roku szk. 1965/1966 wygosparowano dodatkowe miejsce na czytelną (obecnie sala 22). Od roku 1982/1983 zredukowano powierzchnię biblioteki do jednego pomieszczenia, przeprowadzając ją do sali nr 1 na parterze, gdzie wyodrębniony został kącik czytelniczy. W 1995 r., w trakcie remontu szkoły przemieszczono bibliotekę do sąsiedniej sali (nr 2), zachowując jej dotychczasowy kameralny charakter, z wydzielonym

miejszem do czytania na miejscu. Od roku 2000 biblioteka po kolejnej przeprowadzce zajmuje 2 pomieszczenia (w tym czytelnię), na parterze, w północno-wschodniej części budynku (sala nr 10 i 11).

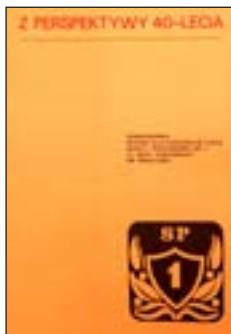
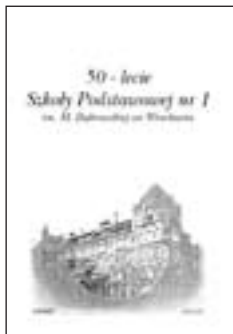
Biblioteka szkolna oprócz tradycyjnych działań związanych z obsługą książki i czytelnika – prowadzi szeroką działalność pedagogiczną. Wprowadzone w roku 1972/73, w wybranych klasach lekcje biblioteczne, od roku 1982/83 są realizowane we wszystkich klasach według opracowanego przez pracowników biblioteki programu „Przysposobienia czytelniczko-informacyjnego”. Obecnie program ten został zmodyfikowany i stał się elementem ścieżki czytelniczko-medialnej. Jego celem jest popularyzacja czytelnictwa oraz wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności korzystania z biblioteki i informacji.

Elementem pedagogicznej pracy biblioteki jest współpraca z łącznikami bibliotecznymi. Ponadto organizowane są tu liczne konkursy literackie (np. *Świat Kubusia Puchatka, Śladami bohaterów i miejsc książki W pustyni i w puszczy, Spotkanie z Dziećmi z Bullerbyn*, wieloetapowy konkurs *Mole książkowe itp.*), plastyczne np. *Cele milenijne, Moja Legenda*, przedmiotowe (np. *Konkurs wiedzy o Wrocławiu, Konkurs Wratislavia sacra, Konkurs wiedzy o Lwowie itp.*); odbywają się prezentacje książek: tematyczne i okolicznościowe oraz spotkania z ciekawymi ludźmi (np. p. Romaną Dylewską, Czesławem Koczyński, Władysławem Załogowiczem, Stanisławem Kotem, Marią Hawling-Burda, Sławą Wołosiańską, itp.).

Z inicjatywy biblioteki uczniowie klas starszych poznają wrocławskie biblioteki publiczne (m.in. Bibliotekę Ikara, Mediatekę, Filię 29 Biblioteki Publicznej przy ul. Reja). W październiku 2008 r. biblioteka zorganizowała imprezę z okazji Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych (m.in. Festiwal bohaterów i postaci literackich, zabawę Biblioteczny Detektyw itp.), która ma szansę wejść na stałe do bibliotecznego kalendarza. Od roku 1999 pracownicy biblioteki w swojej bieżącej pracy wykorzystują komputer. Obecnie, dzięki programowi bibliotecznemu MOL Optimum, zakładana jest komputerowa baza danych.

BW

BIULETYNY JEDYNKI



Z okazji czterdziestolecia i pięćdziiesięciolecia Szkoły zostały wydane okolicznościowe biuletyny. W wydawnictwach tych znalazły się informacje dotyczące historii szkoły odpowiadającej czasowi ich powstania. W Jednodniówce z 1985 r. *Z perspektywy 40-lecia* ukazały się wspomnienia pierwszego kierownika szkoły oraz wywiad z → pierwszym wrocławskim nauczycielem, który rozpoczął pracę w naszej szkole. Zamieszczone zostały ponadto przedruki z prasy dotyczące organi-

zacji placówki oraz zaprezentowano przebieg jubileuszowej uroczystości. Jednodniówka z 1995 roku (*50-lecie Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Dąbrowskiej we Wrocławiu*) zawiera prezentacje wszystkich działających wówczas w szkole agend i organizacji (→ świetlica, → biblioteka, → harcerstwo, → samorząd uczniowski, zespoły sportowe, Zespół wokalnno-taneczny „Rajga”, który rozślał szkołę w Polsce i poza jej granicami). Można się z niej dowiedzieć o osiągnięciach i sukcesach uczniów oraz poznać najważniejsze fakty historyczne z życia szkoły.

AS

BOISKO SPORTOWE



Początkowo był to plac wokół szkolnego gmachu, pokryty żużlem, którym co jakiś czas przysypywano, powstające, pod wpływem czynników atmosferycznych, wyboje i błoto. W 1969 r. rozpoczęto a w 1970 r. ukończono asfaltowanie boiska. Na 25-lecie szkoły, dzięki pomocy władz dzielnicowych i sportowych oraz zaangażowaniu rodziców – zbudowano sportowy kompleks złożony z wielofunkcyjnych boisk, asfaltowych bieżni, skoczni i trybun. Od początku wszystkie obiekty były udostępnione dzieciom spoza

szkoły. W r. szk. 2008/2009 przeprowadzono remont boiska. Pracownicy Przedsiębiorstwa Wielobranżowego Greta Sport z Dąbrowy Górniczej wymienili nawierzchnię asfaltową na tartanową, z odwodnieniem. Likwidacji uległy trybuny. Całość wokół ogrodzono i oświetlono. Postawiono bramki i założono odpowiednie urządzenia do gier w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę itp. Tartanową nawierzchnią pokryto również rozbieg do skoków w dal. Zagospodarowano teren wokół boiska wykładając kostką betonową ścieżki prowadzące do małej sali gimnastycznej i wokół boiska. Całość oddano do użytku w lutym 2009 r.

GS

CAŁY WROCŁAW CZYTA DZIECIOM

To kampania czytelnicza adresowana do wrocławskich szkół, pod honorowym patronatem prezydenta Rafała Dutkiewicza i wspierana przez WCDN. Służy kształtowaniu zainteresowań książką u dzieci oraz rozwijaniu czytelnictwa. W jej ramach uczniowie biorą udział w wielu konkursach literackich, czytelniczych, recytatorskich, plastycznych inspirowanych książkami i losami ich bohaterów, przede wszystkim jednak uczestniczą w nich nauczyciele, którzy systematycznie poświęcają kilka minut swoich lekcji na głośne czytanie uczniom różnorodnych lektur. Nasza szkoła od kilku lat jest zaangażowana w ten projekt. Pilotuje go biblioteka szkolna. W r. szk. 2007/2008 promowano głównie twórczość dziecięcą. W związku z tym w Jedynce powstał blog literacki, organizowano przeglądy twórczości dzieci, przez cały rok uczniowie uczestniczyli w warsztatach literackich na zajęciach Klubu Młodego Literata. Zaangażowanie lidera akcji – p. Anny Krzykowskiej i biblioteki, włączenie się wielu nauczycieli w głośne czytanie, konsekwentne, aktywne uczestniczenie w imprezach proponowanych przez organizatorów, w tym prezentacja rezultatów całorocznej pracy podczas happeningu na Partynicach, zaowocowało sukcesem szkoły, która zdobyła tytuł Najlepszej Szkoły Czytającej, w roku szkolnym 2007/2008.

BW

CZYTELNIA

Przede wszystkim jest miejscem pracy i nauki ucznia. Zajmuje pomieszczenie o powierzchni 45 m². Wyposażona jest w 7 regałów, na których umieszczony jest księgozbiór podręczny zawierający bogactwo informatorów z różnych dziedzin wiedzy (encyklopedie, słowniki, leksykony, poradniki itp.). Od 2006 r. w czytelni funkcjonuje Multimedialne Centrum Informacyjne. Korzystający z niego uczniowie mają dostęp do Internetu oraz mają do dyspozycji wydawnictwa multimedialne, w tym m.in. Atlas Świata PWN, Powszechną Encyklopedię PWN, Słowniki PWN itp. Informacyjny warsztat biblioteki uzupełniają czasopisma dziecięce, młodzieżowe i metodyczne. Obecnie prenukuje się 8 tytułów prezentowanych i przechowywanych na trzech regałach. Elementem wyposażenia czytelni



są stoliki (5) i krzeselka dla czytelników (30), stoliki pod komputery oraz telewizor i wideo ze specjalną szafą do ich przechowywania. Korzystanie z czytelnicy dokumentowane jest w zeszycie odwiedzin w czytelnicy oraz w zeszycie komputerowym, w którym należy wpisać oprócz danych osobowych: nr komputera, z którego się korzysta, czas pracy oraz wykorzystywany program komputerowy. Zasady korzystania z czytelnicy oraz Centrum Multimedialnego regulują specjalnie opracowane regulaminy.

BW

DIAGNOZA SZKOLNA

Sprawdzian umiejętności takich jak: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji i praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy. Przeprowadzany jest począwszy od 2003 roku w klasach 4-6 w dwóch turach: wrzesień/październik – kl. 4-5, styczeń/luty – kl. 6. Od roku 2007/2008 priorytetem kuratorium są przedmioty matematyczno-przyrodnicze. W związku z tym w SP 1 i na terenie Dolnego Śląska odbywają się wśród piątoklasistów diagnozy w/w umiejętności, celem lepszego kształcenia uczniów w tym zakresie oraz ewaluacji dotychczasowej pracy. Nad przygotowaniem wszystkich diagnoz czuwa specjalnie powoływany Zespół Nauczycieli do Spraw Diagnoz korzystający z testów gotowych, przystosowujący je do potrzeb szkoły, bądź tworzący nowe testy oraz zadania, polecenia i pytania do nich. Prace sprawdzają matematycy, przyrodnicy i poloniści mający uprawnienia egzaminatora szkoły podstawowej. Następnie członkowie Zespołu zapoznają z wynikami diagnozy Radę Pedagogiczną oraz uczniów i ich rodziców. Systematyczne diagnozowanie dzieci jest formą monitorowania ich umiejętności w trakcie nauki szkolnej, przy czym wyniki diagnoz czwartoklasistów służą nauczycielom przedmiotów w zorientowaniu się w umiejętnościach uczniów po edukacji w kształceniu zintegrowanym. Konsekwentne sprawdzanie wiedzy i umiejętności dostarcza nauczycielom i uczniom informacji o posiadanych przez dzieci kompetencjach oraz o ewentualnych brakach. Jest też przygotowaniem uczniów do → sprawdzianu szóstoklasisty, który obowiązkowo muszą zaliczyć uczniowie na koniec swojej edukacji w szkole podstawowej.

KK

DOKUMENTY SZKOŁY

Można podzielić na dwie grupy: wynikające z prawa oświatowego oraz z wewnętrznych potrzeb placówki.

Do pierwszej grupy należą:

- **Statut Szkoły Podstawowej nr 1** – najważniejszy dokument, zawierający najistotniejsze przepisy dotyczące jej funkcjonowania. Składa się z siedmiu części, w których można znaleźć rozdziały: ogólne wiadomości o szkole, cele i zadania szkoły, organy szkoły, wewnętrzna organizacja szkoły, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, uczniowie, ich prawa i obowiązki oraz postanowienia końcowe.
- **Plan Rozwoju Szkoły**, w którym ujęty jest perspektywiczny rozwój szkoły w jej różnych obszarach.
- **Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1** – dokument składający się z dwóch części. W pierwszej – określone są cele wychowania: cel strategiczny (wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez tworzenie mu okazji do doświadczania siebie i świata) i cele główne (wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia, nauczyciela, doświadczanie siebie; doświadczanie i integracja z rodziną, środowiskiem szkolnym, Małą i Wielką Ojczyzną, doświadczanie świata). W drugiej części Programu znajdują się

konkretne zadania (i formy ich realizacji), służące budowaniu sylwetki absolwenta Jedynki.

- **Wewnątrzszkolny System Oceniania:** dokument zawierający zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych wszystkich uczniów szkoły. Składa się z 7 części, w których określone są: cele i założenia wewnątrzszkolnego oceniania, zasady informowania uczniów o ocenach, kryteria ocen zachowania ucznia, szkolne rozwiązania w zakresie oceniania wyników w nauce, klasyfikowanie i promowanie uczniów, informacja o egzaminach poprawkowych i klasyfikacyjnych.
- **Szkolny Zestaw Programów** – spis szkolnych programów realizowanych przez nauczycieli przedmiotowców w danym roku szkolnym, w poszczególnych poziomach klas.
- **Regulamin Rady Pedagogicznej** – dokument składający się z czterech rozdziałów, uwzględniający prawa, obowiązki i organizację pracy Rady Pedagogicznej.
- **Regulamin pracy** – dokument zawierający podstawowe zasady postępowania pracodawcy wobec pracowników szkoły, prawa i obowiązki wszystkich osób zatrudnionych w szkole.

Do drugiej grupy dokumentów należą:

- **Szkolny Program Wspierania Uzdolnień** – opracowany w roku 2002 przez Zespół Wspierania Uzdolnień, który wytycza kierunki pracy szkoły nad rozwijaniem zdolności i talentów uczniów. Określa zakres i obszar działań szkoły w tym zakresie, wytycza cele strategiczne, diagnozuje zasoby, potrzeby i możliwości szkoły. Zawiera zadania SZWU, jej lidera oraz innych podmiotów włączonych do pracy z uczniem zdolnym. W Programie ujęte są procedury identyfikowania i kwalifikowania zdolności dzieci, warunki włączania uczniów do Programu, etapy oraz formy i metody pracy (w szkole i poza szkołą) z dziećmi zdolnymi. Dokument uwzględnia zasady współpracy ze środowiskiem i z rodzicami, zakłada strategię doskonalenia nauczycieli i uczniów oraz promowania ich osiągnięć.
- **Szkolny Program Profilaktyczny** – powstał w 2003 r. celem przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom pojawiającym się w środowisku Jedynki. Modyfikowany jest co roku.

IT, BW

DYREKTOR SZKOŁY

Wyłoniony w drodze konkursu odpowiada za planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkoły. W szczególności:

- tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły,
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, której jest przewodniczącym,
- wstrzymywanie uchwał niezgodnych z prawem,
- wydawanie decyzji o przyspieszeniu lub odroczeniu obowiązku szkolnego, zwolnieniu z wf, spełnianiu obowiązku szkolnego poza szkołą,
- podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów do szkoły,
- powoływanie wszelkich szkolnych komisji (egzaminacyjnych, klasyfikacyjnych, od ocen rocznych itp.)
- ustalanie organizacji pracy szkoły,
- współpracę z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz organem nadzoru i organem prowadzącym.

Ponadto, dyrektor jest równocześnie kierownikiem zakładu pracy, w związku z tym:

- zatrudnia i zwalnia pracowników szkoły,
- przyznaje nagrody i wymierza kary nauczycielom i pozostałym pracownikom,
- występuje z wnioskami w sprawie nagród i odznaczeń,



- zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowym,
- dysponuje środkami finansowymi i ponosi za nie odpowiedzialność,
- dysponuje funduszem socjalnym i za niego odpowiada,
- organizuje nadzór nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły i za nią odpowiada,
- organizuje przegląd techniczny budynków oraz prace konserwacyjno-remontowe,
- organizuje okresowe inwentaryzacje majątku szkolnego,
- odpowiada za stan bezpieczeństwa i higieny pracy.

W naszej szkole funkcję tę pełni p. Renata Bohdanowicz. Wspierają ją wicedyrektorzy p. Alina Świętkowska oraz p. Jacek Kulesza.

RP

DYREKTORZY JEDYNKI (historia)

1. ZYGMUNT SMOLARSKI	1945/46
2. KONSTANTY STANKIEWICZ	1946/47
3. WINCENTY UZYCZYN	1947/48
4. MARIAN KIERECKI	1948/49-1949/50
5. ZOFIA RURYS	1950/51-1967/68
6. HELENA LACHOWICZ	1968/69-1973/74
7. ANIELA PTAK	1974/75-1981/82
8. WALENTY ZAWIERTA	1982/83-1988/89
9. KRYSZYNA KWAŚNICA	1989/90-1990/91
10. ANNA MAŁECKA	1991/92-1996/97
11. RENATA BOHDANOWICZ	1996/97-

DZIEDZINIEC SZKOLNY



Wydzielona, otwarta przestrzeń przed budynkiem szkolnym, pełniąc funkcje użytkowo-reprezentacyjne. Dziedziniec SP 1, to plac o powierzchni 2000 m², którego południową granicę stanowi gmach szkoły, zachodnią → łącznik z dużą salą gimnastyczną, północną – nowoczesne, wielofunkcyjne boisko, zaś wschodnią mała sala gimnastyczna oraz budynek Przedszkoli: 109 i 3.

Z trzech stron podwórko szkolne obsadzone jest drzewami i krzewami. Rosną tutaj: klony, lipy, akacje, wierzby, jarzębiny

i tuje. Centralne miejsce podwórka zajmują wiekowe klony. Jest to ulubione miejsce na spędzenie czasu wolnego, służące dzieciom do zabaw w czasie zajęć sportowych oraz podczas przerw (kiedy jest ładna pogoda). Dwa klomby otoczone metalowym płotkiem, przy których znajdują się ławeczki – to miejsce zbiórek dzieci ze świetlicy szkolnej. Podczas przerw i po lekcjach, uczniowie chętnie wykorzystują usytuowany w pobliżu klombów stół do gry w ping-ponga, dar Rady Rodziców.

GS

FOLDER JEDYNKI

Został opracowany przez Zespół Promocji Szkoły. Pierwszy ukazał się w roku szkolnym 2000/2001. Zawierał najważniejsze informacje o szkole, ujęte w następujące działy:

gdzie uczymy (o bazie szkoły), kto u nas uczy (o kadrze nauczycielskiej), jak uczymy (o metodach pracy z uczniem), co można robić w szkole po lekcjach (czyli o rozwijaniu zainteresowań podczas zajęć pozalekcyjnych). Ponadto – z folderu można się dowiedzieć o tradycjach szkoły, o najważniejszych sukcesach jej uczniów, a także o jej niepowtarzalnych atutach: pracy na jedną zmianę, każda klasa we własnej sali itp. Stronę graficzną Folderu tworzą: zdjęcie szkoły, logo szkoły oraz mapa, ułatwiająca dotarcie do szkoły. Folder zawiera też adres szkoły oraz godziny pracy sekretariatu itp.



BW

GABINET PIELĘGNIARSKI

To miejsce, do którego przychodzą uczniowie, kiedy im coś dolega. Chore dzieci zawsze mogą liczyć na fachową poradę i pomoc pani pielęgniarki – Wiesławy Miłkowskiej-Buli. Gabinet wyposażony jest w niezbędny sprzęt, znajduje się na III piętrze, w sali 44. Pomoc medyczną uczniowie mogą tu otrzymać codziennie (oprócz środy), w godz. 8.00 – 14.00.

IT

GAZETKI JEDYNKI

W ciągu wielu lat istnienia szkoły ukazywały się różne szkolne gazetki redagowane i wydawane przez uczniów. Wśród nich były wydawnictwa jednorazowe oraz druki ciągle, wydawane systematycznie w określonych odstępach czasowych. Jedną z gazetek ukazujących się przez kilka lat było międzyklasowe piśmko uczniów kształcenia zintegrowanego, redagowane przez wszystkie zespoły uczniowskie klas 1–3 „Od pierwszaka do trzeciaka”. Każda klasa miała na łamach tego pisma swoje 2 strony. Pierwszy numer został wydany w marcu 2000 r. Kolejne ukazywały się z okazji → Kiermaszu Bożonarodzeniowego i w związku z tym tematyką gazetki najczęściej związana była ze świętami. Stroną techniczną Gazetki zajmowali się zwykle uczniowie klas trzecich pod kierunkiem nauczycielek: Joanny Hadrýs i Ewy Kulikowskiej. Przykładem jednorazowego pisma były → *Szkolne Odkrycia* i → *Wokół Posejdona*. Najdłuższą tradycję posiada czasopismo → *Skrzatek*, ukazujące się od 1985 r. do 2006 r.



BW

GIMNASTYKA KOREKCYJNA

Prowadzona jest przez nauczyciela rehabilitanta, w ramach zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z klas 1-3. Zajęcia odbywają się w oparciu o program profilaktyki i korekcji wad postawy oraz program wyrównywania deficytu ruchowego w przypadku zaburzeń somatycznych



i obniżonej sprawności fizycznej. Uczestniczą w nich dzieci z wadami wrodzonymi, chorobami przewlekłymi i po urazach. Uczniowie są kwalifikowani na podstawie diagnostyki postawy ciała i sprawności fizycznej (testy czynnościowe). Brane są również pod uwagę skierowania lekarskie oraz bilans sześciolatków. O wynikach badań informowani są rodzice, a w koniecznych przypadkach dzieci kierowane są do centrów korekcji wad postawy organizowanych przez Wydział Zdrowia Urzędu Miejskiego.

W ciągu roku szkolnego uczniowie klas 4-6, w ramach konsultacji prowadzonych przez nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, mogą korzystać z porad i badań postawy. Również w ustalonych terminach prowadzone są spotkania i konsultacje z rodzicami. Rodzice zainteresowani metodami korekcji wad postawy mogą uczestniczyć w zajęciach i uzyskać zestawy ćwiczeń domowych dla dzieci. Gimnastyka korekcyjna odbywa się w sali 35 (II piętro).

W 1996 r., po lewej stronie pomieszczenia zostały zainstalowane duże lustra, które służą do kontroli i autokorekcji postawy. Sala wyposażona jest w drabinki przyściennie, ławeczki, materace, maty, radiomagnetofon, obręcze, „piłki”, „jeże”, „skoczki”, laski gimnastyczne, woreczki, skakanki, tyczki slalomowe, ciężarki, ringo, piłki lekarskie, szarfy, piłki rehabilitacyjne o średnicy 65 cm. Dzięki takiemu bogactwu sprzętu i kolorowych przyborów, dzieci chętnie uczestniczą w poprawiających ich postawę ćwiczeniach.

KK

HARCERSTWO (historia)

W przeszłości było główną organizacją SP 1, wspierającą działalność wychowawczą szkoły i środowiska. Drużyna harcerska istniała w Jedynce od początku. Wg kronikarskich zapisów już w roku 1949/1950 należało do niej po 41 dziewcząt i chłopców oraz 26 zuchów. Liczba ta na przestrzeni lat ulegała zmianom. Od 1965 r. drużyna prowadziła kronikę, a w 1957 r. rozkazem komendy Hufca „jedynkową” organizację przyjęto do ZHP jako 24 Drużynę im. Stefana Czarnieckiego ze stanem liczebnym 102 harcerzy.

W roku 1965/1966 Rada Pedagogiczna postanowiła uczynić SP 1 szkołą wiodącą w ZHP. Od roku 1971/1972 szczep drużyn harcerskich i zuchowych, działający przy SP 1 liczył aż 13 drużyn i przewodził we wrocławskim hufcu i chorągwi. Kierowała nim dh Lilianna Zawada. Od 1975 r. szczepową została dh Ewa Szymańska. Za czasów jej zwierzchnictwa na III piętrze urządzono harcówkę oraz powołano Klub Instruktorski „Akwarium”. Kolejny etap harcerstwa w SP 1 wyznacza powstanie drużyny MSR (Młodzieżowa Służba Ruchu) oraz drużyny wodniackiej. Ponowne przejęcie szczepu przez Liliannę Zawadę zaznaczyło się otrzymaniem nowych pomieszczeń na harcówkę – w piwnicy. W trakcie swojej działalności harcerze opiekowali się małymi dziećmi w świetlicy, pełnili dyżury na korytarzach i boisku szkolnym, uczestniczyli w szkolnych imprezach, a ponadto opiekowali się dziećmi i starszymi w szpitalach, organizowali wieczornice i kominki, przygotowywali wycieczki, biegi harcerskie, rajdy, obozy itp.

BW

HISTORIA JEDYNKI (początki)

Szkoła powstała jako Zespół Szkół Ludowych im. Henryka Pestalozziego. Autorami projektu byli: radca budowlany → Richard Plüddemann oraz inspektor budowlany Hermann Froböse.

Budynek otrzymał cechy neogotyku niemieckiego. Kompleks budynków tworzących przedwojenną szkołę budowano w dwóch etapach. Podczas pierwszego, w latach 1898 – 1900, wzniesiony został gmach główny przy ulicy Nowowiejskiej (oddany do użytku 18.04.1900 r.). Równocześnie powstała sala gimnastyczna i sanitariaty. W latach 1902 – 1904 postawiono drugi budynek z salami zabaw dla dzieci i pierwszym w Wrocławiu domem mieszkalnym dla nauczycieli i rektora szkoły. Ostatecznie budynek pierwszy przeznaczono dla chłopców, a drugi dla dziewcząt. Ponadto szkoła została wyposażona we wszystkie obiekty niezbędne do pełnej realizacji wszechstronnego rozwoju ucznia. Obok sali gimnastycznej w budynku nr 1, na parterze w budynku nr 2 – urządzono bibliotekę, pracownię do zajęć gospodarstwa domowego i prac ręcznych. Na ostatnim piętrze obu budynków odbywały się lekcje rysunku i śpiewu w specjalnie wybudowanych aulach. Wszystkie pomieszczenia wyposażono w pomoce naukowe. W trosce o higienę uczniów w piwnicy urządzono łaźnię (jako pierwszą we wrocławskich szkołach) i zaprojektowano gabinet lekarski.

BW

HISTORIA JEDYNKI (w datach)

- 4.09.1945** – uroczyste rozpoczęcie, pierwszego po wojnie, roku szkolnego,
- 1945/46** – uruchomienie biblioteki szkolnej,
- 12-21.03.1946** – pierwsza wizytacja Szkoły,
- 1947** – wydzielenie z SP 1 - SP 31,
- 1948** – wydzielenie z SP 1 i SP 31 - SP 44,
- 1950** – przeprowadzenie pierwszego remontu budynku Szkoły,
- 1952/53** – otwarcie szkolnej świetlicy,
- 1956** – powstanie szczechu harcerskiego,
- 1960** – obchody 15-lecia istnienia Szkoły; przyznanie odznaki XV-lecia PRL i Złotej Odznaki TMW,
- 1964** – rozpoczęcie działalności zespołu wokально-tanecznego „Rajga 64”,
- 5.06.1965** – nadanie Szkole imienia Marii Dąbrowskiej,
- 1967** – wmurowanie tablicy ufundowanej przez TMW, upamiętniającej nadanie imienia patronki,
- 1970** – zbudowanie wokół Szkoły kompleksu sportowego (boiska, bieżnie, skocznie, trybuny),
- 19.09.1970** – wręczenie Szkole sztandaru; odznaczenie Odznaką Budowniczego Wrocławia, Medalem XXV-lecia, Medalem im. Juliusza Słowackiego,
- 1970** – rozpoczęcie działalności Samorządu Uczniowskiego SP 1,
- 1971/72** – połączenie SP 1 i SP 44,
- 1971/72** – utworzenie klasy sportowej (6 godzin tygodniowo zajęć WF),
- 1972/73** – uruchomienie w Szkole ogniska przedszkolnego,
- 1975** – połączenie SP 1 i SP 33,
- 1975** – zradiofonizowanie Szkoły,
- 1975** – uroczyste obchody 30-lecia SP 1; odznaczenie Odznaką Zasłużony dla Miasta Wrocławia,
- 1979** – udział „Rajgi 64” w międzynarodowej imprezie „Radość Europy” w Belgradzie,
- 1980** – Ogólnopolski Zjazd Nauczycieli Sympatyków Pedagogiki Freineta,
- 1981/82** – I Sejmik Samorządów Uczniowskich dla wszystkich szkół dzielnicy Śródmieście,
- 6-7.05.1985** – uroczyste obchody 40-lecia Szkoły; odznaczenie Złotą Odznaką Zasłużony dla Miasta i Województwa Wrocławskiego; udekorowanie przez Ministra Oświaty Medalem Pamiątkowym z okazji 40-lecia i 200. Rocznicy Komisji Edukacji Narodowej,
- 1985** – nawiązanie współpracy ze Szkołą Ogólnokształcącą nr 6 w Dreźnie, zapowiedź wymiany grup uczniowskich i nauczycielskich,
- 1989** – III Ogólnopolskie Seminarium Animatorów i Sympatyków Pedagogiki Freineta,
- 1993** – uchwalenie Statutu Szkoły Podstawowej nr 1,
- 1.01.1994** – przejęcie Szkoły przez Zarząd Gminy Wrocław,

1994 – wprowadzenie zwyczaju „Szkoła Wesola - Dzień bez teczki” w klasach 1-3,
1994 – nawiązanie kontaktu ze szkołą w Steinfeld, w Dolnej Saksonii,
1995 – remont Szkoły,
1995 – wizyta grupy uczniów i nauczycieli w Steinfeld,
23-24.11.1995 – uroczyste obchody 50-lecia SP 1,
1996/1997 – zorganizowanie → 1 Kiermaszu Bożonarodzeniowego, który na stałe wszedł do tradycji szkoły,
1998 – powstanie pierwszej pracowni komputerowej,
1999/2000 – reforma szkolnictwa, która wprowadza sześcioklasową szkołę podstawową,
2000/2001 – przejście na system jednozmiannowy. Każda klasa otrzymuje swoją salę,
marzec 2002 – szkoła otrzymuje Certyfikat Szkoły Wspierającej Uzdolnienia i wchodzi do Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia,
2000/2001 – wprowadzenie języków obcych do kształcenia zintegrowanego,
październik 2003 – szkoła otrzymuje Certyfikat „Szkoła z Klasą”,
2004/2005 – wprowadzenie innowacji pedagogicznej z rozszerzonym językiem niemieckim,
2005 – jubileusz 60-lecia Jedynki i uroczyste otwarcie roku szkolnego z udziałem władz miasta oraz dawnych dyrektorów i nauczycieli szkoły,
grudzień 2006 – zakup przez Radę Rodziców ruchomej sceny do auli szkolnej,
2007 – wizyta nauczycieli z MOLITORIS-SCHULE, z Harsum w Niemczech,
2008 – wizyta studyjna dyrektorów polskich szkół na Litwie,
grudzień 2008 – szkoła otrzymuje nowy sztandar,
2008/2009 – uruchomienie drugiej pracowni komputerowej ofiarowanej przez MEN i sfinansowanej przez EFS,
2008/2009 – przyznanie szkole tablicy interaktywnej z systemem Testico,
2009 – wizyta pracowników oświaty z Petersburga.

BW

JEDYNKA W MEDIACH

Od wielu lat szkoła jest obecna we wrocławskich mediach. Uczniowie i nauczyciele wielokrotnie brali udział w audycjach radiowych (np. w Radiu Rodzina nasze dzieci przygotowały dwie audycje w ramach cyklu *W góry, w góry, miły bracie...*), w programach telewizyjnych (np. nauczyciele udzielali wywiadów do wrocławskich *Faktów* przy okazji audytu zewnętrznego). Zaznaczyli również swą obecność w lokalnej prasie. Nie do wszystkich śladów Jedynki w mediach udało się dotrzeć. Wiadomo jednak, że najbliższy kontakt został nawiązany z *Gazetą Wyborczą*, której dziennikarze kilkakrotnie odwiedzali szkołę oraz byli rewizytowani w swojej redakcji przez uczniów Jedynki. W 2003 r. dziennikarka *Gazety Wyborczej* – Joanna Banaś, przeprowadziła warsztaty dziennikarskie ze szkolnymi redaktorami. Efektem tej pracy było zredagowanie przez uczniów dwóch stron do *Gazety*. Ponadto *Gazeta* wielokrotnie pisała o → Kiermaszu Bożonarodzeniowym, o wybitnych uczniach i nauczycielach z naszej szkoły oraz o wejściu Jedynki do Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień. Z tej okazji ukazały się też artykuły w czasopiśmie *Oblicza Edukacji, Dolnośląska Gazeta Szkolna*. Artykuły naszych nauczycieli ukazywały się i nadal są publikowane w wydawanym przez DODN piśmie metodycznym *Dolnośląskie Ścieżki* (A. Świątkowska, R. Kołodziejczyk, B. Wołek).

BW

HYMN SZKOŁY

Powstał na 35-lecie szkoły (1970). Jego autorką jest ówczesna nauczycielka muzyki – Danuta Kwiatkowska. Towarzyszy wszystkim najważniejszym szkolnym uroczystościom: początkom i zakończeniom roku, → Pasowaniu na pierwszaka itp.



KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

Cykl imprez zaplanowanych do realizacji w danym roku szkolnym, zarówno wewnątrzklasowych jak i ogólnoszkolnych, przewidzianych na każdy miesiąc pracy szkoły. Składają się nań uroczystości i imprezy:

- wynikające bezpośrednio z „kalendarza” ogólnego – np.: Dzień Chłopaka, Święto Niepodległości, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Karnawał, Europejski Dzień Języków Obcych, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziewczynki, Dzień Ziemi,
- warunkowane kalendarzem szkolnym, np.: początek roku szkolnego, pożegnanie uczniów klas szóstych, zakończenie roku szkolnego,
- wpisane w tradycje szkolne – np.: → Kiermasz Bożonarodzeniowy (druga sobota grudnia), → Dzień Dziecka na Sportowo (czerwiec) → Olimpiada Lekkoatletyczna Klas Młodszych (maj/czerwiec), → Pasowanie na Pierwszaka (październik), Pasowanie na Członka Braci Świątlicowych (październik/listopad), → Otrzęsiny Klas Czwartych, → Wigilie, → Święto Szkoły. Festiwal Twórczości Dziecięcej (ostatnia sobota maja), Szkoła Wesola – zabawy tematyczne klas młodszych, Dzień na Zielono – powitanie Wiosny (21 marca), Dzień Języka Niemieckiego (maj), Dzień Koszulki Jedynki (środa w ostatnim tygodniu nauki), Loteria fantowa na rzecz bezdomnych zwierząt (październik).

W Kalendarzu zaplanowany jest czas zorganizowania imprezy, osoby odpowiedzialne za jej przeprowadzenie oraz formy realizacji. Kalendarz po konsultacji z zainteresowanymi podmiotami jest zatwierdzany przez grono pedagogiczne podczas pierwszego posiedzenia Rady Pedagogicznej w danym roku szkolnym.

MK, BW

KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY

Impreza środowiskowa przygotowywana przez uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników SP 1. Organizowana nieprzerwanie od 1996 r., zawsze w drugą sobotę grudnia, jest oryginalnym pomysłem dyr. Renaty Bohdanowicz. W jej trakcie odbywają się: prezentacje przedstawień jasełkowych i teatralnych, koncerty kolęd, aukcje ozdób choinkowych i prac plastycznych, loteryjki fantowe, rozgrywki sportowe „O bombkę Dyrektora Szkoły”, turnieje Bożonarodzeniowe. W r. szk. 2008/2009 po raz pierwszy nauczyciele Jedynki w humorystycznej formie i muzycznej oprawie, wystawili przedstawienie „Kopciuszek” wg tekstu Jana Brzechwy, pozytywnie zaskakując wszystkich gości. W trakcie kiermaszu można zrobić przedświąteczne zakupy na stoiskach kiermaszowych (prezenty, ozdoby choinkowe, kartki świąteczne wykonane przez uczniów) oraz zjeść świąteczne wypieki w okolicznościowych kawiarenkach. Kiermasz ma charakter charytatywny – cały dochód przeznaczony jest na pomoc uczniom naszej szkoły potrzebującym wsparcia (dofinansowanie obiadów, podręczników, wyjazdów na Zielone Szkoły oraz wycieczki klasowe). Kiermaszowy wieczór przepełniony jest niepowtarzalną, rodzinną i prawdziwie świąteczną atmosferą, której ciepło wspominają wszyscy goście (w księdze pamiątkowej) oraz organizatorzy kiermaszu.



MK, BW

KONKURSY

Są jedną z metod rozwijających i wspierających uzdolnienia dzieci. Wdrażają uczniów do samokształcenia, doskonalenia wielu umiejętności, zdobywania pozaprogramowej wiedzy, poszukiwania i odnajdywania swoich pasji. Nauczyciele Jedynki od lat przygotowują merytorycznie oraz organizacyjnie bogatą ofertę konkursów i zawodów sportowych pozwalających uczniom na sprawdzanie się w wielu dziedzinach. Konkursy są przeprowadzane wg oryginalnych scenariuszy bądź w oparciu o zadania opracowane przez zewnętrznych organizatorów. W ciągu roku szkolnego odbywają się liczne konkursy szkolne oraz eliminacje szkolne do konkursów międzyszkolnych, dzielnicowych, miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich. Są one adresowane do wszystkich uczniów – od pierwszaków po szóstoklasistów. Obejmują różnorodną tematykę oraz dziedziny wiedzy i umiejętności. Są wśród nich konkursy: językowe, czytelniczo-literackie, polonistyczne, matematyczne, historyczne, przyrodnicze, plastyczne, fotograficzne, multimedialne, recytatorskie, interdyscyplinarne oraz – w szerokiej gamie – zawody sportowe.

Wiele z nich weszło do szkolnej tradycji. Od lat są w szkole organizowane konkursy:

- języka niemieckiego: „Sprachdoktor”, „Deutschfreund” (ogólnopolskie), Der, die, das – Kenner (wojewódzki), recytacji poezji i piosenki niemieckojęzycznej (szkolny),
- języka angielskiego: English High Flier, English ACE (ogólnopolskie); o tytuł mistrza języka angielskiego English Master (miejski), języka angielskiego: recytacji poezji anglojęzycznej (szkolny),
- matematyczne:
 - **zewnętrzne:** ALFIK, MAT, KANGUR (ogólnopolskie), Wrocławski Bieg na Orientację,

Dolnośląskie Mecze Matematyczne, Wieża Babel, Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych (organizowane przez UW), Turniej Młodych Matematyków (WCDN), Wesołe myślenie oraz

- **wewnątrzszkolne:** Turniej Tabliczki Mnożenia klas IV, Mecze Matematyczne klas V,
 - języka polskiego: „Słowo Daję” – Mały Finał Dolnośląski, mitologiczny, ortograficzny,
 - literackie i czytelnicze: *Świat Kubusia Puchatka*, *Spotkanie z dziećmi z Bullerbyn*, *Wokół Hansa Christiana Andersena*, *Mole książkowie*, *Śladami bohaterów i miejsc książki Henryka Sienkiewicza*, *„W pustyni i w puszczy”*, *Moja wrocławska baśń* itp.,
 - interdyscyplinarne: zDolny Ślązaczek, zDolny Ślązak Gimnazjalista (zewnątrzne),
 - konkursy regionalne w ramach projektu: „Wielka Nagroda Wrocławia” (*Wiedzy o Wrocławiu*, *Wiedzy o Lwowie*, *Wratislavia sacra*, *Moja Mała Ojczyzna*, *Wrocławskie Krasnale*, *fotograficzny*, *plastyczny*, *recytatorski*, *krasomówczy* itp.),
 - konkursy przyrodnicze: wiedzy ekologicznej „Przygoda z Ekoludkiem”,
 - recytatorskie: powiatowy konkurs recytatorski, recytatorski dla uczniów klas 0-3 (etapy szkolne),
 - sportowe: międzyklasowe mistrzostwa w piłce ręcznej, nożnej, koszykowej, siatkowej dziewcząt i chłopców,
 - świetlicowe, plastyczne, artystyczne.
- Niektóre z konkursów mają w Jedynce swój międzyszkolny etap. Od kilku lat organizowane są:
- etap dzielnicowy i 1 część finału wojewódzkiego interdyscyplinarnego konkursu „zDolny Ślązaczek”,
 - etap wojewódzki konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista”,
 - półfinały wrocławskiego miejskiego konkursu wiedzy o Wrocławiu: „Wrocław moje miasto” dla szkół podstawowych i gimnazjalnych,
 - etap dzielnicowy wojewódzkiego konkursu recytatorskiego w kategorii: poezja śpiewana i recytacja,
 - etap dzielnicowy miejskiego konkursu matematycznego dla klas 3,
 - Mistrzostwa Dzielniczy w Mini-Koszykówce dziewcząt i chłopców,
 - wybrane mecze z etapu eliminacyjnego i półfinałowego Dolnośląskich Meczów Matematycznych.

MK, BW

KORYTARZE JEDYNKI

Ciąg komunikacyjny o długości 57 m, szerokości 3,90 m i wysokości 3,60 m, znajdujący się na każdej kondygnacji budynku (w sumie czterech). Od wschodniej części korytarza są dwa duże okna, w zachodniej – małe pomieszczenia magazynowe. Z parterowego korytarza na piętra można wejść trzema klatkami schodowymi, pokonując po 24 stopnie. Każdy korytarz oświetlony jest 13 jarzeniówkami i 3 lampami. Z korytarza na parterze można wejść do sal lekcyjnych (1, 9), świetlicy (2, 4) oraz do sekretariatu (stąd do pokoju Dyrektora i wicedyrektorów), → kuchni (7) → stołówki (8), → biblioteki (11,10) oraz → portierni. Na ścianach zawieszono są tablice korkowe oraz dyplomy (z sukcesami uczniów i szkoły). Tuż obok sekretariatu wmurowana jest tablica upamiętniająca nadanie szkole imienia → Marii Dąbrowskiej (25.09.1967).



Przy wyjściu do → łącznika, prowadzącego do bloku sportowego, znajduje się → sklepik, oblegany przez uczniów podczas każdej przerwy. Korytarz I piętra prowadzi do sal lekcyjnych: 15, 16, 20, 22, 23, 24, 28, 29 oraz do → pokoju nauczycielskiego (25, 26), wc dla uczniów (17), wc dla nauczycieli (27). Do ścian korytarza przymocowanych jest 40 tablic korkowych, będących żywą galerią prac uczniów.

Z korytarza II piętra można wejść do klas uczniów edukacji wczesnoszkolnej: 30, 31, 37, 38, 39, 40, 42, 43 oraz do sali gimnastyki korekcyjnej (35), małej sali świetlicy (36) i wc dla uczniów (32, 41). Ściany tego korytarza zdobią najładniejsze prace plastyczne dzieci eksponowane na 47 tablicach korkowych.

Z kondygnacji tej, wchodząc po 24 schodach, dociera się na III piętro, którego korytarz został przedzielony ścianką działową na dwie części. Stało się to wtedy, kiedy w obecnym budynku mieściły się dwie szkoły: SP 1 i SP 44. Po jednej stronie ścianki (w → tzw. wieży), gdzie dawniej była SP 44, mieszczą się: → archiwum (sala 58), → pracownia komputerowa (57) oraz sale lekcyjne (55, 56). Do tych pomieszczeń można dojść tylko klatką schodową nr III. Po drugiej stronie zabudowy – znajdują się sale: 45, 49, 54 przeznaczone dla kształcenia zintegrowanego oraz pod nr. 51, 52 wejścia do → auli. Obok, pod nr. 50 jest mała salka, przeznaczona do nauki języków obcych oraz w godzinach popołudniowych na zajęcia świetlicowe. Ponadto, z tego korytarza przez drzwi z nr. 44, można wejść do gabinetów: pielęgniarki szkolnej oraz do Poradni Psychologicznej dla Śródmieścia. Pod nr. 46 znajduje się wc dla uczniów. Do pomieszczeń tych można się dostać → klatką schodową nr I i II. Dla zapewnienia bezpieczeństwa przebywających w szkole uczniów i nauczycieli, na każdym piętrze umieszczone są plany dróg ewakuacyjnych dla poszczególnych pomieszczeń oraz gaśnice pianowe.

Korytarz to najbardziej ruchliwe, hałaśliwe miejsce w szkole, gdzie uczniowie spędzają swój wolny czas na zabawach, rozmowach i spotkaniach towarzyskich.

GS

KSIEGOWOŚĆ

Istnieje w szkole od 1.04.1995 r. i odpowiada za finansową stronę szkoły. Mieści się na parterze szkoły, w łączniku. Zatrudnione są w tym dziale dwie panie: Renata Hejda – główna księgowa oraz Krystyna Banaś – specjalistka do spraw płac.

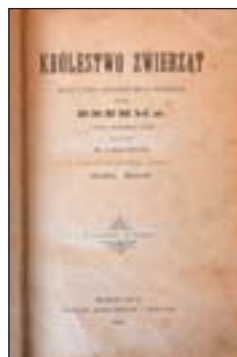
RP

KSIEGOZBIÓR

Czyli zbiór książek biblioteki, obecnie liczy 27420 woluminów zapisanych w księgach inwentarzowych (*stan na maj 2009 r.*). W ciągu 64 lat istnienia biblioteki wiele książek uległo zniszczeniu, zacytowaniu, niektóre się zdezaktualizowały, nieliczne skradziono lub przekazano do innych bibliotek. Książki wycofane z księgozbioru zostały spisane na ubytki i jest ich obecnie 15100.

Ciekawostki związane z księgozbiorem biblioteki SP 1:

- Najstarszą książką jest: ***Królestwo zwierząt. Obrazy z życia i obyczajów świata zwierzęcego wg Brehma i innych najlepszych źródeł.*** Opracował W. Lakowicz. Z oryginału niemieckiego przełożył Stanisław Rewiński, Warszawa 1893,
- Największą książką – ***Wielka Encyklopedia PWN*** wydana w **13 tomach** w 1970 r. Biblioteka szkolna posiada 2 egzemplarze tego wydawnictwa,
- Najwięcej tomów ma: ***Wielka Ilustrowana Encyklopedia Powszechna Wydawnictwa Gutenberga***. Reprint. Poznań 1997 – **23 tomy**,
- Najwięcej tytułów książek jednego autora: **23 różne tytuły** Edmunda Niziurskiego,
- Najwięcej słowników: ***Słownik historii Polski*** – **25 egz.** oraz W. Pisarka: ***Kieszonkowy słowniczek ortograficzny*** – **70 egz.**,



- Najdroższą książką jest: **Nowa Encyklopedia Powszechna PWN (750zł)**,
- Najwięcej słowników obcojęzycznych – **32 egz.** słowników do nauki języka niemieckiego.

BW

KUCHNIA

Znajduje się na parterze i zajmuje powierzchnię 54,5 m². Poprzez ścianę i dwa otwarte okienka sąsiaduje ze → stołówką. W skład kuchni wchodzi odrębne pomieszczenie intendentki (10,5 m²), wyodrębniona część przeznaczona na przygotowanie i wydawanie posiłków oraz tzw. część zmywakowa. Dodatkowo pomieszczenie służące do przygotowań posiłków znajduje się w piwnicy szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 panie: szefowa kuchni czuwająca nad smakowością i jakością posiłków, intendentka odpowiedzialna za układanie codziennego menu i zaopatrzenie stołówki w artykuły żywnościowe oraz 2 pomoce kuchenne. Codziennie w szkolnej kuchni gotuje się około 260 obiadów, którym towarzyszą desery, owoce i okolicznościowe niespodzianki (np. mikołajkowe czekoladki). Każdy posiłek wydawany jest zgodnie z obowiązującą normą.



RP

LIST GRATULACYJNY DLA RODZICÓW

To wypracowana przez grono pedagogiczne SP 1 forma szczególnego dyplomu. Używa się go w celu podziękowania rodzicom uczniów klas 6, kończących szkołę z wyróżnieniem, którzy w szczególny sposób przyczynili się do podtrzymania dobrego imienia szkoły. Listy te opatrzone są symbolem graficznym szkoły.

IT

LOGOPEDA

Specjalista, którego zadaniem jest zapobieganie powstawaniu wad wymowy oraz czuwanie nad prawidłowym przebiegiem komunikacji językowej. Celem terapii wad wymowy, prowadzonej wśród uczniów klas 0-3 oraz wyjątkowo wśród dzieci starszych, jest usunięcie wszelkich wadliwych dźwięków i wytworzenie na ich miejsce nowych, prawidłowych. Szczególnie zaś: usuwanie zaburzeń mowy, nauczenie mowy, która się nie wykształciła, wyrównanie opóźnień rozwoju mowy oraz likwidacja pierwotnych przyczyn i skutków zaburzeń mowy. Terapia zaburzeń mowy prowadzona jest indywidualnie lub zespołowo w zależności od rodzaju i stopnia nasilenia zaburzeń. Diagnostyką logopedyczną, przeprowadzaną na początku roku szkolnego, objęte są wszystkie dzieci z klas 0 i 1 oraz uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W każdym przypadku diagnozowani są również uczniowie, po zgłoszeniu problemu przez nauczycieli lub rodziców.



GS



ŁĄCZNIK

Popularna nazwa korytarza na parterze, w zachodniej części budynku, łączącego salę gimnastyczną z głównym gmachem szkoły. W roku szk. 2007/2008 został wyremontowany i powiększony. Obecnie mieszczą się w nim: pokój księgowości i plac, pokój pedagoga i psychologa, pokój nauczycieli wf-u, szatnie sportowe z zapleczem sanitarnym, toalety, w tym wc dla niepełnosprawnych.

KS

MONITORING

Celem podniesienia poziomu bezpieczeństwa, od roku szkolnego 2008/2009, działa w szkole system kamer, zainstalowanych w niewrażliwych miejscach szkoły i jej otoczenia. Dzięki monitorowi umieszczonemu na portierni może być prowadzona obserwacja bieżących wydarzeń, a zapis, dokonywany na twardym dysku, pozwala na odtworzenie i zidentyfikowanie wykroczeń dokonywanych przez uczniów. System został założony przez firmę Inter Boss Piotra Pelca.



BW

NAUCZYCIELE (historia)

Pierwsi nauczyciele, uruchamiający szkołę w 1945 r.

Antoni Goncerzewicz – nauczyciel wielu przedmiotów – pierwszy nauczyciel szkoły, wychowawca pierwszej klasy ósmej.

Wacław Flisiuk – nauczyciel kilku przedmiotów

Marian Andrzejewski – bibliotekarz

Wincenty Kaczmarek – organizował życie szkoły

Władysław Szkarłat – geograf i biolog (zaopatrzył szkołę w pomoce naukowe do geografii)

Zofia Białoskórska – nauczycielka fizyki i chemii

Pan Ziemiński – prowadził zajęcia praktyczne dla chłopców

Stafania Aleksandrowska – zajęcia praktyczne dla dziewcząt

Zygmunt Smolarski – uczył wielu przedmiotów

Ludwika Kruczałowa

Stanisława Włodarzowa

Zofia Kutznerowa (nie udało się ustalić rodzaju prowadzonych przez tych nauczycieli zajęć)

BW

NAUCZYCIELE – ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE

Tworzą je nauczyciele pokrewnych specjalności. Ich celem jest wymiana doświadczeń w sprawach merytorycznych i metodycznych, doskonalenie form pracy z uczniem, planowanie oraz organizowanie działań edukacyjnych. Dzięki pracy w Zespołach możliwe jest planowanie i koordynowanie wspólnych przedsięwzięć, wprowadzanie ciekawych form pracy, konkursów, a także opracowywanie i omawianie zadań wynikających z realizacji projektów. W szkole funkcjonują obecnie Zespoły: kształcenia zintegrowanego, wychowania przedszkolnego, humanistów, matematyczno-przyrodniczy, językowców, wychowania fizycznego, wychowawców świetlicy, katechetów, psycholog i pedagog. Zespoły przedmiotowe współpracują między sobą, a także z zespołami zadaniowymi.

AS

NAUCZYCIELE – ZESPOŁY ZADANIOWE

Skupiają nauczycieli wokół określonego zadania. Głównym celem zespołów jest opracowanie i wdrożenie ogólnoszkolnego programu wynikającego z określonego zadania szkoły. Każdy opracowany przez Zespół program przedstawiany jest Radzie Pedagogicznej, a następnie realizowany przez całą szkolną społeczność. Członkowie danego Zespołu koordynują pracę w trakcie realizacji programu i dokonują jego ewaluacji. W szkole funkcjonują (lub funkcjonowały) zespoły do spraw: czytania ze zrozumieniem, wspierania uzdolnień, promocji szkoły, opracowania perspektywicznego planu szkoły, programu profilaktycznego, programu wychowawczego, doskonalenia poprawności ortograficznej, wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, do spraw diagnoz, oceniania itp. Dzięki pracy zespołów zadaniowych doskonalili się współpracownicy nauczycielami oraz podnosi się standard pracy szkoły.

BW

OLIMPIADA LEKKOATLETYCZNA KLAS MŁODSZYCH

Sportowa impreza masowa dla uczniów klas 1-3. Odbывается na przełomie maja i czerwca od 2002 r. Jej pomysłodawcą i głównym organizatorem jest Joanna Błaszczuk – nauczycielka kształcenia zintegrowanego. Olimpiada obejmuje cztery konkurencje lekkoatletyczne: rzut piłeczką tenisową, skok w dal, bieg na 40 m (kl. 1) i 60 m (kl. 2 i 3) oraz bieg przełajowy. Zawodnicy konkurują ze sobą w poszczególnych poziomach klas, z podziałem na dziewczynki i chłopcy. Zwycięzcy otrzymują pamiątkowe dyplomy oraz medale: złoty, srebrny lub brązowy. Fundatorem nagród jest → Rada Rodziców. Od r. 2007 w Olimpiadzie biorą udział uczniowie „zerówki”.

JB

OŁBIN

Historyczne osiedle, na którym, przy ul. Nowowiejskiej znajduje się obecnie nasza szkoła. W 1175 r. była to odrębna miejscowość – Olbino, przyłączona do granic miasta dopiero w XIX wieku (1808 r.). Nazwa osiedla na planach Wrocławia pojawiła się dopiero w 1972 r. Na przełomie XII wieku istniało tu opactwo olbińskie, fundacji Piotra Włostowica. Na jego terenie znajdował się zespół romańskich budowli: 3 kościoły (św. Wincentego, Wszystkich Świętych, Najświętszej Marii Panny), 2 dwory książęce (Mikory i Piotra Włosta), klasztor, 48 budynków przesklepionych, młyn wodny, karczma, 12 jatek i 7 podwórców. Na wyspie olbińskiej, otoczonej murami obronnymi rozwijała się gospodarka, kwitł handel, a na św. Wincentego, (około 6 czerwca) odbywał się ośmiodniowy jarmark. Mieszkańcy Olbina zajmowali się wypasem bydła, ogrodnictwem oraz rzemiosłem pozacechowym. Świetność Olbina skończyła się w 1529 r., kiedy Rada Miasta, podjęła decyzję o jego zburzeniu. Zlikwidowano osiedle, a szczątki istniejących budowli wykorzystano jako materiał budowlany: m.in. do wybrukowania Nowego Targu. Ze zniszczonego Olbina zachowały się: słynny portal wmurowany w południową ścianę kościoła Marii Magdaleny, tympanon fundacyjny (górną część portalu, wypełniona sceną ofiarowania świątyni jej patronowi) przedstawiający Zaśnięcie Najświętszej Marii Panny oraz – cudem odzyskany podczas prac rozbiórkowych przy Arsenale – tympanon Jaksy. Nieliczne szczątki murów i kolumn opactwa dające wyobrażenie o jego wielkości można obejrzeć w Muzeum Narodowym i Architektury. Aż do XIX w. na terenie Olbina nie powstawały żadne budowle, z wyjątkiem szkieletowych konstrukcji kościoła św. Michała dla katolików oraz pod wezwaniem św. Urszuli i Jej Jedenastu Tysięcy Dziewic – dla ewangelików (dziś kościół Opieki św. Józefa). Z czasem osuszono podmokłe tu grunty i zaczęto wznoszenie kamienic czynszowych, głównie dla ludności polskiej. Do II wojny uważano, że jest to jedna z gorszych dzielnic miasta. W czasie wojny odnotowano niewielkie zniszczenia.



BW

OSOBLIWOŚCI

- W każdym roku szkolnym odbywa się w naszej szkole około 2 tysiące godzin zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli, z czego 90% to zajęcia podejmowane w ramach wolontariatu.
- Uczeń, który rozpoczyna naukę w pierwszej klasie, zanim ukończy swoją edukację w szkole podstawowej, bierze udział w ponad pięciu i pół tysiącach lekcji.
- Średnia powierzchnia gabinetu lekcyjnego w naszej szkole to 62 m² (czyli tyle co średniej wielkości mieszkanie trzypokojowe w nowym budownictwie). W sali szkolnej w SP 1 mieści się około 235 000 litrów powietrza.
- Łączna długość korytarzy i schodów w naszej szkole to 450 m, a długość ogrodzenia naszej posesji to "tylko" 320 metrów.
- Gdyby zgromadzić wszystkich uczniów naszej szkoły na jednym korytarzu, na każdy metr kwadratowy przypadłoby 2,5 osoby, czyli 58 razy więcej niż wynosi gęstość zaludnienia w Hong-Kongu. Można sobie wyobrazić, że każdy uczeń musiałby się zmieścić w kwadracie o boku 63 cm.
- Książki znajdujące się w bibliotece zajmują 135 m bieżących, co odpowiada prawie 8 autobusom przegubowym firmy Volvo, ustawionym jeden za drugim.
- Wychowawcy świetlicy poświęcają swoim podopiecznym 7080 godzin rocznie, co przekłada się na 295 dni, czyli 9 miesięcy i 4 tygodnie w roku.
- Szkołę w ciągu 64 lat ukończyło 6200 absolwentów, czyli, gdyby zaproszono ich wszystkich do Hali Stulecia – dla 200 z nich zabrakłoby miejsc do siedzenia.

AS

OTRZĘSINY

Impreza dla klas czwartych, która powstała z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego w 1982 r. Z reguły przygotowywana przez uczniów klas starszych – obecnie przez szóstoklasistów. W trakcie jej trwania czwartoklasiści poddawani są różnym próbom i sprawdzającym ich umiejętności konkurencjom, po zaliczeniu których następuje oficjalne przyjęcie do braci uczniowskiej. Jednocześnie każda klasa czwarta przygotowuje oryginalną prezentację. Każdego roku otrzęsinom przewodzi jakiś motyw tematyczny np.: grupy etniczne, żywioty, kolory itp.

KS

PARLAMENT DZIECIĘCY (historia)

Czyli praktyczna nauka podstaw demokracji, idea którą wykreowała w SP 1 nauczycielka kształcenia zintegrowanego – Anna Szczepaniak. W myśl stworzonej przez Panią Annę koncepcji – zasadą parlamentu było funkcjonowanie klasy na wzór państwa, w którym są określone prawa i struktury organizacyjne. W państwie-klasie wszystkie decyzje podejmowane były drogą głosowania podczas otwartych dla rodziców i nauczycieli obrad Parlamentu. Na czele Parlamentu, który tworzyli wszyscy uczniowie z prawem głosu, stał marszałek i wicemarszałkowie – wybierani w tajnym głosowaniu. Klasą-państwem kierował premier, wicepremier i cała rada ministrów, która sprawowała władzę wykonawczą. Rolę prezydenta, z prawem weta podczas obrad Parlamentu, pełnił nauczyciel. Państwo miało własny hymn, godło, flagę i Konstytucję napisaną przez dzieci. Konstytucja była zbiorem praw i obowiązków, które miały swoje odbicie w Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka. Obrady parlamentu odbywały się w miarę potrzeb i prowadzili je marszałkowie. Podczas obrad parlamentu każdy mógł zabrać głos na temat spraw ważnych dla klasy. Podjęte decyzje były obowiązujące dla wszystkich. Pierwsze Państwo w Jedynce powstało w klasie 2a w listopadzie 1996 r. Nazywało się „*Słoneczna gromada*”. W r. szk. 1998/1999 klasa 3c utworzyła Orlandię,

natomiast kolejna klasa 3c – w r. szk. 2001/2002 założyła *Alabastrię*. Wszystkie te Państwa otaczała swoją prezydencką opieką Anna Szczepaniak. Idea Parlamentu przyjęła się również w innych klasach trzecich Jedynki. W roku szk. 2002/2003 – wychowawczyni kl. 3a Agnieszka Krawczyzsyn wraz ze swoimi uczniami utworzyła *Sowolandię* ze stolicą *Trzeciogród*. Klasa 3b założyła *Trzeciobelanię*, której prezydentem została Beata Makarewicz. Kolejnym nowym państwem była *Trzeciolandia* – założona przez klasę 3c prowadzoną przez panią Barbarę Kiezik. W klasie 3d – prezydent Ewa Kulikowska przewodziła *Klasolandii*.

AS



PASOWANIE NA PIERWSZAKA

Zainicjowana w latach 80-tych, a odbywająca się co roku, w atmosferze radości i klasowych prezentacji – uroczystość, przygotowywana przez → Samorząd Uczniowski.

W trakcie jej trwania, pierwszoklasiści przedstawiają krótki program artystyczny, a wybrani przedstawiciele klasy poddawani są testom znajomości szkoły i jej otoczenia. Następnie wszystkie dzieci składają uroczyście ślubowanie, że będą się uczyć, uczciwie i rzetelnie pracować, że będą dobrymi kolegami itp. Na koniec

pani dyrektor pasuje na ucznia, dotykając historycznym piórem ramienia każdego pierwszoklasisty, a przedstawiciele Samorządu Szkolnego wręczają młodszym kolegom tradycyjne „rogi obfitości” (słodycze). Specjalnie na tę uroczystość rodzice przygotowują swoim dzieciom czapki (dla każdej klasy w innym kolorze) oraz słodki poczęstunek.

RP

PATRON SZKOŁY (dawniej) – PESTALOZZI JOHAN HEINRICH

Wybitny szwajcarski pedagog, pierwszy patron przedwojennej, niemieckiej szkoły. Nazywany był ojcem szkoły ludowej, w której – oprócz czytania, pisania i rachunków – nauczano przedmiotów praktycznych: geometrii, rysunku, muzyki, przyrodoznawstwa, gimnastyki, prac na roli i w gospodarstwie domowym. W jego szkole metody nauczania były dostosowane do naturalnego rozwoju dziecka, a kształcenie umysłowe przebiegało harmonijnie z wychowaniem społecznym. Pestalozzi przebudował model szkoły początkowej, opierając ją na psychologicznych podstawach. Swoje poglądy na szkołę wyłożył w powieści *Leonard i Gertruda* (1801), która w Polsce została przetłumaczona dopiero w 1950 roku. Dziewiętnastowieczne idee Pestalozziego są kontynuowane współcześnie w Szwajcarii. W miejscowości Trogen znajduje się Kinderdorff – Pestalozzi (szkoła fundacji wielkiego pedagoga), do której przyjeżdżają dzieci z całego świata, ucząc się tam samodzielności, odpowiedzialności i współdziałania w grupie.



BW

PATRON SZKOŁY (współcześnie) – DĄBROWSKA MARIA

Została patronką na 20-lecie szkoły 5 czerwca 1965 roku.

Fakt ten upamiętnia tablica umieszczona na ścianie parterowego korytarza (koło sekretariatu) wmurowana 2 lata później (1967 r.) z inicjatywy i dzięki fundacji Towarzystwa Miłośników Wrocławia.

Wybór Marii Dąbrowskiej na patronkę szkoły jest uzasadniony z dwóch powodów. Po pierwsze: autorka napisała wiele utworów z myślą o dzieciach, które przez wiele lat należały do kanonu lektur obowiązkowych (*Marcin Kozera, Wilczęta z Czarnego Podwórze, Czyste serca itp.*). Po drugie – silne są jej osobiste związki z Wrocławiem zapoczątkowane jeszcze przed wojną. Pierwszy pobyt w naszym mieście został odnotowany w 1912 r., później bywała tu wielokrotnie, ponieważ w znanym wrocławskim wydawnictwie Kornów miały się ukazać jej *Noce i dnie*. Również po wojnie Dąbrowska wielokrotnie przyjeżdżała do Wrocławia (lata 1945 – 1954). Przez jakiś czas myślała nawet osiedlić się tu na stałe. W ciągu pierwszych 9-ciu powojennych lat, podczas pobytów Dąbrowskiej, w naszym mieście, powstały *Przгоды człowieka myślącego*, kilka opowiadań włączonych do zbioru *Gwiazda zaranna* oraz przetłumaczone zostały *Dzienniki Samuela Pepysa*.



BW

PEDAGOG, PSYCHOLOG

Szkolni specjaliści otaczający swoją opieką wszystkich uczniów, towarzyszący im w trudnych momentach życia szkolnego i (z różnych względów) rodzinnego, pozostający we wspierających i doradczych kontaktach z rodzicami dzieci mających problemy oraz ich nauczycielami. Panie pedagog i psycholog wykorzystując metody obserwacji, ankiety, rozmowy z dziećmi i dorosłymi (nauczyciele, rodzice), starają się w odpowiednim momencie uchwycić kluczowe dla dalszego rozwoju problemy młodych ludzi i w profesjonalny sposób pomóc w ich rozwiązaniu, tworząc optymalne warunki do prawidłowego kształtowania ich osobowości. Czujna obserwacja, fachowa pomoc, różnorodne zajęcia z zakresu psychoedukacji pozwalają szybciej zaradzić problemom dzieci oraz wydobyć tkwiący w każdym z nich potencjał. Również rodzice mogą liczyć na pomoc oraz uzyskać informacje o miejscach, w których można uzyskać potrzebne rady.

W szczególności szkolny pedagog i psycholog podejmują następujące działania:

- rozpoznają poziom dojrzałości szkolnej dzieci w momencie przyścia do klasy pierwszej,
- diagnozują specyficzne trudności w uczeniu się i ukierunkowują pracę kompensacyjną od kl. I do kl. VI,
- prowadzą zajęcia socjoterapeutyczno-diagnostyczne dla uczniów klas trzecich przygotowujące do przełomu edukacyjnego tj. przejścia uczniów z klasy trzeciej do czwartej,
- organizują i prowadzą zajęcia o charakterze integracyjnym dla klas starszych,
- diagnozują klimat szkoły w zakresie bezpieczeństwa oraz sytuację społeczną w klasie służącą stworzeniu optymalnych warunków rozwoju emocjonalnego i intelektualnego dzieci,
- otaczają opieką socjalną uczniów i ich rodziny będące w trudnej sytuacji materialnej,
- diagnozują potrzeby psychiczne i emocjonalne dzieci,
- analizują osiągnięcia i niepowodzenia szkolne,
- służą poradnictwem rodzicom, diagnozują środowiska wychowawcze rodziny.

LG

PIERWSZY NAUCZYCIEL JEDYNKI – GONCARZEWICZ ANTONI

Inżynier, elektryk, absolwent Wydziału Elektrycznego Politechniki Wrocławskiej, urodził się w 1919 r. w Ostrzeszowie, zmarł w 1997 r. we Wrocławiu, w którym mieszkał od 17 lipca 1945 r. Po wojnie zajął się organizacją życia szkolnego i z legitymacją nauczycielską nr 1 (wystawioną 28 sierpnia 1945 r. przez Inspektorat Szkolny), podjął pracę w SP 1, ucząc jednocześnie wielu przedmiotów. Prowadzony wówczas przez niego dziennik jest obecnie jednym z wielu eksponatów Muzeum Narodowego.



BW

PODRĘCZNIKI JEDYNKI

Wśród nauczycieli Jedynki pracują autorzy podręczników szkolnych. Pierwszym takim wydawnictwem był pakiet edukacyjny „Mój świat”, do kształcenia zintegrowanego, autorstwa Anny Szczepaniak i Anny Juryty. Składa się z kilku części: „Czytam, piszę” (podręcznik), „Liczę” (ćwiczenia), „Obserwuję” (ćwiczenia) oraz „Poradnika dla nauczyciela”. Książki zostały wydane w latach 2000-2003 r. przez Wydawnictwo Szkolne PWN. Niektóre teksty w książce „Czytam, piszę” są dziełem Anny Urbaniak (polonistki), natomiast ćwiczenia muzyczne zostały opracowane przez Sławomira Standio (nauczyciela sztuki). Zadania i ćwiczenia matematyczne do podręcznika i zeszytu ćwiczeń dla kl. 3 sformułowała Alina Świątkowska (nauczycielka matematyki). Podręczniki są wzbogacone ilustracjami i pracami uczniów naszej szkoły. Od roku szk. 2001/2002 były wykorzystywane jako obowiązujące w kształceniu zintegrowanym. W r. szk. 2008/2009 do kl. 4 został wprowadzony podręcznik i ćwiczenia „Wyspy szczęśliwe” Grażyny i Jacka Kuleszów (nauczycieli języka polskiego). To seria, na którą składają się: program nauczania, podręcznik do kształcenia kulturowo-literackiego, zeszyty ćwiczeń z wiadomościami. Uczą się z nich również uczniowie kilku wrocławskich szkół podstawowych. W najbliższej perspektywie ma się ukazać podręcznik do klasy piątej, który otrzymał



wszystkie pozytywne recenzje ekspertów ministerialnych. W myśl intencji autorów podręcznika: *Ciekawość to pierwszy stopień do... nie! nie do piekła! lecz do zdobywania świata. To właśnie ona popycha dzieci do badań i eksperymentów, do odkrywania prawd, poznawania siebie i innych ludzi. Seria „Wyspy szczęśliwe” została stworzona z myślą o pobudzaniu aktywności poznawczej uczniów oraz inspirowaniu do ciekawych przygód z tekstami kultury i językiem ojczystym.*

AS, JK

POKÓJ NAUCZYCIELI WF-u

Znajduje się na parterze w łączniku. Jest miejscem, w którym nauczyciele odpoczywają i przygotowują się do zajęć. Przechowywany jest w nim również sprzęt sportowy. Został wyremontowany i powiększony o zaplecze sanitarne oraz nowe meble w roku szkolnym 2007/2008.

EM

POKÓJ NAUCZYCIELSKI

Znajduje się na I piętrze w sali 26, 27. To miejsce, w którym nauczyciele odpoczywają, przygotowują pomoce na zajęcia, poszukują informacji w Internecie, przygotowują karty pracy na komputerze itp. Prowadzą konsultacje z rodzicami i uczniami, wymieniają się doświadczeniami oraz omawiają ważne sprawy dydaktyczno-wychowawcze. Wyposażony jest w stół konferencyjny (przy którym często toczą się ważne rozmowy), wygodne tapicerowane krzesła, szafka dla każdego nauczyciela na indywidualne dokumenty, szafę do przechowywania dzienników. Ponadto na stanie pokoju nauczycielskiego są: komputer, drukarka, radio, podręczna szafka na naczynia itp. Dzięki dbałości dyrekcji o komfort pracy i odpoczynku szkolnych pedagogów, jest to miejsce przyjazne, sympatyczne, z którego nauczyciele chętnie korzystają.

IT

PORTAL

Ozdobne obramienie drzwi, dawnego głównego wejścia do budynku szkoły, znajdującego się w elewacji frontowej (od ulicy Nowowiejskiej), z kamiennym łukiem, na którym został umieszczony w początkach istnienia szkoły secesyjny ornament (element zdobniczy) roślinny i napis Pestalozzi-schulle, skrupulatnie zbitý tuż po wojnie. W portalu mieści się płytki wykusz z popiersiem pierwszego patrona Szkoły → J.H. Pestalozziego, często mylonego z wizerunkiem obecnej patronki – Marii Dąbrowskiej.

BW



PORTIERNIA

Niewielkie pomieszczenie (4,5 m²) znajdujące się po lewej stronie schodów głównego wejścia do szkoły. Przez okienko wychodzące na schody, panie woźne mogą monitorować gości



odwiedzających szkołę oraz za pomocą domofonu strzec bezpieczeństwa szkoły. Tutaj również przechowywane są klucze do sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń szkoły. Na portierni można „złapać” kontakt z panem konserwatorem, wpisując do „zeszytu usterek” wszelkie uwagi dotyczące niezbędnych napraw. Od roku 2008/2009 zainstalowany jest tu monitor służący obserwacji otoczenia szkoły.

RP

POSEJDON

Koń rasy angloarabskiej, rezydent schroniska koni „Tara” prowadzonego przez małżeństwo Scarlett i Piotra Szyłogalisów, początkowo w Porębach, od 2007 r., po przeprowadzce, w Piskorzynie (koło Wińska). Koń pochodzi z okolic Bielska Białej, ma obecnie ok. 23 lata i w przeszłości był koniem sportowym: uczestniczył w wyścigach zaprzęgów oraz w skokach. Po upadku uniemożliwiającym mu udział w zawodach, dzięki właścicielom

schroniska, nie trafił do rzeźni. Od 29 listopada 2002 r. podopieczny uczniów i grona nauczycielskiego SP 1, z pełną odpowiedzialnością wspierany jest finansowo. Dwa razy do roku (jesienią i wiosną) organizowana jest zbiórka pieniędzy. Zgromadzone fundusze przekazywane są osobiście podczas wyjazdów uczniów do schroniska lub w trakcie pobytów właścicielki schroniska p. Scarlett, w naszej szkole (najczęściej w czasie Kiermaszu Bożonarodzeniowego). W roku szkolnym 2002/2003 Posejdon stał się inspiracją do przeprowadzenia projektu edukacyjnego „Nasz koń”, którego efekty w formie przygotowanych przez uczniów prac (pocztówka z Posejdonem, film „Nasz chrześniak”, gazetka „Wokół Posejдона”, kabaret „Koń by się uśmieł”, aukcja prac plastycznych), przełożyły się na fundusze przeznaczone na rzecz Posejдона. Projekt został nagrodzony przez Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Zaadoptowanie konia jest dla uczniów żywą lekcją pokory, uwrażliwieniem na los słabszych oraz nauką odpowiedzialności za los starych, chorych zwierząt.



GS, BW



PRACOWNIE KOMPUTEROWE

Od 1998 r. działa w szkole pracownia komputerowa, w której odbywają się zajęcia z informatyki. Została zorganizowana własnym sumptem. Wyposażona jest w 17 komputerów. Od początku prowadzona jest przez pana Marka Słomkę i przejściowo przez Roberta Pinkiewicza. Od 2006 roku w bibliotece szkolnej funkcjonuje Centrum Informacji Multimedialnej, które powstało dzięki realizacji projektu Ministerstwa Edukacji

Narodowej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Także MEN oraz środowom EFS zawdzięcza szkoła kolejną pracownię komputerową do prowadzenia zajęć multimedialnych, która została zorganizowana w roku szkolnym 2008/2009. Oprócz 10 komputerów, w skład jej wyposażenia wchodzi: laptop dla nauczyciela oraz multimedialny rzutnik.

BW

PROJEKTY EDUKACYJNE

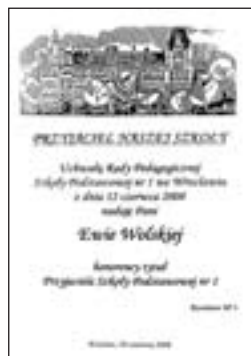
To realizowane przez dzieci zespołowe zadania przeprowadzane w dłuższym czasie, doskonalące ich umiejętności pracy w grupie, uczące aktywnego i samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji, rozwijające w nich poczucie odpowiedzialności za podejmowane działanie. Nauczyciele Jedyńki od 1999 r. wykorzystują z powodzeniem tę metodę w swojej pracy dydaktycznej. Dotychczas były realizowane projekty indywidualne, grupowe, klasowe oraz ogólnoszkolne, zarówno na poziomie kształcenia zintegrowanego, jak i wśród uczniów klas 4-6. Obejmowały one swoją tematyką jeden przedmiot lub kilka przedmiotów. W procesie ich przygotowania integrowały dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Wśród udanych projektów, które stanowią pozytywne doświadczenie pracy tą metodą można wymienić:

- „Nie jesteś samotną wyspą” – kl. 4 (polonistyczny),
- „Polacy w XIX-wiecznym Wrocławiu” – kl. 6 (historyczny),
- „Dom to nie tylko ściany” – kl. 4 (polonistyczno–historyczno–przyrodniczy),
- „W pustyni i w puszczy” – kl. 6 (międzyprzedmiotowy),
- „Mitologiczne przestrzenie” – kl. 5 (międzyprzedmiotowy),
- „W 80 dni dookoła świata” – kl. 6 (polonistyczny),
- „Jeden Bóg wśród wielu kultur i narodów” – (religijny),
- „Wehikułem czasu w epokę Marii Dąbrowskiej” kl. 1-6 (ogólnoszkolny),
- „Tradycje bożonarodzeniowe” – kl. 1-3 (międzyklasowy),
- „Jestem redaktorem gazetki szkolnej” – kl. 1-3 (międzyklasowy),
- „By Ziemia pozostała zielono–błękitną planetą” – kl. 3 (klasowy),
- „Nasz koń” – kl. 4 – 6 (ogólnoszkolny),
- „Spotkanie z książką” – kl. 1-3 (międzyklasowy),
- „Mieć taki dom...” – uczeń kl. 6 (polonistyczny – indywidualny),
- „Wrocław – skupisko świątyni różnych religii świata” – uczennica kl. 6 (regionalny – indywidualny),
- „Moja wrocławska mitologia” – uczennica kl. 6 (polonistyczny – indywidualny),
- „300 lat Uniwersytetu Wrocławskiego” – uczennica kl. 6 (regionalny – indywidualny),
- „Wrocławskie nekropolie” – uczeń kl. 6 (regionalny – indywidualny),
- „Wrocławskie mosty” – uczennica kl. 6 (regionalny – indywidualny),
- „Moje gniazdo” – uczennica kl. 6 (regionalny – indywidualny),
- „Co my możemy wnieść do Unii Europejskiej” (międzyprzedmiotowy),
- „Park Nowowiejski oazą zieleni w Śródmieściu” (przyrodniczy – klasowy),
- „Park Szczytnicki” (przyrodniczy – klasowy),
- „10 sposobów na poznawanie Wrocławia” (regionalny – klasowy),
- „Ze świętymi w Trzecie Tysiąclecie” (religijny – klasowy),
- „Mieszkam na Dolnym Śląsku” (regionalny – klasowy).

BW

PRZYJACIEL SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 WE WROCŁAWIU – DYPLOM

Honorowe wyróżnienie dla osób lub instytucji społecznie pomagających szkole. Wprowadzony został uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 2.04.2001 r. Przyznawany jest na wniosek zgłoszony przez nauczycieli i zatwierdzany uchwałą RP. Dyplom wręczany jest podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Pierwszy przyznano p. J. Paprockiej, mamie uczennicy kl. 6c. Dotychczas został wręczony m.in. p. Tomaszowi Nowaczyłowi, p. Agnieszce Pałczyńskiej, p. Ewie Wolskiej, p. Ewie Zwierzchowskiej, p. Lucynie Krupskiej, p. Marzenie Pruchnickiej, p. Małgorzacie Sarniak, p. Dorocie Wszędybył, p. Małgorzacie Tomczyk, p. Violetcie Nowakowskiej itd.



BW

PUBLIKACJE NAUCZYCIELI JEDYNKI

Czyli wydane w formie książkowej lub jako artykuły w czasopismach prace pedagogów zatrudnionych w Jedynce.

Katarzyna Czerwonka:

- „Diagnoza osiągnięć przyrodniczych uczniów kończących szkołę podstawową”. Wrocław 2002, Wyd. WCDN;
- „Ocenianie – diagnoza umiejętności uczniów z zakresu przedmiotu przyroda na wejściu dla

klas IV". Wrocław 2003, Wyd. WCDN;

- „Przyrodniczy projekt edukacyjny - W pustyni i w puszczy”. Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej. 2002, nr 3-4, s. 195-203;
- „Mikołaj Kopernik i jego odkrycie”. Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej. 2003, nr 3-4,

Anna Juryta (we współpracy z p. Anną Szczepniak):

- „Mój świat. Zeszyt ćwiczeń dla klasy 1”. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Mój świat. Zeszyt ćwiczeń dla klasy 2”. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Mój świat. Podręcznik do matematyki. Liczę. Część 1 i Część 2. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN

oraz współautorka następujących książek:

- „Mój świat. Podręcznik do języka polskiego dla klasy 3”. Czytam, piszę. Część 1, 2, 3 i 4. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Mój świat. Zeszyt ćwiczeń dla klasy 3”. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Mój świat. Poradniki metodyczne ze scenariuszami zajęć zintegrowanych dla klasy 2 i 3”. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- Kaligrafia małych liter i cyfr dla prawo- i leworęcznych./Nauczanie zintegrowane 6 – 9 lat/. Wrocław 2006, Siedmioróg,
- Kaligrafia wielkich liter dla prawo- i leworęcznych./Nauczanie zintegrowane 6 – 9 lat/. Wrocław 2006, Siedmioróg,
- Seria: Będę uczniem: Uczę się liczyć! /5 – 6 lat/. Wrocław 2006, Siedmioróg,
- Seria: Będę uczniem: Uczę się pisać! /5 – 6 lat/. Wrocław 2006; Siedmioróg,
- Seria: Jestem uczniem: Piszę i czytam. /6 – 7 lat/. Wrocław 2006; Siedmioróg,
- Seria: Jestem uczniem: Arytmetyka. /6 – 7 lat/. Wrocław 2006, Siedmioróg,
- Seria: Nasza szkoła: Uczę się czytać z rodzicami. /Od 4 lat/. Wrocław 2007, Siedmioróg,
- Seria: Nasza szkoła: Uczę się pięknie pisać. /Klasa I/. Wrocław 2007, Siedmioróg,
- Seria: Nasza szkoła: Zaczynam czytać. /Klasa O/. Wrocław 2007, Siedmioróg,
- Seria: Nasza szkoła: Matematyka-niezbędnik pierwszoklasisty. /Klasa I/. Wrocław 2007, Siedmioróg.

Grażyna Kulesza:

- „Czas szybko leci, łapmy go” oraz „Wracam ze szkoły, rzucam teczkę w kąć i ... Jak zorganizować sobie czas po lekcjach?” [W]: Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Scenariusze lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących. Lekcje wychowawcze. Szkoła podstawowa. Zeszyt 1. Kielce 2001, Zakład Wydaw. SFS

Jacek Kulesza:

- „Lekcje wychowawcze. Gimnazjum. Zeszyt 1”. [W]: Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Scenariusze lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących. Kielce 2001, s. 2 – 7, 8 – 13, Zakład Wydaw. SFS

Beata Samorek:

- „Grupa sojoterapeutyczna jako pomoc w pracy wychowawczej z klasą III kształcenia zintegrowanego, sprawiającą trudności wychowawcze”. Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej. 2003, nr 1-2, s. 103-113

Alina Świątkowska:

- „Poznajmy się, czyli zajęcia integracyjne” oraz „Druga strona obrazka, czyli może inni widzą inaczej” [W]: „Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Scenariusze lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących. Lekcje wychowawcze. Szkoła podstawowa. Zeszyt 1”. Kielce 2001, Zakład Wydaw. SFS,
- „Piłki i kozy” [W]: „Matematyka Eureka. Udane projekty nie tylko z matematyki”. Praca

zbiorowa pod red. M. Mikołajczyk. Warszawa 2002, Wydawnictwo Szkolne PWN,

- „Mój świat” Zeszyt ćwiczeń dla klasy 3. Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Matematyka jak świeże bułeczki czyli Dolnośląskie Mecze Matematyczne”. Dolnośląskie Ścieżki. Pismo metodyczne. 2008 nr 14, s. 186-188.

Anna Urbaniak:

- „Przyjaciel na zawsze. Poradnik dla nauczyciela do podręcznika języka polskiego dla klasy 4”, Warszawa 2001, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Przyjaciel na zawsze, Poradnik dla nauczyciela do podręcznika języka polskiego dla klasy 5”. Warszawa 2002, Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Przyjaciel na zawsze, Poradnik dla nauczyciela do podręcznika języka polskiego dla klasy 6”. Warszawa 2003 Wydawnictwo Szkolne PWN,
- „Daję słowo. Poradnik dla nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej, kl. 4”. Warszawa 2006, Wydawnictwo Nowa Era,
- „Daję słowo. Poradnik dla nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej, kl. 5”. Warszawa 2007, Wydawnictwo Nowa Era,
- „Daję słowo. Poradnik dla nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej, kl. 6”. Warszawa 2008, Nowa Era,
- „Daję słowo Testy kompetencji. Język polski klasa 4”. Warszawa 2006, Wydawnictwo Nowa Era,
- „Daję słowo. Testy kompetencji. Język polski klasa 5”. Warszawa 2007, Wydawnictwo Nowa Era,
- „Swoimi słowami. Testy kompetencji. Język polski klasa I gimnazjum”, Warszawa 2009, Wydawnictwo Nowa Era.

Barbara Wołek:

- „Rynek – najważniejszy plac Wrocławia. Scenariusz zajęć dla II etapu edukacyjnego”. [W]: Edukacja Regionalna. Dziedzictwo kulturalne w zreformowanej szkole. Materiały dla nauczycieli. Praca zbiorowa pod red. Stefana Bednarka. Wrocław 2000, s. 105-117, DTSK,
- „Historyczna Wyspa Tumska – ulice, place, zabytki”. Dolnośląskie ścieżki. Kwartalnik Metodyczny 2001, nr 2, s. 44-51,
- „Co możemy pokazać zaproszonym gościom EXPO we Wrocławiu (na Dolnym Śląsku) związanego z ich krajem”. Scenariusz lekcji dla klasy 6 szkoły podstawowej i 1 gimnazjum. [W]: EXPO dla Dolnego Śląska. 11 scenariuszy lekcji. Wrocław 2001, s. 15-17,
- „Wielka Nagroda Wrocławia sposobem na świadomą „wrocławskość”. Kalendarz Wrocławski 2002. Rocznik XLIII, Wrocław 2002, s.446 – 449,
- „Koło zainteresowań Wrocławskie spacerują formą aktywnego poznawania miasta”. Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej. 2003, nr 1 – 2, s. 41-46,
- „W gościnie u urszulanek – spotkanie z wrocławskimi Piastami. Dolnośląskie Ścieżki. Pismo metodyczne. 2009, nr 15/16, s. 118-131,
- „Polacy w XIX-wiecznym Wrocławiu. Program koła zainteresowań „Wrocławskie spacerują”. Dolnośląskie Ścieżki. Pismo metodyczne. 2008 nr 14, s. 68-101 (we współpracy z p. R. Kołodziejczyk),
- „Poznaj Ogród Japoński”. Dolnośląskie Ścieżki. Pismo metodyczne. Numer specjalny. 2005, nr 12, s. 84-87;
- „Leksykon Jedynki” Wrocław 2004, Wyd. Apis (redakcja i wybrane hasła),
- „Prezentacja Szkoły Podstawowej nr 1 we Wrocławiu”. Oblicza Edukacji. 2006, s. s. 13-14 (we współpracy z J. Kuleszą i A. Świątkowską).

Wykaz publikacji sporządzono na podstawie informacji uzyskanych od ich autorów.

RADA RODZICÓW (historia) – dawniej Komitet Rodzicielski

Działał w szkole od początku, odgrywając w jej życiu bardzo ważną rolę. Pierwsze posiedzenie Komitetu Rodzicielskiego odbyło się w r. szk. 1946/47, co dokumentuje zachowany protokół zebrania. Tworzyli go rodzice zatroskani prawidłowym funkcjonowaniem szkoły, zarówno działalnością dydaktyczno-wychowawczą, organizacyjną jak i materialną. Z inicjatywy rodziców organizowane były składki, z których dożywiano dzieci, opłacano sekretarkę, przygotowywano mikołajkowe paczki, kupowano odzież dla sierot, wzbogacano szkołę w pomoce naukowe. Ponadto w pierwszych latach po wojnie matki uczniów dyżurowały przy wydawaniu posiłków w stołówce, pomagały przy zakupie żywności. Po wojnie rodzice czynnie włączyli się w porządkowanie podwórza szkolnego, malowali pomieszczenia szkolne, naprawiali popsute zamki w drzwiach. Uczestniczyli też w pracy dydaktyczno-wychowawczej, wygłaszali prelekcje dla uczniów o wykonywanym przez siebie zawodzie, współorganizowali zajęcia wypełniające czas wolny dzieci, otaczali opieką uczniów z trudnościami edukacyjnymi włączając się w ich douczanie. Z inicjatywy Komitetu Rodzicielskiego – w r. szk. 1955/56 powstał projekt radiofonizowania szkoły (niezrealizowany). W r. szk. 1965/1966 – pomalowano budynek wewnątrz. W r. szk. 1967/1968 – dobudowano do gmachu szkolnego pion sanitarny zaś w 1970/1971 – pokryto na nowo dach, zmieniono podłogi na parkietowe, wybudowano łącznik, wyremontowano centralne ogrzewanie, wyasfaltowano boiska szkolne. Ostatecznie też w 1975 r., z okazji 30-lecia, radiofonizowano szkołę, dzięki czemu można było przekazywać wszystkim ważne informacje a uczniowie mogli prowadzić audycje radiowe. Obecnie rolę dawnego Komitetu Rodzicielskiego pełni Rada Rodziców.

BW

RADA RODZICÓW (współcześnie)

Pod tą nazwą działa od 1996 r. Jest to ciało doradcze wspomagające grono pedagogiczne i dyrekcję szkoły w doskonaleniu statutowej działalności placówki. Ich przedstawicielami jest Prezydium Rady Rodziców. Celem Rady jest aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą, wspieranie jej działalności wychowawczej oraz czuwanie nad prawidłowym dysponowaniem funduszami gromadzonymi dzięki dobrowolnym składkom wpłaconym na konto Rady Rodziców przez rodziców uczniów uczęszczających do Jedynki. Obecnie składka wynosi 40 zł i wg postanowień RR w klasach 1-5 jest dzielona w połowie na potrzeby klasy i szkoły, zaś w klasach 6 – w całości przeznaczona jest do dyspozycji klas. Dzięki pieniądзом zgromadzonym na koncie Rady Rodziców mogą być dofinansowywane obiady dla dzieci będących w trudnej sytuacji materialnej, fundowane są nagrody w różnego rodzaju konkursach organizowanych przez szkołę, okolicznościowe imprezy szkolne typu: Otrzęsiny, Pasowanie na ucznia, bal karnawałowy, Dzień Dziecka itp.

BW

REMONTY SZKOŁY

Pierwszy przeprowadzono w r. 1950. Wymalowano wówczas po raz pierwszy wszystkie pomieszczenia, wyremontowano system ogrzewania budynku, uzupełniono brakujące szyby w oknach.

1962 – wymieniono izolację elektryczną,

1965 – wymalowano ściany korytarzy,

1967 – zorganizowano węzeł sanitarny (do gmachu budynku dobudowano pion sanitarny dotychczas znajdujący się poza nim),

1968 – pokryto dach, podłogi zastąpiono parkietami, wybudowano szatnie i natryski przy sali gimnastycznej wewnątrz budynku,

1970 – zagospodarowano dziedziniec szkolny,

1985 – przeprowadzono (we współpracy z rodzicami) malowanie sal lekcyjnych (jako efekt

ogłoszonego przez rodziców konkursu „Sala lekcyjna drugim pokojem mojego dziecka”), zagospodarowano szkolny dziedziniec urządzeniami sportowo-rekreacyjnymi tworząc tzw. „zieloną salę”, zorganizowano sklepik na II piętrze dla spółdzielni uczniowskiej, wybudowano portiernię dla pań woźnych,

1995 – remont z okazji 50-lecia szkoły. Wymalowano sale oraz korytarze, którym nadano słoneczny, żółty kolor. Odnowiono sanitariaty (wykafelkowano), wymalowano stolarkę okienną i drzwiową,

2002 – remont → małej sali gimnastycznej,

2001 – **2003** – malowanie sal lekcyjnych przez rodziców uczniów,

2007/2008 – remont dachu,

2007/2008 – remont dużej sali gimnastycznej,

2007/2008 – generalny remont szatni szkolnych oraz łącznika,

2008/2009 – wymiana oświetlenia na korytarzach szkolnych,

2008/2009 – wymiana okien w całym budynku,

2008/2009 – remont boiska szkolnego.

BW

RZECZNIK PRAW UCZNIĄ

Osoba wybierana spośród grona nauczycieli lub rodziców, w bezpośrednich, tajnych wyborach, przez ogół uczniów. Jej zadaniem jest reprezentowanie interesów ucznia wszędzie, gdzie zajdzie taka potrzeba, a w szczególności, gdy są łamane prawa ucznia. Kadencja rzecznika trwa jeden rok.

KS

SALA GIMNASTYCZNA – DUŻA

O powierzchni 320 m², usytuowana jest na parterze i połączona łącznikiem z budynkiem szkoły. W roku szk. 2007/2008 przeszła kapitalny remont, podczas którego odnowiono ściany, podłogę, wymieniono okna. Przy sali są dwa pomieszczenia. Jedno z nich służy jako magazynek na sprzęt sportowy, drugie, z lustrianą ścianą, jest mini siłownią. W sali odbywają się przede wszystkim zajęcia wf-u. Na wyposażenie sali składają się: bramki do piłki ręcznej, kosze do koszykówki, drabinki i ławeczki gimnastyczne.



EM, KS



SALA GIMNASTYCZNA – MAŁA

Mieści się w budynku przedszkola 109. Pomieszczenie o powierzchni 110m², wyposażone w dwa kosze, drabinki, szyny do mocowania siatki oraz ławeczki gimnastyczne. Zaplecze sali stanowią dwie szatnie z przylegającymi toaletami i prysznicami. Przeznaczona jest na lekcje wychowania fizycznego. Zniszczona podczas powodzi w 1997 r. i spalona w 1998 r., została odremontowana w 2002 r.

EM, KS

SALE LEKCYJNE

Od lat 60-tych były to tzw. pracownice przedmiotowe, które zaczęły się pojawiać w związku z reformą szkolną. Gabinety wyposażano w niezbędne pomoce naukowe przydatne do nauczania poszczególnych przedmiotów. W roku szkolnym 1962/1963 istniały 4 pracownice, a w 1971/1972, po połączeniu szkół nr 1 i nr 44 – liczba gabinetów-pracowni wzrosła do 27. Były to m.in. gabinety: geograficzny, biologiczny, chemiczny, fizyczny, historyczny, matematyczne, polonistyczne,



a także klasopracownice do nauczania początkowego. Od r. szk. 2000/2001, wraz z wejściem kolejnej reformy oświaty, zlikwidowano gabinety przedmiotowe i każda klasa otrzymała swoją salę, o którą musi dbać i za którą ma się czuć odpowiedzialna. Dzięki takiemu rozwiązaniu obecnie klasy są malowane i częściowo wyposażane przez rodziców uczniów.

AJ

SAMORZĄD KLASOWY

To najstarsza wewnątrzklasowa organizacja. Tworzy go najczęściej kilkuosobowy zespół uczniów wybierany na początku roku szkolnego w drodze głosowania i wyłaniany spośród zespołu klasowego większością głosów. W jego skład wchodzi: przewodniczący i jego zastępca, skarbnik, łącznik biblioteczny itp. Zadaniem SK jest godne reprezentowanie klasy na różnych uroczystościach szkolnych i poza nią oraz rzetelna współpraca z innymi organizacjami szkolnymi (np. samorządem uczniowskim), nauczycielami, pozostałymi pracownikami szkoły, koordynacja pracy danego zespołu klasowego, inicjowanie imprez klasowych, zbieranie funduszy na rzecz klasy itp. SK posiada swój regulamin, w którym są jasno określone jego prawa i obowiązki. Praca SK podlega kontroli nauczyciela-wychowawcy, dyrekcji oraz uczniów. Kadencja wybranego samorządu jest jednoroczna i może być przedłużona lub skrócona.

IT

SAMORZĄD UCZNIOWSKI (historia)

Powstał prawdopodobnie w r. szk. 1957/1958, choć potwierdzenie jego działalności pojawia się dopiero w kronikach z lat 70. Pierwotnie tworzyła go starsza młodzież, z czasem do prac Samorządu włączali się także młodszy uczniowie. Początkowo członkowie samorządu zajmowali się głównie pełnieniem dyżurów na przerwach, organizowaniem akcji uczniowskiej samopomocy; z czasem inicjowali rozmaite prace społeczne, zbiórkę pieniędzy na różne cele i intencje, dbali o życie kulturalne szkoły. Wiele ówczesnych samorządowych imprez weszło na stałe do tradycji szkoły i są do dziś kontynuowane. Z pewnością przykładem mogą być tu Otrzęsiny dla klas czwartych, Pasowanie na Pierwszaka. Ponadto wszystkie Andrzejkę, Mikołajki, Walentynki, Dni Chłopaka oraz dyskoteki ogólnoszkolne odbywają się dzięki pomysłowości i organizacyjnym umiejętnościom, fantazji i twórczemu działaniu członków samorządu uczniowskiego. W latach 60. dzięki samorządowi działało kino szkolne (szkoła miała własny projektor i w ciągu roku odbywało się ok. 200 projekcji).

BW

SAMORZĄD UCZNIOWSKI (współcześnie)

Tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Jednak spośród nich wybierani są przedstawiciele Samorządu, do reprezentowania ich spraw (praw i obowiązków oraz wniosków i opinii dotyczących szkoły) na forum Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły.

W szczególności zadaniem Samorządu jest :

- dbanie o respektowanie praw człowieka, praw ucznia – przez nauczycieli i pracowników SP 1,
- organizowanie życia kulturalnego szkoły (np. dyskotek) oraz współtworzenie kalendarza imprez,
- postulowanie zmian w przepisach szkolnych i przedkładanie swoich propozycji dyrekcji oraz nauczycielom szkoły,
- opieka nad Posejdonem – koniem zaadoptowanym przez SP 1,
- udział w organizacji życia szkoły.

Zasady funkcjonowania Samorządu określa regulamin, który nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

BW, KS

SEKRETARIAT

Jest jednym z ważniejszych miejsc w szkole. Znajduje się na parterze, prawie na wprost drzwi wejściowych. To kompleks 3 pomieszczeń, na który składają się: właściwy sekretariat oraz 2 gabinety dyrektorskie. Z sekretariatu wchodzi się na lewo do gabinetu p. dyrektor Renaty Bohdanowicz, na prawo do gabinetu wicedyrektorów: p. Aliny Świątkowskiej i pana Jacka Kuleszy. W sekretariacie załatwiane są liczne sprawy nauczycieli

i uczniów oraz ich rodziców. Są to między innymi: zapisy dzieci do klas pierwszych, wydawanie świadectw, prowadzenie rejestrów wydatków, pisanie wszystkich pism oraz rejestrowanie pism wychodzących i przychodzących do szkoły, wysyłanie korespondencji, przesyłek, obsługa telefonu i faksu, kserowanie materiałów dla nauczycieli. Sekretariat czynny jest codziennie w godzinach od 7.30 do 15.30. Również codziennie od godz. 10.40 do 14.00 mogą w nim załatwić swoje sprawy uczniowie.



IT



SKLEPIK SZKOLNY

Dawniej działał z inicjatywy tzw. Spółdzielni Uczniowskiej, której opiekunem była p. Wera Mróz (nauczycielka matematyki). Wówczas znajdował się na korytarzu II piętra, obok sali 40. Od 1997 roku mieści się na parterze i jest w agencji prywatnej, prowadzony przez panią Urszulę Matuszewską. Można w nim kupić najbardziej potrzebne artykuły szkolne (m.in. zeszyty, bloki rysunkowe, kolorowe papiery, długopisy, klej itp.) oraz gotowe

produkty spożywcze: słodkie pieczywo, słodczyce, napoje. Podczas przerw cieszy się dużą popularnością wśród uczniów. Decyzją Rady Pedagogicznej do przerwy śniadaniowej nie można w nim kupić chipsów. Nie można również korzystać z niego w czasie przerwy śniadaniowej, która przeznaczona jest na wspólne spożywanie śniadania w klasie.

IT

SKRZATEK (historia)

Kwartalnik wydawany przez najmłodszych uczniów naszej szkoły od 1987 r. do 2005 r. Redakcja Skrzatka była jedną z pierwszych redakcji i jedyną, która nigdy nie przerwała swej działalności. Na łamach pisemka publikowane były dziecięce teksty literackie – bogato ilustrowane, wywiady, krzyżówki, logogryfy, rebusy, labirynty, obserwacje przyrodnicze, zdania z sówką, kącik ortograficzny.



Redaktorzy *Skrzatka* przeprowadzili wiele ciekawych wywiadów i umieścili je w piemku. Spotykali się z poetką Karoliną Kusek, redaktorem naczelnym *Gazety Dzieci* Stanisławem Srokowskim, autorem – Marianem Czerskim, rzeźbiarzem – Romanem Pawłowskim, ilustratorem książek dla dzieci – Michałem Sikorskim, Indianinem z Panamy, redaktorką *Gazety Wyborczej* – Małgorzatą Garbacz, Mają Żółkowską oraz dyrektorami i nauczycielami Jedynki. Mali twórcy udzieliли wywiadów redaktorom *Gazety Wyborczej*. Znaleźli się na łamach *Świerszczyka*. Mieli także swoje 15 minut w telewizji. Piemko brało udział w ogólnopolskim konkursie gazetek szkolnych i otrzymało nagrodę przyznaną przez Fundację Stefana Batorego w Warszawie. Otrzymało także szczególne wyróżnienie za bogatą twórczość literacką i ciekawą oprawę plastyczną przyznane przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny. Było prezentowane na Kongresach Animatorów i Sympatyków Pedagogiki Celestyna Freineta we Francji, Warszawie, Łomży i we Wrocławiu. Pierwsi redaktorzy w nagrodę pojechali na wycieczkę do Francji. Założycielką i redaktorką naczelną „*Skrzatka*” była Anna Szczepaniak, nauczycielka kształcenia zintegrowanego. Piemko przestało się ukazywać wraz z przejściem p. Ani na emeryturę.

AS, BW

SPONSORZY

SP 1 od lat pozyskuje dla swoich przedsięwzięć i inicjatywy ludzi dobrej woli oraz firmy chętne do finansowego wsparcia, umożliwiającego ich realizację. Dzięki otwartej i pełnej zrozumienia (dla finansowej sytuacji szkoły) postawie niektórych przedsiębiorców, Jedynka doświadczyła dobroci i realnej pomocy, pozwalającej na poprawienie bazy lokalowej, podniesienie estetyki szkoły oraz wzbogacenie szkolnej biblioteki w nowe pozycje wydawnicze. Wizerunek korytarzy szkolnych poprawił się dzięki ich upiększeniu kwiatami otrzymanymi od Gospodarstwa Ogrodniczego Państwa Danuty i Mariana Krzywdów we Wrocławiu, (które co roku dostarcza nowe sadzonki), Szkółce Drzew i Krzewów „Śliwiński” z Radcza oraz firmie „Świat na zielono” Magdaleny Rusin z Iwin. Posadzenie roślin na klombach przed szkołą zmieniło na korzyść dziedziniec szkolny, także za przyczyną bezinteresownych ofiarodawców. Fabryce Mebli Biurowych i Szkolnych Marcina Graczyka z Suchego Dworu zawdzięcza szkoła doposażenie świetlicy w niezbędne sprzęty, szafki i regały, co podniosło estetykę pomieszczeń świetlicowych oraz poprawiło komfort wypoczynku i pracy dzieci. Wiele dobra zawdzięcza sponsorom biblioteka szkolna, która co roku, od 10 lat jest zaopatrywana w fanty i gadżety na tradycyjną loteryjkę bożonarodzeniową. Dzięki rozmaitości i atrakcyjności fantów, loteryjka jest hitem wśród uczestników kiermaszu, a dochód z niej uzyskany pozwala na zakup książek. Od wielu lat wiernymi ofiarodawcami szkoły i biblioteki są: Porty Lotnicze im. M. Kopernika, *Polska Gazeta Wroclawska*, Miejskie Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji, Multikino Centrum

Pasaż Grunwaldzki, Wydawnictwo Astrum, Wydawnictwo Europa, Hipermarket Real. Sp. z o.o., „Spółem” Powszechna Spółdzielnia Spożyców „Feniks”, Bank Zachodni, Promo Wolski, Radio Eska, *Gazeta Wyborcza*, Energia Pro Koncernu Energetycznego S.A., Forum Wrocław S.A, Młodzieżowe Centrum Sportu Wrocław, P. Skierkowski, Galeria Kwiatów, Zespół Elektrociepłowni Wrocławskich Kogeneracja, a ostatnimi czasy również rodzice: Beata Pietkiewicz i Katarzyna Tomes. Wiernym przyjacielem szkoły jest od lat były rodzic p. Piotr Zagrodny. Dzięki wydatnej pomocy jego drukarni, począwszy od 2004, wydawany jest Kalendarz Jedynki. Także *Leksykon Szkolny*, z pewnością by się nie ukazał, gdyby nie dotacja przyznana nam przez Biuro Projektów Gazownictwa Gazoprojekt we Wrocławiu oraz od serca ofiarowane kwoty przez „PHU u Reni” Renaty Cimirskiej, „Studio Foto RAB” Romana Mielnika-Dery, Kwaciarnię „Pod Kasztanami” – Andrzeja Kwarcińskiego oraz Radę Rodziców SP 1. Warto też wspomnieć o cukierniach znajdujących się w okolicach szkoły, które od wielu lat swoimi wyrobami uświetniają szkolne uroczystości (*Karolinka* i *Bajka* przy ul. Nowowiejskiej, *Pączuś* przy ul. Reja oraz *Kamila* przy ul. Poniatowskiego).

BW

SPORT W JEDYNCE (historia)

Początek prawdziwego sportu w szkole datuje się na rok 1963/1964, kiedy pracę w Jedynce jako nauczyciel wf-u podjął Jerzy Dyrkacz. We wszystkich działaniach wspomagała go pracująca już jako wuefistka Halina Markowska. Pierwszym krokiem było uzupełnienie sprzętu sportowego oraz modernizacja bazy sportowej. Rozwojowi sportu sprzyjała ówczesna dyrektorka szkoły p. Zofia Rurysowa. Drugim etapem było uruchomienie masowych zawodów sportowych. Odbływały się wówczas rozgrywki o mistrzostwo szkoły w następujących dyscyplinach: piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna, lekkoatletyka, tenis stołowy, kometka, dwa ognie usportowione, „żywy kosz” oraz konkurs sprawności na wzór konkursu „5 milionów”. W/w rozgrywki uzupełniały okolicznościowe imprezy sportowe: Sportowy 1 Września, → Sportowy Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka, Sportowy Dzień Nauczyciela, Święto Sportu Szkolnego.



Z czasem rozpoczęto budowanie odpowiedniej bazy sportowej. W roku 1970 z okazji 25-lecia Jedynki na miejscu żużlowego boiska wybudowano piękny obiekt sportowy złożony z wielofunkcyjnych boisk asfaltowych, bieżni, skoczni i trybun. Jednocześnie zaadaptowano → aulę szkolną na zastępującą salę gimnastyczną, a → dużą salę gimnastyczną poddano kapitalnemu remontowi i modernizacji. Wybudowano długo oczekiwany → łącznik wraz z zapleczem sanitarno-higienicznym. Prace remontowo-budowlane doprowadziła do ukończenia Helena Lachowicz. Stworzenie odpowiedniej bazy było przełomem w sportowym życiu szkoły. W roku 1974 władze oświatowe zorganizowały w SP 1 klasy z rozszerzonym programem wf-u, które specjalizowały się piłce ręcznej. Dziewczęta trenowały pod okiem Jerzego Dyrkacza, chłopców prowadził pozyskany w tym celu z SP 93 Zdzisław Trzęsimiech. Przy odpowiednich warunkach i fachowej kadrze nie trzeba było długo czekać na sukcesy sportowe. Klubem patronackim dla drużyny dziewcząt był AZS-AWF Wrocław, a dla drużyny chłopców Juwenia Wrocław. W klubach tych absolwenci mogli kontynuować uprawianie sportu. Wychowankowie szkoły byli powoływani do kadry narodowej Polski Wśród nich były dziewczęta: L. Wańkowska, E. Szaczkowska, A. Wodzińska, R. Dyś, E. Stachacz, J. Heltman, B. Koprowska (obecnie Ilczuk), T. Góral, L. Klim, J. Zydorczak, A. Pomykała, E. Rudnicka, E. Seńków, Katarzyna Sabała, Aleksandra Broniewicz i chłopcy: J. Moczulski, R. Przeniosło, K. Górniak.

W historii sportu Jedynki zasłużyli się ponadto:

dziewczęta – G. Dziemieszkiewicz, E. Żyłewska, J. Cichocka, I. Kot, M. Zawadzka, B. Szot, E. Pyć, A. Mulica, D. Paruszewska, M. Lewicka, M. Kędzior, E. Sulej, M. Włodarczak, M. Wolińska, E. Sarapata, M. Tokarek, M. Kuryszko

oraz chłopcy – S. Sokolowski, S. Łopuch, J. Kotowski, J. Pędzik, T. Kotwicki, M. Ziółkowski, A. Kozłowski, D. Pławski, M. Oziębłowski, S. Bojko, A. Dudkowski, T. Rutka, S. Skrzypek.

W latach 1965 – 2003 szkoła zdobyła cztery razy tytuł Najbardziej Usportowionej Szkoły we Wrocławiu, Była 40-krotnym Mistrzem Dzielnicy Śródmieście w piłce ręcznej, 40-krotnym Mistrzem Wrocławia w piłce ręcznej, 30-krotnym Mistrzem Województwa w piłce ręcznej, 20-krotnym Mistrzem Dolnego Śląska, 15-krotnym Mistrzem w Mini Piłce Ręcznej dziewcząt, Mistrzem Wrocławskiej Spartakiady 1000-lecia, 30-krotnym zdobywcą Pucharów w Turniejach Ogólnopolskich (Wrocław, Szczecin, Opole, Kępno, Lublin, Koszalin, Elbląg, Warszawa), także w turniejach międzynarodowych (Kowno, Praga, Berlin). Ponadto – Mistrzem Polski w 1974 r. oraz dwukrotnym Halowym Mistrzem Polski – Gdańsk 1968, 1974. W roku 2000 zajęliśmy 4. miejsce w Mistrzostwach Polski. Zdobywaliśmy również czołowe miejsca w zawodach lekkoatletycznych w narciarstwie i szachach. Do najwybitniejszych szkolnych sportowców należą:

- Lekkoatletki i piłkarki ręczne – Ewa Truska, Małgorzata Kubik, Iwona Rymarz, Dorota Pałęcka, Agnieszka Wajda, Monika Hadryś, Renata Wojna, Anna Gola, Monika Michalewska, Urszula Gajda, Anna Margiela, Monika Wańkowska, Edyta Walkiewicz, Anna Ilczuk, Katarzyna Pałęcka, Małgorzata Filipotto, Maria Słota, Katarzyna Górka, Joanna Otlowska, Magda Lis, Katarzyna Babecka, Katarzyna Ataman, Katarzyna Cieślawska, Monika Kaczkowska, Agata Salek, Agata Gorczyca, Anna Suppman, Aleksandra Broniecka, Gabriela Jargot, Katarzyna Sabała, Ola Broniewicz, Martynika Robel, Kasia Cieślińska;
- Piłkarze ręczni: Dawid Zakrzewski, Michał Mazur, Arkadiusz Spiż, Tomasz Kwiatkoń, Grzegorz Kraus, Arkadiusz Rogala, Krzysztof Górniak, Rafał Zasiński, Bartłomiej Żyła, Bartłomiej Świtalski, Tomasz Marczak, Roman Garncarek, Paweł Gruszczyński, Grzegorz Mandej, Tomasz Mendyk;
- Szachiści: Tomasz Orłowski, Piotr Bogenryter, Marta Galar, Dorota Plucia;
- Narciarze: Piotr Bogenryter, Michał Frąckowiak, Anna Ilczuk, Anna Szott;
- Mistrzowie Polski juniorów w piłce ręcznej: Bartłomiej Żyła, Krzysztof Górniak, Piotr Gruszczyński, Michał Mazur, Tomasz Marczak.
- Tradycję i wysoki poziom sportu w Jedynce utrzymywali nauczyciele wf-u : H. Markowska, J. Dyrkacz, Z. Trzęsimiech, A. Ciastoń, R. Leśniewska, M. Karpińska, E. Mańka, E. Skrybuś, A. Szczuraszek, B. Ilczuk, E. Marut, A. Dudkowski, oraz D. i W. Langnerowie – nauczyciele gimnastyki korekcyjnej. Czwooro ostatnich pedagogów pracując nadal w szkole kultywuje ideę usportowienia dzieci a swoją pasją i wyjątkową pracą przyczynia się do ich wybitnych sukcesów zespołowych i indywidualnych. Sprzyja temu wyremontowana ostatnio baza sportowa (sala gimnastyczna, siłownia, boisko szkolne itp.) oraz zakupiony nowy sprzęt sportowy (piłki, materace itp.)

BI, EM

SPORTOWY DZIEŃ DZIECKA – Święto Sportu

Masowa impreza ogólnoszkolna, organizowana od wielu lat przez nauczycieli wf-u. Program imprezy corocznie ulega modyfikacjom, ale opiera się zawsze na stałych elementach. Należą do nich: stoiska rekreacyjne, przy których dzieci nagradzane cukierkami szczególnie dobrze się bawią; bicie rekordów szkoły w lekkoatletyce, pokazowe mecze oraz loterie fantowe.

EM, BI

SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY

Jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej jako powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Nie można go nie zdać, a wynik ma znaczenie tylko informacyjne. Na sprawdzianie badany i oceniany jest, poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.



Każdego roku sprawdzian przeprowadzany jest w całej Polsce w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Trwa 60 minut i za prawidłowo wykonane zadania maksymalnie można uzyskać 40 punktów. W SP 1 wyniki sprawdzianu są zawsze dokładnie analizowane i omawiane na Radzie Pedagogicznej. Wnioski z każdej diagnozy są wykorzystywane do korygowania i doskonalenia pracy z uczniami. Analiza dotychczasowych wyników sprawdzianów szóstoklasistów dowodzi wysokiego poziomu wiedzy i umiejętności naszych uczniów.

Wyniki sprawdzianu uczniów SP 1 na tle wyników szkół wrocławskich przedstawia się następująco:

Lata	wynik SP 1	wynik szkół we Wrocławiu
2002	32,6 *	32,3
2003	34,6	32,1
2004	30,6	29,2
2005	32,0	32,3
2006	31,1	28,9
2007	32,3	29,7
2008	32,2	28,4
2009	29,2	26,4

Na podstawie: <http://cke.edu.pl>

KK

STOŁÓWKA

Pomieszczenie o powierzchni 57 m², usytuowane na parterze, na lewo od głównych drzwi wejściowych (sala 8). Po prawej stronie od wejścia do stołówki są dwa okienka łączące jadalnię z → kuchnią. Przez jedno wydawane są posiłki, drugie służy do zwrotu brudnych naczyń. Stołówka czynna jest w godz. od 12.00 do 14.00. W tym czasie pełnią tu dyżury nauczyciele, którym pomagają chętni uczniowie.



RP

STRONA INTERNETOWA JEDYNKI (www.sp1.wroc.kn.pl)

Została założona w roku szkolnym 2001/2002 przez „Małgorzatę Rakowską i w pierwotnej wersji funkcjonowała do 30.08.2003 r. Z dniem 1.09.2003 r. została zmodyfikowana przez Marka Słomkę. Od początku na stronie znajdowały się uporządkowane w przejrzyste działy najważniejsze, najnowsze, ale też najstarsze, informacje o szkole. Ze strony, ubranej w zabawną szatę graficzną, można dowiedzieć: o infrastrukturze Jedynki, dyrekcji i pracownikach szkoły, o jej historii i tradycjach, o pracy biblioteki i świetlicy. Odwiedzający stronę mogą podziwiać listę sukcesów uczniów Jedynki, a aktualni podopieczni i ich rodzice – poznać organizację roku szkolnego, wykaz podręczników, plany lekcji poszczególnych klas, daty konsultacji i spotkań z rodzicami, propozycje zajęć pozalekcyjnych oraz uzyskać praktyczne porady związane z elektroniczną rekrutacją. Strona dostarcza też wiedzy o zaadoptowanym koniu – → Posejdonie oraz przynosi wiele, wiele innych wiadomości. Towarzyszy jej bogata Galeria zawierająca serwisy fotograficzne z różnych aktualnych wydarzeń szkolnych.



BW

SUKCESY UCZNIÓW JEDYNKI (w latach 2000-2008)

Długoletnia tradycja szkoły, oddani, pełni pasji nauczyciele, bogata oferta kół zainteresowań oraz indywidualne programy nauczania, zderzone z zaangażowaniem, talentem i pracowitością dzieci musiały przynieść niezwykle owoce. Są nimi odnotowywane niemal każdego dnia ogromne sukcesy uczniów, które są chlubą i dumą naszej szkoły. Na przestrzeni wielu lat było ich tak dużo, że nie sposób ich wszystkich wymienić. Dla potrzeb Leksykonu ujęto najważniejsze miejsca w konkursach ogólnopolskich, dwa miejsca – w wojewódzkich i powiatowych oraz pierwsze miejsca w konkursach miejskich. Sukcesy uczniów są przedstawione tematycznie wg poszczególnych dziedzin: matematyczne, recytatorskie, językowe, przyrodnicze, plastyczne, humanistyczne, interdyscyplinarne, religijne, patriotyczne i sportowe.

MATEMATYCZNE

2000/2001

- **Wojewódzki Konkurs Matematyczny klas 5-6**
Tytuł **laureata** I stopnia Anna Nawalaniec
Tytuł **finalisty** Krzysztof Nawalaniec
- **KANGUR 2001 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny**
 1. miejsce na 2404 startujących Oskar Bury
 1. miejsce na 2003 startujących Tomasz Sawkiewicz

2001/2002

- **X Turystyczny Marsz na Orientację w Łodzi**
 1. miejsce patrolu w składzie: Krzysztof Nawalaniec, Daniel Chrzanowski i Mateusz Magda (na 79 drużyn)

- **Wrocławski Konkurs Matematyczny**

Tytuł **laureata**: Krzysztof Nawalaniec, Magdalena Jastrzębska, Miłosz Kowalik

- **Dolnośląskie Mecze Matematyczne**

1. miejsce drużyny w składzie: Karolina Kulińska, Krzysztof Nawalaniec, Magdalena Jastrzębska, Miłosz Kowalik, Marek Tywoniak, Piotr Bagiński, Aleksander Grabarczyk, Tomasz Sawkiewicz, Paweł Franków, Katarzyna Tywoniak, Mateusz Magda, Wojciech Karolewski, Karolina Kochańska

2002/2003

- **Wrocławski Konkurs Matematyczny klas 5-6**

Tytuł **laureata** II stopnia Albert Aniszczyk, Tomasz Sawkiewicz

- **Turniej Matematyczny klas 3**

3. miejsce w etapie powiatowym Piotr Nalewaja

- **MAT 2003 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny**

1. miejsce w Polsce Maciej Dulęba

- **KANGUR 2003 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny**

1. miejsce w Polsce Maciej Dulęba

- **XVII Międzynarodowe Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych**

5. miejsce w finale krajowym Maciej Dulęba

2003/2004

- **III Dolnośląskie Mecze Matematyczne**

1. miejsce drużyny

- **XVIII Międzynarodowych Mistrzostw w Grach Matematycznych i Logicznych**

8. miejsce w finale krajowym Maciej Dulęba

- **Wrocławski Konkurs Matematyczny**

Tytuł **laureata** II stopnia Samuel Kryszak

Tytuł **laureata** III stopnia Robert Antoniewicz

2004/2005

- **Dolnośląskie Mecze Matematyczne**

2. miejsce drużyny w składzie: Agnieszka Rogalska, Wojciech Olszewski, Aleksander Rytwiński, Samuel Kryszak, Robert Antoniewicz, Jakub Tomczyk, Jakub Serafin, Jakub Kaczmarczyk, Piotr Nalewaja, Maciej Dulęba

- **Wrocławski Konkurs Matematyczny**

Tytuł **laureata** II stopnia Maciej Dulęba

- **KANGUR 2005 Międzynarodowy Konkurs Matematyczny**

2. miejsce w Polsce Maciej Dulęba

2005/2006

- **KANGUR 2005 Międzynarodowy Konkurs Matematyczny**

1. miejsce Maciej Dulęba

- **MAT 2005 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny**

1. miejsce w Polsce Maciej Dulęba

- **KOMA Wrocławski Konkurs Matematyczny**

2. miejsce Maciej Dulęba

- **Wrocławski Matematyczny Marsz na Orientację**

2. miejsce w kategorii szkół podstawowych drużyny w składzie: Krzysztof Platis, Piotr Nalewaja, Maciej Dulęba

2006/2007

- **Wrocławski Turniej Młodych Matematyków**
Tytuł laureata Michał Sawkiewicz, Jakub Amanowicz
- **Konkurs matematyczny „Matematyka bez granic”**
3. miejsce klasa 6d

2007/2008

- **KANGUR 2008 Międzynarodowy Konkurs Matematyczny**
Tytuł laureata Jakub Gałka
Tytuł laureata Jakub Wierchowski
- **Matematyka bez granic** (wyniki z okręgu dolnośląskiego-opolskiego)
2. miejsce klasa 6b
3. miejsce klasa 6c
- **Wrocławski Turniej Młodych Matematyków**
finalistą Jakub Gronowski

2008/2009

- **IX Powiatowy Konkurs Matematyczny uczniów klas 3**
laureat etapu dzielnicowego Tomasz Stanclik
- **ALFIK 2008 Ogólnopolski Konkurs Matematyczny**
2. miejsce w województwie Jakub Wierchowski

RECYTATORSKIE

2000/2001

- **I Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (etap powiatowy)
2. miejsce w kategorii poezja śpiewana Kasper Standio
3. miejsce w kategorii poezja śpiewana Jonatan Nowakowski
- **I Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (finał regionalny)
1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Kasper Standio
3. miejsce w kategorii poezja śpiewana Jonatan Nowakowski

2001/2002

- **II Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (finał regionalny)
1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Kasper Standio
- **II Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (etap powiatowy)
2. miejsce w kategorii recytacja Paula Grocholska
3. miejsce w kategorii poezja śpiewana Wojciech Makowski

2003/2004

- **IX Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Skrzydlate słowa”**
1. miejsce Joanna Reszewska

2004/2005

- **X Wrocławski konkurs recytatorski „Skrzydlate słowa”**
1. miejsce Joanna Reszewska
- **V Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (finał regionalny)
1. miejsce w kategorii recytacja Nikodem Nowakowski
1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Krzysztof Platis
- **V Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (etap powiatowy)
1. miejsce w kategorii recytacja Nikodem Nowakowski

- 1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Krzysztof Platis
- **XX Jubileuszowy Konkurs Interpretacji Dziecięcej**
 - 1. miejsce Joanna Reszewska
- **IV Powiatowy Konkurs Recytatorski „Spotkanie z wierszem”**
 - 1. miejsce Patrycja Czerniec

2005/2006

- **VI Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (finał regionalny)
 - 1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Krzysztof Platis
 - 2. miejsce w kategorii poezja śpiewana Ewa Skórska
 - 2. miejsce w kategorii recytacja Nikodem Nowakowski
- **XI Konkurs recytatorski „Skrzydlate słowa”**
 - 2. miejsce Michał Wójcicki
- **Powiatowy Konkurs Recytatorski „Spotkanie z wierszami”**
 - 3. miejsce w finale Joanna Reszewska
- **III Konkurs Recytatorski dla dzieci „Dzieci mają głos”**
Grand Prix Nikodem Nowakowski
- **VI Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (etap powiatowy)
 - 2. miejsce w kategorii recytacja Nikodem Nowakowski
 - 1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Krzysztof Platis
- **XXI Konkurs Interpretacji Dziecięcej**
Grand Prix Nikodem Nowakowski

2006/2007

- **VII Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (finał regionalny)
 - 1. miejsce w kategorii poezja śpiewana Ewa Skórska
 - 3. miejsce w kategorii poezja śpiewana Nikodem Nowakowski
- **Konkurs interpretacji „Dzieci mają głos”**
 - 1. miejsce Michał Wójcicki
 - 2. miejsce Joanna Reszewska
- **XXII Konkursu Interpretacji Dziecięcych**
Grand Prix Michał Wójcicki (w kategorii dzieci młodszych) i Joanna Reszewska (w kategorii dzieci starszych)
- **Powiatowy finał Konkursu Recytatorskiego „Spotkanie z wierszem”**
 - 3. miejsce Michał Wójcicki

2007/2008

- **XIII Wrocławski konkurs recytatorski „Skrzydlate słowa”**
 - 1. miejsce Michał Wójcicki
- **VIII Dolnośląski Konkurs Recytatorski** (etap regionalny)
 - 2. miejsce w kategorii poezja śpiewana Mateusz Zilbert
- **XXIII Konkurs Interpretacji Dziecięcej**
Laureatami Michał Wójcicki i Joanna Reszewska

JĘZYKOWE

2002/2003

- **Międzyszkolny Konkurs Poezji Niemieckojęzycznej i Anglojęzycznej**
 - 2. miejsce Monika Frank

2003/2004

- **V Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Niemieckojęzycznej oraz Anglojęzycznej Literatury Dziecięcej**
1. miejsce Nikodem Nowakowski

2004/2005

- **Sprachdoktor 2005 Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego**
2. miejsce w województwie Antoni Niewiński
- **VI Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Niemieckojęzycznej oraz Anglojęzycznej Literatury Dziecięcej**
2. miejsce Nikodem Nowakowski
- **Deutschfreund 2004**
Tytuł laureata, 1. miejsce w województwie Antoni Niewiński

2005/2006

- **„Der, die, das – Kenner” 2006 Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego**
wyróżnienie Antoni Niewiński
- **VII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Niemieckojęzycznej oraz Anglojęzycznej Literatury Dziecięcej**
1. miejsce Nikodem Nowakowski
- **Sprachdoktor 2006 Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego**
1. miejsce w kraju Antoni Niewiński

2006/2007

- **Sprachdoktor 2007 Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego**
2. miejsce w województwie: Paulina Seniuk, Apolonia Slesarow, Jakub Gronowski, Marlena Karaś

2007/2008

- **English High Flier 2007 Konkurs Języka Angielskiego**
3. miejsce w województwie Katarzyna Kołodziejczyk

2008/2009

- **Multitest Ogólnopolski Konkurs Znajomości Języka Niemieckiego**
(organizowany przez CES)
3. miejsce w Polsce Kacper Starościak
4. miejsce w Polsce Małgorzata Stopa
6. miejsce w Polsce Zuzanna Bartosik
- **Przegląd teatralny zorganizowany przez Instytut Austriacki we Wrocławiu**
1. miejsce grupy teatralnej z klasy 4b za przedstawienie „Schneewittchen”
(Królowna Śnieżka)

PRZYRODNICZE

2002/2003

- **II Konkurs Twórczości Prośrodowiskowej „W zielonym Wrocławiu zdrowo i wesoło”**
wyróżnienie w kategorii praca badawcza 4-6: „Wpływ motoryzacji na zdrowie mieszkańców Wrocławia”
Nagroda specjalna w kategorii gazetki szkolne za gazetkę „Zdrowa i wesoła Jedynka”

2003/2004

- **III Konkurs Twórczości Prośrodowiskowej „Wypoczywam w parkach miejskich i kompleksach leśnych”**
 2. miejsce za folder „Gościu siądź pod mym liściem”

2004/2005

- **Konkurs „Katastrofy przyrodnicze”**
 2. miejsce w etapie regionalnym Nikodem Nowakowski
- **III Konkurs Twórczości Prośrodowiskowej „Wrocław rośnie i pięknieje razem ze mną”**
 1. miejsce drużyny w składzie: Adrian Zuber, Robert Antoniewicz, Samuel Kryszak
- **Konkurs „Przyroda w mieście” zorganizowany przez WOŚ i RUM**
 1. miejsce szóstoklasistów za pracę „Park Nowowiejski oazą zieleni w śródmieściu Wrocławia”

2005/2006

- **X Międzyświatlicowy Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Przygoda z Ekoludkiem”**
 1. miejsce reprezentacji świetlicy w składzie: Maciej Król, Bartosz Kozłowski, Jerzy Tomes
- **V Konkurs Twórczości Prośrodowiskowej „Wrocławskie dzieciaki kochają zwierzaki”**
 2. miejsce Krzysztof Tkaczew, Nikodem Nowakowski
- **Ogólnopolski konkurs „Eko-planeta” organizowany przez WSSG w Warszawie**

Nagroda dla Nikodema Nowakowskiego za pracę indywidualną „Pomniki przyrody na terenie dawnych majątków ziemskich w województwie dolnośląskim”
- **Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”: „W głębinach dawnych mórz”**
 1. miejsce Kamil Niewiński
 3. miejsce Nikodem Nowakowski
- **Miejski Konkurs „Przyroda w mieście” organizowany przez WOŚ i RUM oraz DZPK**
 1. miejsce Łukasz Łapczyński, Cezary Hanczarek, Jakub Kawecki, Barbara Szymańska, Elżbieta Wysocka, Rafał Koziół, Tomasz Waniowski, Agata Wszędybył, Marta Sarniak, Magdalena Dułęba, Martyna Walków, Anna Gierłowska, Lidia Szubert, Kinga Pruchnicka, Krzysztof Kardasz, Dariusz Stadnik, Szymon Wojciechowski, Mateusz Zilbert, Marcin Krupski, Wojciech Zwierzchowski)
- **Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”: „Czas mamuta”**
 2. miejsce w województwie (finalista ogólnopolski)

2006/2007

- **Konkurs „Parki Wrocławia” zorganizowany przez WOŚ i RUM**
 1. miejsce dla kl. 5 i 6 za projekt „Park Szczytnicki”
- **XI Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny „Przygoda z Ekoludkiem”**
 2. miejsce reprezentacji szkolnej świetlicy w składzie: Małgorzata Bonarowska i Weronika Kresa
- **Konkurs o tematyce krajoznawczej i ekologicznej organizowany przez Geodę**
 1. miejsce Wojciech Zwierzchowski

2007/2008

- **I Wrocławski Konkurs Przyrodniczy „Czy znasz swój kraj”**

finalistami Maria Popowicz, Marcin Krupski, Mateusz Zilbert, Elżbieta Wysocka
- **I Międzynarodowy Konkurs Ekologiczny „Woda a życie”**
 2. miejsce w kategorii prezentacja multimedialna Kinga Pruchnicka.

2008/2009

- **XIII Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej: „Przygoda z Ekoludkiem”**
2. miejsce reprezentacji szkolnej świetlicy: Katarzyna Krawczyk, Natalia Wiktorowicz
- **Konkurs „10 sposobów na poznanie Wrocławia” (organizowanym przez WCDN)**
Grand Prix zespół uczniów z klasy 5b (Anna Bortniak, Jakub Biernacki, Jakub Horn, Anna Grześkowiak, Michał Tomaszewicz, Paweł Rogalski, Aleksandra Jusza, Jan Kielian, Bartek Kubik)
- **II Konkurs Przyrodniczy „Czy znasz zjawiska w przyrodzie”**
Finalistami Bartosz Pruchnik, Izabela Janicka
- **Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta**
Najlepszy wynik w szkole Maciej Król

PLASTYCZNE

2000/2001

- **Wojewódzki Konkurs Wielkanocny**
2. miejsce Adam Hebko

2002/2003

- **Międzyszkolny konkurs „Papierowy Świat”**
2. miejsce Nikodem Nowakowski

2006/2007

- **Ogólnopolski konkurs plastyczny „Czas Mamuta”**
2. miejsce Kamil Niewiński
2. miejsce Nikodem Nowakowski
- **XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Przyroda moich okolic 2006”**
nagroda Kamil Niewiński
- **XXX Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Krajobraz Polski”**
nagroda Kamil Niewiński
- **III Ogólnopolskie Biennale Plastyczno-Fotograficzny Dzieci i Młodzieży Radom 2006**
nagroda Kamil Niewiński

2007/2008

- **Ogólnopolski konkurs lit.-plastycznym z okazji rocznicy śmierci marszałka Józefa Piłsudskiego**
3. miejsce Kacper Zieliński
- **Międzyszkolny Świetlicowy konkurs plastyczno-poetycki: „Cisza leczy – hałas szkodzi”**
1. miejsce grupy dzieci ze świetlicy SP 1
- **Międzyszkolny Świetlicowy konkurs plastyczny: „Świąteczna choinka”**
2. miejsce grupy dzieci ze świetlicy SP 1

2008/2009

- **Konkurs plastyczny „Serce dla Polski”**
1. miejsce grupy dzieci ze świetlicy SP 1
- **Międzyszkolny Świetlicowy konkurs plastyczny „Serce dla Polski” (w ramach obchodów Święta Niepodległości)**
1. miejsce grupy dzieci ze świetlicy (kl. 2c i 2d)
- **Konkurs plastyczny „Bezpieczna energia dla mnie, dla domu, dla środowiska” w ramach V edycji ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczniej z prądem”**
2. miejsce grupy dzieci ze świetlicy

HUMANISTYCZNE

2002/2003

- **Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny Omnibus 2002**
 1. miejsce Barbara Kulesza
- **Konkurs twórczości poetyckiej dzieci „Ja i moja rodzina” (miejski)**
 1. miejsce Agnieszka Naglik za wiersz „Mój tata”
- **Konkurs „Moje osiedle” (miejski)**
 2. miejsce Agnieszka Naglik za tomik poetycki „Ja i moja dzielnica”

2003/2004

- **Wojewódzki etap konkursu „Poznajemy ojcowiznę”**
 2. miejsce Katarzyna Czech

2004/2005

- **II Międzyszkolny Konkurs Literacki „Kochany Ojciec Święty”**
 1. miejsce Katarzyna Czech
- **Miejski Konkurs Mitologiczny**
 3. miejsce w finale Xawery Dobrzański
- **II Międzyszkolny Konkurs Dziennikarski**
 1. miejsce Magdalena Wójcik
- **V Powiatowy Turniej Ortograficzny**
 2. miejsce w etapie dzielnicowym drużyny w składzie: Jakub Gronowski, Agnieszka Ryszka, Lidia Szubert

2005/2006

- **VI Powiatowy Turniej Ortograficzny**
 2. miejsce etapie międzyszkolnym Mateusz Piesiak
- **Alfik Ogólnopolski konkurs humanistyczny**
 3. miejsce w województwie Małgorzata Kaczmarczyk

2006/2007

- **Konkurs literacki „Najpiękniejsza moja baśń” (etap miejski)**

Tytuł laureata Maria Kielian
- **Miejski V Konkurs Historyczny „Od Solidarności do III Rzeczypospolitej”**
 2. miejsce Adam Tarczewski
- **VI Powiatowy Konkurs Ortograficzny (etap dzielnicowy)**
 3. miejsce reprezentacji SP 1 w składzie: Małgorzata Bonarowska, Karolina Magiera, Alicja Strączek

2007/2008

- **„Cały Wrocław czyta dzieciom” – ogólnopolska kampania czytelnicza**

Tytuł „Najlepszej Szkoły Czytającej – w roku szkolnym 2007/2008”
- **IV Konkurs Historyczny (etap miejski)**
 2. miejsce Adam Tarczewski
- **Konkurs „Poznajemy ojcowiznę” (etap wojewódzki)**
 1. miejsce Kinga Pruchnicka za projekt „Muzea wrocławskie”
- **VIII Powiatowy Turniej Ortograficzny**

Finałiści powiatowego etapu reprezentacji w składzie: Zuzanna Bartosik, Anna Böhm, Alicja Tomes
- **IX Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny**
 2. miejsce Lidia Szubert

2008/2009

- **Miejski konkurs literacki „Moja wrocławska baśń”**
 1. miejsce Juliusz Bienkiewicz
- **Finał Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Daję słowo”**
wyróżnienie – Joanna Reszewska
- **Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny Klio 2008**
 1. miejsce w województwie (4. miejsce w kraju) Małgorzata Bonarowska
- **Miejski Konkurs Mitologiczny**
 3. miejsce Małgorzata Bonarowska

INTERDYSCYPLINARNE

2002/2003

- **I Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek**
Tytuł laureata Tomasz Sawkiewicz
Tytuł finalistki Katarzyna Tywoniak

2003/2004

- **II Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek**
Tytuł laureata Marta Formella i Małgorzata Kaliczak

2004/2005

- **III Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek**
Tytuł laureata Samuel Kryszak

2007/2008

- **V Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek**
Tytuł laureata Marta Sarniak, Wojciech Zwierzchowski, Jakub Gronowski, Bartosz Działak

2008/2009

- **VI Interdyscyplinarny Konkurs zDolny Ślązaczek**
Tytuł finalisty Bartłomiej Pruchnik

RELIGIJNE

2002/2003

- **XI Ogólnopolski Konkurs „Śpiewamy kolędy”**
Finalistka i uczestniczka Galowego Koncertu w Łodzi – Agata Zagrodna
(na 2500 osób z całej Polski)
- **X Festiwal Piosenki Religijnej i Patriotycznej w Polkowicach – 2 maja**
 2. miejsce dla Scholi „Boża ferajna” (w kategorii dziecięcej)

2003/2004

- **III Międzyszkolny Konkurs „Śladami Edyty Stein”**
 1. miejsce Matylda Repa
- **XI Festiwal Piosenki Religijnej i Patriotycznej w Polkowicach**
 3. miejsce dla Scholi „Boża Ferajna”

2004/2005

- **I Diecezjalny Festiwal Kolęd i Pastorałek w Bolkowie**
 2. miejsce dla Scholi „Boża ferajna” (w kategorii Schole i Chóry)
- **VI Przegląd Piosenki Religijnej „Cecyliada” w Dobroszycach**
Grand Prix dla scholi „Boża Ferajna”

2005/2006

- **XV Ogólnopolski Festiwal Piosenki Religijnej**
 2. miejsce Schola „Boża Ferajna” (w kategorii zespołów)
 1. miejsce Katarzyna Ryndak (w kategorii solistów)
 2. miejsce Agata Zagrodna (w kategorii solistów)

2007/2008

- **III Międzyszkolny Konkurs „Jan Paweł II – nasz papież”**
finalistami Jakub Gronowski i Mateusz Frącz

2008/2009

- **XVII Ogólnopolski Dziecięcy Festiwal Piosenki Religijnej**
 3. miejsce dla Scholi „Boża ferajna”
 3. miejsce solistki Anny Zalewskiej

PATRIOTYCZNE

2007/2008

- **Konkurs Piosenki „Żołnierski Rytm”**
 2. miejsce Aleksandra Staszewska
- **VII Ogólnopolski Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Legionowej i Żołnierskiej**
Grand Prix Jan Zalewski

2008/2009

- **VIII Ogólnopolski Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Legionowej i Żołnierskiej w Warszawie**
 3. miejsce Kacper Starościak

SPORTOWE

- **2000 – 2008** nieprzerwanie **Mistrz Dzielnicy i Mistrz Wrocławia w Piłce Ręcznej dziewcząt**
 - **2000 – 2007 Wicemistrzostwo Strefy Wrocławskiej w Mini Piłce Ręcznej dziewcząt**
- 2004/2005**
3. miejsce reprezentacji dziewcząt w **Mistrzostwach Województwa Dolnośląskiego w Mini Piłce Ręcznej**

2007/2008

- 3. miejsce reprezentacji dziewcząt w **Mistrzostwach Województwa Dolnośląskiego w Mini Piłce Ręcznej** (Karolina Walendziak, Iga Marcinišzyn, Małgorzata Dronsejko, Barbara Szymańska, Alicja Milczarska, Kinga Frąckiewicz, Michalina Błaszczyk, Pola Lemieszowska, Ola Bernat, Paulina Popiel, Ada Kocięcka, Magda Dulęba, Monika Iwańczak, Julita Karaś).

2007/2008

- **Mistrzostwo Strefy Wrocławskiej w Mini Piłce Ręcznej dziewcząt**

2007/2008

- 3. miejsce w **Mistrzostwach Wrocławia w Mini Koszykówce dziewcząt**

2006/2007

- **Wicemistrzostwo Strefy Wrocławskiej oraz wicemistrzostwo Wrocławia w Mini Koszykówce dziewcząt**

2000-2002 oraz 2005/2006

- **Mistrzostwo Dzielnicy w Mini Piłce Siatkowej chłopców i dziewcząt**

2006/2007

- **Wicemistrzostwo Wrocławia w Mini Piłce Siatkowej chłopców**

2006/2007

- 3. miejsce w **Mistrzostwach Wrocławia w Mini Piłce Siatkowej dziewcząt**

2003 – 2008

- **Mistrzostwo Dzielnicy w Mini Piłce Ręcznej chłopców**

2003 /2004

- **Mistrzostwo Wrocławia w Mini Koszykówce chłopców**

2004/2005

- **Mistrzostwo Wrocławia i Strefy Wrocław w Mini Piłce Ręcznej chłopców i dziewcząt**

2004/2005

- 4. miejsce w **Mistrzostwach Dolnego Śląska w Mini Piłce Ręcznej chłopców**

2004/2005

- 3. miejsce w **Mistrzostwach Dolnego Śląska i Wrocławia w Mini Koszykówce chłopców**

2004 – 2008

- **Mistrzostwo Dzielnicy w Mini Koszykówce dziewcząt i chłopców**

2007/2008

- **Wicemistrzostwo Dolnego Śląska chłopców w Mini Piłce Ręcznej chłopców**

2007/2008

- **Mistrzostwo Wrocławia i Strefy Wrocław w Mini Piłce Ręcznej chłopców**

2003/2004

- **Mistrzostwo Wrocławia w Rzucie Piłeczką Palantową (Kasia Cieślińska)**

2004/2005

- **Mistrzostwo Dzielnicy w biegach przełajowych chłopców**

2005/2006

- **Dolnośląska Liga Koszykówki Młodzików**
 - 1. miejsce Jakub Błaszczyk
- **Ogólnopolski Turniej Dzieci w Siatkówce w Miliczu**
 - 3. miejsce Michalina Błaszczyk, Alicja Mielczarska
- **Bieg na 300 metrów w strefie wrocławskiej i w województwie dolnośląskim**
 - 1. miejsce Martynika Robel
- **Mistrzostwa Makroregionu Dolnośląsko-Lubuskiego w szachach w kategorii juniorek do lat 9**
 - 1. miejsce Agata Żyła

- **Mistrzostwa Dolnego Śląska w szachach dziewcząt w kategorii do lat 11**
2. miejsce Agata Żyła

2006/2007

- **Zwycięstwo** drużyny chłopców w **Dzielnicowych biegach przełajowych**

2007/2008

- **Mistrzostwo Dzielnic w zawodach lekkoatletycznych reprezentacji SP 1**
- **Mistrzostwo Dzielnic dziewcząt i chłopców w biegach przełajowych**
- **Mistrzostwo Dolnego Śląska w Mini Piłce Ręcznej chłopców**
2. miejsce drużyny (Łukasz Łapczyński, Cezary Hanczarek, Adrian Kazimierczak, Sławomir Piech, Łukasz Towarnicki, Piotr Tomaszewski, Tomasz Jarząbek, Sebastian Rabijak, Bartosz Serafin, Radosław Klamczyński, Mateusz Żabski, Piotr Stańczak)

W roku szkolnym 2007/2008 nasza szkoła zajęła 3. miejsce we Wrocławiu we współzawodnictwie sportowym szkół podstawowych (wyprzedzając kilka szkół sportowych!) i 19. miejsce w województwie.

2008/2009

- **Indywidualne Mistrzostwa Wrocławia LA**
 1. miejsce Emilia Matusiak w skoku wzwyż
 3. miejsce Artur Karapetyan w rzucie piłeczką palantową
- **Czwórbój LA Strefy Wschód**
 2. miejsce reprezentacji dziewcząt
 3. miejsce Emilia Matusiak (indywidualnie)
 2. miejsce Adrian Miziolek wśród chłopców (indywidualnie)
- **Mistrzostwa Strefy Wschód w Mini Piłce Ręcznej**
 2. miejsce chłopców
 1. miejsce dziewcząt
- **Mistrzostwa Wrocławia w Mini Piłce Ręcznej**
 3. miejsce dziewcząt
- **Mistrzostwa Strefy Wschód w Mini Piłce Siatkowej**
 3. miejsce dziewcząt
- **Mistrzostwa Strefy Wschód w Mini Koszykówce**
 2. miejsce dziewcząt
 4. miejsce chłopców
- **Turnieje Szkół Podstawowych w Mini Piłce Ręcznej Handball 28**
 2. miejsce dziewcząt (czterokrotnie!)
- **Wrocławski Turniej Chłopców klas IV w piłce ręcznej**
 1. miejsce chłopców (dwukrotnie!)

KS, BI

SZATNIE SZKOLNE

Pomieszczenia służące do przechowywania wierzchnich ubrań uczniów (kurtki, obuwie zmienne). Znajdują się w części piwnicznej szkoły i są podzielone na dwie części. Jedna przeznaczona jest dla klas młodszych (0-3), druga – dla klas 4-6. W szatni wydzielone są boksy dla poszczególnych klas. Wszystkich boksów jest 30, po 15 w każdej części.



Każdy boks jest odpowiednio oznaczony i zabezpieczony przed ewentualną kradzieżą. Nad bezpieczeństwem w szatni czuwa opiekun szatni oraz dyżurujący podczas przerw nauczyciel. Ponadto w łączniku między dużą salą gimnastyczną, a pokojem nauczycieli w-fu znajdują 4 szatnie sportowe (2 dla dziewcząt i 2 dla chłopców) z prysznicami. Do każdej z nich przylegają toalety.

MK

SZKOLNE ODKRYCIA

Historyczne jednodniówki poświęcone przeszłości Jedynki oraz najbliższej szkole okolicy: osiedlu i ulicy. Ukazały się w 1998 r. i 1999 r. Opracowane zostały w oparciu o materiały zebrane przez członków koła „Wrocławskie spacerzy” pod opieką Barbary Wolek. Uczniowie w poszukiwaniu informacji dotarli do źródeł znajdujących się m.in. na Wydziale Architektury Politechniki Wrocławskiej, w Bibliotece Zbiorów Specjalnych UW. na Piasku, w Towarzystwie im. Edyty Stein. Korzystali też z wiedzy przewodników wrocławskich oraz z czasopism i książek. Wiele informacji dostarczyły im obserwacje prowadzone podczas wycieczek po okolicy. Opracowane gazetki wzbogacone zostały wykonanymi przez uczniów fotografiami oraz ilustracjami pochodzącymi z różnych publikacji. W pierwszym numerze zawarte są informacje o budowie szkoły, jej architekcie (→ R. Plüddemannie), elementach dawnego wyposażenia oraz o przedwojennym patronie (→ J. Pestalozzim). Z numeru drugiego dowiedzieć się można o burzliwych dziejach osiedla Olbin, na którym stoi szkoła, o historii ulicy Nowowiejskiej i jej wybitnej mieszkance, a także o sąsiadującym z Jedynką parku (obecnie im. Tolpy). Przybliżone ponadto zostały leżące blisko szkoły obiekty zabytkowe: kościół św. Michała oraz gmach Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej.

BW

SZKOŁA WESOŁA – DZIEŃ BEZ TECZKI

To aktywizująca forma pracy organizowana od 1993 r. w kształceniu zintegrowanym (nauczaniu początkowym). Głównym celem zajęć jest wzbudzenie w uczniach pozytywnych odczuć związanych ze szkołą, motywacja do działania, integracja zespołów klasowych i międzyklasowych. W dniu bez teczki zajęcia we wszystkich klasach przebiegają wg jednego scenariusza wokół określonego tematu np.: „Ortografia na wesoło”, „Gwiazdka w szkole”, „Mikołajki”, „Pierwszy dzień wiosny”, „Ratujmy Ziemię”, „Wypoczywajmy inaczej”, „Święta tuż, tuż...”, „Zima”, „Przyjęcie klas pierwszych do grupy wiekowej”, „Ziemia jest jedną, wielką jabłonią”, „Ziemia, wyspą zieloną” itp. Zadania są dostosowane do poziomu klas. Dzień aktywności podzielony jest na kilka faz. Pierwsza faza – to zapoznanie z planem dnia, druga – spotkanie wszystkich zespołów w → auli, podczas którego klasa prowadząca wprowadza w tematykę dnia i proponuje zadania do pracy grupowej w salach lekcyjnych. Trzeci etap – to prezentacja wyników zadań, dyskusje, ocena wykonanych prac, turnieje, konkursy, ewaluacja.

AS

SZKOŁA WSPIERAJĄCA UZDOLNIENIA

Certyfikatem z dnia 5 marca 2002 r., Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu oraz Kapituła Dolnośląskiej Rady Wspierania Uzdolnień, po przeprowadzonym 20 lutego 2002 r. audycie zewnętrznym, potwierdziły, że system wspierania uzdolnień w naszej szkole spełnia standardy jakości w tym zakresie. Weszliśmy do Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia jako pierwsza szkoła podstawowa, która w sposób systemowy, ujęty w organizacyjne ramy i obudowany specjalnym Programem otoczyła szczególną opieką dzieci zdolne.



Otrzymał na 3 lata certyfikat, po procedurze monitoringu, jakeim Jedynka została poddana w 2004 r., został przedłużony na kolejne lata (do 2010 r.). Obecnie nauczyciele i Zespół Wspierania Uzdolnień doskonali formę i metody pracy z uczniem zdolnym, modyfikują Program i narzędzia identyfikacji zdolności, promują osiągnięcia uczniów, tworzą warunki do ich wszechstronnego rozwoju, współpracują z Otwartą Pracownią Wspierania Uzdolnień oraz z innymi szkołami w sieci.

BW

SZKOŁA Z KLASA



Tytuł przyznany Jedynce 10 października 2003 roku przez organizatorów ogólnopolskiego projektu – *Gazetę Wyborczą* oraz Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej. W roku szkolnym 2002/2003 Nasza Szkoła wpisała się w wymagania organizatorów projektu jako placówka nowoczesna, aktywna, ucząca na wysokim poziomie i otwarta na nowe wyzwania. Zostało to potwierdzone dokumentem – certyfikatem, podpisanym przez prezydenta RP – Aleksandra Kwaśniewskiego.

BW

SZKOŁA W LICZBACH

• Liczba lat	64
• Powierzchnia działki	15056 m ²
• Powierzchnia zabudowy	1940 m ²
• Mała sala gimnastyczna z przyległościami	154 m ²
• Powierzchnia bloku sportowego (sala gimnastyczna, sala lustrzana, szatnie, natryski, magazynek, pokój dla wuefistów)	546 m ²
• Powierzchnia całkowita dachu	1196 m ²
• Powierzchnia dziedzińca	2000 m ²
• Ogrodzenie	320 mb
• Powierzchnia szatni	300 m ²
• Liczba uczniów (2008/2009)	621
• Liczba nauczycieli i pracowników szkoły	57 + 17 = 74
• Liczba okien	167
• Liczba drzwi	130
• Liczba punktów świetlnych (żarówek)	646
• Liczba jarzeniówek	54
• Liczba książek w bibliotece	27420
• Liczba dotychczasowych absolwentów	6200

GS

SZTANDAR SZKOLNY

Pierwszy ufundowano na 25-lecie szkoły przez Komitet Rodzicielski (1975 r.) 12.12.2009 r. szkoła otrzymała nowy sztandar, wraz z drzewcem, szarfami i pokrowcem. Ten symbol szkoły towarzyszy wszystkim ważniejszym uroczystościom Jedynki (zwłaszcza podczas inauguracji i zakończenia roku szkolnego). Przechowywany jest w gabinecie dyrektora szkoły.

BW



ŚWIADECTWO JEDYNKI

Funkcjonujący od roku szkolnego 2000/2001 wzór świadectwa szkolnego klas 1-3, zatwierdzony do użytku przez Kuratora Oświaty. Świadectwo oprócz elementów przewidzianych wymogami prawnymi dotyczącymi określonego nazewnictwa wg przyjętych norm, posiada dodatkowo logo szkoły. Wzór świadectwa został zaprojektowany przez pracowników szkoły (B. Wołek i M. Rakowską).

MR



ŚWIETLICA

Odgrywa bardzo ważną rolę w działalności wychowawczo-opiekunczej szkoły.

Pierwsza po wojnie została uruchomiona w 1948 r., pod patronatem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci i objęła swoją opieką 90 uczniów, którzy mogli tu przebywać w godz. od 13:00 do 18:00. W następnym roku (1949) do świetlicy uczęszczało już 200 dzieci, nad którymi opiekę sprawowały 2 panie nauczycielki. W początkach swojego istnienia, ze względu na trudne warunki

lokalowe (1 pomieszczenie), zajęcia świetlicowe praktycznie sprowadzały się do opieki i wyżywienia. W latach 70-tych, gdy zaczął funkcjonować półinternat, wygospodarowano drugie pomieszczenie. Oprócz sali gier i zabaw, osobno funkcjonowała jadalnia. W r. szk. 1972/73 powstało w szkole ognisko przedszkolne, a wraz z nim świetlica wzbogaciła się o jeszcze jedną salę. W l. 1981-1982 salę tę zmodernizowano przystosowując do pracy z sześciolatkami. Wraz z poprawą sytuacji lokalowej świetlicy oraz zwiększeniem kadry wychowawców, pojawiły się nowe zadania dydaktyczno-wychowawcze. Przede wszystkim podjęto pracę nad rozwojem zainteresowań i zdolności dzieci: plastycznych, teatralnych i naukowych. Ponadto uczone dzieci umiejętności społecznych, kształtowano nawyki kulturalne i higieniczne. „Świetlicowe” dzieci włączały się w nurt życia szkoły, ubarwiając swoim udziałem okolicznościowe imprezy. Począwszy od lat 80-tych uczniowie ze świetlicy z sukcesami uczestniczą w Dzielnicowych Prezentacjach Działalności Półinternatów. Sami również organizują od 1993 r. Dzielnicowy Przegląd Piosenki Świetlicowej. W ciągu kilkudziesięciu lat funkcjonowania szkolnej świetlicy kilkakrotnie zmieniano jej lokalizację. Pierwotnie pomieszczenia znajdowały się na parterze, w latach 90-tych przeniesiono świetlicę na II piętro, natomiast od 2001 r. do świetlicy trzeba było wędrować aż na III piętro, do tzw. → wieży. W r. 2003 r., świetlica ponownie zmieniła swoje miejsce i zajęła dwie sale na parterze (nr 2 i 4). Obecne usytuowanie świetlicy jest korzystne dla uczniów, gdyż stąd dzieci mają blisko do → stołówek, → biblioteki, → szatni

i → sklepiu szkolnego. „Świetlicowe” dzieci korzystają ponadto z sal: 36 (na II piętrze), 1 (po zajęciach „zerówki”) i 50 (po zajęciach nauki języków obcych). Świetlica czynna jest codziennie w godz. od 6:30 do 17:00 i pracuje w niej 7 nauczycielek, mających pod opieką 210 dzieci (*stan na dzień 1.04.2009 r.*)

Świetlica – cele:

- zapewnienie wykwalifikowanej opieki i bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych dzieciom, których rodzice pracują,
- stworzenie warunków do samodzielnej pracy i nauki własnej dziecka, z uwzględnieniem fachowej pomocy wychowawcy,
- organizowanie gier i zabaw mających na celu rozwój fizyczny i umysłowy wychowanków,
- stworzenie warunków indywidualnego rozwoju zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- kształtowanie nawyków kultury życia codziennego i kultury zdrowotnej,
- wdrożenie do samodzielności i samorządności,
- współpraca z rodziną i z nauczycielami.

Świetlica – tradycje:

- Pasowanie na Członka Braci Świetlicowej.
- Loteria fantowa na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt.
- Udział w → Kiermaszu Bożonarodzeniowym.
- Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka oraz Dnia Matki i Dnia Ojca.
- Udział w Świącie Szkoły.
- Współpraca z ZOO we Wrocławiu, Oratorium, Strażą Pożarną, Policją.
- Organizowanie konkursów plastycznych dla innych placówek.
- Promocja szkolnej świetlicy na forum miasta.

GS

ŚWIĘTO SZKOŁY

Impreza, która po raz pierwszy została zorganizowana 31 maja 2003 r., jako jedno z zadań akcji Szkoła z Klasą. Była to ogólnoszkolna prezentacja → projektu „Wehikułem czasu w epokę Marii Dąbrowskiej”. Wzięli w niej udział wszyscy uczniowie szkoły. Oprócz ekspozycji prac plastycznych, plakatów edukacyjnych przedstawiających czasy, w jakich żyła i pracowała patronka Jedynki (film, muzyka, literatura, architektura, wynalazki, wybitni przedstawiciele epoki, życie codzienne itp.), odbyły się przedstawienia teatralne oparte na twórczości → Dąbrowskiej, pokazy tańca i mody z epoki, zaprezentowano scenki z życia pisarki oraz inscenizację-wywiad M. Dąbrowskiej z wybitnymi postaciami okresu 20-lecia międzywojennego. Wielkim powodzeniem cieszyła się stylowa kawiarenka. Święto Szkoły było też okazją do przedstawienia całorocznego dorobku dzieci: ich prac (literackich, plastycznych), projektów i zadań wykonywanych w trakcie nauki szkolnej. Tego dnia odbył się również finał projektu edukacyjnego „Nasz koń”. W scenarii ekspozycji „Koń w czasach Marii Dąbrowskiej”, któremu towarzyszyła prezentacja prawdziwego sprzętu jeździeckiego, przeprowadzony został wernisaż i aukcja prac plastycznych z konkursu „Nasz Posejdon”. Oprócz tego wyświetlono nakręcony przez dzieci film „Nasz chrześniak”, wystąpił kabaret „Koń by się uśmieł”, a zainteresowani uczestnicy prezentacji mogli zapoznać się z gazetką → „Wokół Posejdona” oraz okolicznościową



pocztówką z naszym koniem. Pozytywne doświadczenie jakie wynikało z przygotowania tego niezwykłego przedsięwzięcia zdecydowało o kontynuowaniu działania i wpisaniu Święta Szkoły do tradycji Jedynki. W 2004 r. uroczystość przebiegała pod hasłem „Co my możemy wnieść do Unii Europejskiej”. Tego dnia oprócz przedstawienia osiągnięć uczniów, poszczególne klasy zaprezentowały atuty Polski mogące wzbogacić Unię Europejską, a tkwiące m.in. w krajobrazach naszego kraju (Kaszuby, Pojezierze Mazurskie, Dolny Śląsk, Warszawa), kuchni polskiej (degustacja polskich produktów, regionalnych potraw), kulturze (piosenki, zabytki UNESCO, stroje ludowe, legendy itp.). Kontynuacją tego zagadnienia było hasło kolejnego Święta Szkoły „Czy słowo tolerancja jest nam bliskie? Różnorodność kultur i narodów Unii Europejskiej”. Z udziałem gości ze szkół wspierających uzdolnienia zrealizowany został wielopremiotowy projekt o Unii Europejskiej (matematyczno-historyczno-przyrodniczo-humanistyczno-artystyczny) oraz przeprowadzona została wśród uczniów debata „Za i przeciw udziałowi Polski w Unii Europejskiej” (2007 r.). Jak zwykle prezentowano efekty całorocznej pracy uczniów.

W r. 2005, na 60-te urodziny Jedynki, w ramach Święta Szkoły odbył się I Festiwal Twórczości Dziecięcej, podczas którego przedstawiciele wszystkich klas wystąpili w artystycznych prezentacjach (recytacje, piosenki, tańce, twórczość literacka itp.). Impreza okazała się hitem. Laureaci konkursów recytatorskich, krasomówczych, uczniowie grający na instrumentach, tańczący, piszący utwory literackie – mogli wystąpić przed szkolną publicznością, rodzicami i gośćmi. Popularność i akceptacja wśród widzów oraz uczestników tego punktu programu, spowodowała, że od tego momentu został on również włączony jako stały element Święta Szkoły.

BW

TABLICA INTERAKTYWNA

Zakupiona za pieniądze z Wydziału Edukacji Urzędu Miasta. Środki finansowe zostały przyznane czterem wrocławskim szkołom, które uzyskały najlepszy wynik na sprawdzianie szóstoklasisty, w roku szkolnym 2007/2008. Wraz z tablicą interaktywną zakupiono: tablet (urządzenie służące do rysowania elementów graficznych na komputerze w zastępstwie myszy komputerowej), wizualizer (urządzenie do prezentacji umożliwiające w połączeniu z projekтором pokazanie na ekranie czy monitorze płaskiego lub przestrzennego przedmiotu) oraz system testico (do szybkiego przeprowadzenia i sprawdzania testów). Tablica pozwala na prowadzenie w nowoczesny sposób zajęć szkolnych, pobudza uczniów do aktywności i zwiększa efektywność nauczania.

BW

TERAPIA PEDAGOGICZNA

W naszej szkole prowadzona jest od 2003 roku. Zajęcia mają na celu przede wszystkim stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dzieciom z trudnościami rozwojowymi i zapewnienie im rozwoju na miarę ich możliwości. Program terapii obejmuje:

- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych,
 - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
 - eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.
- Zajęcia prowadzą nauczyciele terapeuci: Joanna Błaszczuk, Joanna Hadryś i Iwona Trojanowska.

RP

TRADYCJE JEDYKI

Imprezy i zwyczaje, organizowane i kultywowane od wielu lat w szkole, służące integracji uczniów, nauczycieli oraz całego środowiska szkolnego. Są wśród nich wydarzenia i zwyczaje obchodzone zaledwie od kilku lat oraz imprezy zainicjowane kilkanaście lat temu. O specyfice Jedynki decydują podtrzymywane wciąż tradycje: → Otrzęsiny klas czwartych, → Pasowanie na Pierwszaka, → Wigilie szkolne, → Kiermasz Bożonarodzeniowy, → Sportowy Dzień Dziecka, → Święto Szkoły i Festiwal Twórczości Dziecięcej, → Olimpiada Lekkoatletyczna Klas Młodszych, → Szkoła Wesoła-Dzień bez Teczki.

BW

TURYSTYKA W SZKOLE

Edukacja szkolna to nie tylko nauka w salach lekcyjnych. Zgodnie z popularnym hasłem „podróże kształcą”, uczniowie naszej szkoły mają możliwość zdobywania wiedzy w terenie. Nauczyciel organizujący wycieczkę, białą lub zieloną szkołę, konsultuje ofertę z rodzicami na zebraniach w szkole. Wyjazdy mają charakter edukacyjno-rekreacyjny. Podczas wycieczek realizowane są niekonwencjonalne zadania dydaktyczne i wychowawcze opracowane specjalnie na potrzeby wyjazdu. Uczniowie uczestniczą np. w produkcji papieru czerpanego w Dusznikach Zdroju, lepią garnki oraz uczestniczą w wypieku chleba podczas lekcji „od ziarenka do bochenka” w Kudowie Zdroju, poznają proces powstawania ozdób choinkowych w Złotoryi, podążają śladami starych zawodów w Muzeum Wsi Opolskiej, zwiedzają atrakcyjne miejsca poznając historię i przyrodę najpiękniejszych zakątków regionu i kraju. Pieczenie kielbasek przy ognisku, a potem wspólne biesiadowanie, zabawy czy gry terenowe podczas wyjazdów szkolnych są doskonałą formą integracji uczniów. W większości przypadków nauczyciele korzystają z ofert licencjonowanych biur turystycznych, których oferty skierowane są do dzieci i młodzieży szkolnej.



UCZNIOWIE – STYPENDYŚCI

Jako szkoła wspierająca uzdolnienia dbamy o to, aby nasi najzdolniejsi uczniowie byli nagradzani za wybitne osiągnięcia artystyczne i naukowe odpowiednimi stypendiami. W tym celu składane są wnioski do instytucji promujących wybitnych młodych wrocławian: Fundacji Edukacji Międzynarodowej oraz Samorządu Wrocławia. Szczególne sukcesy w różnych dziedzinach uczniów z Jedynki oraz ich wspaniałe oceny szkolne zostały wielokrotnie docenione przez te instytucje. Na przestrzeni ostatnich lat możemy poszczycić się:

stypendystami Fundacji Edukacji Międzynarodowej

- 2006/2007 Krzysztof Platis
- 2005/2006 Samuel Kryszak
- 2004/2005 Marta Formella, Małgorzata Kaliczak
- 2003/2004 Tomasz Sawkiewicz
- 2002/2003 Jonatan Nowakowski, Miłosz Kowalik, Barbara Kulesza

oraz stypendystami Uczniowskiego Programu Stypendialnego Prezydenta Wrocławia

- 2007/2008 Marta Sarniak, Jakub Gronowski
- 2006/2007 Jakub Amanowicz, Michał Sawkiewicz
- 2005/2006 Maciej Dulęba, Krzysztof Platis, Nikodem Nowakowski
- 2004/2005 Małgorzata Kaczmarczyk

(Na podst. strony internetowej Jedynki) BW

WARSZTATY

Są organizowane z myślą o dzieleniu się wiedzą i umiejętnościami z innymi, zarówno pracownikami szkoły, nauczycielami z innych szkół czy współpracującymi z Jedynką studentami. Przykładem zajęć wzbogacających umiejętności terapeutyczne nauczycieli były „Warsztaty muzyczne z elementami muzykoterapii” zorganizowane przez p. Sławomira Standio. Nauczyciele wf-u przygotowują i prowadzą szkołę ćwiczeń dla studentów II roku Akademii Wychowania Fizycznego dzieląc się z nimi swoimi doświadczeniami. Od kilku lat wychowawcy świetlicy wprowadzają nauczycieli szkół podstawowych w tajniki tworzenia wspaniałych, różnorodnych tematycznie prac, za pomocą najprostszych środków jakimi są: igła i nitka. Warsztaty „Tańcowała igła z nitką” pokazują techniki wyszywania okolicznościowych kartek. Praca nad taką kartką pobudza i rozwija wyobraźnię dzieci, doskonalą ich umiejętności manualne oraz przynosi efekty w postaci niezwykłych prac.



WEJŚCIA DO SP 1

Do naszej szkoły prowadzą cztery wejścia, przy czym 2 z nich są rzadko używane. Praktycznie wcale nie funkcjonuje wejście frontowe od ul. Nowowiejskiej z ozdobnym → portalem. Nie używa się też pierwszego wejścia od strony północnej, które kiedyś wiodło do znajdującej się w podziemiach harcówki. Drugie wejście od strony → dziedzińca wewnętrznego stanowią zasadnicze podwoje szkoły, strzeżone domofonem. Drzwi prowadzące do → łącznika są również rzadko wykorzystywane.

BW

WIELKA NAGRODA WROCŁAWIA

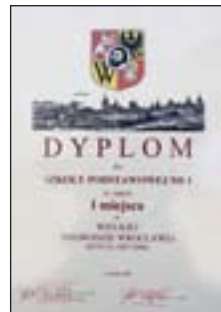
To unikatowy na skalę Polski projekt, na który składa się m.in. cykl kilkudziesięciu konkursów organizowanych od 13 lat przez TMW z myślą o młodych mieszkańcach

Wrocławia, w tym 17 przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych. Począwszy od 2000 r. uczniowie Jedynki brali w nich systematycznie udział i odnosili ogromne sukcesy. W ostatnich 8 latach pięciokrotnie Szkoła wygrywała w całym międzyszkolnym projekcie, przy czym cztery razy z rzędu, było to 1. miejsce (2001, 2005, 2006, 2007, 2008), trzykrotnie drugie (2000, 2002, 2004) i jeden raz – trzecie (2003).

A oto wybrane przykłady najbardziej spektakularnych sukcesów uczniów w latach 2000-2009:

- czterokrotne pierwsze miejsce w finale czteroetapowego, międzyszkolnego konkursu wiedzy o Wrocławiu „Wrocław moje miasto” (z pokonaniem ponad setki konkurentów): Michał Burdukiewicz (2000), Albert Aniszczuk (2003), Jakub Gronowski (2008), Jerzy Tomes (2009) oraz wielokrotny udział w finale tego konkursu;
- pięciokrotnie drużyny reprezentujące Jedynkę były najlepszymi zespołami turystyczno-krajoznawczymi, zwyciężając w dwuetapowym „Rajdzie Wrocławskie Spacerzy”, który od uczestników, oprócz znajomości topograficznej miasta i sprawności fizycznej – wymagał ogromnej, szczegółowej wiedzy o mieście (lata: 2002, 2005, 2006, 2008, 2009);

- dwukrotnie zwycięstwo uczennicy Patrycji Malmon w międzyszkolnym, arcytrudnym „Konkursie wiedzy o Lwowie” (laureatka konkursu wygrała wycieczkę do Lwowa), raz w finale tego konkursu osiągnięto 2. miejsce (M. Dulęba);
- trzykrotnie nasi reprezentanci zdobywali tytuł laureata pierwszego miejsca w konkursie „Moja mała ojczyzna”. Dzięki niemu powstały wspaniałe prace: *Wrocławski Teatr Lalek* (Nikodema Nowakowskiego), *Miejsce, w którym mieszkam* (Nikodema Nowakowskiego), monografia zawierająca unikatowe zdjęcia i informacje o obiektach na co dzień ukrytych w czeluściach muzealnych magazynów *Szlakiem wrocławskich muzeów* (Kingi Pruchnickiej). Prestiżowe drugie miejsce zajęły projekty: *Wrocław – skupisko świątyni różnych religii świata* (Barbary Kuleszy), *W drodze do korzeni mojej rodziny* (Michała Czerwonki), *Aby czas nie zatarł moich śladów – ul. św. Antoniego* (Katarzyny Czech), *Tu się uczę, tu się bawię – ul. Nowowiejska* (Xawerego Dobrzańskiego), *Miejsce zadumy – Stary Cmentarz Żydowski* (Agaty Wszędybył), *Mój tajemniczy ogród* (Małgorzaty Kaczmarczyk), czy przybliżająca postać wybitnego wrocławianina – monografia *Stanisław Wysocki – wrocławski rzeźbiarz* (Karoliny Walendzik);
- czterokrotnie wyróżniono pierwszą lokatą prace powstałe w ramach konkursu „Rajd pamięci Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich”, pokazujące związki kulturalno-historyczne między Lwowem i Wrocławiem oraz przybliżające losy wrocławian pochodzących z tamtych stron. Wśród nich były: *Spotkanie ze Lwowem, czyli rozmowa z p. Władysławem Załogowiczem* (Małgorzaty Kaliczak, Nataszy Kicińskiej, Karoliny Kochońskiej, Patrycji Malmon), *Sprawiedliwy wśród narodów świata* (Małgorzaty Kaliczak, Asi Zawady, Nataszy Kicińskiej i Patrycji Malmon), *Opowieści kresowe* (Jadwigi Aniszczuk, Beaty Zielińskiej i Małgorzaty Sneli) oraz *Ze Lwowa do Wrocławia, czyli podróż życia* (Joanny Reszewskiej i Bartłomieja Kozłowskiego).
- sześciokrotnie nasi uczniowie mogli poszczycić się najwyższą lokatą w ścisłym finale konkursu „Wratislavia sacra”: Albert Aniszczuk – 2003; Jadwiga Aniszczuk – 2005, 2006; Małgorzata Bonarowska – 2008, 2009 (te dwie nasze uczennice zrobiły na organizatorach duże wrażenie, ponieważ jako najmłodsze uczestniczki zostały laureatkami pierwszego miejsca); Jerzy Tomes – 2009;
- trzykrotnie pierwszym miejscem zostały nagrodzone Młodzieżowe Działania Obywatelskie, przedsięwzięcia podjęte przez zespoły uczniów, które celnie identyfikowały problemy dotyczące najbliższego otoczenia, w tym: *Stan środowiska naturalnego na naszym osiedlu Olbin*, *Problemy ekologiczne otoczenia naszej szkoły* oraz *żyć i uczyć się w pięknym mieście*. Podjęte działania związane z próbą rozwiązania poruszanych problemów oraz zaprezentowanie w atrakcyjnej formie efektów pracy, zaowocowały zdobyciem pierwszego miejsca w latach 2002/3, 2005/6, 2007/8. W r. 2001/2002 – praca *Bezdomne zwierzęta w naszym mieście* zajęła drugie miejsce, podobnie jak w r. 2002/2003 – *Subkultury młodzieżowe we Wrocławiu*.
- w latach: 2005 i 2007 pierwsze miejsce w konkursie recytatorskim „Wrocławska młodzież recytuje wrocławskich poetów” zajął Nikodem Nowakowski, a w 2009 – Michał Wójcicki;
- w r. 2005 najlepszy był Nikodem Nowakowski w „Ogólnopolskim konkursie krasomówczym dla dzieci szkół podstawowych i gimnazjów Wrocławia”, a w r. 2008 podwójny sukces odniosły w tym konkursie dwie uczennice, zajmując w finale pierwsze i trzecie miejsce (Iga Marciniuszyn i Joanna Reszewska);
- w r. sk. 2007/8 absolutnie bezkonkurencyjna była prezentacja multimedialna Kingi Pruchnickiej *Tajemniczy Wrocław*, a rok wcześniej, równie rewelacyjna okazała się jej praca *Wrocław Wenecją Północy*, która zajęła drugie miejsce.



- Na przestrzeni lat 2000-2008 uczniowie Naszej Szkoły wielokrotnie zajmowali prestiżowe 3. miejsca oraz wyróżnienia w konkursach artystycznych (plastycznym i fotograficznym) „Wrocław moje miasto” oraz poetyckim „Wrocław w twórczości poetyckiej dzieci”. W r. szk. 2008/2009 – Marta Tylikowska z 6b, za swoją niezwykłą fotografią „Brama do nieba” zajęła 1 miejsce (pokonując autorów aż 400 zdjęć).

Wymienione, wybrane sukcesy uczniów w Wielkiej Nagrodzie Wrocławia są wynikiem codziennej, mozolnej pracy uczniów i nauczycieli, systematycznie prowadzonej od wielu, wielu lat. Wielką radością jest to, że wspólne działania owocują nie tylko dyplomami i nagrodami naszych podopiecznych, lecz przede wszystkim wykształciły rzesze młodych wrocławian ciekawych swego miasta.

BW



WIEŻA

Zwyczajowo tak nazywana, najwyższa kondygnacja szkoły, we wschodniej części budynku, gdzie znajdują się → pracownia komputerowa, → archiwum, 2 sale lekcyjne oraz biuro Związku Nauczycielskiego „Solidarność”. Do wieży prowadzi trzeci ciąg schodów.

BW

WIGILIE

W naszej szkole, jak w każdej szanującej się rodzinie, od lat podtrzymywana jest piękna tradycja sięgająca głębokich chrześcijańskich korzeni: wigilijnego spotkania się i dzielenia opłatkiem. I choć nie towarzyszy jej pierwsza gwiazda na niebie ani ciemno za oknem, uczniowie niemal wszystkich klas zasiadają do

wspólnego stołu, aby z tymi, z którymi codziennie spędzają długie godziny nauki i pracy, podzielić ten niezwykły chleb. W każdej klasie rozbrzmiewają kołеды i ciepłe słowa, następuje łamanie się opłatkiem i czuć jest niezwykły klimat wzruszenia. Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły, również spotykają się przy wigilijnym stole, łamiąc pomiędzy sobą opłatek, składając sobie życzenia i przeżywając chwile przyjaźni i ciepłej rodzinnej atmosfery.



EN

„WOKÓŁ POSEJDONA”

Gazetka zredagowana przez grupę dzieci (będących w Szkolnym Programie Wspierania Uzdolnień) w składzie: Marta Formella, Ania Kownacka, Wojtek Karolewski, Tomek Sawkiewicz, Jakub Serafin, pod opieką Małgorzaty Rakowskiej i Barbary Wołek. W całości poświęcona tematyce, której motywem przewodnim był koń, zarówno „zaadoptowany” przez uczniów SP 1 – Posejdon, jak i jego współbracia, czyli konie przedstawione w różnych aspektach i kontekstach. Można się z niej dowiedzieć o pochodzeniu koniowatych, rasach

i maściach tych wspaniałych ssaków. Zainteresowani znajdą w niej informacje o koniu w historii, literaturze, w sztuce, poznają charakterystyczne „końskie powiedzenia”, humor związany z koniem i inne ciekawostki. Gazetka ukazała się w maju 2003 r.

BW

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Od lat szkoła wpisuje się mocno we współpracę ze środowiskiem lokalnym, podejmując wspólne działania z wieloma instytucjami. Należą do nich:

- **Straż Pożarna** – przy ul. Gdańskiej, z którą dwukrotnie w ciągu roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja na wypadek pożaru. Uczniowie odwiedzają też siedzibę straży, gdzie zapoznają się ze specyfiką i warunkami pracy strażaków. Dzięki prelekcjom głoszonym przez ochotników straży pożarnej dzieci poznają zasady bezpiecznego zachowania wobec bezdomnych zwierząt przebywających na placach zabaw. Koordynatorem współpracy jest p. Grażyna Skuza.
- **Komisariat Policji przy ul. Grunwaldzkiej** – rokrocznie policjanci organizują cykliczne spotkania z uczniami klas 0-3, w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne zabawy w czasie wakacji”. Oprócz tego, co roku, pani aspirant m.in. prewencji, dążąc do jak najpełniejszego uświadomienia dzieciom problematyki bezpieczeństwa, organizuje dla nich konkursy plastyczne.
- **Schronisko dla bezdomnych zwierząt** – coroczna pomoc organizowana z inicjatywy p. G. Skuzy, z udziałem uczniów świetlicy, dla mieszkańców przytuliska przy ul. Skarbowców. Jej tradycyjnym przejawem jest loteryjka fantowa, z której dochód przeznaczony jest na rzecz schroniska. Równolegle prowadzona jest wśród całej szkolnej społeczności zbiórka suchej karmy oraz materiałów przeznaczonych do ocieplenia kociów zwierzęcych.
- **Współpraca z Wrocławskim Ogrodem Zoologicznym** – wieloletnie działanie polegające na udziale uczniów w pracach porządkowych na rzecz ogrodu, oczyszczaniu kociów i terenów wokół nich oraz na zbiórce żołądźci, stanowiących zimową karmę dla zwierząt.
- **Współpraca z 29. filią Biblioteki Publicznej we Wrocławiu przy ulicy Reja** – polega na podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć, w tym m.in. udział uczniów w spotkaniach z autorami książek dla młodzieży (m.in. Joanną Fabicką, Beatą Ostrowicką, Arkadiuszem Niemirskim, Martą Fox). W r. szk. 2008/2009 przykładem ciekawego działania był realizowany przez uczniów kl. 6b wielomiesięczny projekt „Zrób sobie książkę”. Jego celem było poznanie przez szóstoklasistów historii oraz kolejnych etapów powstawania książki, od momentu pomysłu aż po gotowy egzemplarz. Uczniowie w związku z tym odwiedzili Drukarnię i Muzeum Archidiecezjalne, uczestniczyli w warsztatach literackich i grafiki komputerowej, podczas których, korzystając z odpowiedniego programu graficznego, stworzyli ilustracje do tekstu uczennicy Joanny Reszewskiej, „Uważaj na życzenia, ponieważ mogą się spełnić...”. Efektem końcowym była książka prezentowana na wystawie w Bibliotece Publicznej przy ul. Sztabowców we Wrocławiu. Z kolei uczniowie kl. 4b uczestniczyli w spacerze po Olbinie pilotowanym przez profesjonalnego przewodnika, zakończonym w bibliotece przy ul. Reja zabawą turniejową przygotowaną przez B. Wotek.
- **Współpraca z Parafią Świętego Michała** – w sposób ożywiony rozwija się od 1990 r., czyli od momentu wprowadzenia nauki religii do szkoły. Obejmuje sferę wychowawczą, duchową i materialną. Polega m.in. na:
 - organizowaniu dla naszych dzieci pomocy w dziedzinie wychowawczej oraz pomaganiu uczniom w nauce. Służą temu: Oratorium działające przy parafii oraz katechece,
 - funkcjonowaniu prowadzonego przez siostrę zespołu muzycznego – Schola „Boża Ferajna”, w którego skład wchodzi głównie dzieci z naszej szkoły, występujące z sukcesami na festiwalach piosenki religijnej,
 - organizowaniu wyjazdów letnich i zimowych,

- udzielaniu pomocy materialnej i finansowej dla potrzebujących dzieci (m.in. dofinansowanie obiadów),
 - przygotowywaniu wspólnie z dziećmi przedstawień o tematyce religijnej prezentowanych w szkole i w kościele (m.in. Jasełka),
 - organizowaniu rekolekcji szkolnych w parafii,
 - pomocy moralnej i duchowej dzieciom i ich rodzinom.
- Dzięki współpracy z parafią organizowany jest corocznie Tydzień Papieski upamiętniający Pontyfikat JP II. Odbywa się też konkurs wiedzy o papieżu dla trzech szkół z parafii: SP 1, SP 107, SP 78.
- **Współpraca ze Związkiem Sybiraków** – odbywa się na mocy podpisanego przez panią Renatę Bohdanowicz – dyrektora szkoły, aktu współpracy ze Związkiem, której celem jest przekazywanie uczniom prawdy o martyrologii Polaków na Wschodzie, na zajęciach w szkole oraz w sybirackim muzeum, znajdującym się na terenie Sanktuarium Golgoty Wschodu, przy ul. Wittiga. To również udział uczniów w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Sybiraków do Lichenia, w Światowym Zjeździe Sybiraków w Częstochowie, w konkursie, upamiętniającym losy Polaków na zsyłce, za który szkoła otrzymała wyróżnienie, a prace uczniów zostały umieszczone w publikacji wydanej przez Związek Sybiraków w 2008 r. Z okazji rocznicy zsyłki Polaków na Syberię w holu szkoły została zorganizowana wystawa „Uczniowie Sybiraków”.
 - **Współpraca ze Związkiem Piłsudczyków** – pilotowana głównie przez p. Irenę Żukowską-Siwicę. Polega na kultywowaniu w szkole obchodów świąt narodowych organizowanych przez Związek Piłsudczyków we Wrocławiu, w szczególności rocznic: wybuchu Powstania Styczniowego (udział w uroczystościach wrocławskich i ogólnopolskich, w województwie świętokrzyskim), bitwy pod Monte Cassino czy Święta Niepodległości. W ramach tej współpracy reprezentacja szkoły brała udział w Marszu Szlakiem Pierwszej Kompanii Kadrowej Kraków – Kielce (sierpień 2008), a uczniowie z powodzeniem uczestniczyli w ogólnopolskich konkursach literackich i recytatorskich o tematyce patriotycznej. Relacje z tych uroczystości pojawiły się w *Dolnośląskiej Gazecie Szkolnej*.
 - **Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci z Radkowa** – zapoczątkowana przez p. G. Skuzę, polega na wspieraniu finansowym lokalnej organizacji m.in. dzięki udziałowi naszych uczniów w akcji „Fura Grosza” oraz przekazywaniu na rzecz Towarzystwa dochodu z dyskotek.
 - **Współpraca z Multikinem** – jest realizowana od 3 lat. Polega na udziale uczniów klas 1 – 3 w spotkaniach „Akademii Filmowej” organizowanych przez Multikino – Pasaż Grunwaldzki. Ich program obejmuje tematykę z zakresu podstaw programowych, wprowadza młodego widza w świat kina, przybliża dzieciom walory artystyczne i wychowawcze prezentowanych filmów. Każde spotkanie to seans filmowy, poprzedzony prelekcją oraz konkursami. W roku szkolnym 2008/2009 dzieci miały okazję poznać tajniki animacji na przykładzie filmu „Piotruś i Wilk”, kulturę rycerską w obrazie „Król Sokolów” oraz mądrości ludowe w filmie „Diabli wiedzą co”.

IŻS, BW, JH

WSPÓŁPRACA Z PRZEDSZKOLAMI

Od wielu już lat Szkoła współpracuje z zaprzyjaźnionym Przedszkolem 74 „Mały Piekarczyk”. Przedszkolaki zapraszają naszych uczniów na prezentacje swoich dokonań artystycznych (np. jasełek, pantomimy o wrocławskich krasnalach). Starsi koledzy odwzajemniają się maluchom organizując wspólne zajęcia ruchowe w ramach akcji „Trzymaj się prosto” oraz spotkania z sześciolatkami, w trakcie których mogą poznać naszą szkołę. Dobrze układa się również współpraca klas realizujących rozszerzony program języka niemieckiego z dwujęzycznymi grupami sąsiadującego z Jedynką – Przedszkola nr 109.

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI

Szkoła Podstawowa nr 1 współpracuje od wielu już lat z wieloma uczelniami naszego miasta. Nauczyciele przyjmują na praktyki ciągle studentów najróżniejszych kierunków:

- Uniwersytetu Wrocławskiego,
- Papieskiego Wydziału Teologicznego,
- Akademii Wychowania Fizycznego,
- Wyższej Szkoły – Edukacja w Sporcie,
- Wyższej Szkoły Filologicznej,
- Wyższej Szkoły Humanistycznej,
- Kolegium Nauczycielskiego,
- Kolegium Języków Obcych.

Kilkoro nauczycieli prowadziło bądź prowadzi zajęcia metodyczne ciągle dla studentów – tzw. szkołę ćwiczeń. Uważamy, że taka pomoc młodym ludziom, którzy w przyszłości chcą zostać pedagogami, pragną uczyć dzieci, jest bardzo ważna. Pozwala bowiem korzystać obu stronom: nabywać praktycznych umiejętności, wymieniać doświadczenia, szukać nowych pomysłów. Przez kilka lat pracownicy naukowcy Katedry Motoryczności Sportowca Wychowania Fizycznego wraz ze studentami prowadzili w naszej szkole badania przekrojowe sprawności fizycznej dzieci w wieku szkolnym.

JK

WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁAMI

To forma wymiany doświadczeń między placówkami, zwłaszcza z instytucjami edukacyjnymi z Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia. Przez kilka lat szczególnie intensywna była współpraca ze Szkołą Podstawową im. M. Krasickiej w Węglińcu. Została nawiązana w roku szk. 2002/2003 z inicjatywy pań: M. Rakowskiej i B. Wołek i funkcjonowała w formie wymiany między uczniami. Dzieci z Węglińca odwiedzały Wrocław i korzystały z oferty naszych instytucji kultury (uczelnie, muzea itp.), wrocławscy rówieśnicy goszcząc w Węglińcu poznawali uroki małej miejscowości i tkwiące w niej atrakcje przyrodnicze (m.in. szkółka leśna). Zarówno uczniowie jak i nauczyciele kilkakrotnie uczestniczyli w różnych projektach edukacyjnych organizowanych przez obie szkoły (m.in. „Warszawa” w Węglińcu czy „100% tolerancji” – we Wrocławiu). Od r. 2007/2008 klasa p. D. Zilbert nawiązała współpracę ze Szkołą Podstawową nr 10 w Bielawie, która również należy do szkół wspierających uzdolnienia. Zaczęło się od wymiany listów między klasami oraz poszczególnymi uczniami. Konsekwencją korespondencyjnej znajomości były wzajemne odwiedziny i osobiste poznanie autorów listów. W październiku 2008 r. uczniowie Jedynki gościli w Bielawie, gdzie mogli bliżej poznać swoich rówieśników, ich zainteresowania, rodziców oraz miejsce zamieszkania. W kwietniu 2009 r. dzieci z Bielawy odwiedziły Wrocław. W ramach rewizyty odbyły wspólny spacer na Ostrów Tumski, wysłuchały wrocławskiej legendy, wymieniły się upominkami.

IŻS

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE zwane „ZERÓWKĄ”

Przygotowuje dzieci do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej. Uczęszczające do niej dzieci zdobywają umiejętności i wiadomości niezbędne do osiągnięcia gotowości szkolnej. Uczą się zasad współżycia społecznego i postępowania w grupie. Zajęcia prowadzone na poziomie „zerówki” kształcą i rozwijają sprawność językową, uczą czytania i pisanie oraz najprostszego rachowania. Dzieci poznają najbliższe otoczenie przyrodnicze i społeczne, rozwijają sprawność ruchową, manualną i muzyczną. Dzięki wyposażeniu klasy w gry dydaktyczne, planszowe, puzzle, klocki oraz odpowiedni kącik z dywanem i książkami, dzieci oprócz nauki, mogą spędzać czas na zabawie. Mogą też korzystać ze stołówki oraz ze świetlicy szkolnej, gdzie mają zapewnioną profesjonalną opiekę.

GS

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Są jedną z wielu form pracy służącej rozwijaniu talentów uczniów i wspieraniu ich zdolności oraz wspomaganiu dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wyrównywaniu ich braków edukacyjnych i przygotowaniu do sprawdzianu szóstoklasisty. Odpowiadając na różnorodne potrzeby dzieci, co roku w Jedynce działa kilkanaście kół zainteresowań adresowanych zarówno do młodszych, jak i starszych wychowanków. W ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane są koła artystyczne (aktywności twórczej, taneczne, plastyczne, gitarowe, teatralne, z języka niemieckiego itp.), przedmiotowe (matematyczne, języka angielskiego, języka niemieckiego, przyrodnicze, historyczne, redakcyjne, ortograficzne, literackich poszukiwań, turystyczno-krajoznawcze „Wrocławskie spacer”, komputerowe) oraz sportowe (SKS: piłka ręczna, koszykówka, siatkówka itp.). Po lekcjach na zajęcia uczęszczają też dzieci mające problemy z nauką. Dla nich działają zajęcia wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, terapeutyczne, bajka relaksacyjno-wyobrażeniowa, socjoterapeutyczne itp.

BW

ZŁOTA JEDYNKA

Odznaka przyznawana uczniom kończącym SP 1 ze średnią przynajmniej 5,5 i z wzorową oceną zachowania. Wyróżnienie to uchwalone zostało podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej 15 czerwca 1992 r. Autorem projektu znaczka jest Ernest Niemczyk, jeden z rodziców naszych uczniów.

Z OSTATNIEJ CHWILI

9.06.2009 r. Szkoła otrzymała certyfikat Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo. Dokument został wręczony podczas uroczystości, w obecności Pani Kurator oraz władz województwa dolnośląskiego.



Pracownicy Jedyнки o sobie



1 rząd (stoją): Renata Hejda (księgowa), Elżbieta Sobotka (intendentka), Halina Burek (woźna), Urszula Matuszewska (obsługa sklepiku)

2 rząd (siedzą): Krystyna Banaś (specjalista do spraw płac), Zbigniew Kamiński (konserwator), Wanda Pazera (kierownik gospodarczy, kadrowa)

RENATA HEJDA

Lata pracy w SP 1: *6 miesięcy.*

Funkcje pełnione w szkole: *główna księgowa.*

Moje motto życiowe: *mimo wszystko – uśmiechać się.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, uczciwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, zakłamania, chciwości, zawiści.*

Moją mocną stroną jest: *rzetelność, uczciwość.*

Mój słaby punkt: *słodycze.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice.*

Ulubione zajęcia: *spacery z psem.*

Ważna dla mnie książka: *„Przeminęło z wiatrem” M. Mitchell.*

Szkoła kojarzy mi się z: *młodością i beztroskim życiem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *o szkole, w której od niedawna pracuję.*

Największe marzenie: *podróże do egzotycznych krajów.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *chcę być sobą.*

Dominujący stan mojego ducha: *zawsze widzieć dobrą stronę wszystkiego.*

ELŻBIETA SOBOTKA

Lata pracy w SP 1: *1,5.*

Pełnione w szkole funkcje: *starszy intendent.*

Moje motto życiowe: *„Żyj i daj żyć innym”.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość*.
Najbardziej nie lubię u innych: *obludy*.
Moją mocną stroną jest: *księgowość*.
Mój słaby punkt: *uwielbiam zupy*.
Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *matematyk*.
Ulubione zajęcie: *praca na działce*.
Ważna dla mnie książka: *„Krzyżacy”*.
Szkoła kojarzy mi się z: *pracą*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *dobrze trafiłam*.
Największe marzenie: *być zdrową*.
Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *tancerką*.
Dominujący stan mojego ducha: *radość*.

HALINA BUREK

Lata pracy w SP 1: *18*.
Funkcje pełnione w szkole: *starsza woźna*.
Moje motto życiowe: *usamodzielnić, wykształcić i dobrze wychować dzieci*.
Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, życzliwość i prawdomówność*.
Najbardziej nie lubię u innych: *kłamstwa, ordynarności, braku zrozumienia*.
Moją mocną stroną jest: *dokładność, punktualność*.
Mój słaby punkt: *wrażliwość na ocenę, mało optymizmu życiowego*.
Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *nauczyciel matematyki*.
Ulubione zajęcie: *gotowanie*.
Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi i nauką*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *że to moje miejsce pracy*.
Największe marzenie: *żyć spokojnie, w zdrowiu!*
Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *lekarzem, psychologiem*.

KRYSTYNA BANAS

Lata pracy w SP 1: *7*.
Funkcje pełnione w szkole: *specjalista ds. plac*.
Moje motto życiowe: *Carpe diem*.
Szczególnie cenię u innych: *pracowitość, uczciwość, punktualność, prawdomówność*.
Najbardziej nie lubię u innych: *lenistwa, obludy, arywizmu*.
Moją mocną stroną jest: *uczciwość, punktualność, opiekuńczość, opanowanie*.
Mój słaby punkt: *wrażliwość, łakomstwo*.
Ulubione zajęcie: *czytanie książek, gotowanie, słuchanie muzyki poważnej*.
Ważna dla mnie książka: *„Tato”*.
Szkoła kojarzy mi się z: *halasem, pracą, uczniami*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *„(...) pora iść do pracy...”*.
Największe marzenie: *kominek*.
Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *lekarką*.
Dominujący stan mojego ducha: *optyzm*.

ZBIGNIEW KAMIŃSKI

Lata pracy w SP 1: *8*.
Funkcje pełnione w szkole: *konserwator*.
Moje motto życiowe: *„Żyj i daj życie innym”*.
Szczególnie cenię u innych: *punktualność, szczerłość*.
Najbardziej nie lubię u innych: *niedotrzymywania słowa*.

Moją mocną stroną jest: *wyrozumiałość oraz pomoc innym.*

Mój słaby punkt: *brak pewności siebie oraz nadpobudliwość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *błędy życiowe.*

Ulubione zajęcia: *majsterkowanie, czytanie.*

Ważna dla mnie książka: *„Historia”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *dobrym dzieciństwem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *pierwsza szkoła po wojnie.*

Największe marzenie: *mieć dużo czasu wolnego.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *majstrem.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymalny optymizm.*

WANDA PAZERA

Lata pracy w SP 1: *15.*

Pełnione w szkole funkcje: *kierownik gospodarczy, kadrowa.*

Moje motto życiowe: *„Bądź skromny, wiele rzeczy osiągnięto, zanim przyszedłeś na świat”,*

„Nieważne, dokąd w życiu zajdziesz, co osiągniesz, ile będziesz posiadać, ważne, kogo będziesz miał koło swego boku”.

Szczególnie cenię u innych: *mądrość, pogodę ducha, uśmiech, uczciwość, szczerłość, spokój.*

Najbardziej nie lubię u innych: *chciwości, wyniosłości, wyrachowania, obłudy, kłótności.*

Moją mocną stroną jest: *lubię pomagać ludziom w potrzebie, humor.*

Mój słaby punkt: *brak asertywności – i to już chyba tak zostanie oraz słodycze – to się może zmienić).*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice, nauczycielka języka angielskiego w liceum.*

Ulubione zajęcia: *odpoczywanie na łonie natury – słońce, książka, muzyka.*

Ważna dla mnie książka: *wszystkie są ważne. Z każdej można się czegoś dowiedzieć, nauczyć, coś przeżyć. Lubię czytać.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą, dziećmi, ze spotkaniem z przyjaznymi ludźmi, z obowiązkiem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *w dalszym ciągu myślę „moja szkoła”.*

Największe marzenie: *odpocząć i nic nie musieć, a także więcej czasu spędzać z moją wnusią Zosią.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *zawsze chciałam być nauczycielką klas młodszych – kocham dzieci.*

Dominujący stan mojego ducha: *bez względu na stan fizyczny dominuje pogoda ducha, optymizm, lubię się uśmiechać i cieszyć nawet z drobiazgów. A w obecnym czasie moim duchem i sercem zawładnęła moja najukochańsza wnuczka Zosia ☺*





1 rząd (stoją): Danuta Kwiatkowska (nauczyciel bibliotekarz), Emil Wojciechowski (nauczyciel historii), Jacek Kulesza (wicedyrektor, nauczyciel języka polskiego), Dorota Żbikowska (nauczycielka języka polskiego)

2 rząd (siedzą): Barbara Wolek (nauczyciel bibliotekarz), Renata Bohdanowicz (dyrektor, nauczycielka historii)

DANUTA KWIATKOWSKA

Lata pracy w SP 1: 20.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel bibliotekarz.*

Moje motto życiowe: „*Mądrość – największe dobro każdego, strata rozumu jest najważniejszą stratą.*”

Szczególnie cenię u innych: *inteligencję, zdolność do empatii, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *głupoty, ograniczeń poglądowych, fanatyzmu, nietolerancji itp.*

Moją mocną stroną jest: *pragmatyzm.*

Mój słaby punkt: *skłonność do odkładania obowiązków, zajęć na ostatnią chwilę.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *książki.*

Ulubione zajęcia: *oglądanie dobrych filmów, czytanie książek, piesze wędrowki.*

Ważna dla mnie książka: *nie mam jednej szczególnie ważnej, choć często wracam do „Portretu Doriany Graya” O. Wilde.*

Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi, pracą, ruchem, gwarem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja praca, mój drugi dom.*

Największe marzenie: *podróż dookoła świata.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *podróżnikiem, dziennikarzem.*

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda ducha z nutą zatroskania.*

EMIL WOJCIECHOWSKI

Lata pracy w SP 1: *rok szkolny 2008/2009.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel historii.*

Moje motto życiowe: *90% pracy + 10 % szczęścia = sukces.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa, oszustwa.*

Moją mocną stroną jest: *umiejętność słuchania ludzi*.
Mój słaby punkt: *łatwo wierność*.
Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice*.
Ulubione zajęcie: *górskie wędrówki*.
Ważna dla mnie książka: *Franka Herberta „Diuna”*.
Szkoła kojarzy mi się z: *pracą*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *dobra Szkoła*.
Największe marzenie: *podróż dookoła świata*.
Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *politologiem*.
Dominujący stan mojego ducha: *optymizm*.

JACEK KULESZA

Lata pracy w SP 1: *20*.
Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel języka polskiego, wicedyrektor SP 1*.
Moje motto życiowe: *„Wiem, że nic nie wiem”*. (*ciągle pobudza mnie do działania, poszukiwań*).
Szczególnie cenię u innych: *dobroć, pracowitość, aktywność, kreatywność*.
Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa, lenistwa*.
Moją mocną stroną jest: *umiejętność rozmowy*.
Mój słaby punkt: *nigdy go nie zdradzę*.
Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *najpierw mama, potem...żona*.
Ulubione zajęcie: *czytanie, spędzanie czasu z własnymi dziećmi (gry, zabawy)*.
Ważna dla mnie książka: *„Zielone smażone pomidory”, „Błaszany bębenek”*.
Szkoła kojarzy mi się z: *miejscem spotykania się ludzi, wzajemnym uczeniem się*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja pierwsza i jedyna szkoła*.
Największe marzenie: *widzieć codziennie uśmiechnięte dzieci, cieszące się, że chodzą do szkoły (tej Szkoły!)*.
Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *aktorem w teatrze lalek*.
Dominujący stan mojego ducha: *twórczy niepokój (mam nadzieję)*.

DOROTA ŻBIKOWSKA

Lata pracy w SP 1: *3 lata*.
Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka języka polskiego*.
Szczególnie cenię u innych: *poczucie humoru*.
Ważna dla mnie książka: *nie ma jednej, lista jest bardzo długa*.

BARBARA WOLEK

Lata pracy w SP 1: *27*.
Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel-bibliotekarz, lider zespołu promocji szkoły, prowadząca kółko „Wrocławskie spacery”*.
Moje motto życiowe: *„Widzę cel, osiągam go i widzę następny”*.
Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, mądrość, pasję, posługiwanie się piękną polszczyzną*.
Najbardziej nie lubię u innych: *nieszczerości, nielojalności, lenistwa, chamstwa*.
Moją mocną stroną jest: *pracowitość, obowiązkowość, pomysłowość*.
Mój słaby punkt: *tym razem zachowam dla siebie*.
Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *mój wychowawca z liceum, nauczyciel geografii*.
Ulubione zajęcie: *rowerowe, piesze, górskie wycieczki, koncerty muzyki poważnej (w tym hawdalowe), czytanie książek, wymyślanie mądrych spacerów po Wrocławiu*.
Ważna dla mnie książka: *„Morze, morze” Iris Murdoch*.
Szkoła kojarzy mi się z: *piękną intelektualną przygodą*.
Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *nieprawdopodobne, że tak długo trawa moja przyjaźń z tym miejscem*.

Największe marzenie: *podróże po bezpiecznym świecie.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *przewodnikiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *oczekiwanie, nadzieja.*

RENATA BOHDANOWICZ

Lata pracy w SP 1: *...od 1987 roku.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel, wicedyrektor, dyrektor.*

Moje motto życiowe: *Nie zmieniło się: „Żyj i daj żyć innym”.*

Szczególnie cenię u innych: *otwartość, poczucie humoru, uczciwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *intrygantwa, obłudy.*

Moją mocną stroną jest: *elastyczność.*

Mój słaby punkt: *jest.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *wiele osób, miejsc, przeczytanych książek.*

Ulubione zajęcie: *leniuchowanie na słoneczku.*

Ważna dla mnie książka: *jest ich coraz więcej.*

Szkoła kojarzy mi się z: *gwarem, harmiderem, życiem, uczniami.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja.*

Największe marzenie: *spełniać marzenia.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *podróżnikiem (?).*

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda.*



1 rząd (stoją): siostra Agnieszka Kaniewska (nauczycielka religii), Dorota Zilbert (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Agnieszka Krawczynszyn (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Anna Juryta (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Małgorzata Buska (nauczycielka wychowania przedszkolnego)

2 rząd (siedzą): Beata Gurtatowska (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Monika Waszkiewicz (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Joanna Hadryś (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Joanna Błaszczuk (nauczycielka kształcenia zintegrowanego), Beata Makarewicz (nauczycielka kształcenia zintegrowanego)

S. AGNIESZKA KANIEWSKA

Lata pracy w SP 1: 3.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel religii*.

Moje motto życiowe: „*Musicie od siebie wymagać, chociażby inni nie wymagali!*” (Jan Paweł II) oraz „*Wychowanie jest sprawą serca*” (św. Jan Bosko).

Szczególnie cenię u innych: *wrażliwość na drugiego człowieka, twórcze podejście do życia, umiejętność życia w zgodzie z własnym sumieniem*.

Najbardziej nie lubię u innych: *niekonsekwencji, samolubstwa i spóźniałstwa*.

Moją mocną stroną jest: *pieczenie ciast, śpiew, zdolności manualne*.

Mój słaby punkt: *mam słabość do czekolady ☺ (mlecznej z całymi orzechami)*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Jezus Chrystus!*

Ulubione zajęcia: *śpiew, gra na gitarze, podróże, chodzenie po górach (i po nizinach też)*.

Ważna dla mnie książka: *John Eldredge, Stasi Eldredge: "Urzekająca. Odkrywanie tajemnicy kobiecej duszy"(polecam nie tylko paniom)*.

Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi, wychowaniem, poświęceniem i pracą, która wydaje owoce po latach*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: „*Moja szkoła! Bardzo ją lubię!*”.

Największe marzenie: *hm...to moja mała tajemnica ☺*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *...tym kim jestem ☺*.

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm, opanowanie, pokój serca, radość życia*.

DOROTA ZILBERT

Lata pracy w SP 1: 11.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego*.

Moje motto życiowe: *być dobrym człowiekiem, stawać się coraz lepszym*.

Szczególnie cenię u innych: *poczucie humoru, zyczliwość, serdeczność*.

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa*.

Moją mocną stroną jest: *obowiązkowość, twórcze działania*.

Mój słaby punkt: *przejmowanie się drobiazgami*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja babcia*.

Ulubione zajęcia: *szycie, robotki ręczne (na drutach, szydełkowanie), czytanie książek, podróżowanie*.

Ważna dla mnie książka: „*Mały Książę*” A. de Saint-Exupéry'ego, *poezje księdza Twardowskiego*.

Szkoła kojarzy mi się z: *miejscem pracy*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *bardzo dobra szkoła*.

Największe marzenie: *niewielki dom z ogródkiem*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *projektantem wnętrz*.

Dominujący stan mojego ducha: *umiarkowany optymizm*.

AGNIESZKA KRAWCZYSHYN

Lata pracy w SP 1: 14.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego*.

Moje motto życiowe: „*Każdy etap naszego życia posiada swoje własne piękno*”.

Szczególnie cenię u innych: *odpowiedzialność, optymizm, poczucie humoru*.

Najbardziej nie lubię u innych: *kłamstwa, zarozumiałości, cynizmu, braku odpowiedzialności*.

Moją mocną stroną jest: *odpowiedzialność, poczucie humoru, wrażliwość*.

Mój słaby punkt: *słodycze*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice*.

Ulubione zajęcia: *wędrówki po górach (zwłaszcza tych wysokich), czytanie poezji, słuchanie muzyki*.

Ważna dla mnie książka: „*Ania z Zielonego Wzgórza*”.

Szkoła kojarzy mi się z: *czasem beztroski, przyjaciółmi, dzieciństwem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *spotkałam tu wielu wartościowych ludzi.*

Największe marzenie: *żeby marzenia się spełniały...*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *podróżniczką i malarką.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm (mimo wszystko).*

ANNA JURYTA

Lata pracy w SP 1: *od początku pracy zawodowej do chwili obecnej.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego.*

Moje motto życiowe: *„Życie jest piękne, należy tylko spoglądać na nie przez właściwe okulary”.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, szczerłość, bezinteresowność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *egoizmu, pesymizmu, spóźniałstwa, cwaniactwa oraz wulgarności.*

Moją mocną stroną jest: *poczucie odpowiedzialności, optymizm, zaradność.*

Mój słaby punkt: lubię: *potwornie boję się myszy...*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja mama oraz nauczycielka języka polskiego w szkole podstawowej – Pani Danuta Kostecka.*

Ulubione zajęcia: *czytanie, prace artystyczne, pisanie wierszy, pielęgnowanie ogródka kwiatowego.*

Ważna dla mnie książka: *„Mały książę”, „Ania z Zielonego Wzgórza”, a ostatnio często zaglądam do „Myśli o życiu”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *moimi uczniami, moją pracą.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *o mojej szkole.*

Największe marzenie: *zwieźć odległe zakątki świata.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *podróżniczką.*

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda i optymizm :).*

MAŁGORZATA BUSKA

Lata pracy w SP 1: *pierwszy rok.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel.*

Moje motto życiowe: *„Świat jest piękny jeśli chcemy go takim widzieć”.*

Szczególnie cenię u innych: *odwagę.*

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa i cwaniactwa.*

Moją mocną stroną jest: *samodzielność.*

Mój słaby punkt: *zbytne zaangażowanie.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *mój ojciec.*

Ulubione zajęcia: *praca w ogrodzie.*

Ważna dla mnie książka: *„Pamiętnik” - Nicholas Sparks.*

Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *pierwsza.*

Największe marzenie: *zdrowie moich bliskich.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *beztroską dziewczynką.*

Dominujący stan mojego ducha: *radość.*

BEATA GURTATOWSKA

Lata pracy w SP 1: *4.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego.*

Moje motto życiowe: *Obecnie: „Lepiej z mądrym zgubić, niż z głupim znaleźć”.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, odpowiedzialność, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, egoizmu, braku tolerancji.*

Moją mocną stroną jest: *upór w dążeniu do celu.*

Mój słaby punkt: *emocje.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice, własne doświadczenie.*

Ulubione zajęcie: *spotkania z przyjaciółmi, chwila z książką...*

Ważna dla mnie książka: *w różnych okresach życia inna, nie podam najważniejszej.*

Szkola kojarzy mi się z: *dziećmi, pracą, życiem, gwarem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *ciągle młoda i wspaniała.*

Największe marzenie: *jest ich wiele... Obecnie wychować dzieci na ludzi dojrzałych, odpowiedzialnych i szczęśliwych.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *architektem.*

Dominujący stan mojego ducha: *troska i zamartwianie się (czasem na zapas).*

MONIKA WASZKIEWICZ

Lata pracy w SP 1: *22.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego.*

Moje motto życiowe: *„Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiło”.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, dobroć, mądrość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, agresji, nietolerancji.*

Ulubione zajęcie: *w pogodny dni przebywanie na świeżym powietrzu w miłym towarzystwie oraz dobra lektura.*

Szkola kojarzy mi się z: *młodością, radością, przyjaźnią.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *„moja”.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

JOANNA HADRYŚ

Lata pracy w SP 1: *15.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel kształcenia zintegrowanego i terapii pedagogicznej.*

Moje motto życiowe: *„Przyszłość rodzi się dzisiaj”.*

Szczególnie cenię u innych: *obowiązkowość, szczerłość, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *staram się być tolerancyjna dla wad innych, więc ich nie wymienię.*

Moją mocną stroną jest: *odpowiedzialność (ale to jest moje zdanie).*

Mój słaby punkt: *mam ich kilka, ale staram się nad nimi pracować.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja rodzina.*

Ulubione zajęcie: *czytanie, haftowanie i praca – niekoniecznie w takiej kolejności.*

Ważna dla mnie książka: *„Mistrz i Małgorzata”- często do niej wracam.*

Szkola kojarzy mi się z: *miejscem, gdzie zawsze wydarzają się nieoczekiwane sytuacje i pojawiają ciekawi ludzie.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja szkoła, odkąd rozpoczęłam naukę w klasie pierwszej.*

Największe marzenie: *musi pozostać tajemnicą, wtedy się spełni.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *ptakiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *umiarkowany optymizm!*

JOANNA BŁASZCZYK

Lata pracy w SP 1: *20 lat.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel kształcenia zintegrowanego, terapeuta terapii pedagogicznej.*

Moje motto życiowe: *„Ludzie wierzą, że aby zdobyć sukces trzeba wcześniej wstawać. Otóż nie – trzeba wstawać w dobrym humorze” (Marcel Achard).*

Szczególnie cenię u innych: *duże pokłady optymizmu, mądrość, umiejętności organizacyjne.*
Najbardziej nie lubię u innych: *pesymizmu, braku wiary we własne możliwości, wszechobecnego chamstwa.*

Moją mocną stroną jest: *konsekwencja, niekiedy granicząca z uporem.*

Mój słaby punkt: *słabość do słodczy, której skutki muszą zbić ciężką pracą fizyczną (czytaj areobik).*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *inspirację czerpię z różnych źródeł: ludzie, książki, filmy, muzyka.*

Ulubione zajęcia: *czytanie.*

Ważna dla mnie książka: *każda przeczytana zostaje w całości lub we fragmentach.*

Szkoła kojarzy mi się z: *miejscem spotkań ciekawych ludzi w różnym wieku.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *znowu dobrze o nas mówią.*

Największe marzenie: *nie do spełnienia: stanąć przed drapaczami chmur w Nowym Yorku – boje się latać samolotami i pływać po przestworzach ogromu oceanu.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *tym kim jestem.*

Dominujący stan mojego ducha: *zadowolenie.*

BEATA MAKAREWICZ

Lata pracy w SP 1: *10.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego.*

Moje motto życiowe: *„Ciesz się z drobiazgów, to z nich składa się całe życie”.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, wyrozumiałość, odpowiedzialność za słowa i czyny*

Najbardziej nie lubię u innych: *arogancji, nieumiejętności zrozumienia innych ludzi.*

Moją mocną stroną jest: *optymizm, życzliwość, umiejętność słuchania i rozumienia innych.*

Mój słaby punkt: *niechęć i brak konsekwencji w prowadzeniu dokumentacji.*

Ulubione zajęcia: *wędrówki po lesie, po górach.*

Szkoła kojarzy mi się z: *ciekawością świata, poznawaniem go, nauką i zabawą.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *wspaniali ludzie, wspaniałe miejsce – moja szkoła.*

Największe marzenie: *wyjechać w podróż do egzotycznego kraju np. Japonia, Indie.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *geologiem, może archeologiem, kimś prowadzącym ciekawe, podróżnicze życie.*

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda ducha.*





1 rząd (stoją): Anna Bętkowska (sekretarka), Danuta Wotus (szatniarka), Elżbieta Hadała (pracownica obsługi), Irena Kubiacyk (pomoc kuchenna)

2 rząd (siedzą): Jolanta Brąszkiewicz (woźna), Anna Musiał-Grzesiak (pomoc kuchenna), Lidia Kuboń (szefowa kuchni), Wanda Pazera

ANNA BĘTKOWSKA

Lata pracy w SP 1: 5.

Pełnione w szkole funkcje: *sekretarz szkoły.*

Moje motto życiowe: „*Mimo wszystko uśmiechać się*”, „*Wykorzystać życie, zanim ono wykorzysta mnie*”.

Sz szczególnie cenię u innych: *prawdomówność, tolerancję, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *klamstwa, egoizmu, obgadywania innych.*

Moją mocną stroną jest: *sluchanie innych, gdy mają problem; utrzymywanie porządku.*

Mój słaby punkt: *spóźnianie się, lenistwo.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *MAMA.*

Ulubione zajęcie: *jazda na rowerze, żużel, dobry film.*

Ważna dla mnie książka: „*Ania z Zielonego Wzgórza*”.

Szkoła kojarzy mi się z: *latami całkowitej beztroski z super przyjaciółmi.*

Gdy słyszę „Jedynka” – myślę: *moja pierwsza, prawdziwa, SUPER praca.*

Największe marzenie: *zamieszkać na jednej z greckich wysp.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *pilotem wycieczek zagranicznych i krajowych.*

Dominujący stan mojego ducha: *raczej zawsze zadowolenie.*

DANUTA WOTUS

Lata pracy w SP 1: 6.

Pełnione w szkole funkcje: *pracownik obsługi, szatniarz.*

Moje motto życiowe: „*Bogactwem człowieka jest ilość tego, co kocha i błogosławi i tego, przez co jest sam kochany i błogosławiony*”.

Sz szczególnie cenię u innych: *prawdomówność, szczerłość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *zakłamania, poniżania innych, obmawiania, wyśmiewania.*

Moją mocną stroną jest: *silna wola, upór w dążeniu do celu.*

Mój słaby punkt: *łatwo wierność.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *papież Jan Paweł II.*

Ulubione zajęcie: *sprzątanie, odpoczywanie.*

Ważna dla mnie książka: *„Biblia”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja kochana szkoła.*

Największe marzenie: *być zdrowym, kochać ludzi.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *piosenkarką, tancerką w góralskim zespole.*

Dominujący stan mojego ducha: *radość z każdego dnia, wdzięczność Bogu za życie.*

ELŻBIETA HADAŁA

Lata pracy w SP 1: *12.*

Funkcje pełnione w szkole: *pracownik obsługi.*

Moje motto życiowe: *doczekać emerytury.*

Szczególnie cenię u innych: *punktualność, szczerłość, uczciwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *nieodpowiedzialności.*

Moją mocną stroną jest: *uczciwość.*

Mój słaby punkt: *uległość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *ojciec.*

Ulubione zajęcie: *gotowanie.*

Ważna dla mnie książka: *książki o mitach greckich i rzymskich.*

Szkoła kojarzy mi się z: *nauką.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *o szkole.*

Największe marzenie: *wyjechać z Polski.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *manicurzystką.*

Dominujący stan mojego ducha: *wesołość.*

IRENA KUBIACZYK

Lata pracy w SP 1: *12.*

Pełnione w szkole funkcje: *pomoc kuchenna.*

Moje motto życiowe: *pragnienie życia.*

Szczególnie cenię u innych: *uśmiech.*

Najbardziej nie lubię u innych: *złośliwości.*

Moją mocną stroną jest: *sila.*

Mój słaby punkt: *lody.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *polonista.*

Ulubione zajęcie: *zajmowanie się wnukami.*

Ważna dla mnie książka: *„Kubuś Puchatek”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *dobre miejsce pracy.*

Największe marzenie: *być zdrową.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *fryzjerką.*

Dominujący stan mojego ducha: *radość życia.*

JOLANTA BRĄSKIEWICZ

Lata pracy w SP 1: 20.

Funkcje pełnione w szkole: *starsza woźna*.

Moje motto życiowe: *dożyć sędziwego wieku w dobrym zdrowiu, aby pomagać wnukom*.

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, uczciwość, dobroć*.

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa*.

Moją mocną stroną jest: *zaradność*.

Mój słaby punkt: *rozrzutność*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *matka*.

Ulubione zajęcie: *spanie*.

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *praca*.

Największe marzenie: *wygrać „szóstkę” w totka*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *politykiem*.

Dominujący stan mojego ducha: *wesołość*.

ANNA MUSIAŁ-GRZESIK

Lata pracy w SP 1: 1 rok.

Pełnione w szkole funkcje: *pomoc kuchenna*.

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *klamstwa*.

Moją mocną stroną jest: *sprzątanie*.

Mój słaby punkt: *ciasta*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *polonista*.

Ulubione zajęcie: *wychowywanie dzieci*.

Ważna dla mnie książka: *„Antek”*.

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą i moimi dziećmi*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *że jest fajnie*.

Największe marzenie: *mieć pracę jak najdłużej*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *motorniczym*.

Dominujący stan mojego ducha: *radość życia*.

LIDIA KUBOŃ

Lata pracy w SP 1: 14.

Pełnione w szkole funkcje: *szef kuchni*.

Moje motto życiowe: *„Żyj i daj żyć innym”*.

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *obłudy*.

Moją mocną stroną jest: *siła życia*.

Mój słaby punkt: *słodycze*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *polonista*.

Ulubione zajęcie: *gotowanie*.

Ważna dla mnie książka: *kucharska*.

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *że pracuję z życzliwymi ludźmi*.

Największe marzenie: *dotrwać w tej pracy do emerytury*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *krawcową*.

Dominujący stan mojego ducha: *raczej radosny*.



1 rząd (stoją): Beata Wira (nauczycielka przyrody), Alina Świątkowska (wicedyrektor, nauczycielka matematyki), Joanna Nowak (logopeda)
2 rząd (siedzą): Urszula Pruszyńska, Dorota Garbala (nauczycielki matematyki)

BEATA WIRA

Lata pracy w SP 1: 19.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel geografii, przyrody, przewodnicząca zespołu matematyków-przyrodników, członek zespołu ds. diagnoz.*

Moje motto życiowe: *„Dobroć serca jest tym, czym ciepło słońca: ona daje życie”.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość i prawdomówność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy.*

Moją mocną stroną jest: *bezinteresowność.*

Mój słaby punkt: *słaba organizacja czasu.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *MAMA.*

Ulubione zajęcie: *praca w ogródku.*

Ważna dla mnie książka: *„Stary człowiek i morze” Hemingwaya.*

Szkola kojarzy mi się z: *rozmowami w czasie przerw w sympatycznym gronie nauczycieli.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *pierwsza praca.*

Największe marzenie: *wyjazd na Krym.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *podróżnikiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *radość.*

ALINA ŚWIĄTKOWSKA

Lata pracy w SP 1: *już 16.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel matematyki, wicedyrektor.*

Moje motto życiowe: *ciągle inne, ostatnio: „...rozważ tę myśl i idź swoją drogą...”*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, szczerłość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *nieprzemakalności, dążenia „po trupach” do celu, chamstwa.*

Moją mocną stroną jest: *kontaktowość.*

Mój słaby punkt: *ciągle się gdzieś spieszę.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moi przyjaciele.*

Ulubione zajęcie: *wędrowanie, czytanie, słuchanie.*

Ważna dla mnie książka: *np. Biblia, „Tortilla Flat”, „Szósta kleпка” i sporo innych.*

Szkoła kojarzy mi się z: *uczeniem matematyki, spotkaniami z ludźmi, których bardzo lubię, ale też z hałasem i pośpiechem.*

Gdy słyszę „Jedyнка” – myślę: *moja ulubiona szkoła we Wrocławiu; tramwaj, który powinien jeździć.*

Największe marzenie: *spędzić złotą polską jesień w górach albo może wybrać się do Szwajcarii...*

Gdybym nie była tym, kim jestem – byłabym: *ogrodnikiem.*

Dominujący stan mojego ducha: ☺

JOANNA NOWAK

Lata pracy w SP 1: 3.

Pełnione w szkole funkcje: *logopeda.*

Moje motto życiowe: *„Żyje się tylko raz, ale jeżeli żyje się dobrze, ten raz wystarczy”.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, odwagę, spontaniczność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *kłamstwa.*

Mój słaby punkt: *hmm... nic mi nie przychodzi do głowy.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Jan Paweł II.*

Ulubione zajęcie: *podróże, dobra lektura.*

Ważna dla mnie książka: *„Bez mojej zgody” J. Picoult*

Szkoła kojarzy mi się z: *sukcesem.*

Gdy słyszę „Jedyнка” – myślę: *sukces.*

Największe marzenie: *skoczyć na bungee.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *dekoratorem wnętrz.*

Dominujący stan mojego ducha: *„Wszystko ma dobrą stronę lub we wszystkim jest coś dobrego”.*





1 rząd (stoją): Andrzej Dudkowski (nauczyciel wf), Wojciech Langner (nauczyciel wf), Beata Samorek (pedagog)

2 rząd (stoją): Sławomir Standio (nauczyciel sztuki), Urszula Karbowska (nauczycielka matematyki), Beata Ilczuk (nauczycielka wf), Katarzyna Czerwonka (nauczycielka przyrody)

3 rząd (siedzą): Grażyna Kulesza (nauczycielka języka polskiego), Jowita Kloczkowska (nauczycielka religii), Izabela Kostępska (nauczycielka języka niemieckiego), Lorentina Gierz (psycholog)

ANDRZEJ DUDKOWSKI

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel wf-u, Społeczny Inspektor Pracy.*

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, szczerłość, punktualność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *egoizmu, zakłamania.*

Moją mocną stroną jest: *wszystko.*

Mój słaby punkt: *brak.*

Ulubione zajęcie: *leniuchowanie na słoneczku.*

Ważna dla mnie książka: *wszystkie.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą.*

Największe marzenie: *wakacje na Karaibach.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *kim jestem.*

Dominujący stan mojego ducha: *pragmatyk.*

WOJCIECH LANGER

Lata pracy w SP 1: *13.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel wf-u.*

Moje motto życiowe: *„Dbaj o rodzinę i żyj kolorowo”.*

Szczególnie cenię u innych: *kulturę, kindersztubę, uśmiech.*

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa, zakłamania, głupoty.*

Mój słaby punkt: *łatwowierność.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Rodzice.*

Ulubione zajęcie: *leżenie bykiem nad wodą.*

Ważna dla mnie książka: *„Beniowski” (Słowackiego), „Czarodziejska Góra” (Manna), „Gra w Klasy” (Cortazara), MW (Łysiaka).*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą i obowiązkiem*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *trzeba rano wstać*.

Największe marzenie: *wysoka emerytura, wnuki, zdrowie*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *rentierem*.

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm życiowy (jeszcze)*.

SŁAWOMIR STANDIO

Lata pracy w SP 1: *od grudnia 1995*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel sztuki i techniki, opiekun sprzętu nagłaśniającego, prowadzący zajęcia pozalekcyjne muzyczne, teatralne*.

Moje motto życiowe: „*Festina lente*” – *spiesz się powoli*.

Szczególnie cenię u innych: *otwartość, humor, szczerłość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *złośliwości*.

Moją mocną stroną jest: *sila spokoju*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Marek Słomka*.

Ulubione zajęcie: *smażenie naleśników, słuchanie muzyki, gra na gitarze*.

Ważna dla mnie książka: „*Do góry czy do przodu*” R. Łukaszewicza.

Szkoła kojarzy mi się z: *instytucją zorganizowanej uległości wobec świata ludzi dorosłych (niestety!)*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: „*choć najstarsza, ciągle młoda i wspaniała*”.

Największe marzenie: *wejść na Mont Everest bez aparatu tlenowego*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *kontrabasistą*.

Dominujący stan mojego ducha: *umiarkowany optymizm*.

URSZULA KARBOWSKA

Lata pracy w SP 1: *6*.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel matematyki, wychowawca, rzecznik praw ucznia, opiekun samorządu uczniowskiego*.

Moje motto życiowe: „*Carpe diem*”.

Szczególnie cenię u innych: *poczucie humoru, pozytywne myślenie, uczciwość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa, zawiści, kłamstwa, agresji*.

Moją mocną stroną jest: *łatwość w nawiązywaniu kontaktów, komunikatywność*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja mama*.

Ulubione zajęcie: *chodzenie po górach, czytanie książek, muzyka, granie w gry logiczne*.

Ważna dla mnie książka: *książki Erica-Emmanuela Schmidta*.

Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *świetna szkoła*.

Największe marzenie: *dużo podróżować*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *kierownicą rajdowym*.

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm*.

BEATA ILCZUK

Lata pracy w SP 1: *26*.

Pełnione w szkole funkcje: *przewodnicząca zespołu wf przez 15 lat, przewodnicząca szkolnej „Solidarności” od momentu powstania do 1998 roku*.

Moje motto życiowe: „*Jedyny klucz, w jedynie słusznej sprawie, tworzą żurawie*” (A. Poniedziałki).

Szczególnie cenię u innych: *że wiedzą zawsze, co powiedzieć w danym momencie*.

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa*.

Moją mocną stroną jest: *to, że nie wymieniam mocnych stron szerszej publiczności*.

Mój słaby punkt: *tracę cel z oczu przed jego osiągnięciem.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Samo Życie.*

Ulubione zajęcie: *leżenie na hamaku i czytanie książek, gotowanie, patrzanie w niebo.*

Ważna dla mnie książka: *„Wyznania” św. Augustyna.*

Szkoła kojarzy mi się z: *obowiązkiem, który może być przyjemnością, jeśli ma się dystans do wielu spraw.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *fajni ludzie – ci starsi i ci młodszy.*

Największe marzenie: *być w takim stanie, żeby nigdy nie przestać marzyć.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *reporterem National Geographic.*

Dominujący stan mojego ducha: *zmiennność, zmiennność, zmiennność.*

KATARZYNA CZERWONKA

Lata pracy w SP 1: *17.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel przyrody.*

Moje motto życiowe: *nie mam konkretnego.*

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, pracowitość, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *zawiści, chamstwa, niepunktualności, lenistwa.*

Moją mocną stroną jest: *świetna organizacja czasu pracy, realistyczne podejście do życia.*

Mój słaby punkt: *jestem: meteoropatia.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *prof. Warzyński, nauczyciele geografii (szkoła podstawowa, liceum), Krzysztof Bauer – nauczyciel j. polskiego.*

Ulubione zajęcie: *sprzątanie, książki.*

Ważna dla mnie książka: *np. „Alchemik”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą, hałasem na przerwach.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *nie chcę pracować gdzie indziej.*

Największe marzenie: *wyjazd do Australii i na Hawaje.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *pracować w telewizji lub w zespole tanecznym.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm mimo wszystko.*

GRAŻYNA KULESZA

Lata pracy w SP 1: *11.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel języka polskiego.*

Moje motto życiowe: *„Ze szczęściem bywa czasem tak, jak z okularami, szuka się ich, a one „siedzą” na nosie. Tak blisko!”*

Szczególnie cenię u innych: *prawość, poczucie humoru, pasję.*

Najbardziej nie lubię u innych: *falszu, nietolerancji, nieuczciwości.*

Moją mocną stroną jest: *pomysłowość.*

Mój słaby punkt: *lenistwo.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *mój mąż.*

Ulubione zajęcie: *czytanie, praca w ogrodku, oglądanie dobrych filmów, słuchanie muzyki, gra w brydża i... wiele, wiele innych.*

Ważna dla mnie książka: *„Sto lat samotności” i tysiące innych.*

Szkoła kojarzy mi się z: *dobrym, ciekawym i ciepłym miejscem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moje dzieci.*

Największe marzenie: *co chwilę inne.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *lekarzem, kotem, drzewem...*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

JOWITA KLOCZKOWSKA

Lata pracy w SP 1: 7.

Pełnione w szkole funkcje: *katechetka*.

Moje motto życiowe: „*Czujna dobroć, cierpliwa i pobłażliwa, lepiej i szybciej działa, aniżeli surowość i różga*”. - *nie mam pod tym względem ani złudzeń ani wątpliwości*.

Szczególnie cenię u innych: *umiejętność mówienia surowych słów, ale płynących ze szczerej miłości*.

Najbardziej nie lubię u innych: *złośliwości, zazdrości, pokrytej uśmiechem zyczliwości*.

Moją mocną stroną jest: *bezsronna krytyka i spokojna dyskusja*.

Mój słaby punkt: *często mówię wszystko co wiem, choć nie zawsze dobrze wiem co mówię*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Jezus Chrystus*.

Ulubione zajęcie: *spanie*.

Ważna dla mnie książka: „*Opowiadania*” *Mrożka*.

Szkola kojarzy mi się z: *dziecięcą wesołością*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *co dziś na religii?*

Największe marzenie: *spotkać się w niebie ze wszystkimi, których znałam i kochałam*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *piosenkarką*.

Dominujący stan mojego ducha: *zdumienie i zachwyt nad dziecięcą wiarą*.

IZABELA KOSTĘPSKA

Lata pracy w SP 1: 7.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka języka niemieckiego*.

Moje motto życiowe: „*Z miną zwycięzcy, dumna i harda, jak Anioł cicho przez życie idź, miej dla nikczemnych uśmiech pogardy, upadających – naucz jak żyć*”.

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *niepunktualność*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja babcia*.

Ważna dla mnie książka: „*Ania z Zielonego Wzgórza*”

Szkola kojarzy mi się z: *moją pracą*.

LORENTINA GIERZ

Lata pracy w SP 1: 5.

Pełnione w szkole funkcje: *psycholog szkolny*.

Moje motto życiowe: *w życiu można zrobić dla innych tylko tyle, ile się zrobiło dla siebie*.

Szczególnie cenię u innych: *autentyczność*.

Najbardziej nie lubię u innych: *braku pokory*.

Moją mocną stroną jest: *intuicja*.

Mój słaby punkt: *głowa pełna marzeń i serce pełne wrażeń*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: „*Porażka*”.

Ulubione zajęcie: *spacer po lesie*.

Ważna dla mnie książka: *ta, która nie kończy się dla mnie po przeczytaniu*.

Szkola kojarzy mi się z: *radością*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *obowiązek*.

Największe marzenie: *lot balonem*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *ciągle nie mogę się zdecydować...*

Dominujący stan mojego ducha: *zadumanie*.



1 rząd (stoją): Krystyna Kuldo, Katarzyna Sarnatowicz, Elżbieta Dudziak, Irena Żukowska-Siwica
2 rząd (siedzą): Renata Pawłowska, Marta Krasucka, Grażyna Skuza

KATARZYNA SARNATOWICZ

Lata pracy w SP 1: 4.

Pełnione w szkole funkcje: *wychowawca świetlicy.*

Moje motto życiowe: *nie mam.*

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, szczerłość, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *falszu, nietolerancji.*

Moją mocną stroną jest: *punktualność, cierpliwość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *wszyscy, których spotykam na swojej drodze są dla mnie pewnego rodzaju „nauczycielami”.*

Ulubione zajęcie: *jazda na rowerze, wędrówki górskie, spacerować.*

Ważna dla mnie książka: *każda książka pobudzająca do refleksji wnosi coś ważnego do mojego życia.*

Szkola kojarzy mi się z: *dzieciństwem, przyjaźniami.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *numer szkoły, w której pracuję.*

Największe marzenie: *szczęśliwa rodzina, zdrowie najbliższych.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *wizażystką, charakteryzatorką.*

Dominujący stan mojego ducha: *nadzieja.*

ELŻBIETA DUDZIAK

Lata pracy w SP 1: 27.

Funkcje pełnione w szkole: *wychowawca świetlicy.*

Moje motto życiowe: *„Każdy człowiek potrafi czegoś dokonać.”*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, odpowiedzialność, dowcip.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, zarozumiałości.*

Moją mocną stroną jest: *optymizm.*

Mój słaby punkt: jestem: *brak wytrwałości.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *nauczycielka języka polskiego w szkole podstawowej.*

Ulubione zajęcie: *oglądanie filmów przyrodniczych.*

Ważna dla mnie książka: *np. „W pustyni i w puszczy”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *z moją szkołą podstawową, do której chodziłam.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *ta Jedyńka, to moja szkoła.*

Największe marzenie: *podróże.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

IRENA ŻUKOWSKA-SIWICA

Lata pracy w SP 1: *2.*

Pełnione w szkole funkcje: *wychowawca świetlicy.*

Moje motto życiowe: *„Mierz siły na zamiary”.*

Szczególnie cenię u innych: *prawdomówność i życzliwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *zakłamania, niedomówień.*

Moją mocną stroną jest: *przekonanie, że w każdym człowieku jest coś dobrego, a to ułatwia nawiązywanie kontaktów.*

Mój słaby punkt: *drobiazgowość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja Babcia - Sybiraczka i mój Ojciec.*

Ulubione zajęcie: *ogród, poezja, muzyka, teatr.*

Ważna dla mnie książka: *„Zmartwychwstanie” Lwa Tolstoja, „Długi marsz” Rawicza.*

Szkoła kojarzy mi się z: *przyjaźniami, które trwają do dzisiaj.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *wyjątkowa, wrocławska szkoła.*

Największe marzenie: *podróż szlakiem Mickiewicza na Krym.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *dziennikarką.*

Dominujący stan mojego ducha: *jutro będzie lepiej.*

RENATA PAWŁOWSKA

Lata pracy w SP 1: *18.*

Pełnione w szkole funkcje: *wychowawca świetlicy.*

Moje motto życiowe: *„Postępuj tak, aby nikt przez Ciebie nie płakał”.*

Szczególnie cenię u innych: *tolerancyjność, poczucie humoru, taktowność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *plotkarstwa, chamstwa.*

Moją mocną stroną jest: *konsekwencja, umiejętność słuchania.*

Mój słaby punkt: *czasami zbyttnia wyrozumiałość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *1) mama, 2) moje błędy, 3) nauczyciel języka polskiego w liceum.*

Ulubione zajęcie: *czytanie książek, uprawa ogródka (kwiaty).*

Ważna dla mnie książka: *jest ich wiele.*

Szkoła kojarzy mi się z: *przyjaciółmi z dzieciństwa.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *to także ja.*

Największe marzenie: *być zdrową oraz żeby moje dziecko było dobrym człowiekiem.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *archeologiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *jest dobrze, ale trzeba dążyć do tego, żeby było lepiej.*

MARTA KRASUCKA

Lata pracy w SP 1: *2.*

Pełnione w szkole funkcje: *wychowawca w świetlicy szkolnej.*

Moje motto życiowe: *„Uśmiech wędruje daleko...”.*

Szczególnie cenię u innych: *umiejętności organizacyjne, szczerłość, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *falszu, arogancji, braku wiary we własne możliwości.*

Moją mocną stroną jest: *cierpliwość, twórcza inwencja.*

Mój słaby punkt: *czekoladowe łakomstwo.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja mama.*

Ulubione zajęcie: *górskie wędrówki, poszukiwanie nowych inspiracji do pracy..*

Ważna dla mnie książka: *oj, jest ich trochę...*

Szkoła kojarzy mi się z: *pierwszymi przyjaciółmi.*

Gdy słyszę „Jedyńka”: *uśmiecham się.*

Największe marzenie: *spełnić marzenia moich najbliższych.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *nie powiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *aktualnie – zatroskanie, a tak w ogóle pogoda ducha, pomimo ciągłego „pod górkę” ☺*

GRAŻYNA SKUZA

Lata pracy w SP 1: *12.*

Pełnione w szkole funkcje: *kierownik świetlicy.*

Moje motto życiowe: *„Radość, którą niesiemy innym, zawsze do nas powróci”.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, poczucie humoru, tolerancję.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, braku obowiązkowości.*

Moją mocną stroną jest: *poczucie obowiązku, pracowitość, umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi.*

Mój słaby punkt: *często emocje biorą górę.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *Rodzice.*

Ulubione zajęcie: *piesze wycieczki, czytanie książek, praca w ogródku.*

Ważna dla mnie książka: *„Odmieniec”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *dziećmi i wspaniałymi ludźmi.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *szkoła pokoleniowa (męża, córki, moja).*

Największe marzenie: *dalekie podróże, domek w lesie.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *hodowcą owiec w górach.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*





1 rząd (stoją): Małgorzata Szuster (nauczycielka języka angielskiego), Izabela Kostępska (nauczycielka języka niemieckiego), Katarzyna Zwierzyńska-Paluszek (nauczycielka języka angielskiego)
2 rząd (siedzą): Anna Piekara (nauczycielka języka niemieckiego), Beata Peciak-Borówka (nauczycielka języka angielskiego)

MAŁGORZATA SZUSTER

Lata pracy w SP 1: 5.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka języka angielskiego i niemieckiego.*

Moje motto życiowe: *„Żyj i daj żyć innym”.*

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość wobec siebie i innych.*

Najbardziej nie lubię u innych: *braku uczciwości.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moi rodzice.*

Ulubione zajęcie: *czytanie, słuchanie muzyki i... ciszy.*

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda ducha.*

KATARZYNA ZWIERZYŃKA-PALUSZEK

Lata pracy w SP 1: 4.

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel języka angielskiego.*

Moje motto życiowe: *zawsze dostrzegać coś pozytywnego, w każdym wydarzeniu mojego życia.*

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obłąd, egoizmu.*

Moją mocną stroną jest: *szczerłość, profesjonalizm i duże poczucie humoru.*

Mój słaby punkt: *boję się burzy i piorunów.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *nauczycielka matematyki ze szkoły podstawowej, ideał nauczyciela, do którego dążę.*

Ulubione zajęcie: *podróżowanie, poznawanie różnych kultur.*

Ważna dla mnie książka: *„Stary człowiek i morze”.*

Największe marzenie: *pojechać do Afryki.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *jeszcze lepszym człowiekiem.*

ANNA PIEKARA

Lata pracy w SP 1: 9.

Funkcje pełnione w szkole: *nauczycielka języka niemieckiego.*

Moje motto życiowe: *nie mam.*

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, lojalność, pogoda ducha.*

Najbardziej nie lubię u innych: *którlwości, małostkowości, obtudy.*

Moją mocną stroną jest: *umiejętność nawiązywania kontaktów.*

Mój słaby punkt: *„biurokracja”.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice.*

Ulubione zajęcie: *czytanie książek.*

Ważna dla mnie książka: *jest ich wiele (słownik języka niemieckiego).*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą i obowiązkiem.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *tu ja się uczyłam, a teraz ja tutaj uczę.*

Największe marzenie: *przeżyć życie bez większych tragedii.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *kimś podobnym.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

KATARZYNA CIÓŁKO

Lata pracy w SP 1: 8.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka języka polskiego.*

Moje motto życiowe: *nie mam takiego, najbardziej bliskie jest mi „Żyj i daj żyć innym”.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obtudy.*

Moją mocną stroną jest: *punktualność.*

Mój słaby punkt: *zapominanie ... (o kartkówkach, sprawdzianach).*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja mama.*

Ulubione zajęcie: *czytanie książek, zabawy z dziećmi (moimi prywatnymi).*

Ważna dla mnie książka: *wszystkie są ważne.*

Szkoła kojarzy mi się z: *pracą (ciężką).*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *moja szkoła.*

Największe marzenie: *podróż dookoła świata.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *lekarzem.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

BARBARA KIEZIK

Lata pracy w SP 1: 29.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel klas 0 – 3.*

Moje motto życiowe: *w młodości: „Miłość zwala z nóg, odbiera rozum, ale ile siły jest w tej słabości”. Obecnie: „Jest czas, by pozwolić odejść wspomnieniom”.*

Szczególnie cenię u innych: *dobroć, bezinteresowność.*

Najbardziej nie lubię u innych: *chamstwa, zarozumiałości, obtudy i fałszu.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *pani od geografii ze szkoły podstawowej, dzięki niej poznałam najpiękniejsze zakątki Polski.*

Ulubione zajęcie: *wieczorne spacery po Starym Mieście, relaks w Aquaparku.*

Ważna dla mnie książka: *w młodości: „Jezioro osobliwości”, „Tajemniczy ogród”, obecnie: „Świat Zofii”, „Zmierch”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *obowiązkiem, codziennym wczesnym wstawaniem, ocenami, tłumem dzieci.*

Gdy słyszę „Jedyńka”: *ile to już lat minęło.*

Największe marzenie: *szczęśliwe życie moich dzieci.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *prowadzić zajazd w pięknym ogrodzie.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm życiowy.*

RENATA KOŁODZIEJCZYK

Lata pracy w SP 1: *18.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel historii.*

Moje motto życiowe: *„Kropla drąży kamień”.*

Szczególnie cenię u innych: *punktualność, życzliwość, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *obludy, fałszu, nadgorliwości.*

Moją mocną stroną jest: *konsekwencja, tolerancja.*

Mój słaby punkt: *punktualność, cierpliwość.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *- moja babcia.*

Ulubione zajęcia: *czytanie, gotowanie, taniec, gra w karty, kino, operetka.*

Ważna dla mnie książka: *Coelho „Alchemik”, De Mello „Przebudzenie”, Davies „Europa”.*

Szkoła kojarzy mi się z: *rozwojem, pośpiechem, intensywną pracą.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *ogrom obowiązków, życzliwa atmosfera, tradycja.*

Największe marzenie: *domek w Chorwacji nad samym morzem.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *dziennikarką.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm.*

EWA KULIKOWSKA

Lata pracy w SP 1: *25.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka kształcenia zintegrowanego.*

Moje motto życiowe: *„Żyj tak, żeby z Tobą było dobrze innym i Tobie było dobrze z innymi ludźmi, i nie tylko ludźmi”. Mam szacunek do wszystkiego, co żyje i co stworzył człowiek dla człowieka.*

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, uśmiech, życzliwość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *braku poczucia humoru, nieszczerości, nietolerancyjności.*

Ulubione zajęcia: *czytanie książek, zwiedzanie świata, leniuchowanie.*

Ważna dla mnie książka: *każda, która niesie niezapomniane przeżycia.*

Szkoła kojarzy mi się z: *codziennie innym miejscem stworzonym przez ludzi.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *no cóż „kawałek mojego życia”.*

Największe marzenie: *czas na leniuchowanie wśród miłych ludzi w najpiękniejszych miejscach świata.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *człowiekiem wolnym jak ptak, a tu w grę wchodzi tylko wolne zawody np.: artystyczne.*

Dominujący stan mojego ducha: *pesymizm, który zwalczam uśmiechem i poczuciem humoru, gdy jest taka sposobność.*

DOROTA LANGER

Lata pracy w SP 1: *12.*

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka gimnastyki korekcyjnej.*

Moje motto życiowe: *„Nie bójmy się wielkich marzeń i ciężkiej pracy”.*

Szczególnie cenię u innych: *profesjonalizm, kulturę osobistą, poczucie humoru.*

Najbardziej nie lubię u innych: *egoizmu, lenistwa, braku kultury osobistej.*

Moją mocną stroną jest: *wytrwałość do dążeniu do celu, zamiłowanie do pracy z dziećmi, dokładność, potrzeba doskonalenia zawodowego.*

Mój słaby punkt: *mała odporność na krytykę, trudności z autoprezentacją.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *panowie: H. Suchar – nauczyciel matematyki,*

L. Drogoń – trener pływacki.

Ulubione zajęcie: *czytanie książek, słuchanie muzyki, pływanie, pielęgnowanie roślin doniczkowych, spacer z psem.*

Ważna dla mnie książka: *„Lekcje z księdzem Twardowskim” H. Zaworskiej.*

Szkoła kojarzy mi się z: *przymusem, brakiem sprawiedliwości, ciekawymi zajęciami plastycznymi i sportowymi.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *szkoła godna polecenia – wysoki poziom nauczania, bardzo dobre wyniki sportowe, świetna kadra.*

Największe marzenie: *możliwość realizacji potrzeb intelektualnych bez troski o byt materialny.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *prawnikiem.*

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm, mimo chwilowych przeciwności losu.*

EMILA MARUT

Lata pracy w SP 1: *15.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel wf-u, wychowawca.*

Moje motto życiowe: *„Jeśli chcesz coś zmienić, zmień siebie”, „Wymagasz od innych, wymagaj również od siebie”.*

Szczególnie cenię u innych: *dotrzymywanie słowa, kompetencje, poczucie humoru, otwartość.*

Najbardziej nie lubię u innych: *zakłamania, traktowania innych „z góry”.*

Moją mocną stroną jest: *organizacja.*

Mój słaby punkt: *niechęć do mówienia o sobie.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *pierwszy trener.*

Ulubione zajęcie: *jazda na nartach.*

Ważna dla mnie książka: *poezje Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej.*

Szkoła kojarzy mi się z: *szkoła życia, miejsce pracy.*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *o szkole mojego dzieciństwa.*

Największe marzenie: *osiągnąć spokój ducha, mieć czas na wszystko.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *psychologiem lub malarką.*

Dominujący stan mojego ducha: *umiarkowany optymizm.*

WIESŁAWA MIŁKOWSKA - BULA

Lata pracy w SP 1: *18.*

Funkcje pełnione w szkole: *pielęgniarka.*

Moje motto życiowe: *radość, cieszenie się z każdej chwili, pomaganie wszystkim bezinteresownie. „Polegaj jak na Zawiszy”.*

Szczególnie cenię u innych: *pracowitość, uczciwość, prawdomówność, profesjonalizm w swoim zawodzie.*

Najbardziej nie lubię u innych: *klamstwa, kombinatorstwa, plotkarstwa, oszczerstwa, oszustwa (brzydzę się tym).*

Moją mocną stroną jest: *solidność we wszystkim co robię, radość, poczucie humoru.*

Mój słaby punkt: *szczerowość do bólu, czasem lenistwo.*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja Mamusia.*

Ulubione zajęcie: *wszystko, co mnie rozwija i dostarcza pięknych wrażeń (wystawy, muzea, przyroda, filmy, książki).*

Ważna dla mnie książka: *„Mały książkę”, „Poezja” Haliny Poświatowskiej.*

Szkoła kojarzy mi się z: *zdobywaniem wiedzy (pierwsze przyjaźnie, nauka umiejętności współżycia w społeczeństwie).*

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *fajna buda.*

Największe marzenie: *zdrowie i podróże po krajach Orientu.*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *lekarzem, plastykiem*.
Dominujący stan mojego ducha: *pogoda*.

IWONA PEŁKA

Lata pracy w SP 1: *od 1.09.2005r.*

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego*.

Moje motto życiowe: *„Żyje się tylko raz. Ale jeżeli żyje się dobrze, ten raz wystarczy”*.

Szczególnie cenię u innych: *szczerłość, zaufanie, przyjaźń*.

Najbardziej nie lubię u innych: *klamstwa, braku odpowiedzialności, braku tolerancji*.

Moją mocną stroną jest: *umiem słuchać innych*.

Mój słaby punkt: *łatwowierność*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice*.

Ulubione zajęcie: *„bycie” z rodziną*.

Ważna dla mnie książka: *„Ania z Zielonego Wzgórza” Lucy Maud Montgomery i „Toksyczni rodzice” Susan Forward*.

Szkoła kojarzy mi się z: *nauką, „z drugim domem”*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *„Moja szkoła”*.

Największe marzenie: *zdrowie, zdrowie, zdrowie...*

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *nie wyobrażam sobie innego zawodu*.

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm, wiara*.

KARINA ROLLA

Lata pracy w SP 1: *1,5 roku*.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka matematyki*.

Moje motto życiowe: *„Kochaj życie i korzystaj z życia”*.

Szczególnie cenię u innych: *poczucie humoru, życzliwość, bezinteresowność, zaradność*.

Najbardziej nie lubię u innych: *arogancji, chamstwa, wścibstwa, głupoty*.

Moją mocną stroną jest: *poczucie odpowiedzialności*.

Mój słaby punkt: *zbyt łatwo ufam ludziom i mam słabość do słodczy...*

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *moja mama*.

Ulubione zajęcie: *gotowanie - twórcze działanie w kuchni*.

Ważna dla mnie książka: *P. Coelho „Życie”*.

Szkoła kojarzy mi się z: *Jedyńką, moimi uczniami i wspaniałą kadrą nauczycielską*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *o mojej klasie*.

Największe marzenie: *stworzyć ciepły dom i kochającą się rodzinę*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *nauczycielką*.

Dominujący stan mojego ducha: *optymizm wygrywający ze strachem przed wszystkim, co ma się wydarzyć*.

ELŻBIETA RZEPECKA

Lata pracy w SP 1: *7*.

Funkcje pełnione w szkole: *nauczyciel matematyki*.

Moje motto życiowe: *dobre słowa, miły uśmiech, przyjazny gest*.

Szczególnie cenię u innych: *uczciwość, szczerłość, wyrozumiałość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *zakłamania*.

Moją mocną stroną jest: *upór w dążeniu do celu*.

Mój słaby punkt: *lody*.

Ulubione zajęcie: *zabawa z dziećmi*.

Ważna dla mnie książka: *jest ich wiele*.

Szkoła kojarzy mi się z: *najwspanialszymi latami*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *świetna szkoła*.

Największe marzenie: *aby wszystkie dzieci uwielbiały matematykę*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *tego sobie nie wyobrażam*.

Dominujący stan mojego ducha: *dobry*.

IWONA TROJANOWSKA

Lata pracy w SP 1: *10*.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczyciel kształcenia zintegrowanego, nauczyciel terapii pedagogicznej*.

Moje motto życiowe: „*Nie ma róży bez kolców*.”

Szczególnie cenię u innych: *optymizm*.

Najbardziej nie lubię u innych: *cynizmu*.

Moją mocną stroną jest: *aktywność życiowa*.

Mój słaby punkt: *zdrowie*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *rodzice*.

Ulubione zajęcie: *czytanie książek, chodzenie po górach*.

Ważna dla mnie książka: „*Jedynie miłość ocaleje*” ks. Jan Twardowskiego.

Szkoła kojarzy mi się z: *niekończącą się przygodą*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *dobrze, że tu jestem*.

Największe marzenie: *pozostawię to w tajemnicy*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *malarką lub poetką*.

Dominujący stan mojego ducha: *dość dobry*.

ANNA URBANIAK

Lata pracy w SP 1: *26*.

Pełnione w szkole funkcje: *nauczycielka języka polskiego*.

Moje motto życiowe: „*Róbmy swoje*”.

Szczególnie cenię u innych: *życzliwość, autentyzm, mądrość*.

Najbardziej nie lubię u innych: *zarozumiałstwa, głupoty, sztuczności*.

Moją mocną stroną jest: *pracowitość, cierpliwość, wyrozumiałość*.

Mój słaby punkt: *nie lubię i nie umiem walczyć o swoje*.

Najważniejszy „nauczyciel” w moim życiu: *życie*.

Ulubione zajęcie: *tworzenie*.

Ważna dla mnie książka: „*Piesek przydrożny*” Czesława Miłosza.

Szkoła kojarzy mi się z: *ze szkołą*.

Gdy słyszę „Jedyńka” – myślę: *dzieci, którym mogę coś dać*.

Największe marzenie: *zobaczyć Himalaje*.

Gdybym nie był(a) tym, kim jestem – chciał(a)bym być: *alpinistą*.

Dominujący stan mojego ducha: *pogoda*.