

Nr **4** (181)

Politechnika Opolska  
ISSN 1427-809X

# WIADOMOŚCI UCZELNIANE

styczeń 2009

Pismo informacyjne Politechniki Opolskiej

**„Możemy tylko być z  
was dumni!” - zegnamy  
kolejnych absolwentów**

**Nauka dla  
sportu i zdrowia -  
konferencja WWFIF**

**Dyplomy za dyplomy - ministerialne  
nagrody za prace naszych  
absolwentów**



Małgorzata Haładewicz-Grzelak pracuje w Studium Języków Obcych Politechniki Opolskiej jako starszy wykładowca j. angielskiego i hiszpańskiego. W 2005 uzyskała stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Fotografiją zajmuje się amatorsko od wielu lat.





## Wiadomości Uczelniane

Pismo informacyjne Politechniki Opolskiej

Rok XVIII, nr 4 (181), styczeń 2009

### ZESPÓŁ REDAKCYJNY

KRYSTYNA DUDA

Redaktor naczelny

SŁAWOJ DUBIEL

Zdjęcia

LUCYNA STERNIUK-GRONEK

Redakcja

TOMASZ SOŁTYŃSKI

Projekt i skład

### WSPÓŁPRACA

MAGDALENA TOKARSKA (Biuro Rektora)

ANDZREJ SŁODZIŃSKI (WB)

IZABELA CAREWICZ (WEAii)

JOLANTA DEMBICKA (WM)

TOMASZ BOHDAN (WWFIF)

MIROŚLAWA SZEWCZYK (WZiIP)

HANNA KOŚMIDER-MATWIEJCZUK (SJO)

JOANNA BOGUNIEWICZ (DWMiPUE)

MAŁGORZATA KALINOWSKA (OW)

BEATA KOPKA (BG)

Wydano w Dziale Promocji Politechniki Opolskiej,  
ul. Prószkowska 76, 45-710 Opole, promocja@po.opole.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania  
redakcyjnego nadesłanych tekstów.  
Numer zamknięto 24.01.2009 r.

Na okładce: Absolwenci Politechniki Opolskiej



Fot. T. Sołtyński

Przedsięwzięciem mosto-  
twórczym na wielką ska-  
łę (nie powstydziliby się go  
budowniczowie najdłuższego  
na świecie 36-kilometrowe-  
go mostu morskiego nad za-  
toką Hangzhou, który łączy  
Szanghaj z portowym mia-  
stem Ningbo) jest oczywiście  
działalność Instytutu Konfu-  
cjusza, o którym mówi się, że  
łączy Wschód z Zachodem.  
„Przerzuceniu mostu”, czyli  
inauguracji placówki poświę-  
cimy numer specjalny Wiado-  
mości, natomiast tu opisuje-  
my, jak owym mostem już  
wędrują do Opola chińskie  
tajemnice: kaligrafia i tai-chi.  
Z kolei mostem, który po-  
łączył stary i nowy rok, ale  
także — dzięki słowom cie-  
płych życzeń — wzajem-  
nie wielu ludzi, było spo-  
tkanie opłatkowe, z oko-  
licznościowym przemó-  
wieniem rektora, w którym  
podsumowania zetknęły się

**W** pierwszych słowach, pierwszego  
w Nowym Roku wydania Wiado-  
mości chcielibyśmy złożyć Czytel-  
nikom serdeczne życzenia, aby udało im się  
spełnić noworoczne postanowienia i nie po-  
wtarzać ich za 12 miesięcy, jak pewien pro-  
fesor, który niezmiennie od wielu lat rzu-  
ca palenie od pierwszego stycznia, aby tak  
w okolicach Trzech Króli po całym zapale  
został tylko dym (a raczej dymek). I jeszcze  
jedno: aby nam wszystkim udało się nawią-  
zać przyjazne relacje z innymi ludźmi, czy-  
li przerzucić most między sobą, a drugim  
człowiekiem, nawet jeśli czujemy się cza-  
sem samotną i samowystarczalną wyspą.  
Metaforę mostu, jako symbolu połączenia  
i nawiązania kontaktu przywodzi na myśl  
wiele z prezentowanych w niniejszym nu-  
merze wydarzeń. Oto w małej podstawów-  
ce w Bodzanowicach koło Olesna pojawiła  
się wielka, charyzmatyczna postać, aby opo-  
wiedzieć dzieciom o energii. Profesor Wło-  
dzimierz Kotowski, wychodząc na prze-  
ciw serdecznemu zaproszeniu przez ojca  
jednego z uczniów — uczestników Dzie-  
cięcej Politechniki Opolskiej — przerzu-  
cił most między wielką uczelnią, a małą,  
zagrożoną likwidacją szkołą podstawową.  
Gest miły, z obu stron bezinteresowny (nie  
liczymy już michałów, czyli lokalnej waluty,  
które w podziękowaniu otrzymał profesor),  
a nawiązana relacja — most, wartość nieza-  
przeczalna i niezapomniana.

z planami. W ozdobionym pyszną cho-  
inką holu Łącznika spotkali się pracow-  
nicy różnych działów i wydziałów, z róż-  
nym stażem i różnymi planami na czeka-  
jące wszystkich świąteczne ferie, aby życzyć  
sobie magicznej wigilii, posłuchać kołęd  
i pokosztować pierników. Już w styczniu,  
w Muzeum Diecezjalnym odbyło się spo-  
tkanie opłatkowe środowiska akademic-  
kiego Opola. Znowż życzone sobie wszyst-  
kiego dobrego, znowż zabrzmiały kołędy  
w wykonaniu chóru politechniki. A czyż  
zarówno chór, jak i występująca w Łącz-  
niku orkiestra nie są wdzięcznym (i jakże  
dźwięcznym) dowodem przerzucenia mo-  
stu między inżynierską nauką a muzyką?  
Natomiast rodzajem mostu, który — obok  
tych łączących relacjami ludzi — najbar-  
dziej warto budować, jest most, po którym  
idea przechodzi na stronę rzeczywistości.  
Tego rodzaju metaforyczną budowlę udało  
się wznieść studentom z Koła Naukowego  
Klakson. Pomysł zorganizowania zawodów  
kartingowych bez trudu wprowadzili w ży-  
cie, obiecując, że w zanadru mają jeszcze  
wiele równie ciekawych planów.

...a tymczasem studenci z Koła Naukowego  
Roads and Bridges podeszli do sprawy me-  
todycznie i zamiast bujać w obłokach meta-  
for udali się do Instytutu Badawczego Dróg  
i Mostów, aby przekonać się, jak to z tymi  
mostami jest naprawdę. ◀

LS-G

# W WIADOMOŚCIACH

3 Na dobry początek

## WYWIAD Z ...

4 Rektorem Jerzym Skubisem

## Z PRAC SENATU

6 z prac Senatu

9 Akty normatywne

## Z ŻYCIA UCZELNI

9 Oby do grudnia

10 Oplątkowe spotkanie

11 Dziecięca Politechnika Opolska

11 Przygotowania do jubileuszu 45-lecia  
uczelni rozpoczęte

11 Z Instytutu Konfucjusza

12 Mostowe impresje

## SPRAWY NAUKI

12 Europejskiej ramy kwalifikacji

## WIEŚCI W WYDZIAŁÓW

15 Uczelniany Ośrodek Informatyczny

– Podsumowanie roku 2008

18 Wydział Budownictwa

– Popularyzacja Nauki

19 Wydział Edukacji Technicznej

19 Wydział Elektrotechniki, Automatyki

i Informatyki

– Pomiary i diagnostyka w elektroenergetyce

20 Wydział Mechaniczny

– Chciałabym usłyszeć, że jesteście po prostu  
szczęśliwymi ludźmi

20 Współpraca Międzynarodowa

– Kolejna odsłona projektu *Leonardo da Vinci*  
w KMiPKM

20 Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

– Nauka dla sportu i zdrowia

22 Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

Możemy być tylko z Was dumni

## SPRAWY STUDENCKIE

23 Dyplomy za dyplomy

23 Nagroda Ministra Infrastruktury

24 I Studencki Konkurs Kartingowy

24 Studenckie Koło Naukowe SKRUBER

25 Grudniowe „Muzyczne Impresje”  
techników-muzyków

25 Koło Naukowe ELEDYN ma już 10 lat

26 Długa droga po atest

# Wywiad z...



Prof. Jerzy Skubis, rektor Politechniki Opolskiej dwóch kadencji (2005-2008 i aktualnej; 2008-2012), z którymi związany jest widoczny rozwój Uczelni, wieloletni dyrektor Instytutu Elektroenergetyki na WEAiI. Absolwent Politechniki Śląskiej, stopień naukowy doktora uzyskał w 1981 r., doktora habilitowanego w 1987 r., natomiast

tytuł profesora w 1997 r. Z Politechniką Opolską, na której przeszedł wszystkie szczeble kariery zawodowej, związany jest od 1974 r. Dziedziną naukową prof. Skubisa jest elektrotechnika, a specjalnością technika wysokich napięć. W tym zakresie prof. Skubis stworzył dobrze rozpoznawalną w kraju i za granicą szkołę naukową, kierowanie którą powierzył aktualnie swojemu naukowemu następcy, wychowankowi prof. Tomaszowi Boczarowi. W dorobku publikacyjnym prof. Skubisa znajduje się ponad 140 prac naukowych, w tym w ok. 30 czasopiśmie zagranicznych. Prof. Skubis jest laureatem wielu nagród (m.in. pięciokrotnie nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nagrody Naczelnej Organizacji Technicznej, czy nagrody im. Św. Franciszka Ksawerego „Zar serca”) i odznaczeń (m.in. Złoty Krzyż Zasługi, Odznaka za zasługi dla miasta Opola). Aktywnie udziela się w rozmaitych stowarzyszeniach, takich jak Klub Inteligencji Katolickiej, czy Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej. Jest żonaty i ma troje dzieci.

## SILNE ŚRODOWISKO POLITECHNICZNE BUDUJE POTENCJAŁ NASZEGO REGIONU

*W swojej wypowiedzi dla WU sprzed dwóch lat, kiedy dobiegały finału obchody jubileuszu 40-lecia uczelni stwierdził Pan Rektor, że do priorytetów tamtej kadencji zalicza rozwój naukowy Politechniki Opolskiej, jakie priorytety przyswiecają bieżącej kadencji?*

Priorytetem, na którym koncentruję uwagę i obejmuje to wszystkie wydziały i jednostki organizacyjne, jest utrzymanie przez uczelnię nazwy politechnika. Aby tak się stało musimy mieć sześć uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora. W chwili obecnej posiadamy cztery, wniosek o piąte uprawnienia złożony został w Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów. Za najważniejszą rzecz uważam więc obecnie uzyskanie piątych i szóstych uprawnień do doktoryzowania, a także kolejnych do

uprawnień do habilitowania. To stanowi absolutny priorytet na najbliższe miesiące.

*Sprawując przez kilkanaście lat funkcję prorektora odpowiedzialnego za sprawy nauki, czy obecnie po raz drugi funkcję rektora Politechniki Opolskiej można śmiało stwierdzić, że jest Pan Rektor współtwórcą obecnego stanu i pozycji uczelni. Które obszary działalności uczelni - z tej perspektywy czasowej - są panu szczególnie bliskie, co zalicza Pan do największych sukcesów?*

Rozwój naukowy uczelni wyższej postępuje stopniowo i powoli, dlatego w budowaniu pozycji naukowej należy wykazać się cierpliwością ale i znaczną konsekwencją. Rozwój uczelni poprzez pozyskiwanie kolejnych uprawnień do nadawania

stopni naukowych, co stwarza możliwość rozwoju indywidualnego wszystkim pracownikom naukowym, uważałem i uważam za swój najważniejszy obszar działania. W moim przekonaniu liczba posiadanych uprawnień naukowych determinuje pozycję każdej uczelni. Nad tym starałem się koncentrować przez te lata własnej działalności jako prorektor i rektor wierząc, że wszystko inne jest pochodną tej podstawy, czyli liczby posiadanych uprawnień naukowych. Z tego wynika liczba wypromowanych doktorów, przeprowadzonych habilitacji, liczba uzyskanych tytułów profesorskich, za tym idą również możliwości powoływania nowych kierunków studiów. Mogę stwierdzić, że swoją uwagę głównie koncentrowałem na działaniach zmierzających do podniesienia naszych kompetencji naukowych potwierdzonych stosownymi uprawnieniami.

Drugim obszarem, który w moim przekonaniu uważam za kluczowy jest współpraca międzynarodowa. Stałe rozbudowywanie relacji i powiązań Politechniki Opolskiej z różnymi uczelniami europejskimi zaowocowało tym, że aktualnie podpisanym mamy około 70 umów o współpracy naukowej z różnymi uczelniami i instytucjami europejskimi. Umowy te dotyczą zarówno realizacji wspólnych grantów naukowych — co ma kluczowe znaczenie dla przyszłości — ale również dotyczą wymiany studentów i pracowników w ramach takich programów takich jak np. Socrates-Erasmus. W tym kontekście z dużą satysfakcją powiedzieć mogę, że w najbliższym czasie nasza uczelnia przyjęta zostanie w poczet Stowarzyszenia Uniwersytetów Europejskich, jednej z najbardziej prestiżowych organizacji skupiających uczelnie akademickie Europy. W tej organizacji sfederowanych jest ok. 45 polskich uczelni, a wśród nich będzie Politechnika Opolska.

*Czy potrafi Pan rektor wskazać sprawy których realizacja nie powiodła się w pełni?*

Oczywiście, nigdy nie dzieje się tak, że wszystkie zamierzenia w stu procentach udaje się osiągnąć. Myślę, że obszarem, w którym wskazać można opóźnienie są inwestycje. Za gwałtownym rozwojem politechniki w obszarze naukowym, za bardzo intensywnym rozwojem w zakresie kształcenia — aktualnie 12 tysięcy studentów kształci się na 20 kierunkach — nie nadąża rozwój naszej infrastruktury technicznej i co ważniejsze infrastruktury badawczej czyli wyposażenia w najnowocześniejszą aparaturę naukową. Oceniam, że mamy około dwóch lat opóź-

nienia w stosunku do planów. Wynika to głównie z tego, że nadal nie zostały wprowadzone mechanizmy finansowania naszych inwestycji z funduszy unijnych. Wciąż na to oczekujemy, ale według prognoz ma to nastąpić lada dzień, a wtedy z rozmachem będziemy mogli ruszyć z naszymi inwestycjami. Te inwestycje to budynek dla Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii przy ul. Prószkowskiej, budowa obiektu przy ul. Katowickiej dla Wydziału Budownictwa oraz kryta pływalnia na terenie II kampusu przy ul. Prószkowskiej. Jeśli uda się realizować je zgodnie z przyjętym harmonogramem już w niedługim czasie nasz stan posiadania powinien ulec wyraźnej poprawie.

*Przełom roku to czas dobry na podsumowania i plany na przyszłość. Jak ten bilans wypada dla Politechniki Opolskiej i jakie najważniejsze zadania stoją przed środowiskiem uczelni?*

Wymieniłem już najważniejsze zadania inwestycyjne. Inwestycje realizowane być muszą równoległe z tymi, które są naszą misją, czyli rozwojem badań naukowych oraz podnoszeniem jakości kształcenia. Na uczelni akademickiej najważniejsze są nauka i kształcenie. Natomiast inwestycje, wyposażenie, aparatura badawcza, obsługa techniczna, rozbudowane relacje międzynarodowe, rozległe kontakty uczelni w regionie mają znaczenie wtórne i służą realizacji najważniejszych celów, jakimi są rozwój badań naukowych oraz rozwój kształcenia na wysokim poziomie, potwierdzonego karierą zawodową naszych absolwentów. To właśnie tworzy silne środowisko naukowe. Mówiąc o planach na przyszłość nie sposób nie wspomnieć o strategii dla Politechniki Opolskiej, która aktualnie jest opracowywana. Dokument ten z założenia ujmować ma plany jakie stoją przed nami na najbliższe dziesięć lat, a więc ujmuje te, które będą realizowane w bliskiej perspektywie czasowej, ale i te dalsze. Do strategii przywiązujemy bardzo dużą wagę, gdyż ujmuje ona zarówno plany i zamierzenia w zakresie rozwoju uczelni ale i pozycji uczelni w regionie i w kraju. Strategia jest dokumentem, który powstaje w oparciu o plany i aspiracje wszystkich jednostek, gdyż poszczególne wydziały zgłaszają własne zadania i plany, w efekcie czego powstaje spójny materiał pozwalający na przełożenia naszej misji na konkretne działania. Kolejną sprawą, która będzie jedną z kluczowych w bieżącej kadencji jest integracja środowiska akademickiego Politechniki Opolskiej i budowanie silnej pozycji uczelni w mieście i regionie. Politechnika Opolska funkcjonuje

w określonej rzeczywistości i w określonych realiach społecznych. Mam pełną świadomość tego, że tylko silne środowisko politechniczne gwarantuje odpowiedni poziom wykształcenia inżynierów i buduje potencjał naszego regionu.

*Od wielu lat Politechnika Opolska uruchamia nowe kierunki kształcenia poszerzając i wzbo- gacając swoją ofertę dydaktyczną, czy tendencja ta zostaje utrzymana. Co aktualnie przygotowuje się dla młodych ludzi kończących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych?*

Warto spojrzeć na proces rozwoju kształcenia na Politechnice Opolskiej w szerszej perspektywie. Piętnaście lat temu mieliśmy trzy kierunki studiów, na których studiowało około jednego tysiąca studentów, a obecnie prowadzimy dwadzieścia kierunków i kształcimy ponad dwanaście tysięcy studentów. Rozwój jest więc imponujący. Oczywiście, mam świadomość, że takiego tempa nie można utrzymywać stale. Podstawowym powodem jest sytuacja demograficzna. W jej wyniku w ostatnim czasie liczba maturzystów zmniejszy się o połowę. Natomiast to, że przy malejącej liczbie maturzystów udało nam się przez ostatnie dwa lata zwiększyć liczbę studentów potwierdza, że kształcenie na naszej uczelni cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży i ma dobre perspektywy. Nacisk na kształcenie inżynierów jest widoczny, a perspektywy zatrudnienia dla naszych absolwentów są bardzo dobre. To pozwala mi sformułować przekonanie, że w najbliższych latach liczba kształconych studentów na Politechnice Opolskiej utrzymywać będzie się na tym samym poziomie, a przynajmniej nie będzie się zmniejszała.

Szczegółowe planowane dotyczące nowych kierunków kształcenia opiszemy w przygotowywanej strategii. Uważam, że nie tylko należy dążyć do uruchamiania nowych kierunków kształcenia, równie ważne jest rozwijanie kierunków już funkcjonujących. Mam na myśli administrację czy europeistykę, które naszym inżynierom dają podstawową znajomość prawa, czy europejskich realiów. Przewiduję również dalszy rozwój kierunków rolniczych. Trzeba przyjąć założenie, że w najbliższych latach kierunki nie będą już tak liczne jak do niedawna informatyka, zarządzanie czy fizjoterapia. Dlatego należy większą uwagę przyłożyć do jakości kształcenia i starać się aby była ona coraz wyższa.

*Decyzją ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zlecono Politechnice Opolskiej zadanie polegające na kształceniu w ramach projektu*



*systemowego Zamawianie kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż, co daje ono studentom?*

Po pierwsze pragnę wyrazić uznanie pani minister za przygotowanie takiego projektu wspierającego kształcenia na kierunkach technicznych, co ma ogromne znaczenie zwłaszcza dla politechnik. Dodam, że projekt został dobrze przyjęty w całym środowisku akademickim w kraju. Politechnika Opolska oczywiście w pełni włączyła się w jego realizację i to z bardzo dobrym skutkiem. Włączenie się w projekt wymagało przygotowania propozycji adresowanych do studentów kierunków technicznych i złożenia ich w formie całego pakietu w ministerstwie. Nasze propozycje zostały przez resort zaakceptowane, w ślad za tym podpisane zostały stosowne umowy, w myśl których projektem objętych zostanie 60 studentów. Ta liczba jest stała dla wszystkich uczelni uczestniczących w projekcie. Pakiet propozycji przewiduje m.in. wzbogacenie oferty kształcenia poprzez organizację zajęć dodatkowych zajęć, np. kursów komputerowych, wycieczek edukacyjnych czy zakupu podręczników a także zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki oraz przyznanie dla 30 osób comiesięcznych stypendiów w wysokości tysiąca złotych. Projekt trwa trzy lata, a na jego realizację uczelnia nasza uzyskała z ministerstwa w zaokrągleniu 1 milion 700 tysięcy zł. Wyrażamy nadzieję, że projekt będzie się rozwijał zarówno pod względem liczby objętych nim studentów jak i kierunków kształcenia.

*W jaki sposób powołany na początku roku akademickiego Instytut Konfucjusza wpisuje się w misję wyższej uczelni?*

Wiele naszych działań i zabiegów zmierzających do tego aby Politechnika Opolska stała się atrakcyjnym miejscem do studiowania pod każdym względem. Aby tak było studentom – poza dobrym kształceniem - muszą mieć dostęp do odpowiedniej bazy sportowej, wymiany międzynarodowej i dostęp do instytucji, które umożliwią im poznanie kultury i języka innych krajów. Temu celowi służy m.in. powołany do życia w bieżącym roku akademickim Instytut Konfucjusza. Działalność instytutu pozwoli naszym inżynierom poznać język chiński i kulturę Kraju Środką, co otwiera zupełnie nowe perspektywy, a IK wpisuje się w dążenia zmierzające do kształtowania osobowości absolwenta, a nie tylko wąskiego kształcenia specjalistycznego. Życzymy sobie aby jak najwięcej studentów, nie tylko z naszej

uczelni, mogło skorzystać z możliwości jakie otwiera przed nimi powołany w Politechnice Opolskiej instytut.

*Ostatnie imprezy akademickie, jak uroczystość inaugurująca kolejny rok czy świąteczne spotkania z pracownikami pokazują, że na politechnice z powodzeniem działają zespoły artystyczne, a niedawne miejskie obchody Święta Niepodległości świadczą o kulturotwórczym wkładzie uczelni technicznej w życie miasta i regionu. Ten fakt zapewne może być źródłem satysfakcji dla rektora, w jaki sposób udało się to uzyskać?*

Politechnika Opolska ma ambicje wykraczające poza tradycyjne wykształcenie, chcemy naszym studentom wskazać również różne możliwości i przygotować ich do aktywnego włączenia się w życie społeczne, kulturalne i sportowe regionu i kraju. Dla realizacji tych ambicji powołujemy na uczelni szereg instytucji dających takie możliwości i którymi chcemy zainteresować studentów. Temu celowi służą na przykład akademickie zespoły chóru i orkiestry, ale także cyklicznie organizowane imprezy kulturalne. Do nich zaliczają się imprezy muzyczne, koncerty piastonaliowe, coroczne przeglądy kabaretów, galeria 2 strona, czy z powodzeniem po raz kolejny zrealizowana akcja 1000 biletów na kulturę. Przystąpiliśmy do tworzenia muzeum Politechniki Opolskiej, do czego przymierzaliśmy się już od pew-

nego czasu, a mamy zamiar otworzyć jego podwoje w roku jubileuszu 45-lecia uczelni. Te i inne nie wymienione jeszcze działania zmierzają do tego, aby uczelnia nie tylko kształciła młodzież wyposażając ją w stosowną wiedzę i kompetencje, zawodowe ale przygotowywała do aktywnego i świadomego włączenia się w życie społeczne, kulturalne miasta, regionu i kraju. Dobra uczelnia nie tylko dobrze kształci ale przygotowuje wszechstronnie do podjęcia w społeczeństwie różnych odpowiedzialnych ról. A mamy ambicje być taką uczelnią.

*Nie sposób nie zadać pytanie o problem, który pojawił się ostatnio w mediach wywołując żywą dyskusję na ten temat, Jaki jest stosunek Pana Rektora do pomysłu połączenia Uniwersytetu Opolskiego i Politechniki?*

Jednoznacznie jestem przeciwny likwidacji Politechniki Opolskiej i likwidacji Uniwersytetu Opolskiego, z zamiarem powołania w to miejsce innej, wspólnej dla obu środowisk, uczelni. Uważam, iż argumenty przedstawione w tej sprawie podczas ostatniej dyskusji prasowej i szacunek dla twórców powołania w Opolu Uniwersytetu i Politechniki przekonywająco wskazały jak złe byłoby takie rozwiązanie dla miasta Opola, regionu opolskiego i naszej młodzieży. Sprawę tę uważam za przesądzoną i rozstrzygniętą. ◀ rozmawiała K. Duda

## Z prac Senatu

**K**olejne w kadencji 2008–2012 posiedzenie Senatu politechniki Opolskiej odbyło się w dniu 19 listopada 2008 r. a na jego program – przedstawiony przez prowadzącego obrady prorektora, prof. Jerzego Jantosa złożyły się sprawy organizacyjne, osobowe, naukowe, dydaktyczne i studenckie, finansowe oraz inwestycyjne. W efekcie obrad Senat Politechniki Opolskiej, zgodnie z § 22 ust. 1 i 3 Statutu Politechniki Opolskiej, na wniosek rektora, powołuje Konwent Politechniki Opolskiej w składzie:

osoby wchodzące z urzędu:  
– rektor Politechniki Opolskiej,  
– marszałek województwa opolskiego,  
– wojewoda opolski,  
– prezydent miasta Opola  
oraz osoby wybrane przez Senat:  
1) wiceprezes Zarządu ds. Wytwarzania PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. -

**Henryk Majchrzak**

- 2) prezes Górażdże Cement S.A. w Choruli – **Andrzej Balcerek**
- 3) dyrektor Teatru Lalki i Aktora w Opolu – **Krystian Kobyłka**
- 4) dyrektor PS ZOZ Wojewódzkiego Centrum Medycznego w Opolu – **Marek Piśkoszub**
- 5) prezes spółki Pro Media – **Krzysztof Krupa**

Kolejna uchwała podjęta przez obradujących powołała Komitet Obchodów 45-lecia Postania Uczelni. Ustalenie składu komitetu nastąpi w późniejszym terminie.

Ponadto senat powołał Komisję Dyscyplinarną Uczelni dla Doktorantów w składzie:  
1) prof. dr hab. **Tadeusz Chmielewski** (WB)  
2) prof. dr hab. **Marian Partyka** (WM)  
3) dr hab. inż. **Tomasz Boczar**, prof. PO (WE)  
4) mgr inż. **Katarzyna Błaszczuk** (przedst. doktorantów)

5) mgr inż. **Sławomir Pochwała** (przedst. doktorantów)

Kadencja Komisji trwa od dnia 01.01.2009 r. do dnia 31.12.2012 r. Kadencja doktorantów – członków komisji trwa 1 rok.

Na przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej Uczelni dla Doktorantów wybrany został prof. dr hab. Marian Partyka, a na zastępcę przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej Uczelni dla Doktorantów dr hab. inż. Tomasz Boczar, prof. PO.

W wyniku dalszego procedowania Senat Politechniki Opolskiej powołał Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną Uczelni dla Doktorantów w składzie:

- 1) dr hab. inż. **Jerzy Hapanowicz**, prof. PO (WM)
- 2) dr hab. inż. **Mariusz Jagieła**, prof. PO (WE)
- 3) dr **Zyta Szylicka** (WT)
- 4) mgr inż. **Joanna Chałubiec** (przedstawiciel doktorantów)
- 5) mgr inż. **Rafał Pałka** (przedstawiciel doktorantów)

Kadencja Komisji trwa od dnia 01.01.2009 r. do dnia 31.12.2012 r. Kadencja doktorantów – członków komisji trwa 1 rok. Na przewodniczącego Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej Uczelni dla Doktorantów wybrany został dr hab. inż. Mariusz Jagieła, prof. PO, a na zastępcę przewodniczącego dr hab. inż. Jerzy Hapanowicz, prof. PO.

Następnie Senat Politechniki Opolskiej powołał Komisję Dyscyplinarną dla Studentów w składzie:

- 1) dr **Monika Haczowska** (WZ)
- 2) dr inż. **Henryk Nowak** (WB)
- 3) dr inż. **Małgorzata Wzorek** (WM)
- 4) **Krzysztof Flis** (przedstawiciel studentów)
- 5) **Magdalena Kaczmarek** (przedstawiciel studentów)

Kadencja Komisji trwa od dnia 01.01.2009 r. do dnia 31.12.2012 r. Kadencja studentów – członków komisji trwa 1 rok. Na przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów wybrany został dr inż. Henryk Nowak, a na zastępcę przewodniczącego dr inż. Małgorzata Wzorek.

Powołana została Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Studentów w składzie:

- 1) dr hab. inż. **Sławomir Szymaniec**, prof. PO (WE)
- 2) dr inż. **Adam Niesłony** (WM)
- 3) mgr **Marcin Wieloch** (WW)
- 4) **Marcin Pocica** (przedstawiciel studentów)
- 5) **Tomasz Wróbel** (przedstawiciel studentów)

Kadencja Komisji trwa od dnia 01.01.2009 r. do dnia 31.12.2012 r. Kadencja studentów – członków komisji trwa 1 rok. Przewodniczącym komisji wybrany został dr hab. inż. **Sławomir Szymaniec**, prof. PO, a zastępcą dr inż. **Adam Niesłony**.

W dalszej części obrad na wnioski przewodniczących komisji senackich powołane zostały składy osobowe poszczególnych komisji i przedstawiają się następująco:

Komisja Statutowa na kadencję 2008-2012:

- 1) prof. dr hab. inż. **Leon Troniewski** (WM)
- 2) dr hab. **Stanisław Grycner**, prof. PO (WZ)
- 3) dr **Monika Szymura** (WZ)
- 4) mgr **Agnieszka Robak** (Sekcja Organizacyjno-Prawna)

Komisja ds. Budżetu i Finansów na kadencję 2008-2012:

- 1) dr hab. inż. **Janusz Pospolita**, prof. PO (WM)
- 2) dr inż. **Wiesław Baran** (WB)
- 3) dr **Tomasz Dybek** (WW)
- 4) dr **Czesław Górecki** (WT)
- 5) dr inż. **Stefan Michalski** (WE)

Komisja ds. Dydaktycznych i Studenckich na kadencję 2008-2012:

- 1) dr hab. inż. **Gabriel Filipczak**, prof. PO (WM)
- 2) dr hab. **Agata Zagórowska**, prof. PO (WZ)
- 3) dr **Tomasz Bohdan** (WW)
- 4) dr inż. **Józef Gigiel** (WB)
- 5) dr inż. **Karol Grandek** (WE)
- 6) dr **Józef Szymczak** (WT)
- 7) mgr inż. **Małgorzata Zygarlicka** (przedstawiciel doktorantów)
- 8) **Paulina Wantoła** (przedstawiciel studentów)

Komisja ds. Nauki, Kadry Naukowej, Godności Akademickich i Etyki, na kadencję 2008-2012 :

- 1) prof. dr hab. **Krzystian Heffner** (WZ)
- 2) prof. dr hab. inż. **Jerzy Wyrwał** (WB)
- 3) dr hab. inż. **Krzystyna Macek-Kamińska**, prof. PO (WE)
- 4) dr hab. inż. **Zdzisław Śloderbach**, prof. PO (WT)
- 5) dr hab. **Kazimiera Waśniowska**, prof. PO (WW)
- 6) dr hab. inż. **Stanisław Witzak**, prof. PO (WM)

Senat, na wniosek rektora Politechniki Opolskiej prof. dr hab. inż. **Tadeusza Łagodę** na przewodniczącego Komitetu Redakcyjnego Wydawnictw., pozytywnie zaopiniowała kandydaturę prof. dr hab. inż. **Grzegorza Gasiaka** na przewodniczącego Rady Bibliotecznej.

W pakiecie spraw osobowych pozytywną opinię senatu zyskały kandydatury na następujące stanowiska:

- mgr **Grażyny Redlich** na kierownika Studium Języków Obcych.
- prof. dr hab. inż. **Ryszarda Rojka** na dyrektora Instytutu Automatyki i Informatyki, na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr hab. inż. **Jana Sadeckiego**, prof. PO na zastępcę dyrektora Instytutu Automatyki i Informatyki na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja zastępcy dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr hab. inż. **Dariusza Zmarzęgo**, prof. PO na dyrektora Instytutu Elektroenergetyki, na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr inż. **Sebastiana Boruckiego** na zastępcę dyrektora Instytutu Elektroenergetyki na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja zastępcy dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr hab. inż. **Krzystyna Macek-Kamińskiej**, prof. PO na dyrektora Instytutu Układów Elektromechanicznych i Elektroniki Przemysłowej na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- prof. dr hab. inż. **Bronisława Tomczuka** na zastępcę dyrektora Instytutu Układów Elektromechanicznych i Elektroniki Przemysłowej na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki. Kadencja zastępcy dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- prof. dr hab. inż. **Ryszarda Knosali** na dyrektora Instytutu Innowacyjności Procesów i Produktów na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr inż. **Anety Kucińskiej** na zastępcę dyrektora Instytutu Innowacyjności Procesów i Produktów na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.

Ponadto zgodnie z § 54 ust. 3 Statutu Politechniki Opolskiej, senat PO wyraził zgodę na zmianę z dniem 1 grudnia 2008 r. nazwy Instytutu Inżynierii Produkcji na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji na Instytut Innowacyjności Procesów i Produktów.

W sprawach studenckich i dydaktycznych przedstawionych przez prorektora ds. studenckich, prof. Jerzego Jantosa znalazła się

informacja o akredytacjach, którym poddane zostały poszczególne kierunki kształcenia oraz informacja o zapowiedziach akredytacji na politechnice. Prorektor Jantos przedstawił także informacje na temat kierunków zamawianych, który to program realizowany jest z powodzeniem na Politechnice Opolskiej.

Efektom obrad nad sprawami finansowymi są dwie uchwały:

w pierwszej Senat Politechniki Opolskiej wyraził zgodę na zabezpieczenie wkładu własnego do wysokości 3 500 000,00 zł w projekcie pt.: „Budowa II Kampusu PO. Zadanie 1A. Adaptacja budynku nr 9 przy ul. Prószkowskiej na cele dydaktyczne i badawcze Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007–2013”. w drugiej – upoważnił JM Rektora do zaciągnięcia kredytu bankowego lub pożyczki w innej instytucji finansującej do wysokości 4 000 000,00 zł, który stanowić będzie wkład własny Politechniki Opolskiej wymagany do zadania inwestycyjnego „Budowa II Kampusu PO. Zadanie 1A. Adaptacja budynku nr 9 przy ul. Prószkowskiej na cele dydaktyczne i badawcze Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007–2013”.

Następnie dr Anna Król, prorektor ds. inwestycji i rozwoju omówiła projekt centrum badawczego TechnoLAB Centrum Zrównoważonego Rozwoju, w którego realizację włącza się politechnika, czas realizacji przewidziany jest na 30 miesięcy.

Kanclerz **Leon Prucnal** przedstawił senatorom stan prawny obiektów przy ul. Struga i ul. Działkowej. W przypadku pierwszego trwają starania nad zwrotem darowizny, na budynek na Działkowej udało wyłonić nabywcę. Poinformował również o trwającej przebudowie drogi pożarowej przy ul. Mikołajczyka.

Prorektor ds. nauki prof. **Marek Tukien-dorf** zreferował zebrany najważniejsze informacje na temat współpracy z Urzędem Marszałkowskim i jej efektach, przypomniał także o czekającej w bieżącym roku ocenie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

W ostatnim punkcie obrad poruszono m.in. sprawę elektronicznego dziekanatu. Stan prac nad tym problemem przedstawił prof. **Tomasz Boczar** odpowiedzialny za ten obszar i poinformował o pracach nad wy-

borem systemu i planowanej prezentacji dla senatorów. O dalszym losie wybranego systemu obsługi zadecyduje próbne wdrożenie na jednym z wydziałów. Jak zwykle zatwierdzeniu poddany został protokół z obrad senatu PO w dniu 24 września 2008 r.

Na zakończenie, w komunikatach, zapytaniach i wolnych wnioskach, głos zabrał student **Tomasz Nykiel**, reprezentujący w senacie Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki a także członek Niezależnego Zrzeszenia Studentów i przedstawił informacje z posiedzenia Parlamentu Studentów, w którym wziął również udział przewodniczący Samorządu Studentów Politechniki Opolskiej. Po krytycznych uwagach jakie przedstawił T. Nykiel prorektor Jantos stwierdził, że oczekuje protokołu z tego posiedzenia.

T. Nykiel przedstawił także inicjatywy realizowane przez NZS na uczelni takie jak Wampirjada, Szlachetna paczka czy Dyskusyjny Klub Filmowy.

Te informacje wyczerpały porządek posiedzenia Senatu Politechniki Opolskiej w dniu 19 listopada 2008 r.

**K**olejne, a ostatnie w roku kalendarzowym posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej składało się z dwóch części; w pierwszej zrealizowane zostały sprawy merytoryczne, część druga, do udziału w której rektor zaprosił wszystkich pracowników uczelni stanowiła tradycyjne spotkanie świąteczne przy choince.

Pierwszy punkt programu posiedzenia zdominowały sprawy organizacyjne, w tym obsady stanowisk dyrektorów i zastępców dyrektorów instytutów. W wyniku głosowania podjęte zostały uchwały pozytywnie opiniujące kandydatury:

- prof. dr hab. **Oleksandra Hachkevycha** na dyrektora Instytutu Matematyki i Fizyki, na Wydziale Edukacji Technicznej i Informatycznej. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr **Iwony Mulickiej** na dyrektora Instytutu Techniki i Edukacji, na Wydziale Edukacji Technicznej i Informatycznej. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr hab. **Krzysztofa Wroneckiego**, prof. PO na dyrektora Instytutu Fizjoterapii, na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr **Kariny Słonki** na zastępcę dyrektora Instytutu Fizjoterapii na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Kadencja zastępcy dyrektora instytutu trwa

od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.

- dr hab. **Janusza Iskry**, prof. PO na dyrektora Instytutu Wychowania Fizycznego, na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr hab. **Aleksandra Stuy**, prof. PO na dyrektora Instytutu Turystyki i Rekreacji, na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Kadencja dyrektora instytutu trwa od 1 stycznia 2009 r. do 31 grudnia 2012 r.
- dr inż. **Marzeny Szewczuk-Stępień** na stanowisko dyrektora Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości., zaproponowaną przez Radę Nadzorującą Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości.

Ponadto Senat Politechniki Opolskiej, na podstawie art. 114 ust. 2 i art. 121 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) i zgodnie z § 15 ust. 1 pkt 13 Statutu Politechniki Opolskiej, pozytywnie zaopiniował zatrudnienie na podstawie mianowania z dniem 1 grudnia 2008 r. na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO dr hab. inż. arch. Piotra OBRACAJA (WB).

Senat Politechniki Opolskiej na podstawie § 6 ust. 3 Statutu Politechniki Opolskiej, na wniosek prorektora ds. inwestycji i rozwoju, uchwalił logo Dziecięcej Politechniki Opolskiej i zasady jego używania.

Ten punkt obrad wyczerpała informacja o możliwości zgłaszania uwag regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych.

Kolejny punkt obrad senatu wypełniły sprawy nauki i współpracy międzynarodowej. W pierwszej kolejności uchwalony został plan wydawniczy na rok 2009 r.

Następnie rektor, prof. Jerzy Skubis poinformował obecnych o zakończeniu projektu Rozwój Zasobów Ludzkich i przedstawił najważniejsze sprawy związane z jego prowadzeniem i rozliczeniem. Dla zobrazowania skali prac związanych z rozliczeniem projektu przedstawił obecnym 60 tomów dokumentów, które należało przygotować a stanowiące tylko jego część. Rektor omówił okoliczności i kontekst zakończenia projektu, w efekcie którego politechnika przeprowadziła 310 szkoleń oraz 4 studia podyplomowe.

W dalszej kolejności rektor Skubis oraz dziekan WEAI omówili stan przygotowań do nadania tytułu doktora honoris causa Politechniki Opolskiej prof. Tadeuszowi Kaczorkowi. Nastąpi to nadzwyczajnym uroczystym posiedzeniu Senatu PO w dniu 27 lutego 2009 r.

Z kolei prorektor ds. nauki przedstawił analizę realizacji programu Erasmus LLP



oraz podsumowanie działań naukowych w roku 2008.

W następnym punkcie przewodniczący Senackiej Komisji do Opracowania Reformy Systemu Obsługi Studenta prof. Tomasz Boczar podsumował efekty jej dotychczasowych działań, a obecni i w formie uchwały pozytywnie zaopiniowali utworzenie dziekanatu centralnego, poczynając od roku akademickiego 2009/2010 dla pierwszego roku studiów.

W sprawach finansowych podjęte zostały następujące uchwały w których:

- Senat Politechniki Opolskiej, na podstawie § 15 ust. 2 pkt 1 Statutu Politechniki Opolskiej, uchwalił korektę planu rzeczowo-finansowego Politechniki Opolskiej na rok 2008.
- Senat Politechniki Opolskiej upoważnił Rektora Politechniki Opolskiej do zatwierdzenia zmian w planie rzeczowo-finansowym Politechniki Opolskiej na rok 2008 i jednocześnie zobowiązał go do powiadomienia o tych zmianach na najbliższym posiedzeniu Senatu Politechniki Opolskiej.
- Senat Politechniki Opolskiej ustalił, iż do czasu uchwalenia planu rzeczowo-finansowego Politechniki Opolskiej na rok 2009 przyjmuje jako podstawę funkcjonowania Politechniki Opolskiej plan rzeczowo-finansowy Politechniki Opolskiej po korekcie na rok 2008.
- Senat Politechniki Opolskiej uchwalił przeznaczenie środków z dotacji budżetowej na rok 2009 na remonty finansowane z puli centralnej w wysokości nie mniejszej niż 400 000,00 zł.
- Senat Politechniki Opolskiej uchwalił przeznaczenie kwoty 700 000,00 zł ze środków inwestycyjnych uczelni na finansowanie zadania inwestycyjnego „Przebudowa budynku dydaktycznego nr 5 w Opolu, ul. Próżkowska 76”

- Senat Politechniki Opolskiej na podstawie § 15 ust. 2 pkt 4 lit. b Statutu Politechniki Opolskiej wyraża zgodę na obciążenie mienia Politechniki Opolskiej w formie weksla in blanco na zabezpieczenie umowy projektu „Zamawianie kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż” opiewającego na kwotę 1 711 200,00 zł.

Ponadto Senat Politechniki Opolskiej opowiedział się za dalszym utrzymaniem w majątku Politechniki Opolskiej Zespołu Pałacowo-Parkowego w Karczowie.

W sprawach inwestycyjnych omówiono także kwestie dalszego użytkowania budynków przy ul. Struga, Działkowej oraz budowę drogi pożarowej przy ul. Mikołajczyka przy domu studenta Pryzma.

Rektor przedstawił także procedury zmierzające do opracowania nowej misji i strategii Politechniki Opolskiej.

Zatwierdzenie protokołu obrad z posiedzenia w dniu 19 listopada 2008 r. zamknęło pierwszą część obrad.

O godzinie 12.30 w Łączniku odbyło się tradycyjne spotkanie świąteczne pracowników Politechniki Opolskiej.

*Oprac. K. Duda*

## AKTY NORMATYWNE

Od 1 listopada do 31 grudnia 2008 r. wydane zostały przez JM Rektora zarządzenia, między innymi w sprawach:

1. rejestru nagród i wyróżnień otrzymanych przez Politechnikę Opolską oraz jednostki organizacyjne;
2. wprowadzenia regulaminu organizacji staży w zagranicznych ośrodkach akademickich w ramach Projektu pt. „Akademia Rozwoju Politechniki Opolskiej – AKROPOL”;

3. zmiany nazwy Instytutu Inżynierii Produkcji Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji Politechniki Opolskiej;
4. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Politechniki Opolskiej;
5. przyznania stypendiów w ramach projektu systemowego realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Zamawianie kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż”;
6. zmieniające zarządzenie w sprawie ustalania stawek wynagrodzenia za ponadwymiarowe zajęcia dydaktyczne, zajęcia dydaktyczne realizowane na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło dydaktyczne oraz za zajęcia dydaktyczne na studiach doktoranckich oraz sposobu rozliczania zajęć dydaktycznych;
7. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy w Politechnice Opolskiej;
8. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia systemu ekonomiczno-finansowego Politechniki Opolskiej;
9. wprowadzenia Zasad zatrudniania osób do obsługi projektów finansowanych ze środków unijnych, realizowanych przez Politechnikę Opolską oraz opracowania dokumentów związanych z realizacją projektów;
10. wprowadzenia regulaminu zamówień publicznych oraz regulaminu pracy komisji przetargowych;
11. powołania i ustalenia składu osobowego stałych komisji przetargowych w Politechnice Opolskiej.

Wszystkie zarządzenia dostępne są na stronie intranetowej Uczelni: [inet.po.opole.pl](http://inet.po.opole.pl) ◀

*oprac. Agnieszka Robak  
Dział Organizacyjno-Prawny*

# Z życia Uczelni

## OBY DO GRUDNIA

**N**awet najwięksi malkontenci, którzy najpierw cierpią z powodu upałów, potem żałują, że kończy się lato, jesienią plucha wprawia ich w przygnębienie, zimą mówią: oby do wiosny, a wiosną źle znoszą przesilenie i wszechobecne błoto – nigdy nie narzekają na grudzień. Bo grudzień to czas wyjątkowy, czas, kiedy oczekujemy świąt, a oczekiwanie to połowa przyjemności z oczekiwanego wydarzenia. Już na wiele dni przed pierwszą gwiazdką w naszych





domach pachną korzenne pierniki, kwasi się barszcz i zieleni choinka, już – za radiem, supermarketem i melodią z telefonu - nuczmy świąteczne piosenki, w kolejnej przebojowej wersji, wysyłamy kartki (dziś częściej elektroniczne) z życzeniami, a każdy artykuł w naszym sklepie – od majonezu po czekoladki kusi nas okolicznościową szatą graficzną z mikołajem. Aby jednak komercyjna strona Bożego Narodzenia nie przytłoczyła ducha grudniowego oczekiwania, w wielu miejscach pracy celebrytuje się spotkanie opłatkowe. Tak było też na naszej Uczelni, która – poza całą misją naukowo-dydaktyczną,

*Popatrzcie na gwiazdę w Betlejem,  
Co błyszczy na nocnym niebie,  
Jej promień złocisty oznajmia nam:  
„Zbawienie przyszło od Ciebie”.  
Jezusie nasz mały, zbawco drogi,  
Przyszedłeś do nas z miłości.  
Umocnij nas wszystkich i pobłogosław  
W życiowych chwilach słabości.  
Przybądźcie wszyscy z wielką radością,  
Popatrzcie na małego Jezusa.  
Serca zapłoną miłością,  
Na niebie słychać śpiewy anielskie,  
Sług bożych zastępy wszystkie.  
Przyłączmy się i śpiewajmy z weselem.  
Nasze zbawienie jest bliskie.*  
(słowa i muzyka Jan Henryk Botor)

**W**auli Muzeum Diecezjalnego spotkało się na dorocznym opłatku środowisko akademickie Opola, gromadząc pracowników opolskich wyższych uczelni oraz instytutów naukowych. Wspólne odśpiewanie kolędy *Gdy się Chrystus rodzi* i odczytanie stosownego fragmentu ewangelii (Mt 2, 1-12) rozpoczęło spotkanie odbywające się tradycyjnie w najbliższą po Nowym Roku środę stycznia (w tym roku było to 7.). Po słowach powitania wygłoszonych przez dziekana Wydziału Teologicznego ks. prof. **Stanisława Rabeję**, a warto podkreślić, że akademicki opłatek odwiedzają najważniejsi w regionie – wojewoda opolski **Ryszard Wilczyński** i marszałek województwa **Józef Sebesta**, obok gospodarza

jest przede wszystkim miejscem pracy dla blisko 1000 osób. I właśnie do tej rzeszy adresowane było spotkanie 17 grudnia. Odbyło się ono w Łączniku, przy wspaniałej choince, lampce szampana i muzyce. Rozpoczęło je przemówienie i życzenia gospodarza spotkania rektora **Jerzego Skubisa**. Zanim wszyscy zebrani udali się na poczęstunek, wysłuchano jeszcze koncertu orkiestry pod batutą **Przemka Ślusarczyka** (brawa dla solistów – saksofonisty **Sebastiana Śładka** i trębacza **Romana Knoppa**), a także chóru kierowanego przez **Ludmiłę Wocial-Zawadzka**, z brawurowym „White Christmas” Bing Crosby. W kuluarach Łącznika długo jeszcze życzone sobie wzajem wszystkiego dobrego, wznoszono toasty i smakowano wyśmienitej krajanki piernikowej. Dla wielu z nas, z powodu powszechnego braku czasu, opłatek był pierwszą od dawna okazją do spotkania i rozmowy z dobrymi znajomymi z Uczelni. A zatem: obyśmy wszyscy mieli w 2009 roku więcej czasu, niezależnie od upałów, mrozów, czy jesiennej pluchy. ◀ LS-G



ks. arcybiskupa **Alfonsa Nossola**, księcia biskupi **Jan Kopiec** i **Paweł Stobrawa** i po raz kolejny biskup diecezji gliwickiej ks. biskup **Gerard Kusz**, licznie reprezentowany jest świat nauki – następują życzenia wygłoszone przez rektorów opolskich uczelni. Rektor opolskiej Alma Mater, pani prof. **Krystyna Czaja** w dwudziestominutowym exposée scharakteryzowała stan posiadania i zamierzenia uczelni na najbliższe lata i zakończyła błyskotliwym rozwinięciem słów św. Pawła życząc środowisku wiary nadziei i miłości.

Z kolei prof. **Jerzy Skubis**, rektor jedynej w regionie uczelni technicznej w swoim wystąpieniu nie po raz pierwszy sięgnął do literatury pięknej. Tym razem rozpoczął przytoczeniem słów współczesnej kolędy (muzyka i słowa J.H. Botor), a życzenia skierował do czterech grup adresatów: do współobywateli życząc im spokoju i właściwie rozumianego dobra, dla regionu składając na ręce obecnych na sali władz życzenia, *oby Opolszczyzna rozwijała się pomyślnie w sensie gospodarczym i kulturalnym umiejętnie korzystając z możliwości jakie stwarza współ-*



*czesna europejska rzeczywistość(...)*. Szczególnie dobitnie zabrzmiały życzenia sukcesów i rozwoju dla środowiska akademickiego, akcentujące dobrą współpracę pomiędzy wszystkimi uczelniami w mieście i regionie, jednak z zachowaniem pełnej ich autonomii. Wreszcie ciepłe słowa skierował rektor *do każdego członka naszej społeczności akademickiej, życzę każdemu pomyślności w realizacji własnych planów, zarówno w osiągnięciu kolejnych szczebli naukowej kariery jak i w codziennych sprawach rodzinnych i osobistych*. Wystąpienie prof. Skubisa zakończył prośbą o życzliwość i modlitwę skierowaną od gospodarza, księdza arcybiskupa Nossola, a zamknął wersem z kolędy.

Bardzo ciepłe słowa skierował do obecnych prof. **Marian Duczmał**, rektor WSZiA dziękując pracownikom za trud i pracę dla uczelni, miasta i regionu i życząc wszystkim pomyślności w realizacji planów i zdrowia, a dla podkreślenia wagi swoich słów przytoczył werseł z ewangelii św. Łukasza.

Prof. **Janusz Kubicki**, prorektor PMWSZ swoje wystąpienie rozpoczął od przywołania okoliczności powstania popularnej i znanej kolędy *Cicha noc*, a także z nieskrywaną dumą poinformował o nowym budynku jaki wzbogacił stan posiadania uczelni tradycyjnie wplatając wszędzie wątki położniczo-demograficznych co zebrani przyjmują z życzliwym rozbawieniem, a wystąpienie zakończył „raportem” o liczbie urodzin w województwie, która wzrosła w ostatnim roku o 600 i osiągnęła wielkość 9000 nowych obywateli.

Życzenia dla środowiska złożyli jeszcze ordynariusz gliwicki **Gerard Kusz** i ks. arcybiskup Alfons Nossol. Kusz w nawiązaniu do święta Trzech Króli wymienił trzy cechy charakteryzujące mędrców – pasja badawcza, życie dla idei oraz odwaga w podejmowaniu trudnych decyzji i życzył „*aby w środowisku uczonych nie zabrakło mędrców, bo oni są jak gwiazdy na niebie – życzę ja skromny człowiek z Gliwic*” – zakończył. Arcybiskup Nossol ceniony i lubiany orator podkreślił wagę humanizmu, bo każda dyscyplina nauki musi służyć człowiekowi. *Nasładowujmy Boga i ucztowiczajmy się. Gwiazda jest symbolem ludzkiej tęsknoty, a ta jest*



bezkresna – dodał. Piękny jak zawsze teologiczny wywód mówca zakończył stwierdzeniem, że musimy mieć odwagę śnić i żyć na co dzień naszymi snami, co obecni nagrodzili rześzystymi brawami.

Oprawę artystyczną tegorocznego spotkania opłatkowo-noworocznego zapewnił Chór Akademicki Politechniki Opolskiej, który pod dyrekcją pani chórmistrz Ludmiły Wocial-Zawadzkiej zaśpiewał po mistrzowsku cztery kolędy, dwie ukraińskie - Radość dziś nastąpiła oraz - Radujtesja, Nad Betlejem w ciemną noc - kolędę francuską oraz znaną kolędę filmową White Christmas, a także - poza programem zaspokajając oczekiwania prof. Kubickiego - jedną zwrotkę *Cichej nocy*.

Spotkanie dopełniło łamanie się opłatkiem i składanie sobie życzeń a zamknęła tradycyjnie wspólna agapa. ◀ KD



**N**o i stało się: niebawem trafioną ideą Dziecięcej Politechniki Opolskiej zaraziliśmy szkołę podstawową w urokliwych Bodzanowicach koło Olesna. Wszystko zaczęło się na inauguracyjnym wykładzie o energii, kiedy przed dwuosobowym audytorium charyzmatyczny prof. **Włodzimierz Kotowski** opowiadał o mlecznym paliwie dla dzieci, dr Szmolke pedałowal po sali szukając odpowiedniej przerzutki, a dwunastolatek odkrył jak usprawnić lokomotywę. Obserwującemu wykład w sąsiedniej sali tacie jednego z małych uczestników DPO, panu **Janowi Rychlikowi**, tak spodobała się akademicka lekcja dla najmłodszych, że natychmiast postanowił sprowadzić szacownego profesora do swojej miejscowości i dać dzieciom wyjątkową szansę uczestnictwa w jednym z najbardziej spektakularnych wydarzeń w życiu naukowym regionu i oczywiście przekonania się, jak to jest z tą energią. Ambitny plan udało się wprowadzić w życie 7 stycznia 2009 r. W mroźny, sobotni poranek pan Rychlik przywiózł szkole po pierwsze: prof. Kotowskiego, który kolejny raz błysnął talentem w dziedzinie wyjaśniania dzieciom zawłości spraw fizyki, oraz po drugie: fo-



Od lewej prof. W. Kotowski, Jan Rychlik

tografa **Sławoja Dubiela**, który błysnął fleszem i wszystko udokumentował. Obok dzieci, nauczycieli i dyrektorki szkoły, pani **Eugenii Wolnickiej** na spotkaniu był także obecny burmistrz Olesna pan **Sylwester Lewicki**, który na pamiątkę wręczył profesorowi Michała, czyli okolicznościowy, lokalny dukat. Ze względu na rozmiary wydarzenia i ...jego niedużej wzrostem, ale za to bardzo licznej widowni, spotkanie odbyło się gościnnie w sali katechetycznej. Sama szkoła choć nie dysponuje aulą - doskonale pełni swoją ważną rolę, ucząc, wychowując i organizując wydarzenia podobne temu sobotniemu osiemdziesięciorgu dzieci z Bodzanowic i najbliższej okolicy. Jej bogate tradycje sięgają początków ubiegłego wieku (założona została w 1901 r.!), tym bardziej boli więc wisząca nad szkołą groźba likwidacji. Serdecznie życzymy bodzanowickiej podstawówce, aby przetrwała kolejne stulecia, zarażając inne szkoły ciekawymi inicjatywami! Tam bowiem, gdzie nie ma entuzjazmu i chęci, nic się wartościowego dzieć nie może, choćby sale były wielkie jak na bal, szkoła miała stolicę w adresie i choćby nawet tysiąc michałów! ◀ LS-G

## PRZYGOTOWANIA DO JUBILEUSZU 45-LECIA UCZELNI ROZPOCZĘTE

**N**a posiedzeniu Senatu politechniki Opolskiej w dniu 19 listopada 2008 r. powołany został Komitet Obchodów 45-lecia Powstania Uczelni. Do składu komitetu, na którego czele stoi rektor, prof. **Jerzy Skubis** powołani zostali: dr **Aleksandra Żurawska**, prorektor ds. organizacyjnych – wiceprzewodnicząca komitetu dr inż. **Anna Król**, prorektor ds. inwestycji i rozwoju – wiceprzewodnicząca komitetu mgr **Krystyna Duda**, kierownik Działu Promocji mgr **Leon Prucnal**, kanclerz Politechniki Opolskiej dr inż. **Adam Micker**, przedstawiciel TPPO

mgr **Andrzej Słodziński**, przedstawiciel WB dr inż. **Paweł Frącz**, przedstawiciel WEAiI, dr **Zygmunt Kasperski**, przedstawiciel WE-TiI, prof. **Janusz Pospolita**, przedstawiciel WM, dr **Marek Jagusz**, przedstawiciel WW-FiE, mgr **Anna Bohdan** przedstawiciel WZiIP

W planowanych przedsięwzięciach i pracach komitetu WU informować będą na bieżąco. ◀ KD

## Z INSTYTUTU KONFUCJUSZA

**11** stycznia w samo południe w Parku na dawnym osiedlu ZWM dziesięcioro studentów Politechniki Opolskiej pod przewodnictwem wicedyrektora Instytutu Konfucjusza i nauczycielki języka chińskiego prof. **Jiang Huijuan**, wykonało przed liczną zgromadzoną publicznością pokaz tradycyjnej chińskiej sztuki tai-chi. Pokaz ten odbył się w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Celem tegorocznej akcji, której inicjatorką była pani **Teresa Spakowska** było pobicie rekordu w liczbie osób gimnastykujących się na świeżym powietrzu, czemu niewątpliwie sprzyjała przepiękna słoneczna pogoda. Według oficjalnych danych w akcji wzięły udział 1172 osoby.



Publiczność mogła podziwiać efekty pięciomiesięcznych przygotowań. do pokazu. Zgrane i harmonijnie wykonywane ruchy zachęcały niektórych do wspólnego spróbowania swoich sił w tej niezwykle trudnej sztuce. Całemu występowi charakteru nadawał również fakt, iż wszyscy studenci ubrani byli w białe stroje, które w Chinach zakładają prawdziwi mistrzowie tai-chi. A już teraz serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych, szczególnie tych, którzy nie mogli przyjść do parku na dawnym ZWM-ie w minioną niedzielę, do Instytutu Konfucjusza na obchody Chińskiego Nowego Roku, które odbędą się 23 stycznia o godzinie 17:30 w naszej siedzibie przy ulicy Prószkowskiej 76. W czasie obchodów studenci PO ponownie wykonają swój pokaz. ◀ A. Wrobel

**W** pierwszym dniu grudnia w Instytucie Konfucjusza odbyły się warsztaty poświęcone chińskiej kaligrafii. Ku zadowoleniu organizatorów zajęcia cieszyły się wielkim powodzeniem, czego dowodem był nadkomplet uczestników. W świat kaligrafii, kursantów wprowadzała **Ewa Chmielowska**, lektorka języka chińskiego w Instytucie Konfucjusza w Krakowie. Próbowała przekonać zebranych, że przysłowiowe „machanie pędzlem po papierze”, to coś więcej niż zwyczajna czynność kreślenia szlaczków. Jest to pewnego rodzaju rytuał, który może pozwolić się wyciszyć i zrelaksować. Kaligrafia rozumiana jako sztuka starannego i estetycznego pisania, a często również zdobionego artystycznie, pozwala także kształtować charakter oraz cierpliwość. Po wstępie teoretycznym, który zakończyła puenta nieco z przymrużeniem oka, że mistrzem kaligrafii zostaje się średnio po 90 latach ćwiczeń, uczestnicy przystąpili do części praktycznej. Najpierw każdy przygotował sobie tusz, ponieważ jest on produkowany w formie podłużnej sztabki, podobnej do węgla rysunkowego, ale znacznie twardszy i wymaga dalszej obróbki. Odpowiednią konsystencję i kolor tuszu uzyskuje się rozcierając go o kamienną podstawkę i mieszając z wodą. Następnie już przy pomocy pędzelka, który tym razem nie wymagał nakładu pracy własnej (był gotowy do użycia, zebrani oddali się radosnej twórczości pisarsko - malarskiej). Myli się jednak ten, kto uważa, że jest to zajęcie bez ładu, składu i jakichkolwiek reguł! Poprawne namalowanie, tudzież napisanie zwykłej kropki wymaga nie lada koncentracji i samozaparcia. Epilogiem zajęć było napisanie przez każdego z uczestników chińskiego znaku yong yuan (永远) oznaczającego „na zawsze”. Wszyscy zgodnie podkreślili, że warto było znaleźć w sobie zapał i przyjść na warsztaty w to poniedziałkowe, wietrzne popołudnie, by przy dźwiękach tradycyjnej chińskiej muzyki przekonać się, że kaligrafia ma sens i w pełni zasłужenie nazywana jest sztuką. ◀ *E. Jakuczek*

**D**nia 16 grudnia w Instytucie Konfucjusza odbyły się dwie lekcje pokazowe języka chińskiego połączone z kalografią. Zajęcia przeznaczone były dla dzieci ze szkoły podstawowej numer 5 w Opolu, a poprowadziła je **Aleksandra Wrobel**. Ogółem wzięło w nich udział trzydzieścioro dzieci, dla których możliwość nakreślenia kilku znaków chińskich przy pomocy pędzelka i tuszu było nie tylko wielką atrakcją, ale przede wszystkim zabawą. Dzieci chętnie garnęły się do tablicy aby zaprezentować dopiero co nabyte umiejętno-

ści w kaligrafowaniu. Całkiem niezłe radziły też sobie w wymawianiu chińskich słówek zwracając uwagę na występujące w tym języku tony. Komputerowa gra, której celem jest pomoc w nauce nowych znaków cieszyła się wielkim zainteresowaniem.



*Aleksandra Wrobel i uczniowie*

Każdy z uczestników został obdarowany czekoladkami i przyborami piśmiennymi. Wszystkie dzieci zgodnie wyraziły chęć dalszej nauki, którą będą miały okazję kontynuować już w przyszłym semestrze. Instytut Konfucjusza planuje bowiem uruchomienie kursu języka chińskiego dla dzieci tej szko-

ły. Również w styczniu zapraszamy wszystkich zainteresowanych lub chcących rozpocząć naukę tego języka na podobne lekcje próbne do naszej siedziby. ◀ *A. Wrobel*

## MOSTOWE IMPRESJE

**M**ożna benefisem, można akcją „Tysiąc szkół na Tysiąclecie Państwa Polskiego”, a można też wystawą filatelistyczną. Sposobów na świętowanie jubileuszy, bo o tym mowa, jest tak wiele, jak samych rocznic. I tak 150 – lecie Mostu w Tczewie uczczono konferencją naukową oraz właśnie Krajową Specjalistyczną Wystawą Filatelistyczną II stopnia pod patronatem honorowym Marszałka Senatu RP Bogdana Borusewicz. Na wystawie pojawił się również akcent związany z Politechniką Opolską – eksponat „Mostowe impresje” **Andrzeja Słodzińskiego**, wykładowcy na Wydziale Budownictwa i członka działającego przy uczelni koła nr 77 Polskiego Związku Filatelistów. Ów akcent okazał się na tyle znaczący, że wyróżniono go dyplomem w randze medalu Dużego Złotego, oraz nagrodą specjalną dla najlepszego eksponatu nawiązującego do tematu wystawy.

Gratulujemy, życzymy kolejnych sukcesów i ...liczymy na kolejne, okolicznościowe kartki pocztowe, które właśnie z inicjatywy p. Słodzińskiego uatrakcyjniają rozmaite wydarzenia na Uczelni. ◀ *LS-G*

# Sprawy nauki

*Do roku 2012 każde wydawane oficjalnie świadectwo poświadczające kwalifikacje powinno mieć adnotację wskazującą na jego położenie w krajowej, a przez to i w europejskiej ramie kwalifikacji.*

EUROPEJSKIE RAMY KWALIFIKACJI  
Część I

**Ewa Chmielecka**

Europejskie ramy kwalifikacji zostały wprowadzone do obszaru edukacyjnego Europy zaleceniem Parlamentu i Rady Europejskiej z 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji do uczenia się przez całe życie. Ich zapowiedzi można znaleźć m.in. w zaleceniu Parlamentu i Rady Europejskiej z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczo-

wych w procesie uczenia się przez całe życie. Dla europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego elementem przygotowania do nich stał się komunikat konferencji w Bergen, z maja 2005 r. zalecający prace nad strukturami kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego jako istotny element procesu bolońskiego.

Czym są europejskie ramy kwalifikacji (podstawowe zasoby informacji znaleźć można na: [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture)) i jak mają się do wprowadzanych w różnych krajach struktur kwalifikacji w obrębie szkolnictwa wyższego (w polskiej drodze do nich pisałam w numerze 11/2007 „FA” – proszę uzupełnić)?

co i kiedy

Według wspomnianego zalecenia parla-



mentu oraz towarzyszących mu dokumentów można powiedzieć, że europejskie ramy kwalifikacji (ERK) są wspólnym europejskim systemem odniesienia, który powiąże krajowe systemy i ramy kwalifikacji różnych państw. W praktyce to narzędzie przełożenia i porównania poziomów kwalifikacji pomiędzy krajami, co ma na celu przede wszystkim: zwiększenie mobilności na rynku pracy i dostępności dalszego uczenia się. Europejskie ramy kwalifikacji zostały zatem tak zaprojektowane, aby spełniać rolę punktu odniesienia dla różnych systemów i ram kwalifikacji w Europie. Biorą pod uwagę różnorodność systemów krajowych i ułatwiają przełożenie i porównanie systemów kwalifikacji pomiędzy państwami. W tym sensie stanowią „meta” system dla ram/systemów krajowych.

W procesie wdrażania ERK zakłada się, że każdy kraj powinien odnieść swoje kwalifikacje krajowe (dyplomy, zaświadczenia lub inne certyfikaty) do ośmiu poziomów ERK poprzez krajowe ramy kwalifikacji lub domniemane poziomy w krajowym systemie kwalifikacji. Ostatecznie jednak wszystkie kwalifikacje przyznawane w Europie powinny zawierać odniesienie do ERK.

Program wdrożenia krajowych ram jest dobrowolny, ale dla krajów, które zdecydują się na to, zalecane jest przyjęcie następujących terminów realizacji:

do 2010 – powiązanie krajowych systemów edukacji z europejskimi ramami edukacji za pomocą ram krajowych;

do 2012 – umieszczanie na indywidualnych zaświadczeniach poświadczających kwalifikacje odniesienie do stosownego poziomu ram europejskich.

Do czasu ogłoszenia rekomendacji z kwietnia 2008 r. nie podjęto w Europie próby wprowadzenia zestawu poziomów odniesienia/deskryptorów opartych na efektach uczenia się obejmujących wszelkie formy kwalifikacji oraz cały zakres ich poziomów. Choć cel tej operacji jest jasny i oczywisty – idzie o zwiększenie mobilności edukacyjnej oraz na rynku pracy osób posiadających kwalifikacje, to wprowadzenie tego mechanizmu wymaga dobrego zrozumienia znaczeń używanych w niej terminów (czasem zmiany w stosunku do obecnie używanych). Oto kilka przykładów.

**Kwalifikacja** – formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ stwierdza, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się zgodne z określonymi standardami.

**Komentarz** – mamy tu rozbieżność z potocznym rozumieniem słowa kwalifikacja w języku polskim, a także z termino-

logią stosowaną w opisie „kwalifikacji standardów zawodowych”. Termin „kwalifikacja” jest prostą kalką językową angielskiego słowa *qualification* używaną już w wielu oficjalnych dokumentach – m.in. w oficjalnym tłumaczeniu rekomendacji Parlamentu i Rady Europy. Jego przyjęcie wymagać będzie zmiany obyczaju językowego, a trudno jest znaleźć w języku polskim stosowny inny termin.

**Efekty uczenia się** – określenie tego, co uczący się wie, rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu procesu uczenia się, które dokonywane jest w kategoriach wiedzy umiejętności i kompetencji.

**Komentarz** – efekty uczenia się są zalecaną bazą do tworzenia wszelkich programów nauczania: od poziomu tworzenia podstawy programowej w oświacie do określania programów studiów doktoranckich.

**Krajowy system kwalifikacji** – oznacza wszystkie aspekty działalności państw członkowskich związane z uznawaniem uczenia się i inne mechanizmy łączące kształcenie i szkolenie z rynkiem pracy i społeczeństwem obywatelskim. Obejmuje opracowanie i wdrożenie rozwiązań instytucjonalnych i procedur związanych z zapewnianiem jakości, oceną i przyznawaniem kwalifikacji. Krajowy system kwalifikacji może się składać z kilku podsystemów i obejmować krajowe ramy kwalifikacji.

**Europejskie ramy kwalifikacji** – są wspólnym europejskim systemem odniesienia, który powiąże krajowe systemy i ramy kwalifikacji różnych państw.

**Krajowe ramy kwalifikacji** – oznaczają narzędzie służące do klasyfikowania kwalifikacji na wyszczególnione według przyjętego zespołu kryteriów poziomy osiągnięć w uczeniu się, które ma na celu integrację i koordynację krajowych podsystemów kwalifikacji oraz poprawę przejrzystości, dostępności, rozwoju i jakości kwalifikacji w odniesieniu do rynku pracy i społeczeństwa obywatelskiego.

**Deskryptory poziomów**

Każdy poziom ERK jest określony przez zestaw deskryptorów wskazujących na efekty uczenia się odpowiadające kwalifikacjom na tym poziomie w dowolnym systemie kwalifikacji. ERK obejmują: kształcenie ogólne, kształcenie i szkolenia zawodowe, kształcenie wyższe oraz edukację osób dorosłych. Z zasady każdy z 8 poziomów powinien być możliwy do osiągnięcia poprzez wiele rozmaitych ścieżek edukacji, zatem mamy w tu znaczące otwarcie na edukację pozaformalną.

W ERK podane są trzy grupy deskryptorów, a mianowicie:

Wiedza, która w kontekście ERK:

może być teoretyczna lub faktograficzna, oznacza efekt przyswajania informacji poprzez uczenie się jest zbiorem faktów, zasad, teorii i praktyk powiązanych z dziedziną pracy lub nauki.

Umiejętności, które w kontekście ERK mogą być:

kognitywne (zastosowanie myślenia logicznego, intuicyjnego i kreatywnego),

oraz praktyczne (związane ze sprawnością manualną i korzystaniem z metod, materiałów, narzędzi i instrumentów);

a oznaczają zdolność do stosowania wiedzy i korzystania z *know-how* w celu wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

Kompetencje (inne kompetencje, postawy), które w kontekście ERK:

określa się w kategoriach odpowiedzialności i autonomii,

oznaczają udowodnioną zdolność stosowania wiedzy, umiejętności i zdolności osobistych, społecznych lub metodologicznych okazywaną w pracy lub w nauce oraz w karierze zawodowej i osobistej.

Deskryptory zostały przygotowane w celu ujęcia pełnego spektrum efektów uczenia się, bez w względu na kontekst edukacyjny czy instytucjonalny: od kształcenia podstawowego po poziom studiów doktoranckich. Pomiędzy tymi punktami skrajnymi powinny być ulokowane poziomy kształcenia ogólnego i przygotowującego do zawodów. Zatem deskryptory dotyczą i kształcenia formalnego i pozaformalnego, początkowego i zaawansowanego, ustawicznego i doskonalenia doświadczeń zawodowych.

Deskryptory są tak sformułowane, aby wyraźnie odróżnić cechy kształcenia na poziomie niższym od tych na poziomie wyższym i ukazać postęp w kategoriach zmian (np. złożoności wiedzy). Założeniem układu deskryptorów do poziomów jest to, że efekty uczenia się na danym poziomie zawierają w sobie efekty uczenia się na poziomie niższym. Nie jest to zapisane *explicité* w deskryptorach, lecz zawarte w domniemaniu.

Warto spojrzeć na przykładowe zapisy deskryptorów poziomów (patrz: tabela).

W Polsce nie podjęto jeszcze decyzji, którym poziomom ERK przyporządkowane zostaną poziomy edukacji krajowej. Każdy kraj ma swobodę w definiowaniu liczby poziomów w zgodzie z własnym systemem edukacyjnym, tradycjami, potrzebami czy innymi czynnikami. Choć więc w Polsce, na pierwszy rzut oka, oczywiście wydaje się przypisanie 8 poziomów odpowiednio do szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły zawodowej, liceum, kształcenia policealnego, licencjatu, magisterium i studiów doktoranc-

## Przykładowe zapisy deskryptorów poziomów

Poziomy	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje
1	Podstawowa wiedza ogólna	Podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań	Praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście
2	Podstawowa wiedza faktograficzna w danej dziedzinie pracy lub nauki	Podstawowe umiejętności praktyczne lub kognitywne potrzebne do korzystania z istotnych informacji w celu realizacji zadań i rozwiązywaniu rutynowych problemów przy użyciu prostych zasad i narzędzi	Praca lub nauka pod nadzorem o pewnym stopniu autonomii
4	Faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny pracy lub nauki	Zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania rozwiązań określonych problemów w danej dziedzinie pracy lub nauki	Samodzielna organizacja w ramach wytycznych dotyczących kontekstów związanych z pracą lub nauką, zazwyczaj przewidywalnych, ale podlegających zmianom. Nadzorowanie rutynowej pracy innych, ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie działań związanych z pracą lub nauką
6	Zaawansowana wiedza w danej dziedzinie pracy i nauki obejmująca krytyczne rozumienie teorii i zasad	Zaawansowane umiejętności wykazywania się biegłością i innowacyjnością potrzebną do rozwiązywania złożonych i nieprzewidywalnych problemów w specjalistycznej dziedzinie pracy lub nauki	Zarządzanie złożonymi technicznymi lub zawodowymi działaniami lub projektami, ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w nieprzewidywalnych kontekstach związanych z pracą lub nauką, ponoszenie odpowiedzialności za zarządzanie rozwojem zawodowym jednostek i grup
7	Wysoce wyspecjalizowana wiedza, której część stanowi najnowsza wiedza w danej dziedzinie pracy lub nauki, będąca podstawą oryginalnego myślenia lub badań. Krytyczna świadomość zagadnień w zakresie wiedzy w danej dziedzinie oraz na styku różnych dziedzin	Specjalistyczne umiejętności rozwiązywania problemów potrzebne do badań lub działalności innowacyjnej w celu stworzenia nowej wiedzy i procedur oraz integrowania wiedzy z różnych dziedzin	Zarządzanie i przekształcanie kontekstów związanych z pracą lub nauką, które są złożone, nieprzewidywalne i wymagają nowych podejść strategicznych. Ponoszenie odpowiedzialności za przyczynianie się do rozwoju wiedzy i praktyki zawodowej lub za dokonywanie przeglądów strategicznych wyników zespołów
8	Wiedza na najbardziej zaawansowanym poziomie w danej dziedzinie pracy lub nauki oraz na styku różnych dziedzin	Najbardziej zaawansowane i wyspecjalizowane umiejętności i techniki w tym synteza i ocena, potrzebne do rozwiązywania krytycznych problemów badaniach lub działalności innowacyjnej oraz do poszerzania i ponownego określania istniejącej wiedzy lub praktyki zawodowej	Wykazywanie się znaczącym autorytetem, innowacyjnością, autonomią, etyką naukową i zawodową oraz trwałym zaangażowaniem w rozwój nowych idei i procesów w najważniejszych kontekstach pracy zawodowej lub nauki, w tym badań.



kich, to decyzja o tym zostanie podjęta po dokładnym rozpatrzeniu sekwencyjności wydawanych w naszym kraju świadectw i dyplomów oraz rozstrzygnięciu umieszczenia w ramach krajowych takich form edukacji, jak np. studia podyplomowe (osobny poziom czy „międzypoziom” bez przypisanej sobie numeracji).

Warto powtórzyć: do roku 2012 każde wydawane oficjalnie świadectwo poświadczające kwalifikacje powinno mieć adnotację wskazującą na jego położenie w krajowej, a przez to i w europejskiej ramie kwalifikacji. Dotyczyć to będzie tak samo świadectwa mistrzowskiego cukiernika, wydawanego przez odpowiedni cech w np. Radomiu, co dyplomu ukończenia studiów podyplomowych w zakresie europejskiego prawa gospodarczego, wydawanego np. przez Kolegium Gospodarki światowej SGH.

#### ERK a proces boloński

Proces boloński wcześniej niż inne programy unijne podjął prace nad ramami kwalifikacji do szkolnictwa wyższego w Europie. (Uwaga: w Polsce w pracach nad tym zagadnieniem do szkolnictwa wyższego używane było uprzednio słowo „struktura” kwalifikacji, które lepiej oddaje wielowymiarowy i dynamiczny charakter systematyzacji kwalifikacji niż „płaskie” ramy. Terminologia oficjalnych dokumentów europejskich na razie wymusiła ujednoczenie słownictwa ze wskazaniem na: „ramy”, choć sprawa nie jest jeszcze ostatecznie przesądzona.) Wedle zawartego w dokumentach z kwietnia 2008 r. stwierdzenia: „Europejskie ramy kwalifikacji są w pełni zgodne z ramami kwalifikacji europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego w myśl procesu bolońskiego. W szczególności deskryptory w ERK na poziomach 5-8 odsyłają do deskryptorów uzgodnionych w ramach procesu bolońskiego. Deskryptory ERK różnią się od bolońskich jedynie tym, że obejmują także kształcenie i szkolenie zawodowe oraz kontekst pracy – na wszystkich poziomach – włączając w nie poziomy najwyższy”. Zarazem jednak w dokumentach wskazuje się na rozbieżności dotyczące niektórych elementów obydwu systemów. Idzie przede wszystkim o systemy ECTS i ECVET, których harmonizacja jest obecnie przedmiotem prac. Podobną sytuację mamy w kwestii zapewniania jakości (standardy ENQA i przygotowywane ENQAVET). Na razie zaleca się uzgadnianie tych struktur na poziomach krajowym.

#### krajowe ramy

Od ponad roku przy MNiSW pracuje grupa robocza przygotowująca projekt krajowych ram kwalifikacji szkolnictwa wyższego bazujący na wytycznych bolońskiej struk-



Tematyka procesu bolońskiego zdominowała obrady październikowego spotkania redaktorów gazet akademickich w Warszawie

tury/ramy kwalifikacji. Projekt ten zostanie niebawem skierowany do konsultacji w środowisku akademickim. Wyrażam nadzieję, że będzie im towarzyszyć szeroka dyskusja także na łamach „Forum Akademickiego”.

Od października 2008 przy MEN pracuje zespół ekspercki przygotowujący projekt krajowych ram kwalifikacji zgodnych z rekomendacją na temat europejskich ram kwalifikacji całej 8-poziomowej edukacji. Jego skład reprezentuje trzy największe obszary wydawania poświadczonych świadectw, dyplomów i certyfikatów (czyli kwalifikacji, wedle terminologii ERK): oświatę, szkolenia zawodowe oraz szkolnictwo

wyższe. To ostatnie reprezentowane jest przez członków grupy pracującej nad projektem MNiSW, co pozwoli na przeniesienie uzyskanych w niej rezultatów i niedublowanie prac, a także na uzyskanie spójnego wyniku – zarysu polskich krajowych ram kwalifikacji.

Prof. dr hab. Ewa Chmielecka, ekspert boloński, członek European Qualification Framework Advisory Group oraz The Bologna Coordination Group for Qualifications Frameworks. ◀

Artykuł na prośbę autorki przedrukujemy z Forum Akademickiego (nr 1/2009).

# Więści z wydziałów

## UCZELNIANY OŚRODEK INFORMATYCZNY

### Podsumowanie roku 2008

Tradycyjnie styczeń to miesiąc podsumowań, dlatego też chcielibyśmy Państwu przedstawić zbiór ważniejszych prac i obszarów działań w jakich brała udział nasza jednostka. Duża część z nich, z punktu widzenia użytkownika sieci komputerowej czy komputera, jest niewidoczna („poukrywana w naszych serwerowniach”) dlatego sądzimy, że warto o nich napisać w celu ich przybliżenia.

### Strony WWW

W grudniu 2007 roku została uruchomiona nowa wersja **strony głównej Politechniki Opolskiej**. Cała treść dotychczasowej strony została podzielona na działy tematyczne (zakładki): Uczelnia, Student, Rekrutacja. Czwarta zakładka (Pracownik) jest odnośnikiem do strony intranetowej PO, czyli strony z materiałami dostępnymi tylko dla pracowników naszej Uczelni. Z informacji, które do nas docierają oraz ze zwiększonej liczby odwiedzających (średnio z 2200 na 2800 odwiedzin dziennie) taka ujednoczona forma prezentacji informacji sprawdziła się.

Oczywiście wiemy, że nie wykorzystaliśmy całego potencjału strony dlatego cały

czas dodajemy nowe elementy i funkcjonalności, dbamy o aktualne informacje w dziale aktualności oraz namawiamy wszystkie jednostki PO do współpracy w dostarczaniu materiałów na stronę, nie tylko główną, ale też do wszystkich pozostałych prowadzonych przez UOI.

Wspomniana **strona intranetowa (iNet, [www.inet.po.opole.pl](http://www.inet.po.opole.pl))** jest projektem zainicjowanym jeszcze w roku 2006 przez UOI mającym na celu udostępnianie materiałów zastrzeżonych tylko dla pracowników PO. Dostęp do iNet jest możliwy po wcześniejszym zalogowaniu z wykorzystaniem loginu i hasła konta pocztowego PO. Na początku istnienia iNetu pracownicy podchodzili do niego dość nieufnie, ale teraz powoli staje się podstawowym narzędziem w codziennej pracy np. w celu przejrzenia zarządzeń i regulaminów. W intranecie podawane są również aktualne informacje i komunikaty skierowane do pracowników od Rektora i Prorektorów, informacje o szkoleniach, przetargach lub innych ofertach przeznaczonych tylko do pracowników PO, np. dot. zakupu oprogramowania antywirusowego. Najważniejsze zmiany w funkcjonalności strony nastąpiły pod koniec roku 2007 oraz 2008. Obecnie trwają prace nad dodatkowymi zmianami, które pozwolą na jeszcze lepsze wykorzystanie możliwości iNetu.

W roku 2008 UOI brał czynny udział w **VI Opolskim Festiwalu Nauki**, tworząc i administrując po raz kolejny (szósty) stronę główną OFN ([www.festiwal.po.opole.pl](http://www.festiwal.po.opole.pl)). W bieżącym roku również będziemy za to odpowiedzialni.

**Dziecięca Politechnika Opolska** ([www.dpo.po.opole.pl](http://www.dpo.po.opole.pl)) okazała się dużym sukcesem naszej Uczelni. Strona przez nas wykonana cieszyła się i cieszy nadal dużym zainteresowaniem. W pierwszy dzień trwania elektronicznej rekrutacji kandydatów zantowaliśmy ponad 1000 odwiedzin. Tak duże zainteresowanie spowodowało iż w pewnej chwili nasze odpowiedzi (emalie) wysłane do osób rekrutujących się były traktowane, ze względu na ich ilość w tak krótkim czasie, przez niektóre portale komercyjne (WP, O2) jako SPAM. Obecnie sytuacja jest już wyjaśniona i kolejna rekrutacja powinna się obejść bez tego typu problemów.

### Poczta

Stwierdzenie „Dostaję dużą ilość SPAMu” pada niezmiernie często na Uczelni. Chcielibyśmy uzmysłowić jednak Państwu, iż statystycznie rozwiązania antyspamowe filtrują (odrzucając) ponad 99,3% niechcianej poczty przychodzącej na Państwa skrzynki. W rekordowym miesia-

cu - kwietniu, ilość listów zakwalifikowanych i odrzuconych jako SPAM (czyli niedostarczonych na skrzynki) wyniosła prawie **5 mln**. Gdyby nie zastosowane rozwiązania każdy użytkownik naszej poczty otrzymałby w tym miesiącu około **4 500** wiadomości zawierających niechcianą treść.

Przeciętnie każdego miesiąca ilość odrzucanych (niechcianych) wiadomości oscyluje w okolicy **3 mln**. Walka z osobami wysyłającymi SPAM jest i będzie zawsze nierówna, a rozwiązania filtrujące zawsze o krok za nimi. Spamerzy ciągle wymyślają nowe treści i metody wysłania SPAMu do użytkowników (np.: raz są to emalie tekstowe, raz graficzne, raz zawierając oba te elementy) dlatego dostosowanie rozwiązań komercyjnych filtrujących niechcianą pocztę odbywa się ze zwłoką. Sytuacja taka tłumaczy dlaczego są okresy w których dostają Państwo więcej bądź mniej niechcianych przesyłek (nieraz z kontrowersyjną treścią).

### Infrastruktura sieciowa, serwery, systemy komputerowe

W styczniu 2008r. zostały zakończone prace modernizacyjne lokalnych sieci komputerowych w budynkach I Kampusu należących do Wydziału Mechanicznego. Dzięki środkom uzyskanym, przez Wydział, z dotacji KBN wymieniliśmy m.in. wszystkie przestarzałe urządzenia sieciowe (kilkunastoletnie huby, switche) na nowe, wydajne przełącznik z serii 26xx oraz 28xx firmy HP. Z dotacji tej zbudowany został także nowy punkt dystrybucyjny dzięki któremu przybyły dodatkowe gniazda komputerowe dla pracowników i studentów WM. Nowe urządzenia sieciowe pozwoliły na przejście w szkielecie sieci LAN na prędkość 1Gb/s co wydatnie wpłynęło na jej wydajność oraz na zadowolenie użytkowników z niej korzystających. Sieć Wydziału Mechanicznego uzyskała oprócz tego także nowy serwer usług sieciowych oraz router, które to również wpłynęły na zwiększenie dostępności usług i komfortu jej użytkowania przez użytkowników.

Na początku 2008 roku została podpisana nowa umowa na świadczenie usług telekomunikacyjnych w zakresie zapewnienia dostępu do sieci Internet za pośrednictwem sieci operatora MAN Opole, Uniwersytetu Opolskiego. Politechnika Opolska na mocy nowej umowy ma zapewniony 50% udział.

W pierwszych miesiącach ubiegłego roku zakończyła się również nowa inwestycja polegająca na podłączeniu II Kampusu Politechniki Opolskiej do sieci MAN Opole za pomocą łącza radiowego. II Kampus PO do marca 2008 roku korzystał z łącz TPSA

o łącznej przepustowości tylko 6 Mb/s. Ze względu na jego szybko rozwój (przeprowadzanie się kolejnych wydziałów i jednostek), łącza te, niestety, nie były w stanie przenieść tak dużego obciążenia. Swobodny i bezproblemowy dostęp do Internetu jest dzisiaj podstawowym narzędziem pracy dla naukowców i standardem dla każdej uczelni, dlatego też ze względu na ciągłe problemy z łączami internetowymi, Uczelniany Ośrodek Informatyczny w listopadzie 2007r. nawiązał współpracę z Centrum Informatycznym Uniwersytetu Opolskiego, które jest operatorem sieci miejskiej (MAN Opole), w celu podłączenia II Kampusu szerokopasmowym łączem do MAN Opole, tak jak podłączone są pozostałe obiekty PO. Ze względu iż w bliskiej okolicy II Kampusu nie było żadnych punktów styku z siecią światłowodową konieczne stało się zastosowanie łącza radiowego. Na mocy zawartej umowy z UO został ogłoszony przetarg na realizację dowiązania sieci II kampusu do sieci MAN Opole drogą radiową o przepustowości łącza 40Mbit/s. W lutym zostało zestawione działające łącze testowe, które nie mogło zostać jednak od razu uruchomione ze względu na długie procedury formalno-prawne. Ostatecznie, inwestycja została zakończona pod koniec marca i od tego czasu łącze służy wszystkim pracownikom i studentom II kampusu. Radiolinia zestawiona jest pomiędzy II Kampusem - budynkiem numer 7, a Collegium Maius przy pl. Kopernika. Odległość wynosi 2,24km.

Kolejnym etapem działań w II Kampusie było rozpoczęcie prac związanych z przygotowaniem projektu pod budowę sieci światłowodowej, która miała połączyć wszystkie budynki 1-2-3-4-5-6-7-9 oraz halę sportową. Dotychczasowa sieć łączyła tylko budynki 1-2, 1-7. Budowa nowej sieci była istotna ze względu na konieczność podłączenia remontowanego budynku numer 5 oraz hali sportowej, gdzie ma swoje miejsce czytelnia Wydziału WFif do szerokopasmowego łącza Internetowego, a także wymianę istniejącego połączenia pomiędzy budynkami 1-7 zrealizowanego przy pomocy zwykłego kabla UTP. Prace projektowe i ustalenia z nimi związane trwały do połowy lipca. W sierpniu został ogłoszony przetarg na wykonanie sieci II Kampusu, a w październiku rozpoczęły się prace budowlane w II Kampusie związane już z jej budową. Zgodnie z projektem zostały połączone budynki 7-1-2-3-4-5-6-9 oraz hala sportowa. Po zakończeniu prac pracownicy ośrodka zamontowali nowe urządzenia sieciowe, zakupione wcześniej w oddzielnym przetargu, co pozwoliło na uruchomienie



nie nowej sieci szkieletowej na terenie całego II Kampusu. W rezultacie tych czynności nowo wyremontowany budynek numer „5” oraz hala sportowa uzyskały szerokopasmowy dostęp do Internetu. Na sieć komputerową II Kampusu składają się obecnie 2 serwerownie oraz 6 dużych punktów dystrybucyjnych.

Oczywiście nie sposób w tym dziale wspomnieć o awariach urządzeń sieciowych, które miały miejsce w zeszłym roku. W większości przypadków dotyczyły one urządzeń, które mają przeszło 5 lat i są wykorzystywane, wszędzie tam gdzie urządzenia były wymieniane na nowe nie odnotowaliśmy prawie żadnych problemów. Dzięki wdrażanym, w miarę możliwości technicznych, rozwiązaniom monitoringu urządzeń sieciowych w większości przypadków reakcja pracowników Ośrodka wyprzedzała zgłoszenie awarii przez użytkowników sieci, minimalizując tym samym czas niedostępności usług.

Awarie w kluczowych punktach dystrybucyjnych oraz serwerowniach usuwane są przez pracowników Ośrodka niezależnie od czasu ich wystąpienia we wszystkie dni tygodnia i wszystkie dni w roku.

W pierwszej połowie 2008 zostały także wdrożone nowe rozwiązania i systemy do przechowywania kopii bezpieczeństwa, które już w czerwcu miały okazję się sprawdzić w działaniu, gdyż właśnie w tym miesiącu miała miejsce poważna awaria dwóch serwerów administracji centralnej. Planowana wymiana tych serwerów i reorganizacja sieci miała nastąpić w sierpniu niestety niespodziewany zbieg przypadków przyspieszył ten proces. Podczas usuwania awarii UOI jednocześnie zmodernizował i przeorganizował sieć administracji centralnej zwiększając jej bezpieczeństwo. Wszystkie komputery m.in. zostały podłączone do domeny Active Directory. W późniejszym okresie do sieci administracji centralnej został włączony na identycznych zasadach także Dział Kształcenia. Istotnym jest podkreślenie faktu iż żadne dane nie zostały, w wyniku awarii, utracone.

### Inne formy działalności bieżącej

**Oprogramowanie do układania i publikacji planów zajęć.** W styczniu zakończyliśmy konsultacje z firmami i pracownikami Politechniki Opolskiej w zakresie przygotowań do zakupu centralnego oprogramowania do układania i publikacji planów zajęć. W tym samym miesiącu ogłoszony został przetarg na jego zakup. Zakupione oprogramowanie zostało wdrożone i uruchomione pod koniec I kwartału 2008 roku,

na początku II natomiast zostały przeprowadzone przez firmę je dostarczającą szkolenia z zakresu jego wykorzystania. Pierwsze plany zajęć stworzone za pomocą nowego oprogramowania zostały przygotowane na semestr zimowy roku akademickiego 2008/09. Ogólnodostępność planów, przejrzystość, szybkość udostępniania i zamieszczania poprawek oraz wielorakie możliwości wyszukania w nich potrzebnych informacji w zależności od różnych kryteriów jakimi mogą być np.: nazwisko prowadzącego, grupa, wydział, kierunek spotkały się z dużym zadowoleniem zarówno ze strony studentów jak i pracowników.

**Rekrutacja.** Pracownicy Ośrodka, w zasadzie przez okres łącznie 6 miesięcy w ubiegłym roku byli powiązani z akcją rekrutacyjną prowadzoną na Uczelni. W miesiącach luty i marzec zapewniali obsługę informatyczną, prowadzonego w Łączniku punktu rekrutacyjnego, oraz obsługę i wsparcie dla systemu e-rekrutacja. Od maja natomiast przygotowywali nową stronę rekrutacyjną, a także system do nowych zasad rekrutacji na rok akademicki 2008/9. Rekrutacja na studia rozpoczęła się już w maju 2008 roku i początkowo, do czasu uruchomienia punktu rekrutacyjnego wsparcie dla użytkowników prowadził Ośrodek. W czerwcu pracownicy Ośrodka organizowali Centralny Punkt Rekrutacyjny w Łączniku, który został wyposażony m.in. w nowy sprzęt komputerowy. Przez cały okres trwania rekrutacji, oraz jeszcze krótki okres po, Ośrodek zapewniał wsparcie informatyczne dla kandydatów na studia i członków komisji rekrutacyjnej. Czas dostępności systemów e-rekrutacji wyniósł w tym okresie 100% czasu 24h/dobę. Tak wysoka dostępność systemu została uzyskana dzięki wcześniejszym inwestycjom Uczelnianego Ośrodka Informatycznego z 2007 roku, które skupiały się na nowych rozwiązaniach oraz markowych serwerach.

**Elektroniczna Legitymacja Studencka.** Zakończenie rekrutacji nie kończy jednak zadań pracowników Ośrodka. Już we wrześniu rozpoczął się proces przygotowania dla nowych studentów Elektronicznych Legitymacji Studenckich (ELS). Elektroniczna legitymacja studencka została wprowadzona do obiegu na naszej Uczelni zarządzeniem nr 15/2007 JM Rektora PO z dnia 27-04-2007.

Prace przygotowawcze do wdrożenia ELS rozpoczęły się od rozeznania rynku w zakresie oferowanych rozwiązań sprzętowo-programowych oraz najważniejszego składnika: kart chipowych będących legitymacją studencką. Następny etap wiązał się

z organizacją wszystkich niezbędnych przetargów m.in.: na zakupem specjalistycznej drukarki, serwera bazo-danowego, komputerów, wysokiej klasy, dedykowanych, skanerów do szybkiego skanowania zdjęć oraz, oczywiście odpowiedniego oprogramowania i czystych blankietów legitymacji. Jednocześnie we wszystkich dziekanatach zostały od nowa wykonane sieci lokalne, które zostały połączone za pomocą nowo zakupionych routerów, umożliwiających tworzenie i utrzymanie tuneli VPN Site-To-Site o przepustowości 60Mb/s, w jedną sieć logiczną. Inwestycja ta była niezbędna, aby w dziekanatach mogło zostać zainstalowane oprogramowanie do wydawania i przedłużenia ważności ELS, które w tych celach korzysta z jednej, centralnej bazy studentów znajdującej się w UOI. Całość przygotowań, wraz ze wdrożeniem ELS w życie zajęła około 4-5 m-cy. Pierwsze, próbne legitymacje zostały wydrukowane w maju 2007r., zaś pierwsze legitymacje studenckie zostały wydane studentom I roku studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych na rok akademicki 2007/2008 w październiku 2007r. Kolejnym krokiem, przy pomocy wydziałów, było informowanie studentów o końcu ważności legitymacji papierowych, wydanych wg starego wzoru, z dniem 31-12-2007.

Elektroniczna legitymacja studencka nie jest zwykłym blankietem uprawniającym tylko do zniżek, od października 2007r. integruje z sobą kartę biblioteczną, a w niedalekiej przeszłości będzie rozszerzona o kolejne funkcjonalności. Do końca grudnia 2008r. wydaliśmy łącznie **11 840** nowych legitymacji (ELS). Warto dodać iż na cały proces wydania legitymacji składa się szereg procesów związanych z przetwarzaniem danych studenta, a także proces skanowania zdjęcia. Obecnie wszystkie dziekanaty, dzięki wprowadzeniu ELS, mogą korzystać z centralnej bazy danych, która zawiera wszystkich studentów posiadających ELS.

Oprócz wyżej wymienionych projektów UOI brał udział w zapewnieniu obsługi informatycznej szeregu imprez i konferencji, a także zapewniał internetowe transmisje na żywo koncertów i uroczystości organizowanych przez Dział Promocji.

### Obecnie pracujemy nad

**Elektroniczna Legitymacja Pracownicza.** Od połowy 2008 roku pracownicy Ośrodka pracują nad planem zwiększenia funkcjonalności Elektronicznej Legitymacji Studenckiej oraz nad wprowadzeniem Elektronicznej Legitymacji Pracowniczej, a także nad systemami które mogą z nimi współ-

działać, między innymi systemami kontroli dostępu do obiektów i pomieszczeń.

**Nowe urządzenia sieciowe.** Oprócz tego od końca 2008 roku prowadzone są testy nowych urządzeń do łączności bezprzewodowej, które mają na celu wypracowanie projektu pokrycia budynków I i II Kampusu zasięgiem WiFi i tym samym powszechne udostępnienia sieci bezprzewodowej zarówno pracownikom jak i studentom PO.

**Poczta.** W planach UOI ma przeniesienie pracowniczych skrzynek pocztowych na nowy serwer pocztowy, a także wdrożenie kont pocztowych dla wszystkich studentów PO.

### Uczelniany Ośrodek Informatyczny w liczbach.

Uczelniany Ośrodek Informatyczny obecnie świadczy usługi dla przeszło 13 000 użytkowników. Zarządzamy siecią komputerową na którą składa się przeszło 140 przełączników (umiejscowionych w ponad 50 punktach dystrybucyjnych) oraz ponad 30 sieci lokalnych w przeszło 25 budynkach na terenie całego miasta. Połączenia pomiędzy sieciami zapewnia 25 routerów, a świadczone usługi sieciowe, webowe i aplikacyjne ponad 35 serwerów.

Po więcej informacji zapraszamy na nasze strony: [www.uoi.po.opole.pl](http://www.uoi.po.opole.pl)

Pracownicy UOI

## WYDZIAŁ BUDOWNICTWA

**P**odczas posiedzenia Rady Naukowej Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej w dniu 26.11.2008 r. miały miejsce dwie miłe uroczystości, którymi

było przekazanie przez Panią dziekan prof. dr hab. **Stefanię Grzeszczyk** gratulacji pracownikom wydziału za szczególne osiągnięcia uzyskane w pracy naukowej i zawodowej.

**W** dniu 19.11.2008 r. na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej odbyło się kolokwium habilitacyjne dr inż. arch. **Piotra Obracaja**. Temat pracy habilitacyjnej:

„Sztuka teatru a ewolucja architektury scenicznej. Od wzorów ateńskich po światową standaryzację włoskiej sceny barokowej”. Uchwałą z dnia 19.11.2008 r. Rada Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej nadała Panu doktorowi Piotrowi Obracajowi stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie Architektura i urbanistyka. Serdecznie gratulujemy.

**G**ratulacje odebrał także dr hab. inż. **Wojciech Anigacz** prof. PO. za otrzymaną kilka dni wcześniej Odznakę Honorową „Za Zasługi dla Wynalazczości”, przyznaną przez Prezesa Rady Ministrów **Donalda Tuska**, w uznaniu szczególnych zasług w dziedzinie wynalazczości. Prof. Wojciech Anigacz w swoim dorobku innowacyjnym posiada m.in.:

- 16 uzyskanych praw ochronnych na patenty i wzory użytkowe (w tym 4 wspólnie ze studentami),
- 10 dokonanych zgłoszeń do Urzędu Patentowego RP (w tym 6 ze studentami)
- 16 wdrożeń w praktyce gospodarczej,
- Dwie główne nagrody na giełdach innowacji oraz wyróżnienia i nagrody Ministra Infrastruktury, Marszałka Województwa Opolskiego za wyróżniające się prace dyplomowe studentów Wydziału Budownictwa.

Do powyższej listy dopisać należy także kolejny sukces prof. Anigacza, nagrodę uzyskaną w II edycji „Ogólnopolskiego Konkursu o Nagrodę Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji” – Na najlepszą pracę magisterską z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności, której wręczenie odbędzie się 10.12.2008 r. w siedzibie MSWiA w Warszawie.

Serdecznie gratulujemy.

as



Gratulacje doktorowi habilitowanemu Piotrowi Obracajowi składa dziekan Wydziału Budownictwa prof. Stefania Grzeszczyk.

**W** dniu 28 listopada na Wydziale Budownictwa PO odbyło się spotkanie władz dziekańskich z przedstawicielami Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa: prof. **Kazimierzem Szulborskim**, przewodniczącym Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej PIIB oraz jej członkiem, prof. **Mieczysławem Królem**. W spotkaniu uczestniczyli również przedstawiciele Opolskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa: dr **Adam Rak** – przewodniczący i dr **Jan Mizera** – wiceprzewodniczący Rady Opolskiej Izby.

Na spotkaniu dyskutowano między innymi o minimach programowych i systemie



Dziekan WB, prof. St. Grzeszczyk, profesorowie: K. Szulborski (z prawej) i M. Król (z lewej) oraz uczestnicy spotkania w Laboratorium Konstrukcji Budowlanych na Wydziale Budownictwa PO.

kształcenia na kierunku budownictwo oraz innych kierunkach prowadzonych na wydziałach uczelni kształcących absolwentów, którzy po odbyciu wymaganej przepisy prawnymi praktyki mogą ubiegać się o uprawnienia budowlane. Zwrócono uwagę na konieczność współpracy władz PIIB z władzami wyższych uczelni w dostosowywaniu programów nauczania do kształcenia przyszłych inżynierów i magistrów odpowiednio przygotowanych do realizacji zadań projektowych i procesów inwestycyjnych. Goście mogli zapoznać się z możliwościami prowadzenia badań doświadczalnych na wydziale, zwiedzili organizowane w Katedrze Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich Laboratorium Konstrukcji Budowlanych. Kierownik KKBiI prof. **Jan Żmuda** wraz z kierownikiem laboratorium dr **Bronisławem Jędraszakiem** i dr **Reinholdem Kałużą**, który włożył wiele pracy w jego przygotowanie omówili możliwości badawcze laboratorium. Zaprezentowali min. wielopunktowy system pomiarowy do pomiaru odkształceń i przemieszczeń oraz wielosiłownikowy, hydrauliczny system stymulacji obciążeń rzeczywistych sterowany cyfrowym układem zadawania i monitorowania sygnałów zarówno sterujących jak i pomiarowych. Prezentowane stanowisko badawcze, wzbudziło żywe zainteresowanie zwiedzających. Warto podkreślić, że w Laboratorium Konstrukcji Budowlanych będzie możliwość prowadzenia badań konstrukcji żelbetonowych i stalowych poddanych obciążeniom statycznym oraz dynamicznym w pełnym zakresie ich nośności.

Opracował: dr inż. Wiesław Baran, prodziekan ds. organizacyjnych

## POPULARYZACJA NAUKI

W dniu 11 grudnia 2008 roku prof. **Wojciech Anigacz** z Politechniki Opolskiej wygłosił wykład dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku w Prudniku. Temat wykładu to





Prof. Wojciech ANIGACZ w trakcie wykładu.

„Geodezja a świat współczesny”. Wykład zorganizował przewodniczący Rady Naukowej Uniwersytetu mgr **Adam Dzygiel**, były pracownik Politechniki Opolskiej. Wykład odbył się w sali starostwa powiatowego w Prudniku i spotkał się z dużym zainteresowaniem słuchaczy.

Taka działalność dydaktyczna (obok Festiwalu Nauki, Politechniki Dziecięcej, i in.) przyczynia się do popularyzacji nauki i ugruntowania pozycji Politechniki Opolskiej w regionie. ◀

W. Anigacz

## WYDZIAŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ I INFORMATYCZNEJ

**W**ETI realizuje zadanie „OTWIERANIE I REALIZACJA NOWYCH KIERUNKÓW – LOGISTYKA” w ramach projektu pn. „Akademia Rozwoju Politechniki Opolskiej – „AKROPOL”.

Dr inż. **Elżbieta Karaś** oraz dr inż. **Iwona Pisz**, jako uczestnicy tego zadania, wzięły udział w dniach 4-6 grudnia 2008 roku w XII Konferencji Logistyki Stosowanej „Total Logistic Management” w Zakopanem. Konferencja była zorganizowana przez Wydział Zarządzania Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Podczas konferencji zostały zaprezentowane dwa artykuły w sesji plakatowej: dr inż. Elżbiety Karaś nt. „Normy międzynarodowe ISO serii 9000 jako czynnik wspomagający działalność logistyczną przedsiębiorstwa” oraz dr inż. Iwony Pisz nt. „Szacowanie kosztów realizacji przedsięwzięć z zastosowaniem zbiorów rozmytych”.

## WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, AUTOMATYKI I INFORMATYKI

## POMIARY I DIAGNOSTYKA W ELEKTROENERGETYCE

**W** dniach 14-17 października br. odbyła się w Karlowej Studance (Republika Czeska) pierwsza konferencja naukowo - techniczna *Pomiary i diagnostyka w elektroenergetyce - PiDwE'08*, której organizatorem był Instytut Elektroenergetyki Politechniki Opolskiej. W konferencji uczestniczyło ponad 60 naukowców reprezentujących 10 polskich ośrodków politechnicznych i instytutów naukowych, a także ponad 30 przedstawicieli przemysłu z 12 firm sektora elektroenergetycznego. Patronat prasowy nad konferencją objęło czasopismo *Pomiary Automatyka Kontrola*, a jej sponsorami były koncerny energetyczne EnergiaPro, PSE Operator oraz firma Energo-Complex Sp. z o.o. Należy podkreślić, że konferencja została zorganizowana przy współfinansowaniu ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu rozwojowego nr 0304/R/2/T02/06/01 zatytułowanego „System ekspertowy oceny stanu układów izolacyjnych transformatorów elektroenergetycznych z wykorzystaniem metody emisji akustycznej”. Przewodniczącym liczącego 27 profesorów komitetu naukowego był rektor Politechniki Opolskiej prof. **Jerzy Skubis**, a organizacyjnego kierownik Katedry Wysokich Napięć prof. **Tomasz Boczar**. W ramach konferencji zostało wygłoszonych 26 referatów plenarnych, które wygłoszonych w trakcie sześciu sesji, a dalsze 32 zostały przedstawione w formie plakatów. Tematyka zgłoszonych referatów dotyczyła m. in. nowoczesnych rozwiązań konstrukcyjnych urządzeń elektroenergetycznych, awaryjności i niezawodności ich pracy, nowych materiałów elektroizolacyjnych stosowanych w elektroenergetyce, projektowaniu urządzeń i instalacji elektroenergetycznych z uwzględnieniem metod prognozowania ich bezawaryjnej pracy, metod i systemów pomiarowych wykorzystywanych w diagnostyce urządzeń elektroenergetycznych, nowoczesnych metod, algorytmów i programów komputerowych wykorzystywanych w pomiarach i diagnostyce urządzeń elektroenergetycznych, technik mikroprocesorowych wykorzystywanych w nowoczesnych systemach diagnostyki wysokonapięciowej oraz monitoringu on-line i off-line urządzeń elektroener-

getycznych. Zaprezentowane, a następnie poddane recenzji artykuły zostały opublikowane w kolejnych wydaniach miesięcznika PAK. Wszystkie sesje odbywały się w największym wykonanym z drewna pawilonie uzdrowskowym *Slezski Dom*, zlokalizowanym w centrum założonej w 1785 roku, w miejscu starej osady żelaznej Hubertow, Karlowej Sudanki. Uzdrowsko to położone w dolinie rzeki Bílá Opava w Hrubém Jeseníku na wysokości 800 m n.p.m. charakteryzuje się najczystszyim powietrzem w całej Republice Czeskiej. Obecnie tutejsze źródła naturalnej żelaznej kwaskowatej wody mineralnej, torf, a w szczególności jedyny w swoim rodzaju górski klimat jest wykorzystywany w leczeniu chronicznych chorób gardła, zatok, nosa, płuc, oskrzeli, alergii, astmy i uszkodzeń płuc spowodowanych zawodowymi chorobami górników, chorób nowotworowych i układu naczyniowego.

Oprócz interesujących, owocnych i pracowitych obrad uczestnicy mogli wziąć udział w wycieczce turystyczno-krajoznawczej do bajkowego zamku Bozov, gdzie odbył się koncert **Artura Thomasa** - wybitnego polskiego artysty grającego na fletni Pana. Sponsorem występu w ramach, którego były prezentowane utwory z najnowszej płyty muzyka zatytułowanej *Ave Maria*, była firma Energo-Complex. Ponadto do dyspozycji uczestników PiDwE był nowo oddany kompleks rekreacyjno-rehabilitacyjny, a w ramach wieczornej uroczystej kolacji wystąpiła 14 osobowa orkiestra *Four-Jazz Band* z Brna, która oprócz standardów smooth jazowych zagrała kilka autorskich kompozycji.

Na zakończenie konferencji członek zarządu koncernu PSE Operator dr inż. **Waldemar Skomudek** wręczył okolicznościowe albumy *Historia Elektroenergetyki* dla wszystkich młodych doktorantów oraz nagrody-niespodzianki dla członków komitetu naukowego, którzy recenzowali zgłoszone referaty. Prezes firmy Energo-Complex pan **Marek Szrot** ufundował nagrodę za najciekawszy artykuł dotyczący praktycznych implementacji technicznych badań naukowych, którą wręczył panu mgr. inż. **Tomaszowi Klistali** z Elektrowni Łaziska za wygłoszony przez niego referat zatytułowany *Przegląd metod diagnostycznych układów izolacyjnych transformatorów dużej mocy w eksploatacji*”. Natomiast redaktor naczelny PAK prof. **Tadeusz Skubis** wyróżnił mgr. inż. **Andrzeja Błachowicza** z



Politechniki Opolskiej roczną prenumeratą czasopisma za najciekawszy artykuł pod tytułem *Zastosowanie systemu czasu rzeczywistego Nut/OS w mobilnym systemie pomiarowym*, zaprezentowany przez młodego doktoranta w czasie sesji posterowej. Uczestnicy PiDwE'08 wyrazili przekonanie o konieczności kontynuacji wspólnych spotkań w ramach kolejnych konferencji, które miałyby odbywać się cyklicznie co dwa lata. ◀

Tomasz Boczar

## WYDZIAŁ MECHANICZNY

### CHCIAŁABYM USŁYSZEĆ, ŻE JESTEŚCIE PO PROSTU SZCZĘŚLIWYMI LUDŹMI



Takie życzenia przekazała absolwentom Wydziału Mechanicznego pani prorektor **Anna Król** podczas uroczystości pożegnania, która odbyła się 12 grudnia 2008 r. w Łączniku.

Ceremonię z udziałem władz wydziału przeprowadził prodziekan ds. studenckich, prof. **Gabriel Filipczak**. Licznie przybyłym inżynierom i magistrom inżynierom, którym w większości towarzyszyli najbliżsi ciepłych słów nie szczędził dziekan, prof. Bolesław Dobrowolski i pani prorektor, która ledwie kilka lat wcześniej odbierała dyplom ukończenia tego wydziału. Dziekan Dobrowolski w swoim wystąpieniu scharakteryzował również jednostkę akcentując jej najsilniejsze strony, warto przytoczyć, że wydział na przestrzeni lat wypromował 5750 absolwentów, z czego 3600 studiów stacjonarnych. W roku bieżącym mury uczelni opuściło 211 osób po studiach stacjonarnych i 105 – niestacjonarnych.

Po przemówieniach niedawni studenci odebrali dyplomy ukończenia studiów, co uwiecznione zostało na licznych zdjęciach. ◀ *kd*

## WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

### KOLEJNA ODSŁONA PROJEKTU LEONARDO DA VINCI W KMIPKM

W ramach projektu Leonardo da Vinci – UPTRONIC, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn zorganizowała intensywny kurs komputerowy CADM (z ang. *Computer Aided Design of Machines*). 14 uczestników – wykładowców zespołów szkół mechanicznych z Opola i Kędzierzyn-Koźła, nauczycieli akademickich i doktorantów z PO oraz zaproszonych gości z Turcji i Czech – przez 11 dni szkoliło się w zakresie posługiwania się zaawansowanymi narzędziami wspomagania komputerowego projektowania maszyn jakimi są Catia i Matlab. Wykładowcami byli pracownicy KMiPKM: dr inż. **Aleksander Karolczuk**, dr inż. **Adam Niesłony**, dr inż. **Roland Pawliczek** oraz dr inż. **Grzegorz Robak**. To już drugi kurs komputerowy zorganizowany w Katedrze w ramach działania WP2 w tym projekcie. Kolejny, będący drugą odsłoną LabVIEW, planowany jest na marzec br.

W październiku 2008 r. odbyło się kolejne spotkanie w ramach projektu – Warsztaty Transferu Innowacji Technologicznych do Programów Nauczania Mechatroniki (*Transfer of Technological Innovation to Curriculum of Mechatronics, TTICM*). Za powyższe działanie odpowiedzialny był partner czeski – Politechnika TU w Libercu. Po wszystkie informacje dotyczące TTICM zapraszamy na czeską stronę projektu: [www.kts.tul.cz/uptronic/](http://www.kts.tul.cz/uptronic/) oraz polską: [www.uptronic.po.opole.pl](http://www.uptronic.po.opole.pl) ◀ *opracowała: Joanna Drozd*



Wręczenie dyplomu ukończenia kursu CADM przez prof. E. Machę koordynatora projektu

W dniach 14-16 listopada 2008 roku w Rejvitz odbyły się VI Międzynarodowe Warsztaty Akademickie w Naukach Rolniczych i Medycznych pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego, Komitet Techniki Rolniczej PAN, Rektora Politechniki Opolskiej, Rektora Mendel University of Agricultural and Forest Brno oraz Instytutu Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gliwicach. Bezpośrednimi organizatorami warsztatów byli: Katedra Techniki Rolniczej i Leśnej, Politechnika Opolska w Opolu, Zakład Radioterapii Centrum Onkologii – Instytutu w Gliwicach oraz Faculty of Agronomy of the Mendel University of Agricultural and Forest Brno.

W interdyscyplinarnym spotkaniu uczestniczyło wielu znakomitych gości, pracowników naukowych, doktorantów i studentów z polskich i zagranicznych uczelni.

Liczne sesje naukowe prowadzone w języku polskim i angielskim umożliwiły uczestnikom poznanie tematyki i wymianę doświadczeń z zakresu nauk rolniczych i medycznych. Forma spotkania przyczyniła się ponadto do umocnienia i rozwoju kontaktów środowiska naukowego. ◀

## WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

### NAUKA DLA SPORTU I ZDROWIA

**N**auka dla sportu i zdrowia to temat II międzynarodowej konferencji naukowej, którą w Głuchołazach, w dniach 15 i 16 grudnia 2008 r. zorganizował Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, a uczestniczący w niej naukowcy obradowali nad zastosowaniem fizjologii, biomechaniki, kinezylogii, psychologii, socjologii oraz zarządzania i ekonomii w rozwiązywaniu różnych zagadnień kultury fizycznej, sportu i zdrowia.

W oficjalnym otwarciu obrad udział wzięł rektor Politechniki Opolskiej, prof. **Jerzy Skubis**, który wyraził zadowolenie z podjęcia tak ważnego zagadnienia, któremu „warto poświęcać wiele uwagi i działań”. Rektor skomentował także z satysfakcją obecność na konferencji przedstawicieli innych środowisk akademickich, a w swoim wystąpieniu nie omieszkał omówić również

najważniejszych spraw, którymi żyje aktualnie jednostka i podkreślił bardzo dobre perspektywy czekające wydział. Prof. Skubis wspominał o mającej się rozpocząć w niedługim czasie dużej, opiewającej na kwotę 30 mln zł, inwestycji dla wydziału. Podzielił się także z zebranymi informacją o staraniach nad uruchomieniem kolejnego kierunku studiów, czyli inżynierii biomedycznej. *Zawsze dążyliśmy do tego aby spiąć kierunki inżynierskie typowe dla politechniki z kierunkami prowadzonymi przez wydział wychowania fizycznego i w niedługiej perspektywie to trudne wyzwanie powinno się sfinalizować* – dodał.

W oficjalnej części wziął udział także dyrektor Wydziału Organizacyjno – Administracyjnego Urzędu Wojewódzkiego, **Tomasz Poznański**, który odczytał okolicznościowy adres od wojewody, a także Janusz Trzepizur sława lekkiej atletyki w skoku wzwyż, aktualnie radny sejmiku województwa i przedstawiciel władz miasta Głuchołazy. W bankiecie wzięli udział także pani rzecznik prasowa **Teresa Zielińska** oraz prorektor ds. nauki, prof. **Marek Tukiendorf**.

Na dwudniowe obrady złożyło się kilka sesji plenarnych, podczas których referaty wygłaszali samodzielni pracownicy naukowcy, asystenci i adiunkci swoje dokona-

nia naukowe prezentowali na sesjach plakatowych kończących pierwszy dzień obrad. W sumie, na konferencję nadesłanych zostało ponad 60 referatów od autorów reprezentujących następujące ośrodki naukowe: Institute of Sports Science, Johannes Gutenberg-University Mainz Niemcy, University of Brighton Wielka Brytania, Faculty of Medicine, University of British Columbia, Vancouver Kanada, Jerusalem Multidisciplinary Seminar, Jerusalem, Izrael, Faculty of Physical Culture, Palacky University Olomouc, Czechy, University of Lubljana Słowenia, Vilnius Pedagogical University, Litwa, Bohdan Khmelnytsky Cherkassy National University, Cherkassy, Ukraina oraz University of Grodno, Białoś. Wśród polskich ośrodków naukowych reprezentowane były akademie wychowania fizycznego z Wrocławia, Katowic, Krakowa i Gdańska oraz uniwersytety: Jagielloński, Rzeszowski i Szczeciński oraz Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim, Górnicza Wyższa Szkoła Handlowa i oczywiście Politechnika Opolska.

Wśród prezentowanych referatów warto zwrócić uwagę na wystąpienie prof. Zbigniewa Czajkowskiego, naukowca, szermierza i wychowawcę licznej grupy szermierzy,

którego bogata biografia mogłaby posłużyć – jak zauważył prowadzący tę sesję dr **Zbigniew Borysiuk** - za kanwę niejednego filmu. Profesor swoje wystąpienie obficie ilustrował przykładami z własnej kariery trenerskiej i pomimo wieku osobiście prezentował niektóre „nawyki czuciowo-ruchowe”. Warto także wspomnieć aktywny udział prof. Hansa-Volkharta Ulmera i jego żywe zainteresowanie prezentowanymi referatami, a umożliwiło to przygotowanie wszystkich wystąpień także w wersji angielskiej.

Na uwagę zasługuje bardzo dobre przygotowanie konferencji, zarówno pod względem merytorycznym i naukowym - komitetowi naukowemu przewodniczył prof. **Michał Kuczyński**, jak i całości spraw logistycznych. Pracownikom komitetu organizacyjnego przewodził dr **Dariusz Nawarecki** przy aktywnym udziale dr **Bożeny Wojciechowskiej-Maszkowskiej**. Wybór na miejsce obrad ośrodka *Skowronek* w Głuchołazach gwarantuje jak zawsze wysoki komfort obrad, jak i atrakcyjny sposób spędzenia czasu wolnego.

Poniżej wyszczególnione są referaty wygłoszone podczas sesji plenarnych z udziałem na poszczególne sesje. ◀ KD

Wystąpienia	Autorzy wystąpień	Prowadzący sesje
1	Barbara Kłapcińska (Academy of Physical Education in Katowice) „Ocena wpływu wieloletniego regularnego uprawiania sportu na zdolności poznawcze, profil lipidowy i wskaźniki aterosklerozy u mężczyzn w średnim wieku”	Janusz Iskra
2	Marcin Czerwiński (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) „W jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na ekspresję genów?”	
3	Wojciech J. Cynarski (Faculty of Physical Education, University of Rzeszów) Healthy Lifestyle by the Means of Martial Arts (Zdrowy styl życia na drodze sztuk walki)	Grzegorz Juras
4	Michał Kuczyński (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) Influence of an Asymmetrical Body Weight Distribution on Postural Control in Healthy People	
5	Wacław Pertyński (Upper Silesian School of Trade, Katowice) Brain Models by Penrose – Systemic Approach Based on Bernstejn's Theory	Michał Szepelawy
6	Stanisław Szczepański (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) „Skutki kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne Politechniki Opolskiej”	
7	Zbigniew Czajkowski (Academy of Physical Education, Katowice, Poland) „Nawyki i odpowiedzi czuciowo-ruchowe”	Zbigniew Borysiuk
8	Jerzy Pośpiech (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) „Nowoczesność w wychowaniu fizycznym”	
9	Grzegorz Juras (Academy of Physical Education, Katowice, Poland) Contemporary Tendencies in Description and Diagnosis of Motor Coordination	
16 grudnia 2008 r.		
10	Hans-Volkhart Ulmer (Institute of Sports Science, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany) “Objective measurements and non-objective observations as methods for assessment of athletic fitness and health”	Marcin Czerwiński
11	Frantisek Vaverka (Faculty of Physical Culture, Palacky University Olomouc, Czech Republic) “Influence of back pack (external load) on time and kinetic structure of gait cycle while walking”	
12	Jan Szczepielniak (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) “Test 6-minutowego marszu w fizjoterapii”	Michał Kuczyński
13	Mariusz Migala (Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology) „Rozwój terapii balneoklimatycznej stosowanej w leczeniu chorób płuc i gruźlicy”	



## WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I INŻYNIERII PRODUKCJI

### MOŻEMY BYĆ TYLKO Z WAS DUMNI

**K**olejna grupa absolwentów Politechniki Opolskiej odebrała dyplomy ukończenia studiów. W ostatnich dniach listopada Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji przygotował uroczystość w auli niebieskiej Łącznika, w której poza głównymi bohaterami uczestniczyli także przedstawiciele innych wydziałów i jednostek oraz najbliżsi. Jak co roku pod adresem licznie zgromadzonych inżynierów i magistrów inżynierów padło wiele ciepłych słów. Przewodząca ceremonię pani prodekan prof. **Agata Zagórska** nie kryła emocji towarzyszących tej podniosłej chwili. Tradycyjnie też z krótkim przemówieniem do obecnych wystąpił dziekan wydziału, prof. **Krzysztof Malik**, a osnuł je wokół cytatu jednego z profesorów z Oxfordu „Najważniejszy zawsze jest człowiek”. Absolwenci usłyszeli tego dnia wiele ciepłych słów, lecz nie zabrakło w wystąpieniu odniesień do kryzysu w jakim znajduje się obecnie światowa gospodarka i zachęt do podejmowania trudnych wyzwań, do czego przygotowywani są studenci tego wydziału przez lata studiów.



Nieodłącznym elementem absolutoryjnej uroczystości jest wykład wygłoszony przez jednego z absolwentów. Tym razem tej roli podjęła się pani **Daria Sorówka** a wystąpienie będące kwintesencją pracy dyplomowej dotyczyło problemu równości kobiet w różnych obszarach aktywności. Prelegentka dobrze wywiązała się z zadania, co znalazło wyraz w rześzystych brawach jakimi nagrodzili ją obecni. Następnie wszyscy odebrali dyplomy ukończenia studiów a całość dopełnił piękny koncert w wykonaniu Akademickiego Chóru Politechniki



Opolskiej pod kierunkiem pani **Ludmiły Wocial-Zawadzkiej**. Warto podkreślić, że wśród wokalistów większość stanowią studenci tego wydziału. Na zakończenie zgodnie z tradycją wszyscy pozowali do pamiątkowych fotografii. KD

**W** dniach 13-14 listopada br. dr inż. Janusz Wielki brał udział w międzynarodowej konferencji „Advanced Information Technologies for Management AITM 2008”, organizowanej na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Dr J. Wielki zaprezentował referat „Search Engines as a New Type of Stakeholder of Contemporary Organizations”. Ukaże się on w najbliższym czasie w Pracach Naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Prof. dr hab. **Agata Zagórska** oraz dr Brygida Solga wzięły udział w konferencji pt. „Współczesne migracje: dylematy Europy i Polski”, organizowanej przez Uniwersytet Warszawski (Warszawa, 21-22 listopada br.). Była to konferencja jubileuszowa z okazji 15-lecia Ośrodka Badań nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego

W dniach 28-29 listopada br. na Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie odbyła się XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Zarządzanie Przedsiębiorstwem – Teoria i praktyka”. W konferencji wzięła udział czwórka pracowników WZiIP: dr inż. Magdalena Jurczyk-Bunkowska, dr inż. **Alfred Paszek**, dr inż. **Łukasz Mach** oraz mgr inż. **Bogdan Ruszczak**. Oto tytuły wystąpień: *Wyznaczanie obszarów innowacyjności poprzez analizę rezerw zdolności produkcyjnych* (dr **M. Jurczyk-Bunkowska**), *Symulacja czynników ryzyka inwestycji w sektorze energetycznym* (mgr **B. Ruszczak**), *Metoda monitorowania procesów tworzenia kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwach produkcyjnych* (dr **A. Paszek**), *Modelowanie ekonometryczne podstawą parametryzacji lokalnych rynków nieruchomości* (dr **Ł. Mach**). Dr **A. Paszek** i mgr **B. Ruszczak** za swoje referaty otrzymali wyróżnienie z rąk dziekana Wydziału Zarządzania AGH – prof. **Piotra Łebkowskiego**.

W dniach 20-21 listopada br. w Mielnie dr inż. **Ewa Kulińska** wzięła udział w II Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Teoria i Praktyka Modelowania Systemów Logistycznych”. Organizatorzy konferencji to: Politechnika Koszalińska; Instytut Ekonomii i Zarządzania oraz Polskie Towarzystwo Ekonomiczne pod patronatem czasopisma Logistyka. Dr **E. Kulińska** wygłosiła referat nt. „Analiza wpływu zarządzania ryzykiem na efektywność procesów”.

Dr inż. **Ewa Kulińska** uczestniczyła w XI Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Wpływ zarządzania procesowego na jakość i innowacyjność przedsiębiorstw - Innovation 2008”. Organizatorem konferencji był Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Wydział Ekonomiczny, Zakład Ekonomiki Jakości i Zarządzania Wiedzą). Konferencja odbyła się w dniach 28-30 listopada br. w Kazimierzu Dolnym. Dr **E. Kulińska** wygłosiła referat „Wpływ procesów logistycznych na tworzenie wartości dodanej”.

W dniach 3-6 grudnia br. w Zakopanem odbyła się XII Konferencja Logistyki Stosowanej „TLM Total Logistic Management 2008”, której organizatorami byli: Akademia Górniczo-Hutnicza oraz Komitet Transportu Polskiej Akademii Nauk. Dr **E. Kulińska** wygłosiła referat „Znaczenie zarządzania ryzykiem w tworzeniu wartości procesów logistycznych”. ◀



**D**r inż. **Dominika Biniasz** przygotowała i wygłosiła w formie prezentacji multimedialnej referat „Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw województwa opolskiego przykładem rozwoju lokalnego” podczas Konferencji Naukowej „Współdziałanie władz lokalnych, uczelni i przedsiębiorstw w rozwoju lokalnym” (organizowanej przez Wyższą Szkołę Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu — Wydział Ekonomii w Kępnie w dniu 10.12.2008r. w Kępnie). ◀

Mirosława Szewczyk



# Sprawy studenckie

## DYPLOMY ZA DYPLOMY

**N**ic tak nie świadczy o renomie uczelni, jak sukcesy jej absolwentów. Dlatego też skwapliwie korzystamy z okazji i z dumą donosimy o dwóch nagrodach za prace magisterskie!

Obie dotyczą sytuacji kryzysowych – jedna w obszarze systemów komputerowych, druga w obliczu klęski żywiołowej, a zatem spraw niezwykle ważnych. Dyplom



pt. „Metody optymalizacji aplikacji internetowych i serwerów aplikacji w celu maksymalizacji wydajności, dostępności i użycia sprzętu komputerowego”, poświęcony podtrzymaniu pracy podczas awarii systemu powstał na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki, jego autorem jest **Marek Goldman**, a wyróżnienie w postaci II miejsca popłynęło z ogólnopolskiego konkursu, organizowanego od trzech lat przez wiodącą na rynku rozwiązań internetowych firmę e-point SA. Z kolei praca pt. „System budowy hydrostatycznych zabezpieczających Ziemię Kłodzką przed powodzią” została zrealizowana na Wydziale Budownictwa przez **Marka Świebodę** i nagrodzona I miejscem w II edycji Ogólnopolskiego Konkursu o nagrodę Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na najlepszą pracę magisterską z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.



Laureatom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów zarówno w tak błyskotliwie rozpoczętej karierze zawodowej, jak i życiu osobistym. ...i żeby zawsze pamiętali o macierzystej uczelni! LSG

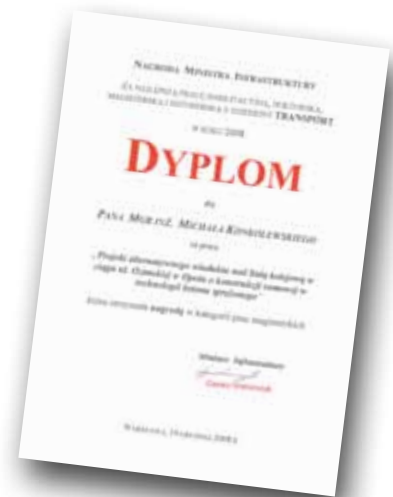
Wiadomość z ostatniej chwili: nie tylko MSWiA doceniło pracę naszego absolwenta. Również Ministerstwo Infrastruktury nagrodziło I miejscem dyplom **Michała Gągolewskiego** z Wydziału Budownictwa. Praca wyróżniona w kategorii Transport dotyczy koncepcji przebudowy wiaduktu w ciągu ulicy Ozimskiej w Opolu. ◀

## NAGRODA MINISTRA INFRASTRUKTURY

dla pracy magisterskiej z Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej

**W** dniu 19 grudnia 2008 r., pracy pana mgr inż. Michała Konkolewskiego pt.: „Projekt alternatywnego wiaduktu drogowego nad linią kolejową w ciągu ul. Ozimskiej w Opolu o konstrukcji ramowej w technologii betonu sprężonego” przyznana została nagroda Ministra Infrastruktury pana **Cezarego Grabarczyka** za najlepszą pracę roku akademickiego 2007/08 w kategorii prac magisterskich w dziedzinie „Transport”.

Przedmiotowa praca została napisana w Katedrze Dróg i Mostów pod kierunkiem dra inż. Przemysława Jakiela i obroniona na Wydziale Budownictwa naszej Politechniki w lipcu 2008 r. W październiku ubiegłego roku, zgodnie z wymogami Ministerstwa Infrastruktury, została ona pozytywnie zaopiniowana przez Radę Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej i przesłana na Konkurs.



Ceremonia rozdania nagród odbyła się zwyczajowo w Auli Wydziału Transportu Politechniki Śląskiej w Katowicach, przy współudziale gości zaproszonych na VI Międzynarodową Konferencję Naukową „TRANSMEC”, pt. „Polski Transport w 2008 roku”. Nagrody przyznawano za wybitne prace habilitacyjne, doktorskie oraz prace magisterskie i inżynierskie - po jednej w danej grupie, oraz po jednym wyróżnieniu. W takim świetle, uzyskana przez pana **Michała Konkolewskiego** nagroda stanowi dla niego i dla Politechniki Opolskiej dodatkowy powód do dumy.

W pracy tej przedstawiono ważne z punktu widzenia problemów komunikacji miejskiej zagadnienie, związane z podjęciem decyzji o wyburzeniu wybranego wiaduktu, znajdującego się w otoczeniu urbanistycznym Opola, i bezpośrednio zagrażającego bezpieczeństwu użytkowników (to jednocześnie jeden z wielu przykładów tego typu obiektów w kraju). Podjęto decyzję o zastąpieniu zdegradowanego obiektu nową konstrukcją, najkorzystniejszą wpisującą się w otoczenie.

Pracę wykonano wieloetapowo, oceniając stan techniczny obiektu istniejącego, wykonując analizę porównawczą rozwiązań alternatywnych - z uwagi na wymogi lokalizacyjne - o konstrukcji ramowej, oraz na wymiarowaniu wariantu optymalnego, opartego na technologii betonu sprężonego. Za decydujące przyjęto kryteria: ekonomiczne, trwałości obiektu oraz komfortu jego użytkowania. ◀ *dr inż. Przemysław Jakiel*



Laureat nagrody mgr inż. Michał Konkolewski wraz z promotorem dr inż. Przemysławem Jakielom tuż po jej wręczeniu

## I STUDENCKI KONKURS KARTINGOWY

o puchar Prorektora ds. studenckich Politechniki Opolskiej

**S**tudenckie Koło Naukowe „Klakson” działające na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej po raz kolejny wykazało się bardzo dużą aktywnością organizując „I Studencki Konkurs Kartingowy”. Impreza odbyła się dnia 9 grudnia 2008 r. na torze kartingowym przy ul. Kępskiej. Jak zawsze w tego typu imprezach, rywalizacja dostarczyła wielu emocji, walczone o każdy centymetr toru i sekundę. W imprezie udział brało 34 studentów Politechniki Opolskiej w tym dwie dziewczyny. Rywalizowano w sześciuosobowych grupach – czas rywalizacji każdej - 10 minut.

O miejscu w klasyfikacji końcowej decydował czas przejazdu najszybszego okrążenia przez uczestnika. Po długich i ciężkich bojach, wielu kolizjach i starć między zawodnikami na torze, zwycięzcą konkursu został **Wojciech Kolaczek** z V MiBM. Dalsze miejsca na podium zajęli: miejsce II – **Janusz Morawiec**, miejsce III **Bartłomiej Kobyłkiewicz**. Organizatorzy **Jarosław Laskowski** i **Konrad Niezgoda** wraz z opiekunem dr inż. Ireneuszem Hetmańczykiem obiecali, że to na pewno nie ostaną tego typu impreza i w głowach mają już kolejną edycję oraz szereg wielu innych ciekawych pomysłów, imprez. Jednocześnie organizatorzy konkursu chcieliby bardzo serdecznie podziękować obsłudze toru za bardzo gorące przyjęcie i miłą obsługę podczas zawodów.

Więcej informacji o konkursie, całościową klasyfikację konkursu oraz więcej informacji o działalności Studenckiego Koła Naukowego „Klakson” można znaleźć na stronie [www.klakson.po.opole.pl](http://www.klakson.po.opole.pl)



Zwycięzca konkursu Wojciech Kolaczek w „bolidzie”

## STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE SKRUBER

przy Katedrze Inżynierii Procesowej ([www.skruber.po.opole.pl](http://www.skruber.po.opole.pl))

**N**a początku listopada studenci V roku inżynierii środowiska, wraz z opiekunem dr inż. **M. Płaczkim**, mieli przyjemność uczestniczyć w wycieczce naukowo-poznawczej zorganizowanej w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego **Skruber**. Pierwszym etapem wycieczki była elektrownia szczytowo-pompowa Porąbka-Żar, następnym Tychy gdzie uczestnicy zapoznali się z historią piwowarstwa i nowoczesną technologią wytwarzania piwa w Tyskich Browarach Książących.



Elektrownia Porąbka-Żar jest drugą, co do wielkości, elektrownią szczytowo-pompową w Polsce. Jednakże ze względu na swoją podziemną konstrukcję jest jedyną w swoim rodzaju. Jako tzw. zbiornik dolny, elektrownia wykorzystuje zaporowe Jezioro Międzybrodzkie, którego zaporę znajduje się w Porąbce. Górny zbiornik (całkowicie sztuczny) wybudowany jest na szczycie góry Żar. Wewnątrz góry znajduje się elektrownia. Warto nadmienić, że elektrownia udostępniana jest zwiedzającym jedynie podczas postoju maszyn. Warto więc uzgodnić wcześniej termin zwiedzania. Nam się to udało.

Zanim jednak przeszliśmy do podziemnej części obiektu, mieliśmy okazję obejrzeć film pokazujący historię obiektu, a także zapoznać się z zasadą działania tego typu elektrowni. Do serca elektrowni prowadził długi tunel w głąb góry Żar. Mieszcząca się tam hala maszyn kubaturą porównywalna jest z Kościołem Mariackim w Krakowie. Przewodnik, mający duże poczucie humoru, oprowadzając nas przez 3 kondygnacje hali maszynowej, oprócz informacji o samej elektrowni i mijanych urządzeniach, opowiadał zabawne historie, jakie wydarzyły się w okresie blisko trzydziestoletniej działalności elektrowni. Jest ona wyposażona w cztery hydrozespoły odwracalne typu Francisca. Przy pełnym obciążeniu (pełnej mocy), każda z tych czterech turbin „połyka” – uważa! – 36 ton wody na sekundę, transportując wodę dwoma olbrzymimi kanałami. Nie-

stety, ze względów bezpieczeństwa, nie mogliśmy zwiedzić wszystkiego. Z bliska udało nam się zobaczyć m.in. przegub turbiny oraz jeden z 4 ogromnych zaworów kulowych o masie 80 ton każdy. Na chwilę zatrzymaliśmy się również w centrum sterowania – nastawni blokowej. Byliśmy pod wrażeniem ogromu obiektu oraz wymiaru stosowanych urządzeń.

Aby zaspokoić nie tylko głód wiedzy, ale i pragnienie, udaliśmy się do Tyskich Browarów Książących. Zwiedzanie zaczęliśmy od ich historycznej części – Tyskiego Muzeum Piwowarstwa. Mieści się ono w pomieszczeniu po zabytkowej kaplicy ewangelickiej, gdzie dla zwiedzających wystawio-

no m.in. kolekcję piwnych butelek i kufla, dębowe beczki i wiele innych oryginalnych przedmiotów opowiadających dzieje piwowarstwa. W powietrzu czuć było warzący się

słód, a my – podziwiając miedziane kopuły w zabytkowej warzelni, przechodząc obok ogromnych tankofermentatorów i oglądając piwniczne zbiorniki, w których leżakuje „młode piwo” – mieliśmy okazję na własne oczy zobaczyć jak krok po kroku powstaje piwo.

W innej części browaru, zapatrzeni w nowoczesne, prawie całkowicie zautomatyzowane urządzenia rozlewnicze pakujące 60 tys. butelek na godzinę, prawie wszyscy ulegliśmy „hipnozie taśmy”. Na linii rozlewającej piwo do butelek uwagę zwraca skomputeryzowany i zautomatyzowany proces kontroli jakości. Komputer, zaprogramowany na wzorcowe wady (uszczerbienia, zarysowania, zabrudzenia itp.), bezbłędnie wykrywa wadliwe opakowania i oddziela butelki gotowe do napełnienia od tych, które należy ponownie umyć oraz od tych, które nadają się jedynie na stłuczkę szklaną. Na zakończenie zostaliśmy zaproszeni do klubu w podziemiach muzeum na kufel świeżego piwa.

Wszyscy w świetnych humorach, bogatsi o zdobytą wiedzę wróciliśmy do Opola i już nie możemy doczekać się następnej wycieczki. ◀

Sekretarz SKN „Skruber”  
Anna Topol



## GRUDNIOWE „MUZYCZNE IMPRESJE” TECHNIKÓW-MUZYKÓW

Inauguracja II sezonu artystycznego cyklu „Muzyczne impresje” już za nami. W tym roku I koncert nowego sezonu poświęcono z 90-rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Prezentacja odbyła się w ramach uroczystości państwowych, które miały miejsce na placu Wolności w Opolu 11 listopada tego roku.

Przypomnijmy, że inauguracja cyklu, który od początku istnienia został objęty honorowym patronatem JM Rektora Politechniki Opolskiej, miała miejsce 25 października 2007 roku w Auli Wydziału Budownictwa przy ulicy Katowickiej. Wykonawcą były orkiestry Politechniki Opolskiej i Zespołu Szkół Elektrycznych w Opolu, które pod dyktando **Przemysława Ślusarczyka** zaprezentowały publiczności materiał z nagrań w kwietniu tego roku płyty promującej uczelnię na zlecenie Działu Promocji, przy wsparciu technicznym RSS „Emiter”. Od tego koncertu orkiestry występują wspólnie jako połączony zespół w czasie dużych koncertów w Opolu i podczas wyjazdów. W czasie I sezonu odbyło się sześć koncertów, z czego trzy poza uczelnią w Strzelcach Opolskich, Brzegu i Kluczborku.

II Koncert cyklu odbył się 3 grudnia br. w Auli „Łącznik”, która stała się oficjalnym miejscem, w którym będą odbywały się opolskie koncerty w ramach „Muzycznych impresji”. Na jego program złożyły się utwory marszowe (zaprezentowano aranżacje autorskie „Marsza Polonia” oraz „Mar-

sza Pierwszej Brygady”, których oficjalna premiera miała miejsce podczas I koncertu), starszy repertuar muzyki rozrywkowej w nowej aranżacji na powiększony ostatnio zespół, blok kompozycji autorskich dyrygenta (solistami improwizującymi jazzowo byli: Sebastian Śladek (saksofon) – student I roku i Roman Knopp (trąbka) – student II roku, obydwój z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki). Koncert został zakończony wybranymi, nowymi pozycjami repertuarowymi na obecny sezon. Były to m.in.: „Song T”, „Falling Slowly”, „Mambo nr 5”, „Piraci z Karaibów” (suity). Po aplauzie publiczności zespoły zagrały jeszcze dwa bisy.

Koncert ten został także włączony do programu dnia „Szlachetnej Paczki”, który odbył się także w tym dniu, w naszej uczelni.

Oprócz tego koncertu orkiestra zaprezentowała się jeszcze dwukrotnie w tym miesiącu – 17 grudnia podczas spotkania JM Rektora z pracownikami uczelni (był to jednocześnie III koncert w ramach cyklu „Muzyczne impresje”) oraz na zaproszenie Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki 19 grudnia podczas rozdania dyplomów.

*Zapraszamy serdecznie na kolejne koncerty Orkiestry Politechniki Opolskiej i Zespołu Szkół Elektrycznych w Opolu oraz do odwiedzenia strony imprezy: [www.muzyczneimpresje.art.pl](http://www.muzyczneimpresje.art.pl) ◀ P. Ślusarczyk*

## KOŁO NAUKOWE ELEDYN MA JUŻ 10 LAT

W dniu 24 października 2008 r., w auli Łącznika, miała miejsce uroczystość związana z X-leciem istnienia Koła Naukowego ELEDYN. Zebranych gości przywitał opiekun Koła prof. **Bronisław Tomczuk** oraz współopiekun ds. organizacyjnych mgr inż. **Jan Zimon**. Spośród licznie przybyłych gości należy wymienić następujące osoby: prorektora ds. nauki - prof. **Marka Tukiendorfa**, przewodniczącego IEEE Magnetics Charter - prof. **Mariana Soińskiego**, dyrektor Instytutu Układów Elektromechanicznych i Elektroniki Przemysłowej - prof. **Krystynę Macek-Kamińską**, byłego dziekana Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki - prof. **Ryszarda Rojka**, prodziekana Wydziału ds. nauki - prof. **Włodzimierza Stanisławskiego**. Oprócz wymienionych osób obecni byli pra-

cownicy Instytutu Układów Elektromechanicznych i Elektroniki Przemysłowej oraz innych Instytutów. Spotkanie swoją obecnością zaszczyliła także pani prof. Jang z Chin.

Po powitaniu przybyłych gości, obchody X-lecia Koła otworzył prorektor ds. nauki prof. Marek Tukiendorf, który krótko przedstawił charakterystykę uczelni, współpracę z zagranicą (program Erasmus/Sokrates, Instytut Konfucjusza), a także omówił konieczność kształcenia inżynierów dla potrzeb gospodarki i rolę jaką może spełniać koło naukowe w tym zakresie. Wiele ciepłych słów padło pod adresem KN ELEDYN. Prorektor wspominał o jego sukcesach i na koniec pogratulował członkom osiągnięć, życząc równocześnie dalszego rozwoju.

W kolejnej części obchodów X-lecia, opiekun Koła, prof. Bronisław Tomczuk (zdjęcie 1) przedstawił jego historię, która ma swój początek w dniu 6-tym maja 1998 r. W ciekawy sposób została omówiona dzia-

łalność Koła obejmująca publikacje, organizację seminariów wyjazdowych, uczestnictwo w sympozjach i konferencjach studenckich, a także współpracę z Technikum Elektrycznym im. Tadeusza Kościuszki w Opolu.

Po części wspomnieniowej, bardzo ciekawy referat wygłosił zaproszony przez członków Koła prof. Marian Soiński (zdjęcie 2), który przybliżył słuchaczom problemy związane z manipulowaniem magnesami trwałymi przy licznikach energii elektrycznej. Wystąpienie pt.: „Wybrane zagadnienia oddziaływania pól magnetycznych stałych na liczniki energii elektrycznej” spotkało się z dużym zainteresowaniem i przybliżyło sprawy związane z pomiarem energii elektrycznej. Przedstawiono wiele ciekawostek związanych z licznikami energii zarówno od strony prawnej, jak i technicznej.

Pierwszą część obchodów X-lecia zamknął mgr inż. Jan Zimon, który wygłosił referat dotyczący ostatnich warsztatów wyjazdowych do Szwajcarii (Genewa-Grenoble), które odbyły się w dniach 6-11.10.2008 r. Sprawozdanie z „VII Warsztatów Naukowo-Technicznych KN ELEDYN” obejmowało głównie sprawy związane z aparaturą do badania cząstek elementarnych. Referat miał na celu zachęcić studentów do wstępowania w szeregi Koła, jak również zmobilizować obecnych członków do wytrwałej pracy. Przede wszystkim podkreślano, że aktywni studenci mają pierwszeństwo w uczestnictwie w seminariach zagranicznych Koła.

Po przerwie na kawę, około godz. 12.00 rozpoczęła się druga część obchodów X-lecia, na której swoje prezentacje przedstawili studenci i zaproszeni goście (zdjęcie 3). Część tę poprowadził dr inż. Andrzej Windok, drugi współopiekun Koła. W ramach prezentacji członkowie przedstawili zagadnienia, którymi się zajmują, m.in. związane z lewitacją magnetyczną, działami magnetycznymi, robotami mobilnymi. Zaproszeni goście zaprezentowali tematy związane z fizyką makro- i mikroświata, jak również zagadnienia dotyczące zastosowania układów FPGA (Field Programmable Gate Array) do sterowania robotów. Prezentacje były przygotowane w sposób profesjonalny i ciekawy. Na koniec obchodów jubileuszu przewidziano spotkanie Chapteru IEEE Magnetics pod przewodnictwem prof. Mariana Soińskiego, które zakończyło się o godz. 16.00.

Obchody jubileuszu X-lecia istnienia KN ELEDYN niewątpliwie pokazały, jak wiele wydarzyło się w ciągu tego okresu. Działalność w Kole umożliwia spotkania z wybitnymi fachowcami i pasjonatami oraz studentami którzy chcą pogłębiać swoją wiedzę i doświadczenie oraz podzielić się

tym z kolegami z Uczelni. Osoby te stanowią siłę napędową Koła, przyczyniając się do jego rozwoju. Ważna jest także dobra współpraca między członkami Koła, która warunkuje jego funkcjonowanie na wielu płaszczyznach. Zdobyte w ramach działalności w KN ELEDYN wiedza, doświadczenie i nawiązane kontakty niewątpliwie procentują w rozwoju zawodowym członków Koła oraz w poszukiwaniu pracy, a być może także w przyszłej pracy naukowo-badawczej. ◀ A. Waindok

**Zwiedzanie ekspozycji elementów nośnych i wyposażenia mostów badanych w laboratorium Instytutu**

### **DŁUGA DROGA PO ATEST – WYCIECZKA DO INSTYTUTU BADAWCZEGO DRÓG I MOSTÓW**

Jeszcze w maju członkowie koła naukowego Politechniki Opolskiej Roads & Bridges, którego opiekunem jest dr inż. **Przemysław Jakiel** zorganizowali wycieczkę naukowo-dydaktyczną do filii Instytutu Badawczego Dróg i Mostów w Żmigrodzie-Węglewie. Jej nadrzędnym celem było poznanie zakresu działalności tej jednostki, a także rodzaje i sposoby wykonywanych tam badań. W ośrodku IBDiM prowadzone są badania laboratoryjne niszczące i nieniszczące nowych materiałów i wyrobów (krajowych i zagranicznych), jak np. służących do napraw i ochrony betonu, materiałów do antykorozyjnych zabezpieczeń mostów stalowych, hydroizolacji mostowych, domieszek do betonu, materiałów iniekcyjnych, kostek brukowych, kruszyw budowlanych, oraz nowatorskich konstrukcji stalowych cienkościennych przepustów rurowych i innych. Badania mają na celu kontrolę jakości testowanych wyrobów oraz sprawdzanie ich pod kątem stosowności w krajowych warunkach.

Na terenie ośrodka znajdują się następujące laboratoria i stanowiska badawcze:

- laboratorium kruszyw,
- laboratorium zapraw,
- laboratorium betonów,
- laboratorium zabezpieczeń powierzchniowych,
- laboratorium badań infrastruktury podziemnej oraz
- stanowiska badań mostów (statycznych, dynamicznych, zmęczeniowych oraz eks-



*Hala do badań modeli mostów w skali naturalnej – widoczne siłowniki hydrauliczne firmy Schenck*

ploatacyjnych).

Największym zainteresowaniem studentów cieszyła się pracownia mostów, której zakres działalności obejmuje m.in. badania pręseł obiektów mostowych w skali naturalnej oraz na modelach, badania elementów wyposażenia, badania terenowe konstrukcji mostowych, badania materiałów i technologii stosowanych w budownictwie komunikacyjnym (np. naprawa betonu, ochrona przed korozją, izolacje, dylatacje itp.), wdrażanie nowych technologii związanych z budową, naprawą i utrzymaniem obiektów inżynierskich, badanie trwałości obiektów mostowych, a także opracowywanie projektów wytycznych i norm branżowych.

Największe wrażenie na zwiedzających wywarł znajdujący się w hali, stend służący głównie do badań mostów w skali naturalnej. Stanowisko to składa się z fundamentu żelbetowego (o długości 80 m i szerokości 12 m), systemu kotew, stalowej ramy, stanowiącej konstrukcję oporową dla hydraulicznych urządzeń wymuszających obciążenia. Zasadniczym elementem stendu jest sterowany elektronicznie system dwóch siłowników hydraulicznych firmy Schenck (o maksymalnej sile wymuszającej 1000 kN i maksymalnym przemieszczeniu, równym 400 mm), pozwalający uzyskać narzucone obciążenia statyczne i dynamiczne badanej konstrukcji w czasie rzeczywistym. Dopuszczalny zakres wymuszonych obciążeń dynamicznych wynosi  $\pm 800$  kN (dla częstotliwości 1-100 Hz). Elektroniczny system Hydropuls S-59 pozwala na niezależne sterowanie pracą dwóch siłowników w oparciu o pomierzone w czasie rzeczywistym wielkości siły nacisku tłoka i jego wysuwu. Ponadto, stanowisko wyposażone jest w system zbierania i akwizycji danych,

który umożliwia pomiar szeregu wielkości opisujących przebieg zmian zachodzących w badanych konstrukcjach.

Zwiedzanie laboratorium zakończyliśmy w pracowni kruszyw i urządzeń odwadniających, którego działalność obejmuje:

- badanie kruszyw oraz ich atestacja wg norm krajowych i unijnych,
- badanie surowców skalnych i optymalizacja procesów technologicznych do produkcji kruszyw,
- nowelizacja wytycznych stosowania kruszyw do betonów mostowych,
- badania geologiczne i petrograficzne, wybrane badania geotechniczne gruntów,
- badania eksploatacyjne podtorza (na torze doświadczalnym PKP),
- badanie materiałów z zakresu chemii budowlanej,
- badanie materiałów iniekcyjnych i technologii iniekcji betonów mostowych,
- badania nad wykorzystaniem kruszyw sztucznych w budownictwie drogowym,
- opracowanie receptur betonów wysokowartościowych i samozagęszczalnych,
- badania i nadzór nad jakością produkcji galanterii budowlanej z betonów wibroprasowanych i prasowanych,
- badania ww. materiałów i technologii dla potrzeb systemów jakości i aprobat technicznych,
- opracowywanie projektów wytycznych i norm branżowych itp.

Wizyta w laboratorium badawczym filii IBDiM w Żmigrodzie-Węglewie pozwoliła studentom wzbogacić wiedzę na temat rodzajów i technologii wykonywania prac laboratoryjnych związanych z badaniami dróg i mostów oraz poznać etapy jakie przechodzą materiały stosowane w budownictwie drogowo-mostowym, aby uzyskać odpowiednie atesty, zgodne z normami krajowymi i unijnymi.

Po ośrodku oprowadzała pani kierownik, mgr inż. Małgorzata Soboń, a przewodniczką po laboratorium była pani mgr inż. Aneta Pryga-Szulc.

*Iwona Ditrich i Kamil Szerner  
(studenci V roku budownictwa,  
specjalność mostowo-drogowa)*





# Nowości wydawnicze

## W BIBLIOTECE GŁÓWNEJ

1. **Magistrale danych w pojazdach : protokoły i standardy** / Werner Zimmermann, Ralf Schmidgall ; z jęz. niem. tł. Waldemar Nawrocki. - Warszawa : Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2008. - 362 s.

Sygnatury: M 11301 - książka dostępna w Czytelni Wydziału Mechanicznego

120818 Cz - książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej

„W książce zawarto szczegółowy przegląd najważniejszych systemów transmisji danych, ich protokołów i standardów wykorzystywanych w technice motoryzacyjnej. Opisano w niej przesyłanie i przetwarzanie danych we współczesnych pojazdach samochodowych, podstawy teoretyczne budowy magistrali i protokołów danych, a także zagadnienia wdrażania systemów transmisji oraz ich eksploatacji. Uwzględniono budowę, działanie i zastosowania najczęściej spotykanych samochodowych magistrali transmisji danych, w tym m. in. K-Line, CAN, LIN, FlexRay, SAE J1850, MOST oraz pomiary, kalibrację i diagnostykę, jak również budowę i programowanie pamięci Flash wykorzystywanych w samochodowych sterownikach i innych układach mikroprocesorowych. Książkę tę z pewnością docenią przede wszystkim inżynierowie elektronicy i mechatronicy samochodowi, studenci wyższych uczelni technicznych kształcących się w zakresie informatyki oraz elektrotechniki i elektroniki pojazdowej, jak również specjaliści z zakresu diagnostyki i tuningu pojazdów oraz projektanci oprogramowania i sprzętu kontrolno-pomiarowego stosowanego w technice motoryzacyjnej.” [z okł.]

2. **Żywność genetycznie zmodyfikowana : aspekty prawne** / Iwona Wrześniewska-Wal. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2008. - 242 s.

Sygnatury: M 11291 - książka dostępna w Czytelni Wydziału Mechanicznego

„Intensywny rozwój nowoczesnych technik medycznych i biotechnologicznych stawia współczesnego człowieka przed pytaniami, które nie mogłyby się zrodzić jeszcze kilka lat temu. Niełatwo pogodzić dążenie do poznania, ulepszenia i innowacji z ochroną podstawowych praw człowieka.

Ryzyko związane z wprowadzaniem żywności GMO do obrotu stanowi wystarczający argument przemawiający za stosowaniem reżimu prawnego w tym zakresie. Jest to objęte prawem międzynarodowym, wspólnotowym i krajowym. Regulacje mają na celu respektowanie praw podstawowych, w tym prawa do ochrony zdrowia oraz innych dóbr publicznych, takich jak: ochrona środowiska, bezpieczeństwo obywateli oraz rzetelna informacja.

W książce **Żywność genetycznie zmodyfikowana. Aspekty prawne** autorka wskazuje, że obowiązywanie obszernych, restrykcyjnych regulacji samo przez się nie wzmocni zaufania obywateli do instytucji wspólnotowych, a co za tym idzie, do procedury wydawania zezwoleń na wprowadzanie do obrotu żywności GMO. Dopiero skuteczność regulacji minimalizujących ryzyko, w szczególności dostępność środków dochodzenia swych praw przez uczestników

rynku w praktyce stosowania prawa, może przynieść oczekiwane i konkretne wyniki.” [z okł.]



3. **Zmiany klimatu i ich skutki** / Zbigniew W. Kundzewicz & Piotr Kowalczak. - Poznań : Wydawnictwo Kurpisz, cop. 2008. - 214 s.

Sygnatury: 121121 Cz - książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej

M 11340 - książka dostępna w Czytelni Wydziału Mechanicznego

„Autorzy książki dostrzegają niezaprzeczalne świadectwo zmian klimatu. Są świadomi istnienia niezwykle przekonywującego materiału dowodowego, potwierdzającego ocieplenie i efekty towarzyszące – kurczenie się kriosfery (lodów, lodowców, śniegu i zmarzliny), podnoszenie się poziomu mórz oraz wzrost częstości występowania ekstremalnych zjawisk hydrologiczno-meteorologicznych. Ponieważ kontynuacja tych tendencji i wzrost zagrożeń są bardzo prawdopodobne, potrzebne jest podjęcie odpowiednich działań. Jednocześnie, należy jak najszybciej zmienić postępy w szczegółowym rozumieniu zmian klimatu i ich skutków, a także przeciwdziałaniu zmianom oraz adaptacji do skutków zmian klimatu.” [z okł.]

„Oddana właśnie w ręce Czytelników książka trafia z jednej strony w powszechne zainteresowania, z drugiej – stara się przedstawić w sposób rzetelny i obiektywny, a jednocześnie przystępny wiedzę o zmianach klimatu i ich skutkach, nie pomijając istotnych niepewności. Można więc w niej znaleźć odpowiedzi na pytania:

- czy istotnie zachodzą zmiany klimatu?
- jak można je wyjaśnić, jeśli zachodzą?
- jakich skutków można oczekiwać? Kto wygra, a kto przegra?
- co można / co trzeba zrobić by przeciwdziałać zmianom klimatu bądź zaadoptować się do ich skutków?

- co wiadomo, czego nie wiadomo? Co jest pewne, a co niepewne? Co jest faktem, co mitem, a co hipotezą?

Przedmiot niniejszej książki zdecydowanie wykracza poza zakres klimatologii, która obejmuje tylko małą część omawianych tu problemów, nie zajmuje się bowiem takimi zagadnieniami, jak: wpływ klimatu na sektory i systemy, a także ograniczenie zmian klimatu i adaptacja do ich skutków. Potrzebne jest więc podejście interdyscyplinarne. Wprawdzie w globalnych systemach wszystko jest sprzężone ze wszystkim, jednak na użytek książki i przyczynowo-skutkowego toku wywodu w poszczególnych rozdziałach należało uszeregować i usystematyzować cały ten ogromny obszar zainteresowań.” [ze wstępu]

Opracowała: Beata Kopka

## W OFICYNIE WYDAWNICZEJ

SiM z. 233. Adam Niesłony. Wyznaczenie warstw uszkodzeń zmęczeniowych metodą spektralną. W pracy przedstawiono algorytm wyznaczania map stopnia uszkodzenia zmęczeniowego metodą spektralną, w której wszystkie obliczenia wykonywane są w dziedzinie częstotliwości. We wstępie autor wyjaśnia, dlaczego zajął się tym problemem i przybliży jego tematykę (ze streszczenia).

Jan Kubik. Podstawy fizyki budowli. Podręcznik akademicki. Opracowanie obejmuje podstawowe zagadnienia fizyki budowli wynikające z przepływów cieplnych oraz dyfuzyjnych i konwekcyjnych przepływów wilgoci, a także jonów w ścianach budowli. (...) W zakończeniu pracy podano przykład audytu energetycznego budynku mieszkalnego wraz z oszacowaniem ilości CO<sub>2</sub> emitowanego do otoczenia przez mieszkańców (ze streszczenia).

SiM z. 228. Jacek Słowik, Tadeusz Łągoda. Wpływ złożonego stanu naprężenia w dnie karbu na trwałość zmęczeniową elementów maszyn. Wieloosiowe zmęczenie losowe elementów maszyn i konstrukcji – część XII. W pracy przedstawiono algorytm oceny trwałości zmęczeniowej elementów z karbem obrączkowym poddanych wahadłowemu, cyklicznemu obciążeniu za pomocą rozciągania-ściskania. W algorytmie została wykorzystana metoda lokalna do wyznaczania złożonego stanu naprężeń i odkształceń w punkcie na powierzchni dna karbu z zastosowaniem zmodyfikowanych modeli – powszechnie znanych Neubergera i Molskiego-Glinki oraz mniej popularnych Łągody-Machy, Inoue-Hoshida-Kakiuchi, Ye-Matsuoka-Suzuki-Maeda i Grubisica-Sonsino (ze streszczenia).

Leon Troniewski, Krystian Czernek. Przeniesienie pędu, ciepła i masy. Część 2. Notatki autoryzowane. Tę część poświęcono wymianie ciepła, a ponieważ skrypt ma służyć studentom trzech kierunków: mechanika i budowa maszyn, inżynieria środowiska i technika rolnicza i leśna i to głównie słuchaczom kursów ogólnych, a nie specjalnościowych, ograniczono się w nim jedynie do najbardziej podstawowych informacji.



SiM z. 230. Daniel Puciato. Jakość życia mieszkańców gminy uzdrowskiej na przykładzie Jedliny-Zdroju. Celem bezpośrednim niniejszej pracy jest charakterystyka jakości życia mieszkańców Jedliny-Zdroju. Materiał do niniejszej pracy stanowią dane uzyskane podczas badania ankietowego, przeprowadzonego wśród rodziców uczniów Miejskiej Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum Miejskiego w Jedlinie-Zdroju w marcu 2005 roku (ze streszczenia).



# BIRETY Z GŁÓW!



**Absolwenci Wydziału Elektrotechniki,  
Automatyki i Informatyki**



**Absolwenci Wydziału Mechanicznego**

**Absolwenci Wydziału  
Zarządzania i Inżynierii Produkcji**

