

Warto studiować w Opolu

Młodzież kończąca szkoły średnie należy zachęcać przede wszystkim do podjęcia studiów w ogóle, a zaraz potem do wyboru uczelni w Opolu lub w regionie, bo to się wszystkim powinno opłacić

– Na ile Pana zdaniem zachęcenie młodzieży z Opolszczyzny do podjęcia studiów na opolskich uczelniach staje się wspólnym interesem regionu i szkół wyższych?

– Myślę, że jest to wspólny interes nie tylko władz oświatowych czy samorządowych, ale i całego społeczeństwa, żeby młodzież chciała podejmować kształcenie. Szkoły wyższe pełne studiującej młodzieży to sytuacja korzystna dla każdego regionu, choć to zadanie z oczywistych względów najbardziej leży na sercu uczelniom. Obecność studentów gwarantuje ich funkcjonowanie i właściwy rozwój. Dobrze funkcjonujące uczelnie wpływają z kolei korzystnie na rozwój regionu, bo to działa na zasadzie naczyń połączonych. Problem ten jest wieloaspektowy i należy rozpatrywać go w szerszym kontekście. Młodzież kończąca szkoły średnie należy zachęcać przede wszystkim do podjęcia studiów w ogóle, a zaraz potem do wyboru uczelni w Opolu lub w regionie, bo to się wszystkim powinno opłacić.

Dlatego wszelkie akcje rekrutacyjne prowadzone przez uczelnie, w tym przez Politechnikę Opolską, będziemy jako urząd chętnie i w miarę swoich możliwości i kompetencji wspierać, głównie poprzez informowanie na temat możliwości studiowania w Opolu. Pełną informację muszą jednak przygotować sami zainteresowani, a my przyczynić się do tego, aby stała się ona powszechnie dostępna. Coraz częściej odbieramy sygnały, że wyczerpuje się rynek inżynierów i potrzebni są absolwenci studiów technicznych. To jest dobry sygnał dla politechniki, którego nie można zlekceważyć.

– W jaki sposób kuratorium zamierza się włączyć w promocję studiowania w stolicy regionu?

– Kuratorium jako urząd nie tyle podejmowało będzie inicjatywy w tym zakresie, raczej wspólnie z uczelnią może je wspierać. Podkreślam jednak, że inicjatywa leży



Aleksander Iszczuk ukończył historię na opolskiej WSP, studia podyplomowe i liczne formy kształcenia ustawicznego. Legitymuje się piętnastoletnim stażem w pracy pedagogicznej, był nauczycielem, dyrektorem zespołu szkół, kuratorem oświaty w Opolu (1998–1999), pełnomocnikiem rektora ds. studiów podyplomowych w WSZiA w Opolu, konsultantem w WOM. W 2004 powołany na stanowisko wicekuratora oświaty w Opolu, od listopada 2005 r. pełni obowiązki kuratora oświaty.

po stronie uczelni, a my na pewno włączymy się we wszystkie przedstawione nam propozycje, które pomogą zachęcić młodzież z Opola i z Opolszczyzny do wyboru uczelni z własnego regionu na miejsce kształcenia. Jedną z takich propozycji właśnie powstała i została wstępnie omówiona, a sprowadza się ona do zorganizowania wspólnej konferencji dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, której znaczna część poświęcona zostanie promocji uczelni, a także przetarciu szlaku kontaktów ze szkołami i co za tym idzie, lepszemu przepływowi informacji. Konferencja ta ma odbyć się w połowie lutego br.

– Od lat związany jest Pan zawodowo ze szkolnictwem i edukacją. W jakich obszarach rozwijać może się współpraca między kuratorium a uczelnią?

– Tych aspektów współpracy jest dość dużo. Jak wspominałem wczes-

niej, należy odczytywać tendencje wolnego rynku, ponieważ tylko taki gwarantuje właściwy rozwój we współczesnej gospodarce, a ten sygnalizuje o zapotrzebowaniu na dobrze wykształconych specjalistów w różnych dziedzinach, a szczególnie po kierunkach technicznych. Myślę, że tu istnieje szerokie pole współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi. My możemy do niej zachęcać, podejmując się różnych ról. Wymienię jedną z nich. Oferta Politechniki Opolskiej w zakresie kształcenia zawodowego jest bogata, a tworzone właśnie w regionie centra kształcenia technicznego, poza wieloma innymi aspektami stanowią przedsięwzięcie bardzo kosztotwórcze, co potwierdzi każdy zajmujący się kształceniem zawodowym. Właściwa współpraca, która polegać może na stworzeniu możliwości korzystania ze specjalistycznej bazy laboratoryjnej na uczelni,

wydaje się bardzo obiecująca. Z czasem, gdy centra dysponować będą już własną nowoczesną bazą, mogą ją udostępnić również studentom. Moim zdaniem dla kształcenia technicznego nadchodzą dobre czasy.

– Jak ocenia Pan kurator ofertę kształcenia uczelni wyższych działających w regionie?

– Oferta studiów jest szeroka, ale należałoby ją jeszcze wzbogacić, gdyż wiele dziedzin nie jest w niej reprezentowanych. Mówiąc to, mam na myśli chociażby medycynę. Wprowadzie od niedawna rozpoczęła w Opolu działalność Państwowa Medyczna Szkoła Zawodowa, jednak specjalizuje się w kształceniu pielęgniarstwa i ratownictwie medycznym. Aby zostać lekarzem, mieszkaniec Opolszczyzny musi wybrać jednak inne województwo. Podobnie z kształceniem na kierunkach artystycznych, tu również pewną ofertą dysponuje Uniwersytet Opolski, skupiając całkiem znaczne grono młodzieży uzdolnionej artystycznie, nie jest to jednak kształcenie na poziomie akademii sztuk pięknych. Dobrym przykładem wypełniania tej luki stało się stworzenie na uniwersytecie wydziału prawa czy uruchomienie przez Politechnikę Opolską kształcenia w zakresie zarządzania o charakterze inżynierskim. Nie sposób nie wspomnieć w tym miejscu o świetnej decyzji uruchomienia kształcenia z zakresu wychowania fizycznego, która doskonale wpisana się w potrzeby regionu. Powołanie wydziału stanowiącego obecnie niemal akademię wychowania fizycznego sprawiło, że od lat Opolszczyzna ma zapewniony stały dopływ dobrze przygotowanej kadry nauczycieli wychowania fizycznego, co ma tym większe znaczenie, że w programach szkół podstawowych zwiększona została liczba godzin z kultury fizycznej, a przecież wydział prowadzi jeszcze inne kierunki studiów. Pamiętam zdziwienie, jakie wywoływał pomysł uruchomienia na uczelni technicznej takiego kierunku studiów, a dziś jest to bodaj jeden z najbardziej prężnych wydziałów na waszej uczelni, a inwestycja polegająca na budowie nowoczesnego obiektu sportowego w tzw. II kampusie, a której realizacja trwa już jakiś czas, ma szansę

stać się wręcz modelowym przykładem współpracy szkół różnego typu i wyższej uczelni w zakresie wykorzystania bazy.

– Jakie ciekawe inicjatywy – Pana zdaniem mogą zachęcić młodzież do wyboru Opola i Opolszczyzny na miejsce studiowania?

– Motywacje wpływające na decyzje młodych ludzi co do wyboru miejsca studiów są bardzo różne, choć łatwo wskazać dwie grupy, czyli tych, którymi powodują argumenty merytoryczne i jak bym to określił – pozamerytoryczne. Do tej drugiej zaliczają się ci, którzy z góry zakładają wybór studiów poza miejscem zamieszkania, poza domem rodzinnym, bo to ułatwia wejście w dorosłość, daje większą niezależność i tak zdefiniowanych młodych trudno zatrzymać na miejscu nawet najciekawszą ofertą. Nie wszyscy jednak mają takie motywacje, a poza tym Opole może stać się dla młodzieży spoza miasta i regionu tym atrakcyjnym miejscem poza domem. Należy uwzględnić również i to, że kuszą ich ofertą nie tylko polskie uczelnie, ale także uczelnie zagraniczne, głównie europejskie. To daje absolwentom nieporównywalnie większe możliwości, z których z powodzeniem korzystają, dlatego przygotowując ofertę rekrutacyjną musimy uwzględnić także te tendencje, jednym słowem mieć orientację w tym, co dzieje się na rynkach zagranicznych.

Brzezienna w skutkach okazała się – moim zdaniem zwłaszcza dla uczelni technicznych – decyzja podjęta wprowadzić ze znacznym opóźnieniem i wyraźnym podtekstem politycznym wprowadzającą do obowiązkowych przedmiotów maturalnych matematykę. To nie tylko podniesie ogólny poziom przygotowania maturalistów, ale zachęci i ośmieli do wyboru właśnie politechnik i podjęcia studiów technicznych, gdzie nie można obyć się bez matematyki. Zwiększy się więc liczba potencjalnych kandydatów na ten typ studiów. Wracając jednak do pytania, uważam, że najskuteczniejszym sposobem zachęcenia młodzieży do podjęcia studiów jest dotarcie do szkół samych studentów, być może w towarzystwie swoich wykładowców. Młodych ludzi trzeba oswoić z uczelnią poprzez roz-

mowy z tymi, którzy już studiuje, ponieważ oni mogą osobiście powiedzieć uczniom, jak wygląda kształcenie, czego będzie się od nich oczekiwać, jak odbywają się zajęcia, co czeka ich poza nauką, pokazując niejako na własnym przykładzie, że bycie studentem jest atrakcyjne i na miarę ich możliwości.

Nie spełnią tego zadania tak dobrze tzw. otwarte drzwi, czy różnego rodzaju imprezy promujące naukę, na które młodzież przybywa w towarzystwie swoich nauczycieli. Otwieranie podwojów uczelni dla uczniów szkół średnich sprawdza się w stosunku do mieszkających w Opolu, ale dla mieszkańców odległych części regionu stanowić może to dużą barierę. Do takich miejscowości powinni wybrać się studenci ze swoją ofertą. Raczej nie odbywać spotkań powszechnych, z wszystkimi klasami maturalnymi naraz, lepiej sprawdzają się spotkania z niewielką liczbą osób, bo tylko w takich warunkach „rogate często młode dusze” łatwiej otwierają się na informację. Moim zdaniem jest to rola dla grupy mobilnych studentów, którzy „odczarują” samo studiowanie i będą umieli odpowiedzieć na pytania nurtujące młodych. Jeśli mógłbym sobie pozwolić na jeszcze jedną sugestię – warto, aby uczelnia uwzględniła fakt istniejącego obiektywnie lęku uczniów przed matematyką. Rolą uczelni jest umożliwienie wyrównania tych szans jeszcze przed rozpoczęciem nauki w październiku i głośne informowanie o takiej możliwości. Należy uczniom powiedzieć – nie szkodzi, że macie pewne braki z matematyki lub fizyki, u nas macie szansę je wyrównać, zanim zaczną się kłopoty. Tak prowadzona akcja powinna się sprawdzić. Ważne jest także podejście do samych studentów już w trakcie studiów, młodzi ludzie doskonale czują, czy traktuje się ich poważnie, czy jak intruzów. To bardzo waży na opinii o uczelni.

Pozwoliłem sobie na tych parę uwag w nadziei, że mogą okazać się pomocne. Zresztą – jak dotychczas – akcje rekrutacyjne opolskie szkoły wyższe prowadzą z powodzeniem, o czym świadczy choćby liczba studentów w naszym mieście, i oby tak było nadal.

Rozmawiała Krystyna Duda

Trzecie w kadencji posiedzenie Senatu PO odbyło się 21 grudnia 2005 r. według programu zaproponowanego na wstępie przez przewodzącego obradom rektora prof. **Jerzego Skubisa**, a zaakceptowanego przez obecnych. Trzyczęściowy program obejmował sprawy bieżące, dyskusję nad założeniami do statutu PO oraz okolicznościowe spotkanie świąteczne.

Sprawy bieżące rektor J. Skubis rozpoczął od przekazania komunikatów o uzyskaniu tytułu profesorskiego przez pracownika Wydziału Budownictwa, **Jerzego Wyrwałę**, a także o pomyślnym wyniku kolokwium habilitacyjnego dra **Andrzeja Tukiendorfa** z Wydziału Mechanicznego.

Kolejną sprawą, która zajął się Senat było mianowanie prof. dr. hab. inż. Ewalda Machy na stanowisko profesora zwyczajnego w Politechnice Opolskiej, a dorobek profesora przedstawił dziekan Wydziału Mechanicznego. Rektor wyjaśnił, że ponowienie procedury wynika z litery ustawy i osiągnięcia przez kandydata wieku emerytalnego.

Następnie dużo uwagi poświęcił rektor uzyskaniu przez Wydział Elektrotechniki i Automatyki uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie *automatyka i robotyka*, czwartych na uczelni uprawnień doktorskich i wynikających z tego faktu konsekwencji. J. Skubis podkreślił zaangażowanie dziekanów, obecnego i poprzedniego, profesorów **Ryszarda Rojka** i **Józefa Kędzi**. Swoje uznanie wyraził przyznaniem prof. Rojkowi nagrody rektora I stopnia oraz przyznaniem kwoty w wysokości 200 tys. zł na inwestycje dla wydziału.

Następnie Senat Politechniki Opolskiej nawiązując do uchwały podjętej na posiedzeniu w dniu 16.11.2005 r. uchwalił „Regulamin nadawania tytułu doktora honoris causa Politechniki Opolskiej”. Decyzję poprzedziła ożywiona dyskusja nad nową jakością, jaką stanowi możliwość nadawania tego zaszczytnego akademickiego wyróżnienia.

Przechodząc do obrad nad sprawami dydaktycznymi, Senat Politechniki Opolskiej pozytywnie zaopiniował uchwalone przez Radę Wydziału Elektrotechniki i Automatyki plany studiów podyplomowych:

- przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania informatyki,
- przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania informatyki i techniki.

Pozytywnie zaopiniował także uchwalone przez Radę Wydziału Mechanicznego zmiany w planie studiów podyplomowych *technika samochodowa*, począwszy od roku akademickiego 2005/2006.

W tym samym pakiecie spraw znalazło się pozytywnie zaopiniowanie uchwalonych przez Radę Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji programów studiów podyplomowych w zakresie:

- zarządzanie w biznesie,
- zarządzanie projektami,
- zarządzanie projektami w ramach funduszy strukturalnych UE,
- systemy informatyczne w przedsiębiorstwie,
- finanse przedsiębiorstw,
- psychologia w biznesie,

- marketing,
- zarządzanie zasobami ludzkimi.

Powyższe studia podyplomowe zostaną uruchomione od roku akademickiego 2005/2006 i finansowane będą z projektu o nazwie Kompleksowy rozwój kadr MSP poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia zawodowe w ramach umowy SPORZL – 2.3a-2-16-001/0003.

Kolejnym punktem obrad było uchwalenie harmonogramu postępowania rekrutacyjnego w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2006/2007 (szczegółowy harmonogram na str. 13 WU).

Ponadto Senat pozytywnie zaopiniował uchwalone przez Radę Wydziału Elektrotechniki i Automatyki zmodernizowane plany magisterskich studiów uzupełniających niestacjonarnych, na kierunku *elektrotechnika* dla absolwentów studiów inżynierskich pokrewnych temu kierunkowi, tj. dla *automatyki i robotyki*.

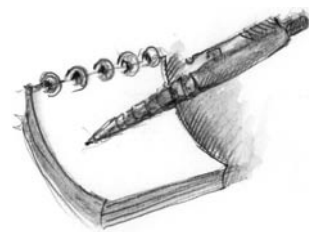
Kolejnym punktem obrad będących już realizacją spraw finansowych było uchwalenie korekty planu rzeczowo-finansowego na rok 2005 i upoważnienie rektora do zatwierdzenia zmian w planie rzeczowo-finansowym PO na 2005 r. i jednocześnie zobowiązanie go do powiadomienia o tych zmianach na najbliższym posiedzeniu Senatu PO. Decyzja taka podyktowana została na wypadek przekazania przez resort dotacji finansowej na rok 2005 w ostatnich dniach roku, co zwoolni rektora z konieczności zwoływania senatorów na dodatkowe posiedzenie.

Poza tym prof. Jerzy Skubis przekazał informację o powołaniu w uczelni pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych. Będzie nią dr **Małgorzata Wróblewska**, adiunkt na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Z nowo powołaną panią pełnomocnik kontaktować można się w siedzibie wydziału przy ul. Waryńskiego 4 pok. 13.

Realizując ostatni punkt obrad rektor przekazał podziękowania dziekanom za uczestnictwo w posiedzeniu z radnymi, które odbyło się w listopadzie na terenie II kampusu, a pracownikom za przygotowanie materiałów i udział w IV Gieldzie Innowacji. Poinformował także o przyznaniu prof. **Józefowi Wojnarowi** nagrody „Żar serca”. Prorektor **M. Tukiendorf** przedstawił krótki komunikat i podziękowania za przygotowanie materiałów o uczelni, które prezentowane były na Dniach Nauki Opolskiej w Nadrenii-Palatynacie oraz poinformował o poparciu przez Kolegium Prorektorów Uczelni Wrocławia i Opola dla inicjatywy powołania we Wrocławiu Europejskiego Instytutu Technologii. Informacja prorektor **A. Żurawskiej** z spotkania prorektorów z ministrem **M. Seferyńskim** zakończyła tę część obrad.

Zatwierdzenie protokołu z obrad Senatu PO z dnia 16 listopada 2005 r. zamknęło pierwszą część obrad.

Część drugą wypełniła wstępna dyskusja nad założeniami do statutu Politechniki Opolskiej opracowywanym przez komisję senacką i przedstawienie założeń



Z kalendarza rektorów

• 7 grudnia 2005 r. prorektor ds. nauki prof. **Marek Tukiendorf** wziął udział w posiedzeniu Kolegium Prorektorów ds. Badań Naukowych i Rozwoju Uczelni Wrocławia i Opola. Pierwsze w tej kadencji posiedzenie prorektorów, odbyło się w gmachu głównym Politechniki Wrocławskiej. Omawiano między innymi:

- inicjatywy Dolnośląskiego Centrum Zaawansowanych Technologii,
- prawa Uczelni do wyników pracy intelektualnej w świetle przepisów prawa autorskiego i własności przemysłowej oraz ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

• Nazajutrz prorektor Tukiendorf był gościem konferencji kół naukowych, zorganizowanej pod patronatem prof. dr. hab. inż. **Romana Ulbricha**, która odbyła się w Jarnołtówku.

• 9 grudnia rektor prof. **Jerzy Skubis** spotkał się z **Danutą Starzec**, dziennikarką Radia Opole, aby na antenie porozmawiać na temat uzyskania autonomii przez Politechnikę. W rozmowie uczestniczył także prof. **Ryszard Rojek**, dziekan Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, który uzyskał kolejne prawa doktoryzowania.

• 12 grudnia rektor odbył spotkanie z posłem na Sejm RP – **Ryszardem Gallą**. W tym samym dniu na roboczych rozmowach w redakcji, poświęconych współpracy Politechniki Opolskiej i Nowej Trybuny Opolskiej w zakresie informowania o działalności uczelni i środowiska studenckiego rektor Skubis spotkał się z redaktorem naczelnym NTO **Wojciechem Potockim**. Wzięła w nich udział także **Krystyna Duda**, szefowa Działu Wydawnictw i Promocji, a doszło do niego w siedzibie gazety.

• Nazajutrz, 13 grudnia JMR przeprowadził naradę dotyczącą informatyzacji. Wzięli w niej udział także prorektorzy, mgr inż. **Jerzy Sajdak** – kierownik Uczelnianego Ośrodka Informatycznego oraz prof. **Włodzimierz Stanisławski** – przewod-

niczący senackiej Komisji ds. Rozwoju Informatycznej Infrastruktury Uczelni. Tego samego dnia obradowało kolegium rektorskie w poszerzonym składzie – z udziałem dziekanów i związków zawodowych. Omawiano sprawy bieżące i program posiedzenia senatu PO.

Po kolegium rektor odbył rozmowę z p. **Marianem Saładziakiem**, aby omówić działalność opolskiego oddziału Stowarzyszenia Polskich Wynalazców i Racjonalizatorów, a z panią **Anną Łukanową-Jakubowską** rozmawiał o powołaniu uczelnianej sekcji short-tracku w ramach AZS PO.

• Również 13 grudnia gościem prorektora M. Tukiendorfa był **Marc Brudieux**, attaché ds. współpracy językowej Ambasady Francji. Podczas spotkania zostały omówione nowe programy wymiany studentów.

• 14 grudnia rektor prof. Jerzy Skubis wraz z panią prorektor ds. organizacyjnych dr **Aleksandrą Żurawską** uczestniczyli w posiedzeniu Rady Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej.

• Tego samego dnia prof. M. Tukiendorf uczestniczył w konferencji naukowej, pt: „Inżynieria rolnicza – osiągnięcia i problemy”, która odbyła się podczas posiedzenia Komitetu Techniki Rolniczej PAN w Akademii Rolniczej w Krakowie.

• Na zaproszenie rektora, 15 grudnia prof. **Tadeusz Szulc**, sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu w latach 2003-2005, wygłosił wykład nt.: „Aktualne problemy szkolnictwa wyższego w świetle nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym”. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem kadry akademickiej oraz studentów Politechniki Opolskiej. W wykładzie wzięli również udział przedstawiciele Uniwersytetu Opolskiego; Po wykładzie rektor J. Skubis omawiał z prezesem EnergiiPro Koncernu Energetycznego O/Opole – dr. inż. **Waldemarem Skomudkiem** współpracę między obydwoma

instytucjami. Rektor odbył także spotkanie robocze z udziałem **Przemysława Gudańca** i **Marka Prusakiewicza** odpowiedzialnego za promocję w projekcie Kompleksowy rozwój kadr MSP poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia zawodowe;

• W dniu 16 grudnia 2005 r. prorektor Aleksandra Żurawska na zaproszenie Prezydenta Regionalnej Konferencji Rektorów Uczelni Akademickich, uczestniczyła w posiedzeniu RURKA. Gościem spotkania był minister edukacji i nauki prof. **Michał Seweryński**.

• Również 16 odbyło się kolejne seminarium pionu nauki zorganizowane z inicjatywy prorektora ds. nauki.

• Natomiast rektor Skubis spotkał się z **Karoliną Salomon**, przedstawicielką stowarzyszenia AISEC w sprawie dofinansowania AISEC-u przez Politechnikę Opolską oraz z inspektorem Państwowej Inspekcji Pracy – p. **Krzysztofem Kowalczykiem**. W spotkaniu wzięli również udział kanclerz Politechniki Opolskiej mgr **Leon Prucnal** oraz kierownik Działu Kadr i Spraw Socjalnych – mgr **Anna Boczar**;

• Prof. Jerzy Skubis wziął również udział w uroczystym rozdaniu dyplomów absolwentom Wydziału Elektrotechniki i Automatyki;

• 19 grudnia rektor spotkał się z dr **Aleksandrą Rogowską** – pełnomocnikiem ds. uzależnień przy Politechnice Opolskiej. Omówiono plan działań w tym zakresie i sposób finansowania tej działalności; tego samego dnia w Instytucie Elektroenergetyki Wydziału Elektrotechniki i Automatyki odbyła się dyskusja z udziałem rektora dotycząca spraw statutowych i ewentualnego usytuowania instytutu w II kampusie.

• 20 grudnia redaktor naczelny czasopisma studenckiego „Galopada” p. **Robert Nalepka** rozmawiał z rektorem J. Skubisem o nowej ustawie o szkolnictwie wyższym i spełnieniu wymogów formalnych dla funkcjonowania po 2010 roku

Uniwersytetu Opolskiego i Politechniki Opolskiej.

• Rektor **Jerzy Skubis** wziął udział w posiedzeniu Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia i Opola w Metropolitalnym Wyższym Seminarium Duchownym we Wrocławiu. Omówiono m.in. sprawozdanie z VIII Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w roku 2005 oraz sprawy konferencji naukowej dotyczącej poprawy bezpieczeństwa na obszarze województwa dolnośląskiego – w ramach obchodów jubileuszu 15-lecia Euroregionu Nysa.

• 21 grudnia obradował Senat PO oraz odbyło się świąteczne spotkanie okolicznościowe.

• 22.12. J. Skubis był gościem radia Emitec, gdzie udzielił wywiadu na temat działalności rektora i pierwszych 100 dni kadencji. Wywiad prowadził **Bartosz Dusiło**;

• 3 stycznia 2006 r. miała miejsce narada dotycząca projektu „FORE-SIGHT” dla województwa opolskiego. Zanalizowano potrzeby badaw-

cze województwa opolskiego oraz omówiono zasady współpracy przy realizacji projektu. Spotkanie, które przygotował Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Opolskiej, prowadził rektor Jerzy Skubis. Uczestniczyli w nim wojewoda opolski – dr **Bogdan Tomaszek**, przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego w osobach dyrektorów wydziałów: **Kariny Bedrunki**, **Piotra Szymańskiego**, **Agnieszki Okupnik**, **Grzegorza Szymańskiego** i **Henryka Małka**. Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej „Błachownia” reprezentowali dyr. **Andrzej Krueger**, prof. **Jerzy Wasilewski** i **Maria Majchrzak**, a Instytut Mineralnych Materiałów Budowlanych – doc. dr **Jerzy Duda** i dyr. **Hubert Niepala**.

• 5 stycznia rektor J. Skubis omawiał z dyrygentem **Przemysławem Ślusarczykiem** możliwość utworzenia na Politechnice Opolskiej studenckiej orkiestry dętej.

• Nazajutrz rektor omawiał z dziekanem Wydziału Budownic-

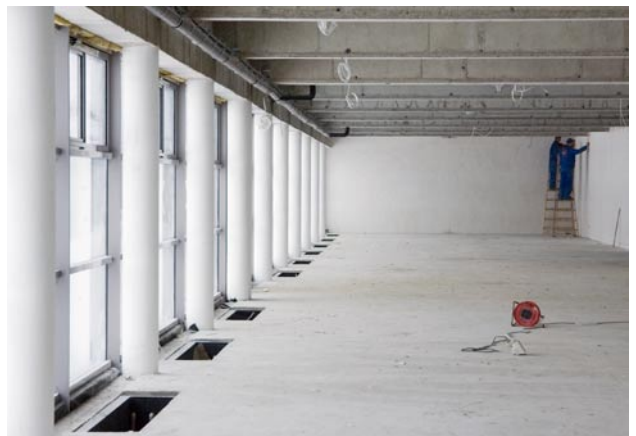
stwa prof. **Romanem Jankowiakiem** politykę kadrową wydziału.

• 10.01.br. obradowało poszerzone o kierowników jednostek naukowo-dydaktycznych i przedstawicieli związków zawodowych kolegium rektorskie, na którym omawiano sprawy bieżące oraz program styczniowego posiedzenia Senatu. Po kolegium odbyło się kolejne robocze spotkanie z udziałem **Przemysława Gudańca**, **Jacka Duchnowskiego** i **Marka Prusakiewicza** na temat realizacji projektu Kompleksowy rozwój kadr MSP poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia zawodowe;

• 11 stycznia to dzień, w którym odbyło się spotkanie rektora z dyrektorem Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, dr inż. **Marzeną Szewczuk-Stępień** w sprawie realizacji przez Politechnikę Opolską projektu „FORE-SIGHT”. Wieczorem odbyło się spotkanie opłatkowe opolskiego środowiska akademickiego u abp. **Alfonsa Nossola**.

E. Czaja, M. Tokarska

Prace w drugim kampusie – styczeń 2006 r.



Wykład eksperta

Kolejny z cyklu wykładu ekspertów wygłosił 15 grudnia 2005 r. prof. **Tadeusz Szulc**, były dyrektor departamentu szkolnictwa wyższego w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu.

Profesor, który swoją wypowiedź rozpoczął od przytoczenia sentencji W. Churchilla *im bardziej wpatrujemy*



się w przyszłość, tym lepiej widzimy, co ukierunkowało wydźwięk całego wykładu. Przyszłość zawiera się w edukacji, bo tylko edukacja może wyprowadzić ludzi i kraj z kryzysu. Szulc wiele uwagi poświęcił Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej oraz Procesowi Bolońskiemu, do którego przystąpiły już 43 kraje europejskie. Mówił o konieczności rozwijania nowych form kształcenia, podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia i wielu innych bardzo istotnych dla środowiska sprawach.

Mając za sobą wiele lat pracy w ścisłym kierownictwie resortu, dzielił się swoim bogatym doświadczeniem i szeroką wiedzą z tego obszaru. Wykład był także okazją do przedstawienia przez rektora aktualnych spraw Politechniki Opolskiej i rozmiaru współpracy między uczelnią a zarządem regionu, czego wyrazem był udział dyrektor **Danuty Humeniuk**, odpowiedzialnej w urzędzie marszałkowskim za sprawę edukacji.

kd.

Złoty Laur Umiejętności i Kompetencji

Nie po raz pierwszy pracownik naukowy Politechniki Opolskiej uhonorowany zostaje laurem umiejętności i kompetencji. Za rok 2005 to zaszczytne wyróżnienie Opolska Kapituła Laurów Umiejętności i Kompetencji działająca przy Opolskiej Izbie Gospodarczej przyznała Złoty Laur wybitnemu naukowcowi, specjalście od paliw, ceniemu w kraju i za granicą, prof. Włodzimierzowi Kotowskiemu.

Uroczystość wręczenia laurów przyznawanych od roku 1992 odbyła się po raz szósty w Opolu, tym razem miała miejsce 6 stycznia br. w sali koncertowej opolskiej szkoły muzycznej, stając się doroczną galą przedsiębiorców Opolszczyzny. Idea nagradzania laurami nieprzeciętnych menedżerów, firm, organizacji i instytucji rozrasta się i po raz trzeci kapituła w Opolu przyznała laury złote, które obok profesora Kotowskiego odebrali także liderzy innych firm i instytucji

W środku W. Kotowski, obok Henryk Majchrzak



Zdobywcy Złotego Lauru, od lewej: W. Kotowski, M. Brejwo, Z. Bąk, A. Świerczek

Laureat Złotego Lauru prof. Kotowski wyróżniony został w kategorii wynalazek w dziedzinie produktu lub technologii za dokonania w badaniach procesów ciśnieniowych hydrrafinacji oraz huydrokrautingu ciężkich frakcji ropy z węglami czarnymi i brunatnymi z udziałem katalizatorów – jak czytamy w uzasadnieniu. Nie jest to jedyne wyróżnienie profesora, a o licznych dowodach uznania na bieżąco informują środki masowego przekazu.

Organizatorem uroczystości była Opolska Izba Gospodarcza, choć wsparło ją w tym wiele firm i instytucji działających w mieście i regionie. Wybór miejsca uroczystości stał się okazją do prezentacji młodych opolskich talentów.

kd

Akademicki opłatek

Tradycyjnie na początku stycznia środowisko akademickie Opola zgromadził opłatek u ks. arcybiskupa, prof. **Alfonsa Nossola**, wielkiego kanclerza Wydziału Teologicznego. W chłodnej tym razem auli wydziału zgromadzili się nauczyciele akademicy i pracownicy administracyjni czterech opolskich uczelni z rektorami na czele, profesorami – **Januszem Kubickim** zastępującym nieobecnego rektora Wyższej Medycznej Szkoły Zawodowej, **Marianem Duczmalem** z Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji i **Stanisławem Nicieją** z Uniwersytetu Opolskiego. Politechnikę Opolską reprezentował obecny rektor **Jerzy Skubis**, przybył także były rektor, senator **Piotr Wach**.

Współgospodarze spotkania – co podkreślił w swoim powitaniu prowadzący spotkanie dziekan wydziału prof. **Tadeusz Dola** – rektorzy opolskich uczelni, zwró-

Od lewej: T. Dola, M. Duczmal, J. Skubis, S. Nicieja, A. Nossol, J. Kubicki



Od lewej: P. Wach, A. Nossol

cili się do obecnych z życzeniami. Wszyscy przemawiający poza dobrym słowem na rozpoczynający się nowy rok kilka słów poświęcili swoim uczelniom, przedstawiając dorobek i dzieląc się swymi planami i zamierzeniami. Jak co roku z wielkim zainteresowaniem wszyscy przyjęli wystąpienie ks. arcybiskupa, który tym razem przedstawił własną definicję sztuki, poddając ją naukowej analizie. Zmieniajcie swoje sny i marzenia w rzeczywistość – zakończył mówca. Koncert kolęd w wykonaniu uniwersyteckiego chóru zakończył część oficjalną. Godny podkreślenia jest fakt, że w opłatkach wzięli udział także przedstawiciele władz miejskich i samorządowych z wojewodą **Bogdanem Tomaszkiem** na czele. Po poświęceniu opłatków obecni złożyli sobie życzenia, a uroczysty wieczór zakończyła wspólna agapa.

kd

Dyżury radców prawnych

Od 1 stycznia 2006 r. obsługą prawną Politechniki Opolskiej zajmuje się Spółka Partnerska Radców Prawnych „Waszczuk i Partnerzy”. Radcy prawni: mgr **Ewa Chlebowska** i mgr **Andrzej Toll** dyżurują w:

poniedziałki od godziny 9.00 do godziny 13.00,
środy od godziny 8.00 do godziny 11.00,
piątki od godziny 12.00 do godziny 15.00

w budynku głównym przy ul. Mikołajczyka 5, w pokoju 112 A. W czasie dyżurów można kontaktować się z radcami prawnymi również telefonicznie (nr wewn. 6337).

Radcy udzielają pomocy prawnej w sprawach stosowania obowiązujących przepisów prawa, m.in. w formie informacji, porad i opinii na żądanie rektora, prorektorów, kanclerza, kwestora, kierowników jednostek naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, kierowników jednostek administracyjnych, a także świadczą pomoc prawną w celu zagwarantowania bezpieczeństwa prawnego uczelni w sprawach związanych z jej działalnością.

Radcy prawni nie udzielają porad prawnych w sprawach prywatnych pracowników.

Oprac. Agnieszka Robak

Wyższe premie przed świętami

Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi otrzymali w grudniu podwojone premie. Jak poinformował rektor, decyzję taką podjął po konsultacji z kolegiem rektorskim, a skłonił go o tego przewidywany do-

datni wynik finansowy uczelni. Wyższe premie są także wyrazem uznania za dobrą pracę – dodał. Decyzja dotyczy grupy pracowników liczącej ok. 397 osób.

kd

Warunki i tryb rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2006/2007

Uchwała Senatu PO nr 21

1. Informacje ogólne

1.1. Warunki i tryb rekrutacji dotyczą przyjęć na stacjonarne i niestacjonarne:

- a) studia pierwszego stopnia,
- b) jednolite studia magisterskie,
- c) studia drugiego stopnia.

1.2. Politechnika Opolska prowadzi również studia trzeciego stopnia i studia podyplomowe. Zasady przyjęć na te studia określają odrębne przepisy.

1.3. Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych określa odrębny dokument.

2. Warunki formalne

2.1. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia są zobowiązani do złożenia, w dziekanacie wydziału prowadzącego dany kierunek studiów, następujących dokumentów:

- a) świadectwo maturalne (dojrzałości) – oryginał lub kopia,
- b) wypełniony formularz statystyczny kandydata,
- c) zaświadczenie lekarskie zgodne z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi, a na kierunki: *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz *wychowanie fizyczne* – dodatkowe wyniki badań lekarskich (na specjalnym formularzu dostępnym w dziekanacie Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii),
- d) cztery zdjęcia legitymacyjne,
- e) dowód opłaty rekrutacyjnej,
- f) kserokopię dowodu osobistego,
- g) dopuszcza się również rejestrację internetową, której sposób i warunki określa harmonogram postępowania rekrutacyjnego.

2.2. W przypadku matury uzyskanej poza granicami Polski pkt. 2.1.a przyjmuje postać: świadectwo maturalne wraz z zaświadczeniem z Kuratorium Oświaty (właściwego dla miejsca zamieszkania kandydata) o równoważności świadectwa uzyskanego za granicą z polskim świadectwem maturalnym wraz z tłumaczeniem świadectwa maturalnego potwierdzonym przez tłumacza przysięgłego. Wymienione w tym punkcie dokumenty należy złożyć w terminie obowiązującym kandydatów na studia niestacjonarne.

2.3. W przypadku matury międzynarodowej (dotyczy to także absolwentów szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych - IB), pkt. 2.1.a), przyjmuje postać: zaświadczenie o przystąpieniu do matury międzynarodowej oraz świadectwo ukończenia szkoły średniej. Dokument potwierdzający uzyskanie matury międzynarodowej należy złożyć w terminie obowiązującym kandydatów na studia niestacjonarne.

2.4. Cudzoziemcy, którzy zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym mogą studiować w Polsce na zasadach obowiązujących obywateli polskich, przyjmowani są na analogicznych warunkach z uwzględnieniem pkt. 2.2. Cudzoziemcy, którzy nie spełniają warunków określonych w cytowanej wyżej ustawie

przyjmowani są na warunkach określonych odrębnymi przepisami.

2.5. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia:

- a) kandydat powinien posiadać tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny,
- b) w przypadku braku dyplomu ukończenia studiów, kandydat może dostarczyć zaświadczenie o złożeniu dokumentów wymaganych do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego lub zaświadczenie o zdaniem egzaminie dyplomowym; odpis dyplomu ukończenia studiów musi być w tym przypadku dostarczony w terminie określonym przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną a podania będą rozpatrywane warunkowo wyłącznie w ramach wolnych miejsc.
- c) kandydatów kwalifikuje się na podstawie oceny uzyskanej na dyplomie ukończenia poprzednich studiów.

2.6. Złożenie przez kandydata dokumentów o przyjęcie na studia w Politechnice Opolskiej jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych w ramach procedur rekrutacyjnych oraz umieszczenie nazwiska na listach rankingowych.

2.7. W przypadku przedłożenia zaświadczenia lekarskiego o istnieniu przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów kandydat nie zostanie dopuszczony do postępowania kwalifikacyjnego.

3. Kierunki i formy studiów

Rekrutacją objęte są przedstawione w tabeli 1 kierunki i formy studiów:

Tabela 1. Kierunki i formy studiów objęte rekrutacją

Kierunek	Forma studiów	
	stacjonarne	niestacjonarne
Automatyka i robotyka	+	-
Budownictwo	+	+
Edukacja techniczno-informatyczna	+	+
Elektronika i telekomunikacja	+	+
Elektrotechnika	+	+
Europeistyka	+	+
Fizjoterapia	+	+
Informatyka	+	+
Inżynieria środowiska	+	+
Mechanika i budowa maszyn	+	+
Technika rolnicza i leśna	+	+
Turystyka i rekreacja	+	+
Wychowanie fizyczne	+	+
Zarządzanie i marketing	+	+
Zarządzanie i inżynieria produkcji	+	+

4. Kryteria kwalifikacyjne

4.1. Podstawę przyjęcia na studia stanowią wybrane wyniki egzaminu maturalnego (dojrzałości); w przypadku kierunków *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz

wychowanie fizyczne, dodatkowo uwzględnia się pozytywny wynik egzaminu sprawnościowego.

4.2. Kryterium decydującym o przyjęciu na studia jest wartość wskaźnika rankingowego (R) obliczonego w oparciu o liczbę punktów uzyskanych za oceny z egzaminu maturalnego (dojrzałości), z języka obcego nowożytnego oraz dwóch przedmiotów wybranych z wykazu zestawionego w tabeli 2; na kierunkach wymienionych w punkcie 4.1 przy obliczaniu wartości wskaźnika R dodatkowo uwzględnia się wynik egzaminu sprawnościowego.

Tabela 2. Wykaz przedmiotów egzaminu maturalnego (dojrzałości) będących podstawą kwalifikacji

Przedmioty do wyboru	Kierunek studiów
Chemia, fizyka (z astronomią), informatyka, język polski, matematyka	automatyka i robotyka, budownictwo, edukacja techniczno-informatyczna, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, technika rolnicza i leśna
Fizyka (z astronomią), geografia, historia, język polski, wiedza o społeczeństwie	europietyka
Fizyka (z astronomią), geografia, historia, informatyka, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie	zarządzanie i marketing, zarządzanie i inżynieria produkcji
Biologia, chemia, fizyka (z astronomią), język polski	fizjoterapia, wychowanie fizyczne
Biologia, geografia, historia, język polski	turystyka i rekreacja

4.3. Zasady obliczania wskaźnika rankingowego (R):

a) wskaźnik R obliczany jest wg wzoru

$$R = w \cdot JO + w \cdot P_1 + w \cdot P_2 + ES$$

gdzie:

JO – liczba punktów uzyskanych za język obcy nowożytny,

P₁ – liczba punktów uzyskanych za pierwszy wybrany przedmiot,

P₂ – liczba punktów uzyskanych za drugi wybrany przedmiot,

ES – liczba punktów uzyskanych za egzamin sprawnościowy.

w – wartość współczynnika wagowego podstawiana na podstawie tabeli 3.

Tabela 3. Wartości współczynnika wagowego dla określonych przedmiotów na różnych kierunkach studiów

Kierunek studiów	Język polski język obcy nowożytny	Pozostałe przedmioty
Europeistyka, fizjoterapia, turystyka i rekreacja, wychowanie fizyczne	1	1
Pozostałe kierunki studiów	0,5	2

b) liczba punktów za wynik egzaminu maturalnego jest równa sumie punktów uzyskanych na poziomie podstawowym i rozszerzonym,

c) liczba punktów za wynik egzaminu dojrzałości (oceny-stara matura) jest przyjmowana na podstawie tabeli 4.

Tabela 4. Liczba punktów odpowiadająca ocenom na świadectwie dojrzałości

Ocena	Odpowiadająca liczba punktów
6	100
5	85
4	70
3	50
2	30
Brak oceny	0

W przypadku, gdy kandydat uzyskał dwie oceny z wybranego przedmiotu na egzaminie dojrzałości, punkty odpowiadające tym ocenom sumuje się, natomiast, gdy uzyskał tylko jedną ocenę odpowiadającą liczbę punktów mnoży się przez dwa.

4.4. Kandydaci:

a) ubiegający się o przyjęcie na kierunek: *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz *wychowanie fizyczne*, są zobowiązani do przystąpienia do egzaminu sprawnościowego. Warunkiem zdania egzaminu sprawnościowego jest uzyskanie jednej piątej możliwych punktów. Na kierunku *fizjoterapia* oraz *turystyka i rekreacja* maksymalna liczba punktów za egzamin sprawnościowy jest równa 150 natomiast na kierunku *wychowanie fizyczne* 300 punktów.

b) legitymujący się maturą międzynarodową oraz absolwenci szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych (IB), przyjmowani są poza rankingiem na wszystkie kierunki studiów; na kierunek *wychowanie fizyczne, fizjoterapia* oraz *turystyka i rekreacja* muszą spełnić dodatkowo warunki zapisane w pkt. 4.4a.

c) z maturą sprzed 2004 roku, którzy ubiegają się o uznanie wyniku egzaminu z języka obcego nowożytnego na podstawie certyfikatu uprawniającego do zwolnienia z egzaminu dojrzałości lub maturalnego (wg wykazu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej), po złożeniu oryginału lub kopii certyfikatu otrzymują z tego przedmiotu 200 punktów. Liczbę 200 punktów otrzymują także kandydaci, którzy byli zwolnieni z egzaminu dojrzałości lub maturalnego z języka obcego nowożytnego i na świadectwie dojrzałości mają wpis – „zwolniony”,

d) absolwenci klas dwujęzycznych, w przypadku braku oceny za egzamin na poziomie podstawowym, otrzymują 100 pkt jako ekwiwalent brakującej oceny.

5. Informacje dodatkowe

5.1. Warunkiem dopuszczenia kandydata do egzaminu sprawnościowego jest przedłożenie odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego (pkt 2.1 c).

5.2. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów zobowiązany jest do wniesienia opłaty rekrutacyjnej. Wycofanie przez kandydata dokumentów przed lub po ogłoszeniu wyników rekrutacji, a w przypadku kierunków *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz *wychowanie fizyczne* także nie przystąpienie do egzaminu sprawnościowego, nie uprawnia do rozszczenia zwrotu wniesionej opłaty.

5.3. Listy rankingowe kandydatów sporządza się na podstawie wskaźnika rankingowego w kolejności od najwyższej do najniższej jego wartości.

5.4. Kandydaci o takiej samej wartości wskaźnika rankingowego na liście rankingowej zajmują tę samą pozycję i przypisuje się im taką samą liczbę porządkową. Kolejnemu kandydatowi, o mniejszej wartości wskaźnika rankingowego przypisuje się liczbę rekrutacyjną równą jego liczbie porządkowej na liście kandydatów.

5.5. W przypadku, gdy liczba kandydatów przekracza planowaną wielkość przyjęć, przyjęci zostaną tylko ci kandydaci, których liczba rekrutacyjna na liście rankingowej jest mniejsza lub równa planowanej wielkości przyjęć.

5.6. Oryginał świadectwa maturalnego (dojrzałości) należy złożyć w odpowiednim dziekanacie, w terminie określonym harmonogramem postępowania rekrutacyjnego; nie złożenie tego świadectwa w wymaganym terminie jest równoznaczna z rezygnacją ze studiów.

5.7. Rekrutację na wszystkie kierunki i formy studiów oraz decyzję o przyjęciu podejmują wydziałowe komisje rekrutacyjne powołane zgodnie ze Statutem Uczelni.

5.8. Termin składania odwołań od wyników rekrutacji upływa po 14 dniach od daty otrzymania decyzji o nieprzyjęciu na studia. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

5.9. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna jest zobowiązana do rozpatrzenia odwołania w terminie określonym harmonogramem.

5.10. Przyjęcia na studia stacjonarne kandydatów z maturą uzyskaną poza granicami Polski, następuje we wrześniu z uwzględnieniem wartości progowej wskaźnika rankingowego wyznaczonej przez kandydata przyjętego z najniższą jego wartością.

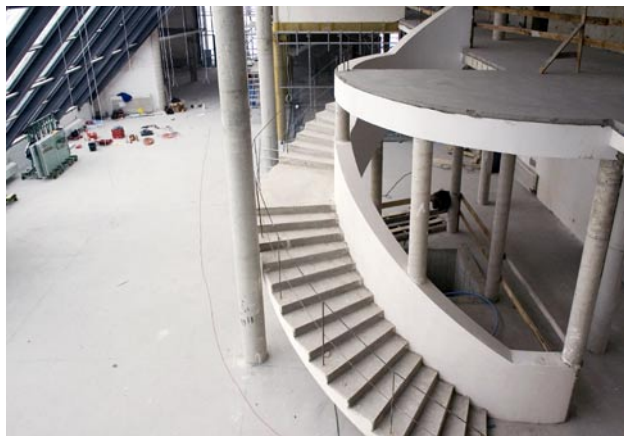
5.11. Kandydaci, których liczba porządkowa na liście rankingowej jest większa od planowanej wielkości przyjęć na wybranym kierunku studiów, mogą przenieść dokumenty (bez dodatkowych opłat) na taki kierunek (lub formę) studiów, na którym planowana wielkość przyjęć nie została wypełniona.

5.12. W przypadku niepodjęcia studiów przez przyjętych kandydatów do 6 października 2006 r. Wydziałowe komisje rekrutacyjne mogą przyjąć na ich miejsce kolejne osoby z listy rankingowej. Jeżeli kandydat został przyjęty na inny kierunek studiów, zmiana kierunku studiów wymaga zgody obydwu dziekanów.

5.13. Nad przestrzeganiem przyjętych zasad rekrutacji czuwa Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, zgodnie z kompetencjami ustalonymi przez Senat. W sytuacjach nieprzewidzianych w niniejszych zasadach rekrutacji decyzję podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

6. Harmonogram postępowania rekrutacyjnego zostanie podany do 31 grudnia 2005 r.

Prace w Łączniku – styczeń 2006 r.



Warunki i tryb rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w latach 2006–2008

Uchwała Senatu PO nr 22

Laureaci i finaliści okręgowych lub centralnych konkursów, których wykaz zamieszczono w tabeli, są przyjmowani na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunki studiów określone w tej tabeli, na podstawie oryginału dyplomu potwierdzającego uprawnienia oraz złożonych wymaganych dokumentów, zgodnie z warunkami formalnymi i terminarzem obowiązującym w danym roku.

Z uprawnień laureata względnie finalisty konkursu kandydat na studia może skorzystać jeden raz w okresie 3 lat od chwili uzyskania matury.

Nazwa konkursu	Kierunek studiów na którym są uwzględniane uprawnienia
Olimpiada Fizyczna	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Matematyczna	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego, fizjoterapii oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Wiedzy Technicznej	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego, fizjoterapii oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Elektryczna i Elektroniczna	automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	budownictwo
Olimpiady Językowe	europaistyka
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	europaistyka, zarządzanie i marketing, zarządzanie i inżynieria produkcji
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	europaistyka
Olimpiada Wiedzy o Prawach człowieka	europaistyka
Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	europaistyka, zarządzanie i marketing
Olimpiada Biologiczna	fizjoterapia, inżynieria środowiska, technika rolnicza i leśna
Olimpiada Chemiczna	fizjoterapia, inżynieria środowiska, technika rolnicza i leśna
Olimpiada Informatyczna	informatyka, edukacja techniczno – informatyczna, zarządzanie i marketing, zarządzanie i inżynieria produkcji
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	technika rolnicza i leśna
Olimpiada Geograficzna i Nautologiczna	turystyka i rekreacja
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	inżynieria środowiska, zarządzanie i marketing
Turniej Młodych Mistrzów Techniki	automatyka i robotyka, budownictwo, edukacja techniczno – informatyczna, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, technika rolnicza i leśna

Kandydaci posiadający aktualną I klasę sportową w dyscyplinach olimpijskich są zwolnieni z egzaminu sprawnościowego, za który otrzymują maksymalną ocenę.

Z uprawnień laureata względnie finalisty konkursu mogą także skorzystać, po uzyskaniu pozytywnego orzeczenia lekarskiego, kandydaci na kierunek wychowanie fizyczne, którzy aktualnie posiadają:

- klasę mistrzowską międzynarodową i mistrzowską w dyscyplinach olimpijskich,
- co najmniej II klasę sportową w dyscyplinach uprawianych w sekcjach AZS Opole (judo kobiet, piłka koszykowa mężczyzn, piłka siatkowa kobiet i mężczyzn) – jednak liczba przyjętych w oparciu o ten rodzaj uprawnień nie może przekroczyć 10% i nie więcej niż 10 osób.

Harmonogram postępowania rekrutacyjnego w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2006/2007

Uchwała Senatu PO nr 29

Termin złożenia dokumentów o przyjęcie na studia zależy od poziomu kształcenia i upływa z dniem określonym w tabeli. Egzamin sprawnościowy dla kandydatów na studia stacjonarne zostanie przeprowadzony w dniach od 17 do 19 lipca 2006, natomiast dla kandydatów na studia niestacjonarne dnia 2 i 3 września 2006.

Listy przyjętych zostaną ogłoszone do 7 dni od chwili zakończenia rekrutacji.

Przewodniczący Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej może podjąć decyzję o przedłużeniu rekrutacji.

Poziom kształcenia	Forma studiów	
	stacjonarne	niestacjonarne
I	14 lipca 2006* 21 lipca 2006	1 września 2006* 15 września 2006
II	21 lipca 2006 16 lutego 2007	15 września 2006
III	15 września 2006	15 września 2006

* Dotyczy kierunków studiów, dla których obowiązuje egzamin sprawnościowy.

Program Student – kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych

Opolski Oddział Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych poinformował, że w I półroczu 2006 r. kontynuowana jest kolejna edycja programu pn. *Student – kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych*. Celem programu jest przygotowanie osób niepełnosprawnych poprzez stałe podwyższanie kwalifikacji do rywalizacji o zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Adresatami programu są studenci z orzeczonym znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności. Zgodnie z nowymi procedurami realizacji programu wnioski o dofinansowanie należy składać

w Oddziale PFRON właściwym terytorialnie dla siedziby szkoły w terminie:

Od 1 lutego do 28 lutego każdego roku realizacji programu (na I półroczu) oraz od 10 września do 10 października każdego roku realizacji programu (na II półroczu).

Szczegółowe informacje o programie wraz z wnioskiem dostępne są na stronie internetowej PFRON – www.pfron.org.pl oraz w opolskim oddziale pod numerem tel. 423 29 90 wew. 93 lub 423 29 93.

kd

Stypendia, domy studenckie

Studenci, którzy wybiorą studia na PO mogą skorzystać z miejsc w domach studenta.

Aktualnie w pięciu domach studenckich Politechniki Opolskiej znajduje zakwaterowanie około 1500 studentów. Akademiki: Pryzma, Zygzak, Zaścianek znajdują się na terenie głównego kampusu przy ul. Mikołajczyka. Studenci mieszkają także w dwóch akademikach poza osiedlem: Sokrates przy ul. Małopolskiej 22 i Archimedes przy ul. Struga 16. Sprawy dotyczące zamieszkania w domach studenta Politechniki Opolskiej podlegają kierownikowi Osiedla Akademickiego, pani **Władysławie Świsulskiej**. Opłata miesięczna za miejsce w DS-ie waha się w zależności od standardu od 220 do 280 zł, najniższy czynsz jest w Archimedesie, 250 zł miesięcznie uiścić muszą mieszkańcy akademików przy ulicy Mikołajczyka (Pryzma, Zygzak, Zaścianek), 280 zł kosztuje miejsce w Sokratesie. W cenie ujęta jest opłata za internet, tylko mieszkańcy Archimedesu, nie mają dostępu do sieci (stąd najniższa opłata)

Studenci Politechniki Opolskiej mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej w formie:

- STYPENDIUM SOCJALNEGO – uzależnionego od sytuacji materialnej studenta.
- STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE LUB SPORTOWE – przysługujące po zaliczeniu pierwszego roku stu-

diów. Progi uprawniające do stypendium za wyniki w nauce wylicza się na podstawie średnich dla każdego kierunku. Stypendium za wyniki w sporcie może otrzymać student, który osiągnął wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.

- STYPENDIUM MINISTRA ZA OSIĄGNIĘCIA W NAUCE – przyznaje właściwy minister na wniosek rady wydziału. Stypendium może być przyznane studentowi szczególnie wyróżniającemu się w nauce oraz posiadającemu osiągnięcia naukowe po zaliczeniu pierwszego roku studiów.

- STYPENDIUM MINISTRA ZA WYBITNE OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE – przyznaje właściwy minister na wniosek rady wydziału. Stypendium może być przyznane studentowi, który osiągnął wysoki wynik sportowy we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym po zaliczeniu pierwszego roku studiów.

- ZAPOMOZI – są przyznawane studentom, którzy z przyczyn losowych znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Obsługę studentów w zakresie pomocy materialnej przejmą dziekanaty poszczególnych wydziałów.

k.s

Ciąg dalszy ze strony 5

dokumentu. Pracom komisji przewodzi prorektor ds. organizacyjnych dr Aleksandra Żurawska, która poinformowała o trybie i terminie składania wniosków, uwag i propozycji.

Na trzeciej części obrad senatorowie i zaproszeni przez rektora kierownicy jednostek dydaktycznych i administracyjnych spotkali się na małej uroczystości, która stała się okazją do złożenia sobie świątecznych życzeń i była miłym akcentem przed zbliżającą się świąteczno-noworoczną przerwą w pracy.

kd



Rektor J. Skubis składa życzenia pracownikom

Dział Współpracy Międzynarodowej i Programów Unii Europejskiej

Pierwsze europassy dla studentów Politechniki Opolskiej

Termin europass oznacza dokument o charakterze międzynarodowym, w którym zgromadzi się kompleksowe dane związane z karierą i doświadczeniem zawodowym.

W samych założeniach, europass został przypisany pierwszej grupie studentów PO, którzy ukończyli cykl praktyk studenckich w ramach projektu Leonardo da Vinci – wymiana i staże – opracowanego przez zespół Działu Współpracy Międzynarodowej i Programów UE w roku akademickim 2004/05 i zakończonego latem 2005 roku.

W ramach tego projektu Europass otrzymuje 9 osób. Niestety, dokument ten nie jest wydawany wstecz i przysługuje osobom, które ukończyły praktykę lub staż po 1 stycznia 2005 r., zatem na 11 stażystów naszego projektu – 2 osoby nie kwalifikowały się do otrzymania tego dokumentu, bo ich praktyka została zakończona jeszcze w 2004 roku, aczkolwiek po akcesji Polski do Unii Europejskiej. Oto nazwiska studentów Politechniki Opolskiej, których obejmuje I edycja Europass – Mobilność:

– **Romana Chrzęszcz**, Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji – staż w BIC Zwickau;

– **Sławomir Cop**, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein, RFN;

– **Adrian Duława**, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w LMS Deutschland GmbH;

– **Barbara Herman**, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, Balneario Arnoia, Hiszpania;

– **Jolanta Kijas**, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, w Balneario Arnoia, Hiszpania;

– **Dawid Korbecki**, Wydział Budownictwa – staż w LMS Deutschland GmbH, Kaiserslautern;

– **Katarzyna Mazur**, Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji – staż w TNS Emnid Bielefeld;

– **Adam Nowak**, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein;

– **Grzegorz Palimąka**, Wydział Budownictwa – staż w LMS Deutschland GmbH;

– **Marek Szmechta**, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein;



Education and Culture

Socrates
Erasmus



– **Krzysztof Węglarczyk**, Wydział Mechaniczny – staż w TIRA WPM Leipzig GmbH.

Warto w tym miejscu dodać, iż wystąpiliśmy specjalnie w tej sprawie z zapytaniem do Komisji Europejskiej i spodziewamy się, że po otrzymaniu pozytywnej odpowiedzi, wszyscy nasi studenci będą uprawnieni do otrzymania Europass Mobility.

Aby bardziej przybliżyć istotę tego dokumentu, posłużmy się kilkoma faktami oraz zacytujmy główne hasło, które brzmi: *Europass – równe szanse na europejskim rynku pracy.*

Europass został ustanowiony decyzją Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 15 grudnia 2004 roku i obejmuje komplet 5 dokumentów, dających spójną prezentację kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji. Aczkolwiek europass jest dokumentem ściśle „europejskim”, de facto, jest przydatny nie tylko w państwach Unii Europejskiej, ale także w krajach Europejskiego Obszaru Gospodarczego i państwach kandydujących do



UE. Dzięki swej kompleksowości, zawiera wszelkie informacje o kompetencjach i kwalifikacjach zawodowych posiadacza, które mogą być wykorzystane w dowolnym kraju Europy i poza nią.

W całości, Europass składa się z pięciu – mogących występować osobno dokumentów – mających razem charakter komplementarnego dossier:

Europass CV – umożliwia pełną i przejrzystą prezentację kwalifikacji zawodowych;

Europass Paszport Językowy – podobnie jak CV daje informacje kwalifikacjach i kompetencjach językowych. Oba te dokumenty wypełniane są samodzielnie przez osobę zainteresowaną. Wypełnienie wymaga jednak pewnego przygotowania, dlatego na stronach internetowych www.europass.org.pl znajduje się szczegółowa instrukcja wypełniania formularzy, zwłaszcza dla osób, które po raz pierwszy tworzą swoje CV, a także dla osób mających bogate doświadczenie zawodowe. Instrukcja Paszportu Językowego zawiera ponadto tabelę samooceny kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym, ułatwia to w znacznym stopniu, nie tylko wypełnienie dokumentu, ale także ułatwia orientację własnego poziomu znajomości języka obcego.

Europass Supplement do Dyplomu oraz Europass Supplement do Dyplomu

mu Zawodowego, to dokumenty wydawane przez jednostki kształcenia formalnego – znany nam Supplement do Dyplomu wydawany jest automatycznie przez szkoły wyższe wraz z dyplomem ukończenia studiów. Dokument ten określa nie tylko typ studiów, ale także prezentuje ich poziom, treść oraz status. Natomiast Supplement do Dyplomu Zawodowego wydawany jest wszystkim absolwentom ponadgimnazjalnych szkół zawodowych, którzy zdali zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dokument ten powiązany jest ściśle z konkretnym zawodem, co oznacza, że wszyscy posiadacze określonego dyplomu w danym kraju otrzymują taki sam Supplement.

Piątym, a zarazem najbardziej nas interesującym komponentem Europassu jest Europass Mobilność. Jak wspomniano wyżej dokument służy do prezentacji całokształtu doświadczenia i wiedzy zdobytej przez jego posiadacza podczas nauki, szkolenia, praktyk i staży odbytych za granicą, a organizowanych w ramach programów unijnych lub równoznacznych programów edukacyjnych. Europass Mobility wydawany jest przez Krajowe Centrum Europass. Tak też odbywa się to w naszym przypadku – na wniosek organizatora/promotora projektu Leonardo da Vinci, imiennie dla wszystkich jego beneficjentów.

Jednak sporym mankamentem systemu jest czas wyczekiwania bowiem, od ukończenia stażu do wydania dokumentu mija zazwyczaj kilka miesięcy. System przewiduje, iż kolejne wpisy, potwierdzające indywidualne ukończenie praktyki lub stażu dokonywane są przez polskie instytucje wysyłające (przy udziale samych uczestników stażu i na podstawie ich sprawozdań z praktyki zagranicznej) oraz zagraniczne instytucje przyjmujące. Tak wypełnione dossier, przygotowane w uzgodnionym przez obie instytucje języku obcym (przyjeliśmy w naszych projektach LdV standardowo język angielski), trafiają do Krajowego Centrum Europass do ostatecznego opracowania w formie standardowego dokumentu; tak więc, w połowie grudnia 2005 r. wydaliśmy tą drogą pierwszy Europass Mobility.

Aby choć w niewielkim stopniu zrekompensować brak uroczystej oprawy wręczania tego dokumentu, pragniemy tą drogą uhonorować pierwszych posiadaczy Europass Mobility w Politechnice Opolskiej, podziękować wyżej wymienionym stażystom firm zagranicznych za ich współpracę i kreatywność w projekcie LdV Euro-Tech-Placement oraz sumienne wykonanie obowiązków po odbyciu praktyki.

Janusz Fijak

Europejskie programy edukacyjne szansą na lepszą ofertę dydaktyczną

Doroczne seminarium oraz warsztaty dla koordynatorów programów edukacyjnych (Warszawa, 1-2 grudnia 2005) zorganizowane zostały pod hasłem przeglądów i podsumowań programów SOCRATES/Erasmus, Erasmus Mundus, TEMPUS oraz ich komponentów, wspierających dążenia do modernizacji oferty dydaktycznej, organizacji Europejskich Studiów Magisterskich, udziału w projektach na rzecz zapewnienia jakości kształcenia, zintensyfikowania mobilności studentów oraz kadry dydaktycznej.

Warsztaty, prowadzone w poszczególnych grupach roboczych ukierunkowane zostały na najbardziej aktualne aspekty wymiany międzynarodowej. W prezentacjach i dyskusji omawiano:

- przygotowanie językowe oraz organizowanie kursów i tygodnia adaptacyjnego dla zagranicznych studentów Erasmusa – jak organizujemy i finansujemy tego rodzaju przedsięwzięcia;
- wpływ zmiany struktury studiów na mobilność studentów, w aspekcie wprowadzenia studiów dwustopniowych;

- czy i w jakim stopniu uczelnie są przygotowane do wysyłania i przyjmowania znacznie większej liczby studentów;

- co koordynator uczelniany lub pracownik działu współpracy z zagranicą powinien wiedzieć o uznawaniu wykształcenia – mity i nieporozumienia związane z problematyką uznawania studiów i dyplomów;

- co koordynator uczelniany lub pracownik działu współpracy międzynarodowej powinien wiedzieć o inicjatywie EUROPASS – jak pro-

Ciąg dalszy na stronie 28

Wieści z wydziałów

Wydział Budownictwa

Nagroda dla absolwentki Wydziału Budownictwa

Ubiegłoroczna absolwentka Wydziału Budownictwa mgr inż. **Katarzyna Gąsiorek**, obecnie słuchaczka studiów doktoranckich na Politechnice Śląskiej w Gliwicach, otrzymała nagrodę na VI Konferencji Doktorantów Wydziału Budownictwa. Zdobyła ją za referat, w którym przedstawiła wyniki badań eksperymentalnych zawartych w pracy magisterskiej, której promotorem był prof. **Jerzy Wyrwał**. Badania te zostały wykonane w laboratorium Katedry Fizyki Materiałów, nagrodę ufundowało Wydawnictwo Polski Cement. Konferencja, na której p. Gąsiorek została wyróżniona, odbyła się w listopadzie w Wiśle, a patronat nad nią objął dziekan Wydziału Budownictwa Politechniki Śląskiej w Gliwicach.

J. Wyrwał

Seminarium wyjazdowe w Rychłowicach

W dniu 17 listopada 2005r. odbyło się seminarium wyjazdowe w Rychłowicach koło Wielunia, w którym uczestniczyli studenci Koła Naukowego „Konstruktor” pod opieką dr. inż. **Bronisława Jędraszaka** oraz Koła Młodych PZITB pod opieką dr. inż. **Anny Rawskiej-Skotniczny**. Seminarium odbyło się na terenie Producenta Wiązarów Drewnianych. Właściciel firmy, Pan mgr inż. **Wacław Witkowski** przedstawił wykład pt. *Projektowanie konstrukcji drewnianych – omówienie współcześnie realizowanych konstrukcji drewnianych w różnego typu obiektach budowlanych oraz prezentacja oprogramowania do projektowania 3D-CAD/CAM dla konstrukcji drewnianych*. Wykład obejmował omówienie technologii prefabrykacji konstrukcji z litego drewna łączonych płytkami kolczastymi oraz programu do projektowania ścian szkieletowych – PANEL MASTER, był powiązany ze zwiedzaniem biura projektowego, tartaku oraz wy-

Właściciel firmy omawia dokumentację projektową



Stanowisko do łączenia tarcicy płytkami wielokolczastymi

twórni konstrukcji drewnianych. Studenci mieli okazję prześledzić pełny cykl powstawania dachowej konstrukcji drewnianej na nowoczesnej, sterowanej komputerowo linii technologicznej, począwszy od projektowania, poprzez cięcie poprzeczną piłą obrotową, suszenie w suszarniach sterowanych komputerowo, impregnowanie roztworami solnymi i łączenie płytkami wielokolczastymi za pomocą specjalnej prasy. Właściciel firmy zaprosił również członków kół na plac budowy, gdzie powstaje dom modelowy w konstrukcji drewnianej; studenci mieli okazję zobaczyć, jak wygląda gotowa konstrukcja drewniana po zmontowaniu. Po zwiedzaniu wszyscy zostali zaproszeni na ciepły poczęstunek i drugi wykład, pt. *Suszenie termiczne, impregnacja oraz klasyfikowanie tarcicy według nowych wymogów Unii Europejskiej*. Następnie członkowie koła zostali zaproszeni do zwiedzenia Muzeum Wnętrz Dworskich w Ożarowie, na terenie którego wysłuchali wykładu kierownika muzeum, dr. Jarosława Eichstaedta, etnologa zajmującego się religijnością tradycyjną i współczesną, antropologią współczesności oraz problematyką wyobrażeń przeszłości w ramach wysta-

Zwiedzanie placu budowy domu modelowego



wiennictwa muzealnego. Wykład traktował o kulturze i zwyczajach szlacheckich i ich oddziaływaniu na architekturę i budownictwo drewniane. Po wykładzie wywiązała się żywa dyskusja na temat sposobów rekonstrukcji i wzmacniania zabytkowych obiektów wykonanych w konstrukcji drewnianej i ich wpływu na dziedzictwo kulturowe. Na koniec studenci zwiedzili zabytkowy młyn typu „Kozłak”, zrekonstruowany przy pomocy firmy-gospodarza, gdzie zapoznali się z technologią i konstrukcją tego typu obiektów.

Powrót do budownictwa drewnianego, które było zakorzenione w naszej kulturze, wydaje się czymś naturalnym i pożądanym. Technologia ta umożliwia realizację taniego, ekologicznego i stwarzającego przyjazny klimat dla człowieka, budownictwa mieszkaniowego. Do budowy pozyskuje się surowiec pochodzący z lasów państwowych, nierzadko z drzewostanów mających po 130–150 lat. Państwowe Gospodarstwo Leśne „Lasy Państwowe” od wielu lat prowadzi ekologiczną, planową politykę cięć i nowych nasadzeń, dzięki czemu zasoby leśne są źródłem w pełni odnawialnym.

dr inż. Anna Rawska-Skotniczny

dr inż. Bronisław Jędraszak

Katedra Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

Doktoraty z automatyki i robotyki

Wydział Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie *automatyka i robotyka* (decyzja Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów BCK-VI-U-1017/05 z dnia 28 listopada 2005 roku).

Wydział Elektrotechniki i Automatyki rozpoczął działalność w 1991 roku. Poprzednio od roku 1966 funkcjonował w ramach dawnej Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu jako Wydział Elektryczny. Rozwój badań w zakresie dyscypliny *automatyka i robotyka*, jak i kształcenie na tym kierunku mają wieloletnią tradycję na wydziale. Początki kształcenia w zakresie automatyki sięgają roku 1991, kiedy to w drodze przekształceń ówczesnego Wydziału Elektrycznego w Wydział Elektrotechniki i Automatyki na kierunku *elektrotechnika* (na studiach magisterskich dziennych i magisterskich uzupełniających zaocznych oraz inżynierskich zaocznych) uruchomiono specjalności *automatyka i metrologia elektryczna* oraz *automatyzacja i diagnostyka układów elektromechanicznych*. Do chwili obecnej wypromowano 157 inżynierów automatyków (r.a. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005). Natomiast na kierunku *elektrotechnika* – łącznie na specjalnościach *automatyka i metrologia elektryczna* oraz *automatyzacja i diagnostyka układów elektromechanicznych* – 174 magistrów inżynierów elektryków w zakresie specjalności związanych z automatyką i robotyką. Na kierunku *elektrotechnika* na ww. specjalnościach w latach 2002 - 2005 studiowało łącznie ponad

190 studentów (studia magisterskie dzienne i uzupełniające zaoczne) oraz ponad 170 studentów na studiach inżynierskich zaocznych.

Aktualnie na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki można studiować na studiach inżynierskich dziennych w ramach następujących specjalności: systemy automatyki, systemy sterowania manipulatorów i robotów, komputerowe systemy w sterowaniu i zarządzaniu, systemy pomiarowe oraz inżynieria oprogramowania w systemach automatyki. Studenci mają możliwość wyboru specjalności dla nich najbardziej interesujących.

Na kierunku *automatyka i robotyka* obowiązuje system punktowy ECTS (określający m. in. warunki zaliczania okresów studiów w zależności od ilości zdobytych punktów kredytowych). W początkowej fazie system ten funkcjonował dla studentów korzystających z wymiany w ramach programu SOCRATES/ERASMUS. Punkty były wpisywane do indeksów i kart zaliczeniowych. W roku akademickim 2004/2005 został wprowadzony w całej Politechnice Opolskiej.

Problematyka badawcza Wydziału Elektrotechniki i Automatyki w zakresie automatyki i robotyki prowadzona jest przede wszystkim w jednostkach wiodących dla tej dyscypliny, tj.: Instytucie Automatyki i Informatyki oraz Instytucie Układów Elektromechanicznych i Elektroniki Przemysłowej, a także w pozostałych Instytutach Wydziału: Elektrowni i Systemów Pomiarowych oraz Elektroenergetyki. Niektóre prace mają charakter interdyscyplinarny i skupiają pracowników z innych instytutów bądź zakładów. Według klasyfikacji dawnego KBN dotyczą one dyscyplin: *automatyka i robotyka* (31) oraz *informatyka* (28).

Zespół badawczy skupiony wokół dra hab. inż. **Krzysztofa Latawca**, prof. nadzw. w Politechnice Opolskiej zajmuje się problematyką rozwijania metod identyfikacji dla potrzeb sterowania adaptacyjnego i predykcyjnego. Opracowano koncepcję tzw. modelu odwrotnego, który w połączeniu z prostą metodą sterowania predykcyjnego powoduje, że zaproponowany algorytm estymacji tworzy efektywną strategię nieliniowego adaptacyjnego sterowania z ograniczeniami. Inny zakres badawczy obejmuje następujące zagadnienia: badanie układów wielowymiarowych, w szczególności zer układów wielowymiarowych; badanie systemów o złożonej strukturze topologicznej; identyfikacja systemów liniowych i nieliniowych, także wielowymiarowych i złożonych, w szczególności z wykorzystaniem funkcji bazy ortonormalnej; sterowanie predykcyjne obiektami liniowymi i nieliniowymi; sterowanie adaptacyjne, filtracja adaptacyjna; implementacja algorytmów identyfikacji i sterowania w środowisku MATLAB/SIMULINK/DSPACE; aplikacje algorytmów identyfikacji i sterowania w następujących obszarach zastosowań: systemy elektryczne i elektromechaniczne, wytwarzanie energii elektrycznej oraz cyfrowe przetwarzanie sygnałów w telekomunikacji stacjonarnej i ruchomej. W zakresie tej tematyki nawiązana jest współpraca z Laboratorium Systemów i Automatyki Pontyfikałnego Uniwersytetu Stanu Parana w Curitiba (Brazylia) reprezentowanym przez prof. Gustavo H. C. Oliveirę. W ramach tej współpracy realizowany jest wspólny projekt badawczy pt.

„Prototyping of OBF – based adaptive controllers supported from real-time tools of MATLAB/SIMULINK”. Celem finalnym projektu, który jest realizowany w ramach umowy międzyrządowej Polski i Brazylii jest implementacja przemysłowa nowego rozwiązania komputerowego regulatora predykcyjnego. W pracach tego zespołu uczestniczą pracownicy Instytutu Automatyki i Informatyki: Zakładu Elektroniki i Systemów Sterowania oraz Zakładu Automatyki i Systemów Informatycznych. Prace zespołu są publikowane m.in. w Archives of Control Sciences, Journal of Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering, Annual Reviews in Control (IFAC), International Journal for Computation and Mathematics in Electric and Electronic Engineering, Control and Cybernetics. Prace są również prezentowane na prestiżowych konferencjach, takich jak: Proc. of the 6th MMAR Conference, Międzyzdroje, Poland: 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005; 5th, 7th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, Orlando, Florida, USA: 2001, 2003; IEEE Conference on Control Applications (CCA'03), Istanbul, 2003; IC-SPETO'04 - Niedzica, 2004, SPETO'05 – Ustroń, 2005; IFAC Workshop on Linear Time Of Delay Systems, Ancona, Italy, 2000; Seminar on Electrical Engineering (BSE'2002), Istebna – Zaolzie, 2002; IFAC Symposium on System Identification (SYSID'2003), Rotterdam, 2003; Sympozjum on Electromagnetic Fields in Electrical Engineering: ISEF'03 – Maribor, Słowenia, 2003; ISEF'05 – Barcelona, Spain, 2005; Conference on Computer Technologies in Topography, Lvov, Ukraina, 2004; IFAC World Congress, Prague, 2005.

W zespole w latach 2002-2005 obronione zostały dwie prace doktorskie:

- dra inż. **Wojciecha Hunka**: Zera sterownicze liniowych ciągłych stacjonarnych układów wielowymiarowych i ich zastosowanie w teorii obwodów i systemów, z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, Politechniki Opolskiej w 2003 roku, a jej promotorem był prof. K. Latawiec

Autorem drugiej jest dr inż. **Rafał Stanisławski**: Identyfikacja systemów dynamicznych o złożonej strukturze na przykładzie obiektu energetycznego z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej w roku 2005. Promotorem jej również był prof. K. Latawiec.

Aktualnie otwarty jest jeden przewód doktorski: mgr inż. **Czesława Marciaka** nt. Zastosowanie funkcji bazy ortonormalnej do identyfikacji pewnej klasy obiektów nieliniowych na przykładzie silnika szeregowego prądu stałego.

Zespół skupiony wokół prof. **Ryszarda Rojka**, prof. **Damira Imaeva** i prof. **Włodzimierza Stanisławskiego** prowadzi badania w zakresie modelowania, identyfikacji i sterowania procesami przemysłowymi oraz zastosowań sztucznej inteligencji m.in. w przemyśle: cementowym, ciepłowniczym, energetycznym, hutniczym i motoryzacyjnym. W zakresie tej tematyki przygotowano przewody doktorskie, które zakończono:

- Dr inż. **Krzysztof Olesiak**: Badania modelowe napędu hutniczego dużej mocy z wykorzystaniem logiki rozmytej - Wydział Elektryczny, Politechnika Częstochowska, 2003;

- Dr inż. **Krzysztof Bartecki**: Zastosowanie algorytmów neuronowych do optymalizacji pracy systemów grzewczych - Wydział Elektrotechniki i Automatyki Politechnika Opolska, 2004;

- Dr inż. **Jacek Korniak**: Racjonalizacja pracy układu energetycznego samochodu osobowego z wykorzystaniem logiki rozmytej - Wydział Elektrotechniki i Automatyki Politechnika Opolska, 2005.

Promotorem ww. przewodów doktorskich jest prof. R. Rojek.

Ponadto otwarty jest jeden przewód doktorski mgr inż. **Gerarda Bursego**: Sterowanie cyfrowe procesami przemiatu cementu z wykorzystaniem quasi ciągłego pomiaru stopnia rozdrobnienia - Wydział Mechaniczno-Energetyczny, Politechnika Wrocławska, (otwarcie 1997 r.) - promotor prof. R. Rojek.

Badania prowadzone w tym zespole dotyczą w szczególności: opracowywania modeli, metod i algorytmów projektowania układów sterowania o złożonej strukturze, wieloobwodowych i wielopoziomowych; zastosowań metod sztucznej inteligencji w automatyce; rozszerzenia możliwości zastosowań pakietu MATLAB/SIMULINK; zastosowania całkowitych obserwatorów stanu w komputerowych systemach sterowania; projektowania i konfigurowania rozproszonych systemów automatyki, komputerowe sieci przemysłowe, wizualizacja procesów, implementacja algorytmów sterowania z wykorzystaniem sterowników swobodnie programowalnych.

Druga grupa zagadnień będąca w sferze zainteresowań zespołu dotyczy problematyki modelowania, identyfikacji i sterowania układów z czasoprzestrzenną dynamiką, metodyki tworzenia modeli takich układów i ich aproksymacji oraz implementacji programowych algorytmów obliczeniowych. Ważną i stale rozwijaną tematyką zespołu jest analiza, projektowanie, testowanie systemów informatycznych z wykorzystaniem metodyki UML oraz projektowanie komputerowych sieci przemysłowych z wykorzystaniem sterowników PLC. Rezultaty badań zespołu były prezentowane m.in. w Journal of Applied Mathematics and Computer Science; IFAC Workshop on Linear Time Delay Systems, Ancona (Italy, 2002); World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, Orlando, Florida (USA, 2001), IEEE MMAR Conference, Międzyzdroje (Poland, 2000-2005), IFAC Symposium on System Identification (SYSID'2003), Rotterdam, The Netherlands, 2003; XXIII IC-SPETO Conference, Ustroń (Poland, 2001), Conference Simulation of Systems (Praga), Int. Conference AMSE, Int. Conference Neural Networks and Their Applications (Zakopane); IFAC Workshops on Programmable Devices and Systems PDS (Gliwice, Ostrava, Kraków); Journal of Transdisciplinary Systems Science.

Zespół skupiony wokół prof. **Piotra Wacha** i prof. **Krystyny Macek-Kamińskiej** prowadzi badania w zakresie tematyki: modele matematyczne manipulatorów i robotów; systemy wizyjne, analiza obrazu – zastosowania w rozpoznawaniu kształtu i sterowaniu manipulatorów; badania symulacyjne w planowaniu trajektorii ruchu manipulatorów przemysłowych; zastosowania metod sztucznej inteligencji, w szczególności algorytmów ewolucyjnych dla optymalizacji przetworników elektrome-

chanicznych i serwomechanizmów; sterowanie pozycyjne napędów z silnikami indukcyjnymi w zastosowaniu do manipulatorów i układów automatyki; implementacja metod sterowania odpornego i adaptacyjnego; rozwój nowoczesnych metod sterowania napędem elektrycznym w szczególności w zastosowaniu do sterowania nądnego w robotyce; modelowanie i estymacja parametrów modeli różnych układów elektromechanicznych z wykorzystaniem technik programowania obiektowego. Prace zespołu publikowane są m.in. w: *Electric Machines and Power Systems, Archives of Electrical Engineering, Int. Conf. on Electrical Machines ICEM, Międz. Symp. Mikromaszyny i Serwonapędy MIS, IEEE MMAR Conference, Międzyzdroje (Poland), IEEE Workshop on Robot Motion and Control – RoMoCo.*

Zespół badawczy skupiony wokół prof. dra hab. inż. **Zdzisława Kabzy** prowadzi badania i prace naukowo-rozwojowe w zakresie metrologii pomiarów energii cieplnej i pomiarów strumieni płynów oraz mikroklimatu pomieszczeń, a w szczególności: badania oparte na anemometrii laserowej w zakresie: badań podstawowych (modelowe i doświadczalne) nad laserowymi przepływomierzami dopplerowskimi, wykorzystania anemometrii laserowej jako metody referencyjnej dla innych metod; pomiary energii cieplnej i elektrycznej w zakresie: zmniejszenia niepewności stanowisk kontrolnych do badania elementów składowych liczników ciepła, badania liczników ciepła, strumienia gorącej wody i temperatury, prognozowania i pomiary profili zużycia energii elektrycznej; wykorzystanie metody korelacyjnej w pomiarach w zakresie: wykorzystania czujników optycznych w metodzie korelacyjnej, optymalizacji przepływomierza korelacyjnego dla kanału otwartego; badania i pomiar mikroklimatu w zakresie: modelowania i pomiarów parametrów mikroklimatu pomieszczeń, modelowania i pomiarów czasoprzestrzennego rozkładu temperatury w pomieszczeniach.

Prowadzone są również badania i prace badawczo-rozwojowe w zakresie automatyki systemów grzewczych będących elementem instalacji inteligentnego budynku – w ramach systemu automatyki budynku: wpływ struktury budynku i systemu grzewczego na zużycie energii cieplnej w zakresie: identyfikacji pomieszczeń i budynków i wewnętrznej sieci grzewczej do celów regulacji temperatury wewnętrznej, modelowania procesów wymiany ciepła i masy w budynkach, badań modelowych i eksperymentalnych nad wpływem rodzaju grzejnika i sposobu jego sterowania na zużycie energii; wpływ algorytmów sterowania na zużycie energii cieplnej w zakresie: wykorzystania w systemach grzewczych algorytmów opartych o sieci neuronowe i zbiory rozmyte, tworzenie energetycznego modelu budynku dla celów sterowania temperaturą; sterowanie mikroklimatem w zakresie: badań i identyfikacji wymienników ciepła i rekuperatorów, optymalnego sterowania centralami nawiewno-wywiewnymi i klimatyzacyjnymi.

Zespół badawczy skupiony wokół prof. **Jana Sadeckiego** zajmuje się problemami opracowywania i praktycznej realizacji efektywnych procedur numerycznych dla równoległych systemów wieloprocesorowych z rozproszoną pamięcią i implementacji programowej rów-

noległych algorytmów optymalizacji złożonych i hierarchicznych systemów. Prowadzi również prace w zakresie różnych zastosowań systemów obliczeniowych klastrowych. Prof. Jan Sadecki kierował projektem, który w 2004r. wygrał konkurs w ramach programu: „Internet w Szkołach – Projekt Prezydenta – Zaawansowane Przetwarzanie Danych”. Jako nagrodę uzyskano klastrowy system obliczeniowy. Jest to system 8-węzłowy, przy czym każdy węzeł stanowi dwuprocesorowa maszyna z procesorami Intel XEON 2,8 GHz z technologią Hyper Threading, wyposażona w 2 GB szybkiej pamięci oraz szybkie interfejsy sieciowe. Węzły połączone są ze sobą siecią o przepustowości 1Gbps i tworzą klastr o bardzo dużej mocy obliczeniowej (porównywalnej z systemem 32 procesorowym). Oprogramowanie stanowi system operacyjny Linux 2.6. Zainstalowane są biblioteki do programowania równoległego Mpich 1.2, Lam MPJ, PVM. Zespół swoje prace publikował m.in. w: *Journal of Applied Mathematics and Computer Science* oraz w materiałach Konferencji Krajowych Automatyki KKA (1999, 2002).

Prof. **Volodymyr Ovsyak** prowadzi badania w zakresie teorii algorytmów i badania ich poprawności. Jej podstawowe założenia przedstawiono w złożonej do druku monografii pt. „Teoria algorytmów abstrakcyjnych i matematyczne modelowanie systemów informacyjnych” (Wyd. Oficyny Wydawniczej Politechniki Opolskiej – w druku). Zajmuje się również problematyką projektowania zautomatyzowanych systemów.

Prof. **Volodymyr Khoma** zajmuje się problematyką komputerowego wspomaganie systemów pomiarowych i monitoringu. Wyniki jego prac prezentowane są m.in. w *Journal of Electrical Engineering*.

W Instytucie Elektroenergetyki prowadzone są prace w zakresie elektroenergetycznej automatyki zabezpieczeniowej, a w szczególności ukierunkowane na: realizację modeli matematycznych systemów automatyki zabezpieczeniowej sieci prądu stałego, tworzenie i optymalizację procedur identyfikacji parametrów elementów systemów elektroenergetycznych do lokalizacji zwarć w liniach wysokich napięć, komputerowe wspomaganie badań stanów przejściowych w obwodach wejściowych układów automatyki zabezpieczeniowej. Opracowane modele matematyczne sieci prądu stałego oraz metoda estymacji parametrów wykorzystane zostały do identyfikacji stanu izolacji sieci oraz do realizacji lokalizatora doziemień (w Elektrowni Opole), natomiast procedury identyfikacji rodzaju zwarcia, estymacji parametrów pętli zwarciowej z eliminacją wpływu rezystancji zwarcia przy realizacji lokalizatora zwarć w liniach wysokich napięć. Wdrożenie lokalizatorów zwarć „ALFA” miało miejsce na stacjach Rożki (PSE Wschód Sp. z o.o.) oraz Adamów (PSE Zachód Sp. z o.o.).

Zespół badawczy Instytutu Automatyki i Informatyki (skład zespołu: prof. **R. Rojek**, dr inż. **Karol Grandedek**, dr inż. **Janusz Wrzuszczyk**) bierze udział w międzynarodowym projekcie SOCRATES/MINERVA nt.: „DLON – Conceptualization and Implementation of Distributed Laboratories in Open Networks”, projekt wstępny nr 1169 17-CP-1-2004-1-F1 MINERVA-M, któ-

rego koordynatorem jest prof. Smail Menani z Vaasa Polytechnic (Finlandia). Celem finalnym jest stworzenie laboratorium do nauczania programowania sterowników programowalnych na odległość.

Czynione są również zabiegi nad skompletowaniem kadry do zapewnienia kształcenia na poziomie magisterskim na kierunku *automatyka i robotyka*.

Opracował prof. Ryszard Rojek

Pożegnanie absolwentów Wydziału Elektrotechniki i Automatyki

W dniu 16 grudnia 2005 r. w auli im. prof. Oswalda Matei po raz kolejny dyplomy odebrali absolwenci. W uroczystości oprócz władz wydziału, dziekana prof. Ryszarda Rojka, prodziekanów prof. **Mariana Łukaniusza**, prof. **Włodzimierza Stanisławskiego** i prof. **Tomasza Boczara**, uczestniczył rektor Politechniki Opolskiej prof. **Jerzy Skubis** oraz dziekani lub prodziekani wszystkich wydziałów naszej uczelni. Na uroczystość zostali również zaproszeni przedstawiciele zaprzyjaźnionych i współpracujących z wydziałem od wielu lat firm, tj. Elektrowni Opole, EnergiiPro, Remaku, Górazdźy, ECO oraz Atel Electronics. Absolwentom towarzyszyli członkowie ich rodzin, znajomi i przyjaciele oraz licznie przybyli promotorzy prac, a także nauczyciele akademicy.

Przemawiający do obecnych rektor prof. **Jerzy Skubis** w kilku zdaniach podsumował tak ważny dla rozwoju każdego młodego człowieka okres studiów, podkreślając, że nabyta wiedza i umiejętności powinny ułatwić zdobycie interesującej pracy. Wyraził również nadzieję, że tegoroczni absolwenci będą nadal współpracować ze swoją macierzystą uczelnią. Dziekan **Ryszard Rojek** przybliżył wszystkim zgromadzonym krótką historię powstania i rozwoju wydziału oraz jego stan obecny w przededniu obchodów 40-lecia istnienia. Z dużym zainteresowaniem wszyscy zgromadzeni wysłuchali wykładu absolutoryjnego zatytułowanego „Systemy baz danych wczoraj i dziś”, który w bardzo ciekawy sposób wygłosił **Łukasz Andrzejewski** i **Ewelina Szydłowska**.

W roku akademickim 2004/2005 studia prowadzone na czterech kierunkach kształcenia ukończyło w sumie

594 absolwentów, w tym 342 na studiach dziennych oraz 252 studiach zaocznymi. Największą liczbą studentów ukończyła kierunek *informatyka*, bo w sumie aż 327, kierunek *elektrotechnika* 146, kierunek *elektronika i telekomunikacja* odpowiednio 81 oraz *automatykę i robotykę* 40.

W czasie uroczystości została wręczona nagroda za najlepszą pracę dyplomową, jaka została obroniona na wydziale w roku akademickim 2004/5, której fundatorem jest firma Atel Electronics z Opola. Nagrodę z rąk przedstawiciela firmy mgra **Tomasza Opoki** otrzymała pani Ewelina Szydłowska. W części artystycznej, z recitale standardów muzyki rozrywkowej, wystąpiła orkiestra reprezentacyjna Zespołu Szkół Elektrycznych w Opolu pod batutą **Przemysława Ślusarczyka**. Jej występ bardzo przypadł do gustu zarówno absolwentom, jak i zaproszonym gościom, a rektor Politechniki Opolskiej zaproponował, aby rozważyć możliwość powołania orkiestry dętej lub big-bandu w oparciu o studentów naszej uczelni. Uroczystość zakończyła wspólna sesja zdjęciowa i tradycyjne wyrzucenie przez absolwentów biretów.

Tomasz Boczar

Wyjazdy elektrotechników

W grudniu ub. roku studenci z trzeciego, czwartego i piątego roku *elektrotechniki* uczestniczyli w trzech wycieczkach przedmiotowych, podczas których zwiedzili Zakład Produkcji Urządzeń Elektrycznych we Włoszczowej, Zakład Produkcyjno-Remontowy Energetyki Energoserwis SA w Lublińcu oraz napowietrzną stację elektroenergetyczną 15/110 kV/kV w Nysie-Hajduki. Wycieczki w terenie zostały zorganizowane w ramach przedmiotu podstawy elektroenergetyki prowadzonego przez prof. Tomasza Boczara, a ich opiekunami byli również doktoranci profesora mgr inż. **Sebastian Borucki** i mgr inż. **Andrzej Cichoń**.

W czasie wycieczek studenci mieli możliwość zwiedzenia najnowocześniejszych w kraju zakładów, gdzie zapoznali się z procesem projektowania oraz produkcji rozdzielni napowietrznych i wewnątrzowych, poznali proces remontowy transformatorów elektroenergetycznych oraz metodę wywarzania wirników zainstalowanych w elektrowniach generatorów synchronicznych. Natomiast w stacji elektroenergetycznej Nysa Hajduki mogli skonfrontować wiadomości z zakresu aparatów

Absolwentki WEiA podczas uroczystości



Elektrycy konfrontują teorię z rzeczywistością

i urządzeń elektrycznych oraz układów stacyjnych zdobyte na zajęciach teoretycznych z ich nowoczesnymi praktycznymi implementacjami.

Podczas wycieczek studenci oprócz zdobytej wiedzy praktycznej otrzymali najnowsze katalogi, filmy i zdjęcia oferowanych produktów elektroenergetycznych, a także zostali zaznajomieni z możliwościami podjęcia pracy po studiach w szeroko pojętej energetyce zawodowej. Ponadto zostały przeprowadzone wstępne rozmowy dotyczące możliwości współpracy z odwiedzanymi firmami Wydziału Elektrotechniki i Automatyki w zakresie prac o charakterze naukowo-badawczym.

Tomasz Boczar

W dniach 4–5 stycznia 2006 r. gościł w Instytucie Automatyki i Informatyki na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki prof. dr hab. inż. **Wojciech Gryga** z Katedry Automatyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie. W drugim dniu pobytu prof. W. Gryga wygłosił bardzo interesujący referat nt. Automatyka rozproszona. Rozproszone systemy sterowania są dominującym rozwiązaniem stosowanym we współczesnych układach automatyki przemysłowej. Referat został zilustrowany przykładami pochodzącymi z aplikacji przemysłowych i laboratoryjnych zrealizowanych przez autora.

Tomasz Boczar

O lokalizacji zwarć i lokalizatorze ALFA v2.4

Lokalizator zwarć w liniach wysokich napięć ALFA v2.4, który został wyróżniony na IV Giełdzie Innowacji (WU 5(141)) powstał w Instytucie Elektroenergetyki jako efekt wieloletniej pracy naukowo-badawczej zespołu, którym kierował nieżyjący już prof. **Jerzy Wróblewski**. Profesor – pionier w tym obszarze badań zwykł mawiać, że „nasz lokalizator będzie najlepszy”, gdyż zastosowanie komponentów sztucznej inteligencji przyczyni się eliminacji błędów i niedoskonałości aparatury pomiarowej i modeli matematycznych. Lokalizator jest specjalistycznym narzędziem do identyfikacji miejsca zwarcia. Wachlarz wykonywanych przy jego użyciu operacji arytmetyczno-logicznych jest bardzo szeroki. Zastosowane metody analizy sygnałów czasowych, estymacji parametrów zwarciaowego modelu matematycznego linii przesyłowej pozwalają na bardzo dokładne wskazanie miejsca

zwarcia, w zasadzie niezależnie od panujących warunków, co ma ogromne znaczenie w energetyce.

Myślę, iż każdy wie, czym jest zwarcie elektryczne. Aby uniknąć jego negatywnych skutków, zostaje wyłączony uszkodzony element systemu elektroenergetycznego. Następnie po zlokalizowaniu miejsca zwarcia i usunięciu jego przyczyny przywraca się go do normalnej pracy. Największym problemem staje się lokalizacja miejsca, gdzie wystąpiło zwarcie. Czas wyłączenia z eksploatacji jest sumą czasów poszczególnych etapów działania, a zatem możliwe jest skrócenie czasu wyłączenia z eksploatacji zwartej linii wysokiego napięcia poprzez wykorzystanie lokalizatora o wysokiej dokładności i pewności wskazań miejsca zakłócenia.

Zaprezentowana podczas IV Giełdy Innowacji, uzbrojona w implementacje procedur zweryfikowanych w rzeczywistych warunkach pracy urządzeń elektroenergetycznych, odpornych na zakłócenia, błędy konfiguracyjne oraz dostosowana do możliwości technicznych użytkowanego sprzętu komputerowego, wersja oprogramowania zaspokaja wszelkie, nawet bardzo wygórowane oczekiwania ze strony osób zajmujących się utrzymaniem ruchu elektrycznego.

Prezentowany pakiet oprogramowania poddany został najostrzejszym testom. Jak się okazuje, nie tylko sfera spełnienia wymagań technicznych, ale istotny jest także graficzny interfejs użytkownika. Porównanie pierwszej i obecnej wersji szczególnie w tym zakresie wykazuje pozytywne zmiany.

Kontynuacja prac nad lokalizatorem dla naszego zespołu, do którego należą także młodzi pracownicy Instytutu **Andrzej Cichoń** i **Sebastian Borucki** staje się niejako koniecznością, a zmierzmy do tego, aby w następnych wersjach oprogramowania znalazła się implementacja obecnie weryfikowanych elementów sztucznej inteligencji.

Myślę, że należy w sposób szczególny wykorzystać zainicjowaną współpracę, ponieważ oferta badawczo-naukowa ze strony Politechniki Opolskiej styka się z rzeczywistymi potrzebami przemysłu – w tym przypadku krajowej energetyki, stąd wydaje się jako niezbędne kontynuowanie prac nad doskonaleniem lokalizatora.

Dr inż. Andrzej Włóczyk

Od lewej: A. Cichoń, A. Włóczyk, S. Borucki



Wydział Mechaniczny

X Konferencja Mechaniki Pękania

Konferencja Mechaniki Pękania odbywająca się co dwa lata pod patronatem Polskiej Grupy Mechaniki Pękania była organizowana dotychczas przez Katedrę Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach pod kierownictwem prof. Andrzeja Neimitza. Na zebraniu Polskiej Grupy Mechaniki Pękania w trakcie trwania IX Konferencji Mechaniki Pękania zdecydowano, że organizatorem X edycji Konferencji będzie Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. Na przekazanie, po raz pierwszy, organizacji Konferencji Mechaniki Pękania w ręce innej jednostki wpływ miało silnie rozwijające się Centrum Doskonałości CESTI, w skład której wcho-

dzi Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. CESTI pod kierownictwem prof. Ewalda Machy już w 2003 roku współfinansowało organizację IX Konferencji Mechaniki Pękania. Do organizacji X KMP zaangażowano również Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej (PTMTS).

Organizatorzy X Konferencji Mechaniki Pękania zaprosili na spotkanie osoby zajmujące się lub zainteresowane szeroko rozumianymi problemami pękania i zmęczenia materiałów i konstrukcji. Dotychczasowe konferencje z tego cyklu były konferencjami krajowymi. Ze względu na wejście Polski do Unii Europejskiej postanowiono zaprosić po raz pierwszy uczestników z innych krajów, włączono też przedstawicieli różnych krajów do komitetu naukowego. W związku z tym przewidziano dwie równoległe sesje: w języku polskim i w języku angielskim. W celu zwiększenia międzynarodowej rangi X KMP zwrócono się z prośbą do prof. **Alberta Carpinteri**, prezydenta European Structural Integrity Society (ESIS) z siedzibą w Turynie o wyrażenie zgody na włączenie X KMP do cyklu spotkań naukowych odbywających się pod auspicjami tej organizacji. X Konferencja Mechaniki Pękania odbyła się w Wiśle, w Hotelu Gołębiowski. Zdaniem organizatorów, jest to atrakcyjne miejsce na spotkania naukowców i inżynierów z różnych krajów i panująca tam atmosfera sprzyjała wymianie doświadczeń, nawiązywaniu kontaktów i współpracy.

Przedmiotem konferencji były zagadnienia klasycznej mechaniki pękania, a zwłaszcza:

- metody doświadczalne w mechanice pękania,
- metody obliczeń analitycznych i numerycznych,
- wpływ mikrostruktury na proces pękania,
- pękanie zmęczeniowe,
- pękanie kompozytów,
- wpływ środowiska zewnętrznego (temperatura i środowiska agresywne) na przebieg pękania,
- zagadnienia dynamiczne w mechanice pękania,
- zastosowanie inżynierskie mechaniki pękania,
- inne (nie wymienione).

W obradach X Konferencji Mechaniki Pękania, która odbyła się w Wiśle w dniach 11–14 września 2005 r. uczestniczyło 81 osób, w tym 18 z zagranicy reprezentujących 8 krajów: Hiszpania, Niemcy, Japonia, Portugalia, Rosja, Słowacja, Szwecja, Włochy. Wszystkie artykuły zostały wydrukowane w Zeszytach Naukowych Politechniki Opolskiej (Nr 304-305/2005, z. 82-83). Liczba prac w języku angielskim wynosiła 26, a w języku polskim 46.

W skład Komitetu Organizacyjnego wchodził: prof. dr hab. inż. **Ewald Macha** (przewodniczący), dr inż. **Aleksander Karolczuk** (sekretarz), dr hab. inż. **Tadeusz Łagoda** – prof. PO, dr inż. **Adam Niesłony**, mgr inż. **Beta Heimrot**, mgr inż. **Małgorzata Kohut**, mgr inż. **Zbigniew Marciniak**.

dr inż. Aleksander Karolczuk

Warsztaty w Rejviz

Już po raz kolejny grono specjalistów naukowych mogło zebrać się w Rejviz w Czechach na III Warsztatach

Naukowych Politechniki Opolskiej z Inżynierii i Ekologii. Warsztaty odbyły się w dniach 11 – 3 listopada ub.r., a zorganizował je prof. **Marek Tukiendorf**, funkcję przewodniczącego komitetu naukowego sprawował prof. dr hab. inż. **Rudolf Michalek** z Akademii Rolniczej w Krakowie. Program warsztatów obejmował trzy sesje naukowe o następujących tytułach: sesja nauk rolniczych i inżynierskich, sesja nauk medycznych i ekologicznych oraz sesja nauk interdyscyplinarnych. Poruszano w nich zagadnienia mieszczące się w wymienionych zakresach tematycznych oraz wygłoszono m.in. następujące referaty naszych pracowników: na temat Centrum Onkologii w Gliwicach, Czy magnez w wodzie pitnej zmniejsza ryzyko zachorowań na raka wątroby? Ocena epidemiologiczna – dr **Andrzej Tukiendorf**, Stanowisko i wykorzystanie komputerowej analizy obrazu do oceny jakości produktów rolno-spożywczych – dr inż. **Katarzyna Szwedziak**, mgr inż. **Joanna Sobkowicz**, Komputerowa analiza obrazu w ocenie mieszania układów ziarnistych – mgr inż. **Dominika Matuszek**, Modelowanie udziałów wieloskładnikowej paszy dla gołębi za pomocą funkcji harmonicznej – mgr inż. **Jolanta Królczyk**.

JD

Piąte półrocze działalności Centrum Trwałości i Niezawodności Materiałów i Konstrukcji Politechniki Opolskiej

W marcowym numerze Wiadomości Uczelnianych z 2005 r. (nr 7/132) podsumowaliśmy drugi rok działalności CESTI na Politechnice Opolskiej. Obecnie pragniemy poinformować czytelników o działalności CESTI w piątym półroczu trwania grantu, tj. za okres 1.12.2004 – 31.05.2005, który został zamknięty przesłaniem do Brukseli kolejnego raportu półrocznego (tzw. Management Raport). Na początku Lokalny Komitet Wykonawczy dokonał podsumowania wyników pracy Centrum w drugim roku swej działalności oraz sformułował zadania do wykonania w trzecim roku.

Rezultaty działalności CESTI można podsumować w następujących punktach:

1. Trwają przygotowania do X Konferencji Mechaniki Pękania, która odbędzie się w Wiśle w dniach 11-14 września 2005 r. W miesiącu kwietniu zakończono przyjmowanie zgłoszeń do uczestnictwa w konferencji, zaś w maju upłynął termin przesyłania referatów. Ogółem do Komitetu Organizacyjnego wpłynęło 85 zgłoszeń uczestnictwa oraz przesłano 70 referatów. W kolejnym etapie prace zostaną zrecenzowane przez członków Komitetu Naukowego Konferencji. Uruchomiono stronę internetową, gdzie można znaleźć informacje na temat konferencji (kmpkm.po.opole.pl/xkmp_en/index.html).

2. Dobiegały końca przygotowania do 1. Międzynarodowej Letniej Szkoły Mechaniki Pękania (letnia szkoła już się odbyła). Na miejsce spotkania wybrano Zakopane. Na okres od 19 do 26 czerwca 2005 roku zaplanowano 33 wykłady oraz spotkania informacyjne na temat Programów Stypendialnych Marii Curie i programu INTAS. Ze środków pozyskanych w ramach

programu INTAS sfinansowano udział w letniej szkole i pobyt w Zakopanem dla 19 osób z krajów byłego Związku Radzieckiego. Zorganizowano także wystawę aparatury badawczej będącej na wyposażeniu laboratoriów zmęczeniowych Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn.

3. W listopadzie w Pokrzywniej odbędzie się Jesienna Szkoła Budowy i Eksploatacji Maszyn. Szkoła organizowana jest przy wsparciu Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej i skierowana jest do słuchaczy Studiów Doktoranckich Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej. Dotychczas zgłoszono do zaprezentowania 17 wykładów.

4. W Katedrze Mechaniki i PKM kontynuowano lokalne seminaria nt. Trwałość i niezawodność materiałów i konstrukcji wspólnie z Polskim Towarzystwem Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej – Oddział w Opolu. Na 21 seminariach wygłoszono 26 referatów przy średniej frekwencji uczestników wynoszącej 20 osób. Na seminariach tych występowali również przedstawiciele małych i średnich przedsiębiorstw oraz dużych firm z terenu Opolszczyzny (5 prezentacji), sygnalizując różne problemy techniczne przemysłu, które mogą być rozwiązywane wspólnie z naukowcami Centrum. W tym samym czasie na Wydziale Budownictwa odbyło się 15 seminariów w Katedrze Fizyki.

5. Zorganizowano konkurs na sfinansowanie kosztów uczestnictwa w krajowych konferencjach naukowych dla doktorantów z Wydziału Budownictwa i Wydziału Mechanicznego z zakresu trwałości i niezawodności materiałów i konstrukcji. Spośród 12 zgłoszonych referatów wybrano cztery. Dofinansowanie do wyjazdów na konferencję uzyskali: mgr inż. **Marcin Sojka**, mgr inż. **Grzegorz Robak**, mgr inż. **Sebastian Baran** i mgr inż. **Paweł Ogonowski**.

6. W roku akademickim 2004/2005 16 studentów uczęszczało na zajęcia w ramach specjalności komputerowe wspomaganie projektowania i badania maszyn. Program studiów jest sukcesywnie rozwijany i modernizowany: opracowywane są nowe materiały dydaktyczne (m.in. instrukcja do ćwiczeń laboratoryjnych z mechatroniki).

7. Przygotowywana jest druga edycja 2-tygodniowych intensywnych kursów z zakresu komputerowych metod projektowania i analizy konstrukcji. Zaplanowano cztery kursy w dniach 04-15.07.2005, 18-29.07.2005, 1-12.08.2005, 16-29.08.2005.

8. Opracowano i wysłano na konkursy FP6 następujące wnioski grantowe:

– FP6-2005-Mobility-4, “Structural integrity events” (STIV), zarejestrowany pod numerem 029658, koordynator: prof. **Ewald Macha**, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej (projekt w ocenie).

– FP6-2004-Mobility-5 – Marie Curie Fellowships, “Energy model including a stress concentration factor in fatigue crack growth”, zarejestrowany pod numerem 022414, koordynator: dr **Dariusz Rozumek**, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. Wniosek przekroczył wymagany próg oceny, jednak nie został zakwalifikowany do finansowania.

– FP6-2004-Mobility-2 – Marie Curie Early Stage Research Training, title: “Extension of machine components lifetime in service conditions” (LIMEC), zarejestrowany pod numerem 020535, koordynator: prof. Ewald Macha, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. Wniosek nie przekroczył wymaganego progu oceny.

– FP6-2004-Science-and-society-11, “Stimulating young people’s interest in engineering sciences and scientific careers in Opole Region” (CARIER), zarejestrowany pod numerem 020382, koordynator: prof. Ewald Macha, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. Wniosek nie przekroczył wymaganego progu oceny.

– FP6-2004-Mobility-5 – Marie Curie Fellowships, “New approach to plasticity in fatigue of material under multiaxial service loading” (NAP), koordynator: dr **Aleksander Karolczuk**, Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej (projekt w ocenie).

– Program of the Common Initiative INTERREG IIIA the Czech Republic – Poland, „Cooperation between Technical University of Opole and VSB-TU in Ostrava concerning life of materials and building structures”, koordynator: mgr inż. Urszula Brudkiewicz, Katedra Inżynierii Materiałów Budowlanych Politechniki Opolskiej. Wniosek złożono do Sekretariatu Komitetu Technicznego (CTS) w Ołomuńcu (Republika Czeska). Wniosek spełnił kryteria formalne i uzyskał pozytywną ocenę merytoryczną.

9. Pracownicy naukowcy CESTI wygłosili referaty na następujących konferencjach:

– XVIII Problemy Maszyn Roboczych Ciężkich, Zakopane, 17-20 stycznia 2005 – prof. Ewald Macha, prof. **Tadeusz Łągoda**, dr **Henryk Achtelik**, dr. Dariusz Rozumek, dr. Aleksander Karolczuk, dr. **Adam Niesłony**, mgr inż. **Krzysztof Kluger**, mgr inż. **Damian Kardas**.

– 11th International Conference of Fracture, 20-25 marca 2005 Turyn (Włochy) – prof. Ewald Macha, prof. Tadeusz Łągoda, dr Dariusz Rozumek, dr Aleksander Karolczuk.

– Conference “Thermal Stresses”, 25-30 maja 2005, Wiedeń (Austria) – dr. Zbigniew Perkowski.

– SECED Young Engineers Conference, 19-23 marca 2005, University of Bath, Bath (Wielka Brytania) – dr **Marcin Kowalski**.

– International Scientific-Technical Conference “Hydraulics and Pneumatics Drives and Controls 2005”, 17-19 maja 2005, Wrocław – prof. **Marian Partyka**.

10. Inne zadania zrealizowane w ramach działalności CESTI dotyczyły:

– zakupu i instalacji nowego oprogramowania antywirusowego Kasperski Lab w laboratorium komputerowym Katedry Mechaniki i PKM,

– opracowania folderów w celu rozpowszechnienia działalności CESTI i energooszczędnej aparatury do badań zmęczeniowych materiałów Katedry Mechaniki i PKM (stanowisko MZRS-1 do badań zmęczeniowych przy rozciąganiu ze skręcaniem),

– przygotowania materiałów promocyjnych aparatury do badań zmęczeniowych i organizacja wystawy

w ramach 1. Międzynarodowej Letniej Szkoły Mechaniki Pęknięcia w Zakopanem.

Łącznie w analizowanym okresie wydrukowano przy wsparciu grantu CESTI 24 artykuły i referaty, 1 instrukcję laboratoryjną oraz 1 raport z badań. W dalszym ciągu działania Centrum realizowane będą działania zgodnie z przyjętym harmonogramem. Planuje się kontynuację lokalnych seminariów, organizację konferencji krajowych oraz letnich szkół, wymianę i szkolenia pracowników naukowych oraz wysyłanie wniosków aplikacyjnych na konkursy 6. Programu Ramowego UE i Funduszy Strukturalnych.

Pragniemy jeszcze dokonać sprostowania i uzupełnienia informacji błędnie wydrukowanej w Wiado-

mościach Uczelnianych w czerwcu 2005 r. (Nr 11/136). Mianowicie na stronie 26 w artykule zatytułowanym „Zadania i inicjatywy Opolskiego Centrum Promocji i Transferu Technologii przy Politechnice Opolskiej” nie zamieszczono tabeli zawierającej tematy spotkań z przedstawicielami MŚP i instytucji partnerskich w ramach cotygodniowych seminariów organizowanych przez Katedrę Mechaniki i PKM. Dlatego poniżej zamieszczamy akapit opisujący to działanie oraz wspomnianą tabelę.

(...) Obecnie działania OCPTT koncentrują się na nawiązywaniu kontaktów, wymianie informacji i określaniu wspólnych obszarów zainteresowań z firmami regionu i zewnętrznymi partnerami na organizowanych coty-

Data	Temat seminarium	Autorzy referatów	Nazwa instytucji
15.01.2003	Środki smarne Total Fina Elf. Globalne spojrzenie	mgr inż. Stanisław Krawczyń	TotalFina Elf Polska Sp. z o.o. Warszawa
05.02.2003	Pęknięcia zmęczeniowe czopów napędu kruszerek w Elektrowni Opole	mgr inż. Jarosław Juściński	Elektrownia Opole SA, Brzezie
23.04.2003	Historia, standardy obsługi technicznej I handlowej, nowe technologie. Charakterystyka i obsługa falownika ATV28 firmy Schneider.	mgr inż. Jan Konieczny mgr inż. Rafał Jaworowicz mgr inż. Radosław Jankowski	Projekt Sp. z o.o., Opole
15.10.2003	Transport i manipulowanie elektrodami grafitowymi i antracytowymi	dr inż. Stanisław Zeweld	Taccone Foundry Engineering Sp. z o.o., Opole
22.10.2003	Najnowsze rozwiązania maszyn dla górnictwa odkrywkowego na przykładzie zwalówki ZGOT15400.120.	mgr inż. Andrzej Chwał	Famak SA, Fabryka Maszyn i Urządzeń, Kluczbork
05.11.2003	Diagnostowanie uszkodzeń	dr inż. Jerzy Madej	Akademia Techniczno Humanistyczna, Bielsko-Biała
3.12.2003	CATIA V5 R12 – możliwości zaawansowanego systemu projektowania	mgr inż. Adam Białuski	KOLTECH Sp z o.o., Racibórz
17.03.2004	Problemy konstrukcyjno-technologiczne i wytwórcze firmy Konstrukcje Stalowe KTR Group, Sp. z o.o. z Ozimka	mgr inż. Andrzej Siudeja	Konstrukcje Stalowe KTR Group, Sp. z o.o., Ozimek
9.06.2004	Prezentacja firmy BAMAR-POL, producenta okiennych systemów osłonowych. Problemy konstrukcyjne i technologiczne	mgr inż. Dariusz Błacha mgr Joanna Malinowska mgr inż.. Wojciech Mańkowski	BAMAR-POL, Jełowa
27.10.2004	Pozyskiwanie profesjonalnych pracowników administracyjnych w świetle planów rozwojowych Metzeler APS Polska	mgr inż. Mariusz Siejka	METZELER Sp. z oo Automotive Profile Systems Polska, Dzierżoniów
24.11.2004	Optymalizacja materiałowo-konstrukcyjna sprzęgła przeciążeniowego	mgr inż. Wiesław Drozda mgr inż. Michał Jacek	Walcownia rur „Andrzej” Sp. z o.o., Zawadzkie
12.01.2005	Transport i fundamentowanie maszyn ciężkich	dr inż. Stanisław Zeweld	Taccone Foundry Engineering Sp. z o.o., Opole
16.02.2005	Inicjatywa wspólnotowa INTERREG IIIA Polska-Czechy – możliwości dofinansowania projektów szkół wyższych	mgr Mariusz Huk	Urząd Marszałkowski Woj. Opolskiego, Opole
06.04.2005	Produkcja i jakość wyrobów firmy Coroplas	mgr inż. Manfred Brzezina mgr inż. Robert Świtała	Coroplast Sp. z o.o., Dylaki
27.04.2005	Prezentacja firmy Brunel International: - tworzenie dokumentacji techniczno-konstrukcyjnej dla branży kolejowej - zastosowanie metody elementów skończonych w konstrukcjach lotniczych	mgr Rainer Matthes mgr inż. Peter Stronciwilk	BRUNEL GmbH, Berlin
11.05.2005	Energia jądrowa wczoraj i dziś	dr inż. Grzegorz Jezierski	Elektrownia Opole SA, Brzezie
25.05.2005	Własności i zastosowanie materiałów polimerowych	prof. Jerzy Osiński dr inż. Piotr Żach	Politechnika Warszawska, Warszawa
15.06.2005	Doświadczalna analiza rozkładów odkształceń w strefach zmęczeniowego pęknięcia	dr. inż. Dariusz Boroński	ATR, Bydgoszcz
07.09.2005	Możliwości systemu czasu rzeczywistego i oprogramowania LabVIEW w zastosowaniach do badań wytrzymałościowych materiałów i konstrukcji.	Paweł Hoerner de Roithberg	National Instruments, Warszawa

godniowo seminariach CD CESTI w Katedrze Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn. Na seminariach tych prezentowane są najnowsze wyniki badań naukowych i technologicznych dotyczących aktualnych problemów przemysłu. Do udziału w seminariach zapraszani są, a także sami się zgłaszają, przedstawiciele sektora gospodarczego regionu, podczas których mają możliwość zaprezentowania swojej działalności, przedstawienia swoich problemów, oczekiwań i potrzeb. Zapraszani są również studenci naszej uczelni jako potencjalni przyszli pracownicy tych firm. Tematyka seminariów jest różnorodna: od spotkań informacyjnych opisujących profil działalności firmy, poprzez poszukiwanie studentów chętnych do podjęcia współpracy, po spotkania, na których prezentowane i dyskutowane są pojawiające się problemy techniczne. Informacje o temacie seminarium zainteresowani mogą przeczytać na planszy w holu Wydziału Mechanicznego, zaś chęć zaprezentowania się na seminarium należy zgłaszać do sekretariatu Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn.

W tabeli zamieszczono tematy spotkań z przedstawicielami MŚP i instytucji partnerskich, które już odbyły się. (...)

prof. Ewald Macha, dr Roland Pawliczek

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Akademicki futsal

W drugiej połowie 2005 roku najważniejszymi imprezami sportowymi, w których brali udział reprezentanci Politechniki Opolskiej w futsalu były – Akademickie Mistrzostwa Europy oraz turniej Tommel Indor Soccer Cup. W mistrzostwach, które odbyły się we włoskiej Latynie Opolanie zajęli 9. lokatę. Znacznie lepiej zagraли w holenderskim Enschede. Towarzyski, ale bardzo prestiżowy Tommel Indor Soccer Cup odbył się w dniach 26-27 listopada 2005 r. W rozgrywkach grupowych drużyna Politechniki Opolskiej pokonała: angielski UOB Bristol 7:1 i holenderskie drużyny Hogeschool Zeeland 7:4 oraz Nou Campus 8:3, a przegrała tylko z późniejszym triumfotorem Mesi Moskwa 1:4. W ćwierćfinale podopieczni **Piotra Szczubiała i Romana Firlusa** ulegli Twente Hogerop (Holandia) 0:2, by następnie w walce o piąte miejsce pokonać kolejny holenderski zespół Drienerlo 4:3 i pierwszą drużynę z Bristolu 5:3. Najwięcej bramek dla Politechniki Opolskiej strzelił **Przemysław Czajkowski** – 11.

Noworoczne porażki

Pechowo zaczęli nowy 2006 rok koszykarze i siatkarze AZS-u Opole. Akademickie zespoły niespodziewanie przegrały ze znacznie niżej notowanymi rywalami.

Podopieczni **Pawła Pakosza** w wyjazdowym meczu ulegli Polonii Poraj 87:74 i po dziewięciu kolejkach tracą dwa punkty do liderującego AZS-u Gliwice.

Do porażek przyzwyczaili już swoich kibiców siatkarze. Drużyna, która miała walczyć o powrót do Serii B pierwszej ligi, znalazła się na niebezpiecznym, przedostatnim miejscu w II dywizji z iluzorycznymi szansami na grę w play off. 11 stycznia zawodnicy trenera

Zbigniewa Rektora przegrali we własnej hali z drużyną Delic-Pol Częstochowa 1:3.

Tomasz Bohdan

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

• Dnia 4 października 2005 r. na Wydziale Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr inż. **Reginy Mazurek** pt. Dobór metody do statystycznego sterowania procesami produkcyjnymi w przedsiębiorstwach branży spożywczej. Promotorem pracy był prof. dr hab. inż. **Eugeniusz Krzemięń**. Recenzentami byli: dr hab. **Alicja Maleszka** z Akademii Ekonomicznej w Poznaniu oraz dr hab. inż. **Jan Bagiński** z Politechniki Warszawskiej. Pani dr Reginie Mazurek składamy serdeczne (choć nieco spóźnione) gratulacje!

• Już na stałe w życie Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji wpisało się spotkanie wigilijne. W tegorocznym spotkaniu, które odbyło się 22 grudnia 2005 r., oprócz pracowników WZiIP udział wzięli m.in.: rektor Politechniki Opolskiej – prof. dr hab. inż. **J. Skubis**, rektor Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie – prof. dr hab. **S. Szymura**, kanclerz PO – mgr **L. Prucnal**, dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości – dr inż. **M. Szewczuk-Stępień**, a także przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego: **K. Bedrunka** (Dyrektor Departamentu Koordynacji Programów Operacyjnych) oraz **P. Szymański** (Z-ca Departamentu Koordynacji Programów Operacyjnych). Spotkanie rozpoczęło się od przemówienia dziekana WZiIP – **K. Malika**. Następnie rektor J. Skubis złożył wszystkim pracownikom życzenia świąteczno-noworoczne. Dyrektor Departamentu Koordynacji Programów Operacyjnych K. Bedrunka, dziękując za zaproszenie, życzyła zebranych wesółych Świąt oraz pomyślnego Nowego Roku. Po raz pierwszy (i miejmy nadzieję – nie ostatni) pojawił się Święty Mikołaj (a w zasadzie dwóch Świętych Mikołajów) z drobnymi upominkami dla zgromadzonych osób. W dalszej części odbyła się wspólna wieczerza (łamanie się opłatkiem oraz posiłek), na którą przybyło około 80 osób. Wspólna wigilia w gościnnych progach WZiIP pozwoli-

Od lewej: J. Skubis, S. Szymura, K. Malik, L. Prucnal, A. Zagórowska



Dokończenie na stronie 13

Co nowego w projektach?

W ramach projektu „Transfer wiedzy i innowacyjności – organizacja platform tematycznych Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej”, 15 grudnia 2005 r. wspólnie z Katedrą Pojazdów Drogowych i Rolniczych Wydziału Mechanicznego zorganizowane zostało seminarium pn. „Motoryzacja – spotkanie nauki z praktyką”. Celem seminarium było zaprezentowanie oferty naukowo-badawczej jednostki skierowanej do otoczenia biznesowego. Seminarium było okazją do wymiany opinii i poglądów w zakresie kierunków badań realizowanych w branży motoryzacyjnej. Spotkanie przyczyniło się do identyfikacji kluczowych czynników wpływających na jakość podaży na rynku pracy. Wynikiem spotkania były także daleko idące wnioski co do zwiększenia dotychczasowej współpracy środowiska przedsiębiorców z jednostkami naukowo-badawczymi. Nakreślono następujące obszary potencjalnej współpracy:

- kwalifikacje zawodowe kandydatów do pracy,
- umiejętności interdyscyplinarne pracowników przedsiębiorstw branży motoryzacyjnej,
- prace badawcze w zakresie mechaniki pojazdów drogowych i rolniczych,
- wymiana informacji w zakresie działalności o charakterze innowacyjnym.

Natomiast realizując projekt „Centrum Zarządzania i Monitoringu Regionalnej Strategii Innowacji - Zarządzanie Innowacjami w ramach Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego”: 14 grudnia 2005 r. zorganizowana została konferencja pt. „V Małopolskie Forum Innowacyjności” w Małopolskim Centrum Kultury w Krakowie. Organizatorem konferencji był Departament



AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

tament Gospodarki i Infrastruktury Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.

W konferencji uczestniczyli **Mazena Szewczuk-Stępień, Ewa Gala, Piotr Bębenek i Jan Klimkiwicz**. Konferencja stała się okazją do zaprezentowania dotychczasowych doświadczeń związanych z wdrażaniem działania 2.6 ZPORR „Regionalne strategie innowacyjne i transfer wiedzy” na przykładzie projektów realizowanych w wybranych województwach.

Prezentacje zostały poświęcone projektom, które w opinii instytucji wdrażających można uznać za „dobrą praktykę” dla Działania 2.6 ZPORR. Pragnąc skonfrontować postępy innowacyjnego rozwoju regionów w kraju z osiągnięciami innych państw UE, do udziału w konferencji zostali zaproszeni również eksperci z regionu Molise we Włoszech. Konferencja była okazją do wymiany opinii i poglądów oraz przyczyniła się do integracji środowiska zaangażowanego w problematykę innowacyjności, które tworzą zaplecze badawczo-rozwojowe, sektor przedsiębiorstw aktywnie wykorzystujący i absorbujący najnowsze rozwiązania naukowo-techniczne oraz przedstawiciele administracji publicznej wspierający i monitorujący współpracę nauki i gospodarki.

W połowie grudnia doszło w Siołkowicach Starych do spotkania z przedsiębiorcami gminy Popielów. Jego moderatorem był pan **Roland Kulig** z Izby Gospodarczej „Śląsk”, który przedstawił założenia reali-

zowanego projektu, służącego podnoszeniu kwalifikacji zawodowych dla pracowników i właścicieli firm różnych branż. Kierownik projektu Pan Piotr Bębenek zapoznał zaproszonych gości z jego założeniami, przedsięwzięcie realizowane jest w ramach Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej, przy którym to powstało Centrum Zarządzania i Monitoringu Regionalnej Strategii Innowacji Woj. Opolskiego. Powołane Centrum zmierzać będzie do zaktywizowania środowiska akademickiego na rzecz innowacyjności i transferu wiedzy do gospodarki regionu oraz do komercyjnego wykorzystania potencjału intelektualnego, w tym środowiska Politechniki Opolskiej, całego środowiska akademickiego miasta Opola i Regionu. Celem spotkania była promocja postaw innowacyjnych, współpraca w zakresie innowacji pomiędzy Centrum – Przedsiębiorcami a samorządem terytorialnym. Wszelkie działania podejmowane w ramach działań proinnowacyjnych zmierzają do podniesienia konkurencyjności i efektywności przedsiębiorstw. Przybliżenie możliwości zdobycia zewnętrznych źródeł finansowania planowanych inwestycji przez pozyskanie funduszy unijnych i krajowych, bądź zewnętrznego kapitału zwrotnego w postaci kredytów i pożyczek itp. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele gminy Popielów, przedstawiciele instytucji okołobiznesowych, jednostki udzielające odpłatnego zewnętrznego źródła



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego



finansowania oraz właściele małych i średnich przedsiębiorstw.

Po burzliwej dyskusji organy władzy samorządowej Popielowa zadeklarowały daleko idącą pomoc w działaniach zmierzających do jak najszybszego stworzenia instrumentów wsparcia przedsiębiorstw na terenie gminy oraz wykorzystania możliwości, jakie oferuje realizowany projekt Centrum Zarządzania i Monitoringu Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego.

19 grudnia 2005 r. miało miejsce spotkanie z przedstawicielami wydziałów Politechniki Opolskiej. Spotkanie poświęcone było omówieniu założeń badania podaży innowacji dla potrzeb Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego na lata 2004-2013 poprzez pryzmat analizy możliwości badawczych wewnętrznych jednostek naukowych Politechniki Opolskiej. Na spotkaniu omówiona została metodologia wypełnienia „Karty Podaży”, która budziła wątpliwości co do sposobu i zawartości zamieszczanych w niej informacji. Zaprezentowano także założenia systemu transferu wiedzy



Uczestnicy seminarium „Motoryzacja – spotkanie nauki z praktyką”

do biznesu. W wyniku dyskusji doszło do wypracowania spójnej metodologii badania podaży rozwiązań innowacyjnych. Spotkanie stało się także okazją do prezentacji pozostałych założeń realizowanego projektu, jakie mają być podejmowane z początkiem 2006 roku.

Rok 2005 zamknęło spotkanie oplatkowe całego zespołu Akade-

mickiego Inkubatora Przedsiębiorczości z panią prorektor ds. organizacyjnych dr **Aleksandrą Żurawską**, do którego doszło 20 grudnia. Stało się ono także okazją do podsumowania dotychczasowej działalności inkubatora.

*Joanna Jędrzejczak i Łukasz Dymek
Ośrodek Promocji i Informacji AIP*

Ciąg dalszy ze strony 16

mować Europass wśród studentów i pracowników uczelni.

Jak co roku, warsztaty zgromadziły przedstawicieli największych polskich uczelni, a koleżanki i koledzy wiodących uniwersytetów i politechnik prezentowali międzynarodowe projekty, prowadzone m.in. przez Akademię Ekonomiczną we Wrocławiu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, SGGW w Warszawie, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnikę Poznańską.

Uczelnie przywiązują szczególną uwagę do organizowania dni informacyjnych dla studentów Erasmusa, tygodni adaptacyjnych dla studentów przyjeżdżających, dodatkowych kursów językowych, bliższej współpracy kadry dydaktycznej w gronie uczelni partnerskich, a także do organizowania wspólnych kursów intensywnych, programów nauczania na poziomie magisterskim oraz współpracy w zakresie programu TEMPUS.

W artykule obok prezentujemy najnowszą inicjatywę Europass, zapoczątkowaną w naszej uczelni w wyniku realizacji projektu zagranicznych staży studenckich, realizowanego przez DWMiPUE w ramach programu Leonardo da Vinci.

Janusz Fijak

Program SOCRATES/ERASMUS

Studia zagraniczne 2006/2007

Zapraszamy studentów Politechniki Opolskiej na spotkanie informacyjne w sprawie rekrutacji na studia zagraniczne, w roku akademickim 2006/07. Przygotowaliśmy ofertę 34 uczelni partnerskich, z trzynastu państw europejskich dla stuosobowej grupy studentów Politechniki Opolskiej.

Oferujemy możliwość studiowania na uczelniach w Belgii, Danii, Finlandii, Francji, Hiszpanii, na Litwie, w Niemczech, Portugalii, Rumunii, Turcji, na Węgrzech, w Wielkiej Brytanii oraz we Włoszech.

Spotkanie, które zarazem inauguruje rekrutację na studia zagraniczne w roku 2006/07, odbędzie się 27 lutego 2006 r. (poniedziałek), w budynku gł. Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 5, sala B 222 lub B 224, godz. 14:00

*Janusz Fijak
Koordynator Programu SOCRATES
Dział Współpracy Międzynarodowej
i Programów Europejskich*

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej – program wspierania nauki w 2006 r.

Co roku Fundacja na rzecz Nauki Polskiej realizuje kilkanaście programów adresowanych do naukowców wszystkich dziedzin. Nasza oferta programowa obejmuje: konkurs o Nagrodę FNP, uznawaną za najważniejsze w Polsce wyróżnienie za osiągnięcia naukowe, różne programy o charakterze stypendialnym skierowane przede wszystkim do młodych uczonych oraz kilka innych programów wieloletnich, przeznaczonych dla zespołów i instytucji naukowych, poprzez które Fundacja stara się możliwie elastycznie reagować na różne potrzeby środowiska naukowego.

W programie na rok 2006 Fundacja wprowadziła znaczące zmiany w stosunku do lat ubiegłych, wynikające z przyjęcia długofalowej strategii zwiększania bezpośredniego wsparcia dla najlepszych uczonych i zespołów badawczych.

Podjęto m.in. decyzję o zakończeniu realizacji programów MILAB i TECHNE. W opinii Fundacji programy te wyczerpały swój potencjał, co wynika przede wszystkim ze zmian w otoczeniu zewnętrznym i pojawienia się innych możliwości finansowania modernizacji laboratoriów, jak też wspierania transferu technologii. Ubieganie się o środki Fundacji na modernizację bazy laboratoryjnej będzie odtąd możliwe w niewielkim zakresie w programie NOVUM, który został wprowadzony w miejsce zlikwidowanego programu SUBIN.

W roku 2006 Fundacja uruchamia ponadto dwa programy skierowane do młodych uczonych. Pierwszy z nich – POWROTY, adresowany jest do badaczy powracających do kraju

po zagranicznym stażu podoktorskim, drugi – FOCUS, do uczonych będących na etapie tworzenia własnego zespołu badawczego.

Realizacja jednego z celów statutowych FNP, jakim jest wspieranie rozwiązań aplikacyjnych, będzie się obecnie odbywać w innej formie niż dotychczas, w ramach rozpoczynającego się w 2006 r. programu INNOWATOR.

Zmiany objęły także program TRANSLACJE, którego cele zostały określone bardziej precyzyjnie, i będą realizowane jako rozszerzenie programu MONOGRAFIE.

Mamy nadzieję, że powyższe zmiany spotkają się z pozytywnym odbiorem społeczności naukowej i przyczynią się do większej przejrzystości i spójności naszej oferty programowej.

W 2006, czyli piętnastym roku swej działalności, Fundacja zamierza przeznaczyć na wspieranie nauki kwotę 22,7 mln zł.

Wszystkie programy Fundacji mają charakter konkursowy, zaś dewiza, jaką się w swych działaniach kieruje, to „wspierać najlepszych, aby mogli stać się jeszcze lepsi”.

Poniżej zamieszczamy skrócony przegląd tegorocznych propozycji programowych Fundacji.

Nagrody i stypendia

Nagroda FNP

Indywidualna nagroda dla wybitnych polskich uczonych za szczególne osiągnięcia i odkrycia naukowe, przyznawane w czterech głównych dziedzinach nauki. Kandydatów do

Nagrody FNP mogą zgłaszać dotychczasowi laureaci Nagrody FNP oraz wybitni przedstawiciele nauki zaproszeni imiennie przez Radę Fundacji.

Procedura konkursowa podzielona jest na dwa etapy. Etap pierwszy obejmuje zgłaszanie kandydatów do nagrody. Osoby uprawnione do zgłaszania powinny przedstawić wnioski z krótkim omówieniem istoty osiągnięcia naukowego kandydata oraz określić jedną z czterech dziedzin, do której należy wniosek zakwalifikować. Termin zgłaszania kandydatur do Nagrody FNP upływa 15 lutego.

W kolejnym etapie procedury konkursowej Rada Fundacji zwraca się do osób nominowanych do nagrody o wyrażenie zgody na udział w konkursie oraz prosi je o dostarczenie dodatkowych materiałów i informacji, pozwalających na dokonanie wszechstronnej merytorycznej oceny osiągnięcia. Odpowiednio uzupełnione wnioski poddawane są następnie ocenie powołanych przez Radę FNP niezależnych recenzentów, wybitnych specjalistów w danych dziedzinach. Biorąc pod uwagę ich opinie, Rada Fundacji podejmuje decyzję o wyłonieniu laureatów.

Subsidia profesorskie – program MISTRZ

Trzyletnie subsidia dla wybitnych uczonych umożliwiające intensyfikowanie już prowadzonych prac lub podejmowanie nowych kierunków badań (jest to konkurs zamknięty). W roku 2006 konkurs adresowany jest do przedstawicieli nauk humanistycznych. Przewiduje się przyznanie do 12 subsydiów w wysokości 300 tys. zł (100 tys. zł rocznie).

Stypendia krajowe

Stypendia krajowe dla młodych uczonych – program START

Roczne stypendium dla najzdolniejszych młodych naukowców (do 30 lat, lub do 32 dla tych, którzy byli

Pełna wersja oferty programowej FNP na rok 2006 dostępna jest w postaci broszurki w biurze FNP lub jako plik PDF na stronie internetowej Fundacji: <http://www.fnp.org.pl/aktualnosci/documents/Progr2006www.pdf>

Wszystkie informacje o zasadach konkursów, formularze wniosków oraz dane kontaktowe zamieszczone są w dziale Aktualne programy FNP na stronie internetowej Fundacji:

http://www.fnp.org.pl/programy_aktualne/aktualne_programy.html

na urlopowach wychowawczych) z dorobkiem naukowym udokumentowanym publikacjami. Corocznie Fundacja przyznaje ok. stu stypendiów; w 2005 r. wysokość rocznego stypendium wyniosła 20 tys. zł.

Stypendium można przedłużyć na drugi rok, na podstawie oceny rezultatów osiągniętych w pierwszym roku.

Termin składania wniosków o stypendium na rok 2007: do 31 października 2006 r. Mogą się o nie ubiegać osoby urodzone w 1976 r. i później.

Krajowe stypendia wyjazdowe – program WSPÓLPRACA KRAJOWA

Finansowanie kilkumiesięcznych wyjazdów badawczych młodych naukowców z tytułem doktora (do 35 lat lub do 37 dla tych, którzy byli na urlopowach wychowawczych) na staże do wiodących ośrodków naukowych w Polsce. Wysokość stypendium, przyznawanego na okres od 1-3 miesięcy, wynosi od 4000 – 5000 zł miesięcznie. Na wniosek instytucji goszczącej stypendium może zostać przedłużone, nie więcej jednak niż o 3 miesiące.

Termin składania wniosków: do 15 kwietnia.

Subsydia dla powracających – program POWROTY (Homing) *NOWY PROGRAM

Dwuletnie (z możliwością przedłużenia) subsydia dla młodych badaczy powracających z dłuższego (ponad 9 miesięcy) zagranicznego pobytu naukowego, przyznawane w celu poprawy warunków ich pracy w kraju poprzez udoskonalanie ich warsztatów badawczych oraz wspieranie nawiązanej przez nich międzynarodowej współpracy naukowej. Fundacja przyzna w 2006 r. nie mniej niż 6 subsydiów w wysokości co najmniej 53 tys. zł rocznie. Subsydium obejmuje imienne stypendium laureata oraz środki subwencyjne na kontynuację współpra-

cy zagranicznej oraz na realizację projektu badawczego.

Termin składania wniosków: do 30 kwietnia.

Subsydia na tworzenie zespołów naukowych – program FOCUS *NOWY PROGRAM

Trzyletnie subsydia służące pomocy młodym badaczom będącym na początkowym etapie budowania własnego zespołu naukowego oraz posiadającym liczący się dorobek naukowy w wybranej, corocznie określonej przez Fundację sferze badań naukowych. W roku 2006 będzie to modelowanie matematyczne procesów biologicznych.

Fundacja przyzna do pięciu subsydiów, które wypłacane będą przez trzy kolejne lata. Wysokość jednego subsydium wyniesie 240 tys. zł (80 tys. zł rocznie). Na kwotę subsydium składają się: część stypendialna dla laureata i współpracujących z nim doktorantów i młodych doktorów, część subwencyjna na finansowanie: zakupów, podróży służbowych, wymiany osobowej z zagranicą, kosztów konferencji itp. oraz środki przeznaczone na koszty administracyjne i techniczne.

Laureaci programu będą mogli, w ramach zamkniętego konkursu, ubiegać się o dodatkowe środki finansowe (grant) na udoskonalenie warsztatu badawczego. Suma środków przeznaczonych na granty w tegorocznej, pierwszej edycji programu wynosi 2 mln zł.

Termin składania wniosków upływa 15 października.

Stypendia dla emerytowanych uczonych – program NESTOR

Finansowanie kilkumiesięcznych (do 4 miesięcy) wyjazdów emerytowanych, lecz nadal aktywnych zawodowo uczonych do wybranych krajowych placówek badawczych w innym mieście. Z wnioskiem o przyznanie stypendium uczoneму powinna wystąpić jednostka zapraszająca, po uprzednim uzgodnieniu z osobą zainteresowaną celu, terminu i okresu trwania stypendium.

Wysokość stypendium wynosi 5000 zł miesięcznie. Strona goszcząca zobowiązana jest do pokrycia kosztów zakwaterowania osoby zapraszanej.

Wnioski można składać w 2 terminach: do 31 marca i do 15 listopada.

Stypendia zagraniczne

Stypendia dla młodych doktorów – program KOLUMB

Stypendia dla młodych polskich uczonych (do 35 lat lub do 37 dla tych, którzy byli na urlopowach wychowawczych) na odbycie podoktorskich staży (od 6 do 12 miesięcy) w najlepszych ośrodkach naukowych za granicą. Wysokość stypendiów odpowiada stypendiom typu postdoc na Zachodzie i wynosi średnio 2200–3000 euro (lub równowartość tej kwoty w innej walucie) miesięcznie. Fundacja pokrywa ponadto koszty podróży stypendysty i jego współmałżonka, o ile zamierza on przebywać ze stypendystą co najmniej przez połowę okresu trwania stypendium, pokrywa także koszty ubezpieczenia stypendysty w czasie pobytu za granicą.

W ramach programu stypendiów zagranicznych można się również ubiegać o stypendium dla kandydata z dziedziny nauk ścisłych, przyrodniczych lub technicznych na odbycie stażu w wyróżniającym się ośrodku naukowym w USA (jest ono finansowane z niewykorzystanych środków funduszu „Maria Skłodowska-Curie Joint Fund II”) oraz stypendium na prowadzenie badań w zakresie studiów nad problematyką polską w School of Slavonic and East European Studies University College London (SSEES) lub też badań związanych z problematyką europejską w European University Institute we Florencji.

Po powrocie do kraju stypendyści mogą ubiegać się o przyznanie grantu wspomagającego w wysokości do 40 tys.

Termin składania wniosków: do 15 marca.

Stypendia na kwerendy za granicą – program KWERENDA

Finansowanie wyjazdów uczonych ze stopniem doktora na zagraniczne kwerendy biblioteczne i archiwalne, służące realizacji oryginalnych prac badawczych. Wysokość stypendium zależy od miejsca

Adres Fundacji

na rzecz Nauki Polskiej:

02-548 Warszawa, ul. Grażyny 11

tel.: (0 22) 845 95 01,

fax: (0 22) 845 95 05

e-mail: fnp@fnp.org.pl

jego realizacji i wynosi średnio 2200 euro miesięcznie (lub równowartość tej kwoty w innej walucie).

Termin składania wniosków: do 15 września.

Stypendia konferencyjne

Dofinansowanie kosztów udziału polskich naukowców (w wieku do 35 lat) w zagranicznych konferencjach, sympozjach i kongresach naukowych.

Wnioski należy składać w Towarzystwie Naukowym Warszawskim /www.tnw.waw.pl/, zajmującym się procedurą konkursową w terminach: do 28 lutego, do 30 kwietnia, do 30 czerwca, do 30 października.

Wspieranie modernizacji warsztatów naukowych

Program BIOS (ochrona zbiorów przyrodniczych)

Adresowany jest do polskich placówek naukowych, posiadających cenne kolekcje i zbiory paleontologiczne, botaniczne i zoologiczne. W ramach programu można starać się m.in. o środki na ochronę zbiorów przed ich biologiczną i mechaniczną degradacją, na zabezpieczenie przeciwko kradzieżom, a także na poprawę warunków ich udostępniania i ekspozycji. Preferowane będą wnioski składane przez współpracujące ze sobą jednostki posiadające zbiory przyrodnicze o ogólnopolskim znaczeniu.

Wnioski należy składać do 1 marca.

Uwaga: Rok 2006 to ostatni rok realizacji tego programu.

Program NOVUM *NOWY PROGRAM

Nowy program, zastępujący realizowany przez FNP w latach ubiegłych program subwencji interwencyjnych SUBIN. Subwencje przeznaczone będą na wsparcie wyjątkowych inicjatyw o istotnym znaczeniu dla nauki w Polsce, takich które nie mogą uzyskać dofinansowania z innych źródeł, a zarazem nie są objęte pozostałymi programami Fundacji.

Wnioski przyjmowane są bez ograniczeń terminu.

Wspieranie transferu technologii

Program INNOWATOR (szkolenia i pomoc we wdrożeniach) *NOWY PROGRAM

Program skierowany do doktorantów i młodych doktorów, ma za zadanie wspierać wdrożenia innowacyjne. Będzie realizowany z jednej strony poprzez szkolenia zaznajamiające naukowców z funkcjonowaniem mechanizmów rynkowych i zasadami działalności biznesowej, z drugiej – poprzez pomoc doradczą i finansową w przygotowaniu innowacyjnych projektów na wczesnym etapie komercjalizacji. Realizacja programu będzie się odbywać w trzech etapach.

Termin składania wniosków do I etapu konkursu: 15 maja.

Programy wydawnicze

Program MONOGRAFIE

Stały konkurs Fundacji na oryginalne, nie publikowane wcześniej monografie z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych. Prace do konkursu nadsyłać mogą autorzy polscy, a także zagraniczni, o ile monografia dotyczy tematyki polskiej i jest napisana w języku polskim. Fundacja pokrywa koszty wydania najlepszych dzieł w serii Monografie FNP, a ich autorom zapewnia honorarium, które w 2005 r. wynosiło 950 zł za arkusz wydawniczy.

W ramach programu można uzyskać także dofinansowanie tłumaczenia na wybrany język kongresowy dzieła opublikowanego wcześniej w serii Monografie FNP, w szczególnych przypadkach – finansowania przekładu na język obcy wybitnych

prac z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, opublikowanych poza serią Monografie FNP (ale tylko takich, które dotyczą bezpośrednio tematyki polskiej).

Prace, wraz z wypełnionym formularzem wniosku, można składać w Fundacji w dowolnym terminie.

Programy współpracy międzynarodowej

Polskie Honorowe Stypendium Naukowe im. Aleksandra von Humboldta

Stypendium dla wybitnych niemieckich uczonych na prowadzenie badań w Polsce.

Stypendia przyznawane są na okres od 4-12 miesięcy, na pobyt od w jednym lub – w uzasadnionych przypadkach – w większej liczbie ośrodków naukowych.

Wysokość stypendium w 2006 r. wyniesie równowartość 3 tys. euro miesięcznie.

Pobyt w Polsce może być realizowany w kilku turach w ciągu kolejnych trzech lat od daty przyznania stypendium.

Kandydatów zgłaszać mogą tylko uczeni polscy, w terminie do 30 września.

Stypendia dla naukowców zagranicznych na badania w Polsce

Przeznaczone są dla naukowców z zagranicy, głównie z krajów Europy Środkowowschodniej, zainteresowanych prowadzeniem badań w Polsce.

Wnioski należy składać wyłącznie w Kasie im. Mianowskiego /www.mianowski.waw.pl/, która prowadzi konkurs, w terminie do 31 października.

Ciąg dalszy ze strony 26

ła radować się Bożym Narodzeniem jako błogosławionym czasem szczęścia i nadziei na kolejny rok.

• Od 3 stycznia 2006 r. trwają spotkania dla uczestników projektu Foresight. Obejmowały między innymi prezentację ogólnych założeń projektu, przykładowe realizacje projektów w obszarze Foresight'u, identyfikację i analizę obszarów

badawczych w zakresie projektu. Kierownikiem projektu został prof. zw. dr hab. K. Heffner. Do prac przy projekcie włączają się (obok pracowników Politechniki Opolskiej oraz Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości): Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej w Blachowni Śląskiej oraz Instytut Mineralnych Materiałów Budowlanych w Opolu.

M. Szewczyk

O jakości naszych seminariów teoretyczno-metodycznych

Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego przywiązuje bardzo dużą uwagę do przygotowania metodycznego naszych studentów. Szczególnie zależy nam na umiejętnościach praktycznych w prowadzeniu zajęć ruchowych, a te w głównej mierze kształtowane są w toku praktyk pedagogicznych w różnych typach szkół. W związku z tym od wielu już lat organizujemy spotkania z nauczycielami opiekunami praktyk pedagogicznych, z którymi omawiane były najistotniejsze sprawy związane z realizacją poszczególnych zadań praktyki oraz uzgadniane zasady postępowania co do konwencji metodycznej i stawianych wymagań. W ostatnich trzech latach spotkania te przybrały charakter seminariów teoretyczno-metodycznych, na które zapraszaliśmy wybitnych specjalistów z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego, a zwłaszcza znawców współczesnych wychowania fizycznego i przemian, jakie w tym zakresie zachodzą w naszym kraju. Prowadzona była ewaluacja bieżąca, jednak jej wyniki nie dawały pełnej informacji o skuteczności tych spotkań.

Pełne badania sondażowe na temat jakości organizowanych przez Zakład Metodyki seminariów teoretyczno-metodycznych przeprowadzone zostały w grudniu 2004 r. Do szkół, w których prowadzone są praktyki pedagogiczne wysłane zostały arkusze ewaluacyjne z prośbą o opinie na temat doboru tematyki przyszłych seminariów oraz jakości ich organizacji. Zapytano także o oczekiwania nauczycieli odnośnie tematyki przyszłych seminariów oraz sposobów ich realizacji. W celu ułatwienia wyboru tematyki przyszłych spotkań przedstawiono listę dwudziestu tematów z prośbą o zaznaczenie przy nich rangi przydatności w skali: 0 – nieprzydatne, 1 – mało przydatne, 2 – przydatne w średnim stopniu, 3 – przydatne, 4 – bardzo przydatne. Jeśli lista nie wyczerpywała oczekiwanych tematów, poproszono o jej uzupełnienie.

Wypełnione ankiety przysłało 77 osób, w tym: 36 kobiet i 41 mężczyzn. Pochodzili oni w 33% ze szkół podstawowych, w 32% z gimnazjów i w 35% ze szkół ponadgimnazjalnych. Rozkład liczebności kobiet i mężczyzn z poszczególnych typów szkół był do siebie bardzo podobny. Wśród badanych 5,3% stanowili nauczyciele stażysty, 31,6% nauczyciele kontraktowi, 5,9% nauczyciele mianowani oraz 26,3% nauczyciele dyplomowani. Pod względem stażu pracy zawodowej na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego 7% mieściło się w przedziale 1–4 lata, 10,5% 5–8 lat, 22,8% 8–14 lat, 31,6% 15–20 lat oraz 21,1% powyżej 20 lat pracy. Można na tej podstawie powiedzieć, że w badaniach udział wzięli nauczyciele z różnym statusem i zróżnicowanym doświadczeniem zawodowym.

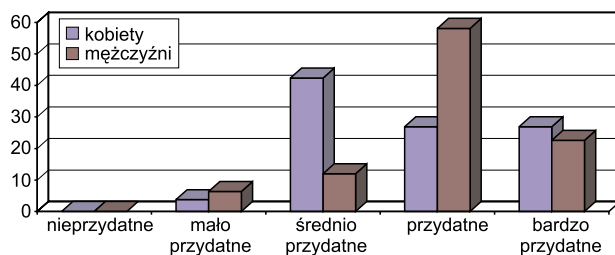
Z punktu potrzeb ewaluacji interesujące było rozpoznanie liczby udziału tych nauczycieli w naszych seminariach. Okazało się, że 52,6% respondentów uczestniczyło tylko jeden raz, 29,8% dwa razy, a 17,6% więcej razy. Trudno powiedzieć, w jakich seminariach badani nauczyciele uczestniczyli, ale na tej podstawie można stwierdzić, że wypowiedzi ich oparte są nie tylko na jednorazowym doznaniu, lecz również już na jakimś doświadczeniu z innych spotkań organizowanych wcześniej.

Opinie badanych o seminariach to główny cel naszych badań. Wiadomo, iż na kształtowanie się opinii wpływa wiele czynników związanych z osobowością badanych doświadczeniem życiowym i zawodowym jak również wynikającymi z tego potrzebami i oczekiwaniami oraz sposobami ich spełniania. W badaniach naszych, ze względu na niezbyt dużą liczbę respondentów (77 osób stanowi ok. 60% wysłanych ankiet) ograniczyliśmy się tylko do analizowania różnic w wypowiedziach kobiet i mężczyzn bez uwzględniania pozostałych wskaźników struktury badanej próby.

Oceniając trafność doboru tematyki seminariów kobiety przypisały tej zmiennej niższe wartości niż mężczyźni (ryc. 1). Najwięcej kobiet (42,3%) uznało dobór tematyki jako średnio przydatną, a po 26,9% jako przydatną lub bardzo przydatną. Natomiast mężczyźni znacząco wyżej ocenili jej walor, bowiem 58,1% określiło ją jako przydatną i 22,6% jako bardzo przydatną. W ujęciu łączny kategorii „przydatne” i „bardzo przydatne” mężczyźni uzyskali wynik 80,7%, natomiast kobiety 53,8%. To zróżnicowanie między kobietami i mężczyznami (oprócz doskonalenia się w zastosowaniu muzyki w warsztacie pracy nauczyciela wf) nie występuje już tak wyraźnie w ocenie atrakcyjności proponowanych tematów przyszłych spotkań seminarijnych.

W ocenie sposobu prezentacji tematyki seminariów 28% respondentów opowiedziało się za oceną dostateczną, 47,4% – oceną dobrą, a 29 – bardzo

Ryc. 1. Ocena trafności doboru tematyki seminariów; $\chi^2 = 9,5$, $df = 4$, $p < 0,05$



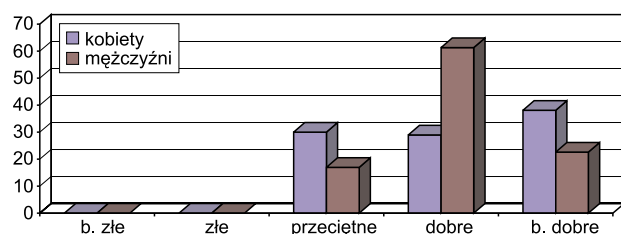
dobrą. I w przypadku tej cechy kobiety bardziej surowo oceniły starania organizatorów (ryc. 2). Choć wystawiły one więcej ocen bardzo dobrych (38,1%) niż mężczyźni (22,6%), którzy w znacznej części (61,3%) uznali, iż sposób prezentacji był dobry.

Wysoko została oceniona organizacja seminariów: 53% badanych określiło ją jako bardzo dobrą, 33,4% jako dobrą, 12% jako przeciętną, a jedna osoba była niezadowolona. W przypadku tego aspektu seminariów opinie kobiet i mężczyzn były bardziej zbliżone (ryc. 3). Na uwagę zasługuje wysoki wskaźnik (86,4%) oceny łącznej powyżej wartości średniej, co wskazuje na to, że organizacja tych spotkań była najsilniejszą stroną całego przedsięwzięcia.

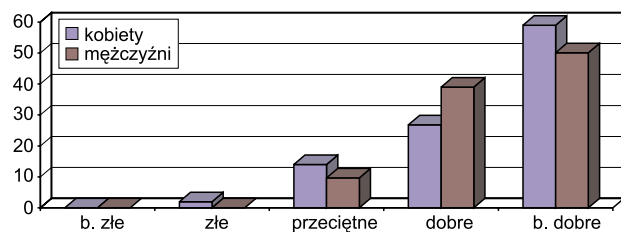
Wysoką notę otrzymał również materiał konferencyjny – 38,6% badanych wskazało ocenę bardzo dobrą, 40,4% – dobrą, 17,5% – notę dostateczną, a według dwóch materiałów konferencyjnych były słabe. Wypowiedzi kobiet były zbliżone (ryc. 4) w odniesieniu do najwyższej kategorii oceny, a znacząco różniły się przy określeniu poziomu „dobre” i „dostateczne”. W ujęciu łącznym wartości pozytywne wskaźnik procentowy wyniósł 79%, co pozwala określić ten czynnik seminarium jako jej silną stronę.

Ostatnim z wyznaczników jakości seminariów była ocena poziomu dyskusji (ryc. 5). Z rozkładu

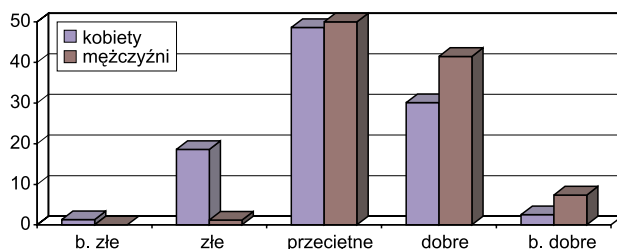
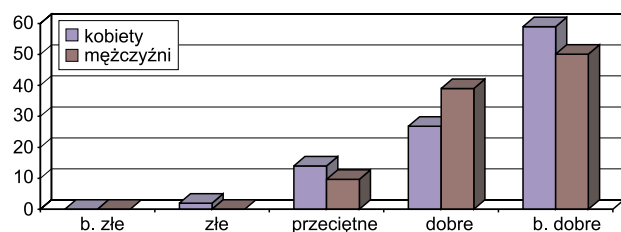
Ryc. 2. Ocena sposobu prezentacji tematyki seminariów; $\chi^2 = 17,2$, $df = 4$, $p < 0,01$



Ryc. 3. Ocena organizacji seminariów; $\chi^2 = 2,3$, $df = 4$, $p < 0,70$



Ryc. 4. Ocena materiałów konferencyjnych; $\chi^2 = 1,9$, $df = 4$, $p < 0,80$



Ryc. 5. Ocena poziomu dyskusji; $\chi^2 = 6,5$, $df = 4$, $p < 0,20$

wypowiedzi widać, że była to najsłabsza strona tych spotkań. Najlicniejsza grupa respondentów – 48,1% – określiła jej poziom jako dostateczny, 36,6% oceniło ją jako dobrą, a tylko 5,2% jako bardzo dobrą. Wystąpiły również oceny negatywne: 9,1% uważa, iż jej poziom był niski, a dwie osoby, że bardzo niski. Przy czym w komentarzach na ten temat, respondenci zwracają uwagę na wpływ warunków „onieśmielających” do podejmowania decyzji, a są nimi: zbyt liczne forum, wysoki i zbyt teoretyczny poziom wystąpień programowych, obecność mediów i rejestrowanie wystąpień. W związku z tym proponują prowadzenie zajęć seminaryjnych w formie warsztatowej w mniejszych zespołach, jak również obserwowanie zajęć prowadzonych z dziećmi. Innych znaczących propozycji pod adresem organizatorów tych spotkań nie zgłoszono.

Drugim celem badań było rozpoznanie oczekiwań nauczycieli odnośnie tematyki przyszłych spotkań. Kierując się doświadczeniem z poprzednich badań, opartych na pytaniach otwartych, które nie wniosły oczekiwanych efektów diagnostycznych – w prezentowanych badaniach zastosowano listę propozycji obszarów tematycznych (problemów) z prośbą o ocenę ich przydatności dla potrzeb doskonalenia i ewentualnej realizacji na następnych spotkaniach.

Przeprowadzona analiza wyników tej części badań nie wykazuje istotnych różnic w wypowiedziach kobiet i mężczyzn, dlatego w dalszej ich prezentacji przedstawione zostaną w ujęciu łącznym. W celu ustalenia rangi przydatności, a zarazem atrakcyjności przedstawionych tematów, ustalono ich hierarchię na podstawie sumy wartości procentowych dwóch najwyższych kategorii pięciopunktowej skali (przydatne – bardzo przydatne).

Zestawienie obszarów tematycznych ukazuje, że największym zainteresowaniem cieszy się problematyka związana ze sposobami podnoszenia atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego, a także ukazywanie nowych trendów w wychowaniu fizycznym i prowadzenie zajęć w trudnych warunkach.

Uzyskane wyniki badań będą bardzo pomocne w planowaniu i programowaniu najbliższych spotkań seminaryjnych z nauczycielami, opiekunami praktyk pedagogicznych, którzy stanowią bardzo poważne wsparcie w kształtowaniu kompetencji metodycznych naszych studentów.

Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu



Repertuar – luty 2006

- 1 lutego (środa) godz. 18.00 GOD.COM wg Samuela Becketta, reż. Tomasz Hynek, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł **PREMIERA STUDENCKA!!!**
- 3 lutego (piątek) godz. 19.00 GOD.COM wg Samuela Becketta, reż. Tomasz Hynek, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 4 lutego (sobota) godz. 19.00 GOD.COM wg Samuela Becketta, reż. Tomasz Hynek, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 5 lutego (niedziela) godz. 18.00 WESOŁA WDÓWKA Franza Lehara, Opera Śląska z Bytomia, Duża Scena, cena biletu – 60 zł i 50 zł **SPEKTAKL GOŚCINNY**
- 7 lutego (wtorek) godz. 18.00 DOŻYWOCIE Aleksandra Fredry, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 8 lutego (środa) godz. 11.00 DOŻYWOCIE Aleksandra Fredry, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 9 lutego (czwartek) godz. 11.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, reż. Marek Fiedor, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 10 lutego (piątek) godz. 11.00 DOŻYWOCIE Aleksandra Fredry, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 19.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, reż. Marek Fiedor, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 12 lutego (niedziela) godz. 18.00 IFIGENIA W AULIDZIE Eurypidesa, reż. Paweł Passini, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 14 lutego (wtorek) godz. 11.00 IFIGENIA W AULIDZIE Eurypidesa, reż. Paweł Passini, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 18.00 IFIGENIA W AULIDZIE Eurypidesa, reż. Paweł Passini, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
WALENTYNKI W TEATRZE
- 15 lutego (środa) godz. 18.00 KŁĄTWA Stanisława Wyspiańskiego, reż. Paweł Passini, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 16 lutego (czwartek) godz. 11.00 KŁĄTWA Stanisława Wyspiańskiego, reż. Paweł Passini, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 17 lutego (piątek) godz. 19.00 IFIGENIA W AULIDZIE Eurypidesa, reż. Paweł Passini, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 20.30 SZTIKA. MUZYCZNA OPOWIEŚĆ, Recital Grażyny Rogowskiej, Kawiarnia teatralna, cena biletu – 25 zł, ulg. – 20 zł

- 18 lutego (sobota) godz. 18.00 **MAKBET** Williama Szekspira, reż. Maja Kleczewska, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 20.30 SZTIKA. MUZYCZNA OPOWIEŚĆ, Recital Grażyny Rogowskiej, Kawiarnia teatralna, cena biletu – 25 zł, ulg. – 20 zł
- 19 lutego (niedziela) godz. 18.00 **MAKBET** Williama Szekspira, reż. Maja Kleczewska, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 20.30 SZTIKA. MUZYCZNA OPOWIEŚĆ, Recital Grażyny Rogowskiej, Kawiarnia teatralna, cena biletu – 25 zł, ulg. – 20 zł
- 21 lutego (wtorek) godz. 18.00 **PIASKOWNICA** Michała Walczaka, reż. Tomasz Hynek, Scena na Parterze, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł ☺
- 23 lutego (czwartek) godz. 11.00 3 **SIOSTRY** Antoniego Czechowa, reż. Andrzej Bubień, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 18.00 **PIASKOWNICA** Michała Walczaka, reż. Tomasz Hynek, Scena na Parterze, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
TŁUSTY CZWARTEK W TEATRZE
- 24 lutego (piątek) godz. 11.00 **TRZY SIOSTRY** Antoniego Czechowa, reż. Andrzej Bubień, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
godz. 19.00 **TRZY SIOSTRY** Antoniego Czechowa, reż. Andrzej Bubień, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 25 lutego (sobota) godz. 19.00 **TRZY SIOSTRY** Antoniego Czechowa, reż. Andrzej Bubień, Duża Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 26 lutego (niedziela) godz. 18.00 **ŻABIA KRÓLOWA** Kerstin Specht, reż. Krzysztof Rekowski, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł
- 28 lutego (wtorek) godz. 18.00 **ŻABIA KRÓLOWA** Kerstin Specht, reż. Krzysztof Rekowski, Mała Scena, cena biletu – 24 zł, ulg. – 15 zł **OSTATKI W TEATRZE**

*MAKBET – spektakl wyłącznie dla widzów dorosłych
☺ – SPEKTAKL Z BUŻKĄ (szczegóły na www.teatrkochanowskiego.art.pl)

CENY BILETÓW – z dniem 1 lutego 2006 roku ulegają zmianie ceny biletów na przedstawienia Teatru.

Teatr zastrzega sobie prawo zmian w repertuarze.

Wiadomości Uczelniane – miesięcznik informacyjny Politechniki Opolskiej. Rok XVI, nr 6(142), styczeń 2006 r.

Zespół redakcyjny: Krystyna Duda – redaktor naczelny, Elżbieta Ciecchocińska – grafik, Małgorzata Kalinowska – korekta, Sławoj Dubiel – zdjęcia, Krzysztof Sławiński, Waldemar Szweda – składanie i łamanie. Stale współpracują: Izabela Carewicz (WEiA), Jolanta Dembicka (WM), Tomasz Bohdan (WWFiF), Mirosława Szewczyk (WZiIP), Hanna Kośmider-Matwiejczuk (SJO) oraz Magdalena Tokarska, Ewa Przystajko, Daria Gregorowicz, Anna Drążek, Janusz Fijak.

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole. Druk: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole. Redakcja: ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole, tel. 400 62 84, e-mail: oficyna@po.opole.pl
Zamówienie: 2/2006. Nakład 1100 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów. Numer zamknięto 16.01.2006 r.

Na okładce: Absolwenci informatyki: mgr inż. Marcin Żurek i mgr inż. Adrian Ziółkowski po odebraniu dyplomów ukończenia studiów.