

OFN wpisał się w kalendarz imprez kulturalno-naukowych Opola i Opolszczyzny

Z prof. dr. hab. inż. Jerzym Skubisem, przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego II Opolskiego Festiwalu Nauki, prorektorem ds. nauki PO, rozmawia Krystyna Duda

Panie profesorze, przygotowany po raz drugi w środowisku opolskim festiwal nauki charakteryzuje się znacznym rozmachem i integracją kolejnych wyższych uczelni. Jakiej głównej idei podporządkowana została tegoroczna idea?

Idea organizacji festiwalu nauki w Opolu jest taka sama jak w roku ubiegłym i taka sama, jaka przyświeca twórcom festiwalu w całym kraju. Sprowadza się ona do przedstawienia możliwości naukowych środowiska naukowego regionu opolskiego mieszkańcom miasta i województwa opolskiego. Temu towarzyszy naturalnie również promocja Politechniki Opolskiej i Uniwersytetu Opolskiego, które to uczelnie są organizatorami tegorocznego festiwalu. Prezentujemy mieszkańcom, a szczególnie młodzieży, walory naszych uczelni i podpowiadamy jednocześnie, że Opole jest tym miastem, w którym warto podjąć kształcenie i spędzić kilka ciekawych lat studenckich.

Dlaczego promocja nauki jest tak ważna dla miasta i regionu?

Do tak postawionego problemu można podejść wieloaspektowo. Właśnie jesteśmy świadkami ustalania budżetu dla nauki na rok 2005. Wyraźnie widać, że potrzeby nauki nie mają właściwego zrozumienia u polityków. Z trudem udało się odratować nakłady na naukę na poziomie roku ubiegłego. To uzasadnia potrzebę pokazywania naszego potencjału, naszych aspiracji i akcentowania roli nauki w rozwoju regionu. Ale to nie wyczerpuje zagadnienia. Organizacja i promocja festiwalu

ma także dużą wagę dla samego miasta. Zarówno w samym mieście i w regionie nie ma zbyt wielu możliwości rozwojowych. Możliwości takie mają opolskie uczelnie, uniwersytet, politechnika, a także szkoły wyższe. Ten obszar życia społecznego na pewno nie przynosi nam ujmę, mało tego, możemy się nim szcycić i chwalić także poza granicami województwa. I choćby z tego tylko powodu, warto podejmować się trudu przygotowania takiej imprezy jak festiwal nauki.

Nie tylko nasze środowisko podejmuje się organizacji festiwalu, czy formuły tych imprez są podobne?

Pomysł organizacji festiwalu nie jest nowy, a imprezy poświęcone nauce odbywają się także w innych ośrodkach. W każdym jednak mają nieco inny charakter, co wynika z pomysłowości i koncepcji samych organizatorów, specyfiki lokalnej i innych przyczyn. Idea organizacji imprez poświęconych nauce jest wszędzie taka sama, mają one przede wszystkim przybliżyć lokalnym społecznościom osiągnięcia własnych środowisk naukowych. Inną formę ma festiwal organizowany w środowisku wrocławskim, inną w Krakowie, a jeszcze inaczej przebiega on w Warszawie. Mało tego, imprezy te organizowane są w innych terminach, od wiosny do późnej jesieni. Sądzę, że festiwal opolski organizowany po raz drugi lokuje się w pierwszej dziesiątce tego typu imprez w kraju.

Tegoroczna formuła opolskiej imprezy naukowej obejmuje trzy dni, z których każdy ma inny charakter.



Pierwszy adresowany jest szczególnie do młodzieży miasta i regionu i opisać go można jako dzień otwarty na obu uczelniach. Dzień drugi, sobota 18 września zbiega się z ogólnopolskim dniem nauki organizowanym przez Komitet Badań Naukowych i Ministerstwo Nauki i Informatyzacji. W tym dniu w Opolu odbywać będą się cztery panele dyskusyjne poświęcone ważkim i aktualnym tematom, od problemów zdrowia naszego społeczeństwa, poprzez zagrożenia terroryzmem, do spraw związanych z miejscem naszego kraju w Unii Europejskiej. Do dyskusji zaproszone zostały znane postacie świata nauki i życia społecznego. W niedzielę, trzeciego dnia zaplanowany został piknik naukowy. Będzie on zlokalizowany na obszernym boisku trawiastym obok głównego budynku politechniki przy ulicy Mikołajczyka. Oferta tego dnia jest najbogatsza i najbardziej różnorodna. Organizatorzy tegorocznego festiwalu przygotowali ponad 300 imprez, pokazów, eksperymentów, występów, prelekcji itp.

Ciąg dalszy na stronie 21

Idea organizacji festiwalu nauki w Opolu jest taka sama jak w roku ubiegłym i taka sama, jaka przyświeca twórcom festiwalu w całym kraju. Sprowadza się ona do przedstawienia możliwości naukowych środowiska naukowego regionu opolskiego mieszkańcom miasta i województwa opolskiego. Temu towarzyszy naturalnie również promocja Politechniki Opolskiej i Uniwersytetu Opolskiego, które to uczelnie są organizatorami tegorocznego festiwalu.

Piętnaste w kadencji posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej odbyło się 23 czerwca pod przewodnictwem rektora prof. **Piotra Wacha**. Do zaproponowanego porządku obrad wniesione zostały następujące zmiany; na wniosek dziekana Wydziału Mechanicznego część pkt. 2.1 została wycofana do omówienia na posiedzeniu wrześniowym, dziekan wniosł także o włączenie do porządku omówienie opublikowanej w lokalnej prasie wypowiedzi prof. **Jana Kubika** z Wydziału Budownictwa, co obecni zaakceptowali. Obrady odbyły się według następującego porządku:

1. Sprawy organizacyjne:

1.1. zmiany w strukturze organizacyjnej Wydziału Mechanicznego:

- zmiana nazwy Zakładu Urządzeń dla Przemysłu Spożywczego i Ochrony Środowiska na Zakład Techniki Rolniczej i Leśnej,
- utworzenie Katedry Inżynierii Leśnej.

2. Sprawy osobowe:

2.1. zaopiniowanie wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony dr. hab. inż. **Jerzego Jantosa** (WM).

2.2. zaopiniowanie wniosku dziekana i Rady Wydziału Mechanicznego o mianowanie na stanowisko kierownika:

- Zakładu Samochodów – dr. hab. inż. Jerzego Jantosa,
- Zakładu Techniki Rolniczej i Leśnej – dr. hab. inż. **Marka Tukiendorfa**, prof. PO,
- Katedry Inżynierii Środowiska – prof. dr. hab. inż. **Romana Ulbricha**.

3. Sprawy naukowe:

3.1. poparcie wniosku o przyznanie uprawnień Radzie Wydziału Mechanicznego do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie *budowa i eksploatacja maszyn*.

4. Sprawy dydaktyczne:

4.1. uchwalenie zmian wniesionych przez MENiS do znowelizowanego Regulaminu studiów w Politechnice Opolskiej,

4.2. zmiany w planach studiów.

5. Informacje o inwestycjach realizowanych w uczelni.

6. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.

7. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 28 kwietnia 2004 r.

Rektor wręczył nominację na stanowisko profesora Politechniki Opolskiej dr. hab. Markowi Tukiendorfowi oraz poinformował o przeprowadzonym kolokwium habilitacyjnym dr. **Michała Szepelawego** z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

Realizując przyjęty porządek obrad Senat PO:

Ad 1.

Zaakceptował i przyjął uchwałę, w wyniku której w strukturze organizacyjnej Wydziału Mechanicznego od dnia 1 lipca 2004 r. Zakład Urządzeń dla Przemysłu Spożywczego i Ochrony Środowiska zmienił nazwę na Zakład Techniki Rolniczej i Leśnej oraz utworzona została Katedra Inżynierii Środowiska. Przyczyny zmian organizacyjnych obszernie omówił dziekan WM prof. **Leon Troniewski**.

Ad 2.

W sprawach osobowych po przedstawieniu dorobku naukowego i kompetencji kandydata Senat pozytywnie zaopiniował wniosek dziekana Wydziału Mechanicznego

o mianowanie z dniem 1 lipca 2004 r. dr. hab. inż. Jerzego Jantosa na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony, tj. 5 lat.

Pozytywną opinię Senatu PO uzyskały także kolejne wnioski dziekana WM w sprawie mianowania z dniem 1 lipca 2004 r. J. Jantosa na stanowisko kierownika Zakładu Samochodów, dr. hab. inż. Marka Tukiendorfa, prof. PO na stanowisko kierownika Zakładu Techniki Rolniczej i Leśnej oraz prof. dr. hab. inż. Romana Ulbricha na stanowisko kierownika Katedry Inżynierii Środowiska.

Ad 3.

Senat Politechniki Opolskiej poparł wniosek Rady Wydziału Mechanicznego o przyznanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie: *budowa i eksploatacja maszyn*.

Rektor poinformował obecnych, że wniosek Wydziału Elektrotechniki i Automatyki w tej samej sprawie uzyskał pozytywną opinię Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i czeka go dalsza procedura.

Ponadto dziekan Wydziału Mechanicznego prof. L. Troniewski wyraził oburzenie treścią wypowiedzi prof. Jana Kubika, którą opublikowała lokalna prasa. W wyniku dyskusji, jaka rozwinęła się w tej kwestii, zabierający głos zgodnie podkreślali konieczność brania odpowiedzialności za wypowiedziane publicznie opinie, gdyż godzić one mogą w wypracowywane latami dobre imię i autorytet Uczelni.

Ad 4.

W sprawach dydaktycznych prorektor ds. studenckich **S. Witczak** przedstawił wniesione przez resort uwagi do przedstawionego Regulaminu studiów w Politechnice Opolskiej i zaproponował stosowną korektę. Propozycja zyskała akceptację przedstawicieli Samorządu Studenckiego i Senat PO uchwalił następujące zmiany w Regulaminie studiów w Politechnice Opolskiej od roku akademickiego 2004/2005:

w § 25 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

Dziekan może skreślić studenta również w trakcie roku akademickiego z powodu:

- 1) rezygnacji ze studiów
- 2) braku obowiązujących opłat
- 3) braku postępów w nauce.

Ponadto rektor P. Wach omówił aspekt prawny i finansowy proponowanego od 1 września 2004 r. narzutu kosztów ogólnouczelnianych w wysokości 20% dla studiów podyplomowych, kursów podnoszących kwalifikacje naukowe i zawodowe. Pomimo wątpliwości wyrażanych przez kierowników jednostek uchwała została przyjęta przez Senat PO.

Senat Politechniki Opolskiej zaopiniował także wnioski dziekanów wydziałów dotyczące zmian w planach studiów:



– na wniosek dziekana Wydziału Budownictwa pozytywnie zaopiniował zmiany w planach studiów inżynierskich i magisterskich dziennych na kierunku *budownictwo*, od roku akademickiego 2004/2005.

– a także nowe plany studiów zaocznych inżynierskich na kierunku *budownictwo* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

oraz pozytywnie zaopiniował nowe plany studiów zaocznych magisterskich uzupełniających na kierunku *budownictwo* dla specjalności:

- *budownictwo ekologiczne*
- *komputerowo wspomagane projektowanie i renowacja konstrukcji budowlanych*

i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

• na wniosek dziekana Wydziału Elektrotechniki i Automatyki pozytywnie zaopiniował, od roku akademickiego 2004/2005 zmiany w planach studiów na kierunku:

– *elektronika i telekomunikacja*, studia inżynierskie dzienne dla specjalności:

- *systemy telekomunikacyjne*
- *automatyka i robotyka*, studia inżynierskie dzienne dla specjalności:

– *systemy sterowania manipulatorów i robotów*

– *inżynieria oprogramowania w systemach automatyki*

• *elektrotechnika*: studia magisterskie dzienne wg systemu szeregowo-równoległego, siatka podstawowa i dla specjalności:

- *automatyka i metrologia elektryczna*
- *automatyzacja i diagnostyka układów elektromechanicznych*

– *elektroenergetyka*

– *audyt energetyczny, ekologiczny i finansowy* – Audyt 3E

• *elektrotechnika*: studia inżynierskie dzienne wg systemu szeregowo-równoległego, siatka podstawowa i dla specjalności:

- *automatyka i metrologia elektryczna*
- *automatyzacja i diagnostyka układów elektromechanicznych*

– *elektroenergetyka*

– *audyt energetyczny, ekologiczny i finansowy* – Audyt 3E

• *informatyka*, studia magisterskie dzienne wg systemu szeregowo-równoległego, siatka podstawowa i dla specjalności:

- *informatyka w elektroenergetyce*
- *informatyka w technice i zarządzaniu*
- *komputerowe wspomaganie projektowania*
- *sieci komputerowe i systemy baz danych*

• *informatyka* – studia inżynierskie dzienne wg systemu szeregowo-równoległego, siatka podstawowa.

a także pozytywnie zaopiniował wykaz przedmiotów prowadzonych w języku niemieckim na studiach dziennych (polsko-niemieckie studia dwujęzyczne) w roku akademickim 2004/2005 oraz pozytywnie zaopiniował nowe plany studiów dla kierunku: *elektronika i telekomunikacja*, studia inżynierskie dzienne, specjalność: *systemy elektroniczne* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

• na wniosek dziekana Wydziału Mechanicznego pozytywnie zaopiniował, od roku akademickiego 2004/2005 zmiany w planach studiów dla kierunku:

1) *mechanika i budowa maszyn*, studia dzienne magisterskie dla specjalności: *technologiczno-menedżerskiej*

2) *inżynieria środowiska*, studia dzienne inżynierskie i magisterskie.

oraz nowe plany studium podyplomowego Komputerowe wspomaganie działalności inżynierskiej i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

• na wniosek dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii pozytywnie zaopiniował, od roku akademickiego 2004/2005 zmiany w planach studiów dziennych licencjackich na kierunku *turystyka i rekreacja*, specjalność: *obsługa ruchu turystycznego i hotelarstwo*.

A także pozytywnie zaopiniował nowe plany studiów na kierunku:

1) *fizjoterapia*, studia licencjackie zaoczne

2) *turystyka i rekreacja*, studia licencjackie zaoczne, specjalność: *obsługa ruchu turystycznego i hotelarstwo*, oraz pozytywnie zaopiniował zmiany w (aktualnie realizowanych) planach studium podyplomowego pn. *wychowanie fizyczne dla nauczycieli*, ponadto pozytywnie zaopiniował nowe plany studium podyplomowego:

- *Wychowanie fizyczne dla nauczycieli*
- *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna z elementami masażu i fizjoterapii*

i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

• na wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji pozytywnie zaopiniował, od roku akademickiego 2004/2005 zmiany w planach studiów na kierunku: *europaistyka*, studia licencjackie zaoczne oraz nowe plany studiów podyplomowych:

1) *zarządzanie finansami i marketingiem na rynku UE* (dwusemestralne)

2) *zarządzanie finansami i marketingiem na rynku UE* (trzysemestralne)

3) *zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość dla nauczycieli*

4) *rachunkowość i finanse dla nauczycieli*

5) *nadzór-kontrola i audyt wewnętrzny w gospodarce i administracji*

6) *zarządzanie przedsiębiorstwami europejskimi* (typ MBA)

7) *zarządzanie bankami i instytucjami ubezpieczeniowymi* (typ MBA) i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

A także pozytywnie zaopiniował, od roku akademickiego 2004/2005 nowe plany studium podyplomowego: polsko-francuskie podyplomowe studia europaistyki, siatka podstawowa i dla specjalności:

- *rolnictwo i agroturystyka*
- *administracja państwowa i samorządowa*
- *edukacja europejska* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

• na wniosek dyrektora Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii pozytywnie zaopiniował nowe plany

Ciąg dalszy na stronie 35

Przedsięwzięcia Politechniki Opolskiej, przewidziane do realizacji m.in. ze środków Unii Europejskiej

Lp.	Tytuł projektu Koordynator	Termin realizacji	Planowane koszty w tys. złotych (brutto)						Uwagi. Stan realizacji przedsięwzięć		
			Razem	w tym			w tym				
			2004 r.	2005 r.	2006 r.	2007 r.	środki UE	środki budżetowe	środki własne		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – ZPORR na lata 2004–2006. Priorytet 1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury służącej wzmocnieniu konkurencyjności regionów. Działanie 1.3. Regionalna infrastruktura społeczna. Poddziałanie 1.3.1 Regionalna infrastruktura edukacyjna.										
1.	Budowa II kampusu Politechniki Opolskiej. Zadanie nr 1A. Adaptacja budynku nr 9 przy ul. Prószkowskiej na cele dydaktyczne i badawcze WWFIF. Koordynator: służby techniczno-administracyjne PO	2004–2008	24.545,0	493,3	6.152,7	5.096,5	12.802,5	18.408,8	5.645,3	490,9	Zgłoszenie wniosku w terminie 5–16 lipca 2004 r.
2.	Budowa II kampusu Politechniki Opolskiej. Zadanie nr 1B. Budowa hali sportowej i zaplecza dydaktycznego dla potrzeb WWFIF. Koordynator: służby techniczno-administracyjne PO	2004–2008	18.107,1	333,0	3.892,4	5.093,7	8.788,0	13.580,4	4.164,6	362,1	Zgłoszenie wniosku w terminie 5–16 lipca 2004r.
3.	Rozbudowa infrastruktury informatycznej Politechniki Opolskiej. Koordynator: Zygmunt Kasperski	2005–2006	2.754,0	-	1.375,0	1.379,0	-	2.065,0	689,0	-	Planuje się zgłoszenie wniosku w II konkursie (III-IV kwartał 2004 r.)
Σ	Razem		45.406,1	826,3	11.420,1	11.569,2	21.590,5	34.054,2	10.498,9	853,0	
II	Kontrakt dla województwa opolskiego na rok 2004 (krajowy program rozwoju regionalnego). Priorytet 1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury technicznej oraz społecznej w regionie. Działanie 4. Restrukturyzacja i unowocześnianie bazy: oświatowo-wychowawczej, szkolnictwa wyższego; turystyczno-sportowo-rekreacyjnej i kulturalnej.										
1.	Budowa „Łącznik – zespół sal wykładowych” Politechniki Opolskiej przy ul. S. Mikołajczyka 5 w Opolu. Etap: „Roboty wykończeniowe i instalacyjne”. Koordynator: służby techniczno-administracyjne PO Koszt całkowity inwestycji: wynosi 26.028,0 tys. zł (brutto). W latach 1999–2003 sfinansowano prace na kwotę 14.012 tys. zł, w tym środki własne wyniosły 265 tys. zł. Decyzja MENiS Nr DE-I-0333-0-8/2004 z dnia 26.02.2004 r. o przyznaniu dotacji celowej 5.000,0 tys. zł na realizację w 2004 r. ww. inwestycji.	2004	4.638,0	-	-	-	2.138,0	2.500,0	-	-	Wniosek złożono do UM WO w dniu 19 maja br. Inwestycja pt. „Budowa łącznika zespołu sal wykładowych” jest realizowana w latach 1999–2006.
III	Środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach ZPORR na lata 2004–2006. Działanie 2.6. Regionalne strategie innowacji i transfer wiedzy.										
1.	Rozwój regionalnych strategii innowacyjnych i transfer nowych technologii w zakresie techniki rolniczej i leśnej. Koordynator: Marek Tukiendorf	2004–2006	350,0	17,5	157,5	175,0	-	350,0*	-	-	Składany do konkursu w terminie 5–12 lipca 2004 r.
2.	Zwiększenie innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw w województwie opolskim. Koordynator: Ewald Macha	2004–2006	2.151,0	239,0	956,0	956,0	-	2.151,0*	-	-	jw.

3.	System komunikacji i wymiany informacji w ramach Forum Dyskusyjnego pt.: „Innowacyjność i Transfer Technologii” oraz Wykładów Wszechnicy Ekologicznej. Koordynator: Roman Ulbrich	2004–2006	250,0	50,0	100,0	100,0	100,0	-	250,0*	-	jw.
4.	Utworzenie ośrodka innowacyjności i nowych technologii diagnostycznych. Koordynator: Jerzy Skubis	2004–2006	339,9	66,45	148,54	124,91	-	-	339,9*	-	jw.
5.	Organizacja konferencji i warsztatów pt. „Barierzy i bodźce innowacyjności oraz transferu wiedzy” w tym wydawanie biuletynu promującego postawy proinnowacyjne. Koordynator: Jerzy Skubis	2004–2006	319,2	63,6	122,3	133,3	-	-	319,2*	-	jw.
6.	Innowacyjność i nowe technologie w oszczędzaniu energii. Koordynator: Barbara Kaszowska	2004–2005	97,8	44,5	53,3	-	-	-	97,8*	-	jw.
7.	Od pomysłu do wdrożenia – wybrane prawne i techniczne aspekty wdrażania nowych technologii. Koordynator: Jerzy Skubis	2004–2005	92,6	51,1	41,5	-	-	-	92,6*	-	jw.
8.	Studia doktoranckie w dyscyplinie „Budowa i eksploatacja maszyn”. Koordynator: Leon Troniewski	2004–2006	1.200,0	90,0	500,0	610,0	-	-	1.200,0*	-	jw.
Σ	Razem poz 1-8		4.800,5	622,15	2.079,14	2.099,21	-	-	4.800,5*	-	
9.	Stypendia doktoranckie – oferty zgłaszane przez podmioty gospodarcze (przedsiębiorstwa) na podstawie zgłoszonych przez Politechnikę Opolską propozycji. Koordynator: Stanisław Witczak	2005–2006	100,0	-	50,0	50,0	-	-	100,0*	-	Projekt planowany do zgłoszenia w następnym konkursie
10.	Staża przemysłowe dla absolwentów Politechniki Opolskiej. Koordynator: Stanisław Witczak	2005–2006	2.000,0	-	1.000,0	1.000,0	-	-	2.000,0*	-	jw.
11.	Staża przemysłowe dla pracowników naukowo-dydaktycznych, a zwłaszcza młodych pracowników naukowych – kandydatów na stanowiska adiunkta. Koordynator: Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą oraz Dział Kadr i Spraw Socjalnych	2005–2006	2.300,0	-	1.000,0	1.300,0	-	-	2.300,0*	-	jw.
12.	Stypendia doktoranckie dla doktorantów na studia w dyscyplinie „elektrotechnika”. Koordynator: Józef Kędzia	2005–2006	450,0	-	200,0	250,0	-	-	450,0*	-	jw.
13.	Stypendia doktoranckie dla doktorantów w dyscyplinie „automatyka i robotyka”. Koordynator: Ryszard Rojek	2006	150,0	-	-	150,0	-	-	150,0*	-	jw.
14.	Stypendia doktoranckie dla doktorantów na studia w dyscyplinie „budownictwo”. Koordynator: Tadeusz Chmielewski	2005–2006	360,0	-	160,0	200,0	-	-	360,0*	-	jw.

*W podanych kwotach 75% środków finansowych pochodzić będzie z Europejskiego Funduszu Społecznego, a 25% z budżetu państwa przekazywanego za pośrednictwem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego.

Kolejne półrocze działalności Centrum Trwałości i Niezawodności Materiałów i Konstrukcji Politechniki Opolskiej (CESTI)

W grudniowym numerze Wiadomości Uczelnianych z 2003 r. (nr 5/120) podsumowaliśmy pierwszy rok działalności CESTI na Politechnice Opolskiej, a w numerze 7/122 z bieżącego roku przedstawiliśmy ważniejsze osiągnięcia osób realizujących ten grant w ramach 5. Programu Ramowego Unii Europejskiej.

Obecnie pragniemy poinformować czytelników o działalności CESTI w trzecim półroczu trwania grantu, tj. za okres 1.12.2003 – 31.05.2004.

Dla przypomnienia podajemy, że powstałe w 2002 r. Centrum postawiło sobie za cel skoncentrowanie wysiłków czterech katedr Politechniki Opolskiej, które osiągnęły już znaczące pozycje naukowe w badaniach nad trwałością i niezawodnością materiałów i konstrukcji, aby wzmocnić ich kompetencje na poziomie międzynarodowym w zakresie:

- zmęczenia, mechaniki pękania i zniszczenia materiałów oraz elementów maszyn i konstrukcji inżynierskich pozostających pod wpływem wieloosiowych obciążeń eksploatacyjnych,

- oceny, identyfikacji i odnowy istniejących konstrukcji budowlanych, takich jak budynki, mosty i inne po losowych zdarzeniach,

- studiów dynamicznego zachowania się dużych obiektów budowlanych w pełnej lub modelowej skali takich jak kominy, wieże telewizyjne, chłodnie kominowe, wiadukty itp. dla wyeliminowania destruktywnych wibracji i zapewnienia im długotrwałej i bezpiecznej eksploatacji,

- identyfikacji charakterystyk dynamicznych konstrukcji inżynierskich.

Wchodzące w skład Centrum:

- Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn z Wydziału Mechanicznego oraz

- Katedra Mechaniki Budowli,

- Katedra Fizyki Materiałów,

- Katedra Inżynierii Materiałów Budowlanych z Wydziału Budownictwa

poprzez integrację swoich wysiłków i współpracę dążą do zajęcia partnerskiej pozycji w Europejskiej Przestrzeni Badawczej i aktywnego uczestnictwa w konkursach projektów badawczych 6. Programu Ramowego Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej realizowanego w latach 2002-2006 oraz Funduszy Strukturalnych.

Rezultaty działalności CESTI za okres 1.12.03 – 31.05.04 można podsumować w następujących punktach:

1. Zorganizowano XX Sympozjum nt.: Zmęczenie i mechanika pękania pod auspicjami PAN (Pieczyńska 27–30.04.2004), przy współudziale pracowników CESTI oraz Akademii Techniczno-Rolniczej w Bydgoszczy. Materiały konferencyjne zawierają 55 referatów, w tym 6 w j. ang. W sympozjum uczestniczyło 65 osób, w tym 2 z zagranicy. Ponadto na sympozjum zorganizowano wystawę energooszczędnych maszyn zmęczeniowych do badań materiałów przy wieloosiowych obciążeniach cyklicznych, poliharmonicznych, losowych, proporcjonalnych i nieproporcjonalnych zbudowanych w Katedrze Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej. W XX Sympozjum wzięli udział następujący pracownicy naukowcy Centrum: prof. **G. Gasiak**, prof. **T. Łagoda**, prof. **E. Macha**, dr **W. Będkowski**, dr **A. Karolczuk**, dr **A. Niesłony**, dr **R. Pawliczek**, dr **R. Rozumek** oraz doktoranci: mgr inż. **G. Cempel**, mgr inż. **K. Kluger**, mgr inż. **M. Kohut** i mgr inż. **G. Robak**, którzy łącznie zaprezentowali 11 prac.

2. Trwały prace organizacyjne związane z przygotowaniem 50. Konferencji Naukowej KRYNICA 2004, która odbyła się w dniach 12–17 września bieżącego roku. Główny organizator konferencji – Wydział Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej otrzymał dofinansowanie z grantu CESTI na pokrycie części kosztów tej

konferencji. Komitet Naukowy konferencji składający się z 27 profesorów (w tym 2 z grona CESTI) na zebraniu w dniach 5-7 maja 2004 ocenił 190 nadesłanych referatów i 140 z nich zaakceptował do druku w materiałach konferencyjnych. Powołano Komitet Honorowy konferencji składający się z 9 osób na czele z prof. Michałem Kleiberem – ministrem nauki i informatyzacji oraz Komitet Organizacyjny konferencji, do którego weszło 16 osób.

3. Zarezerwowano ośrodek hotelowy w Wiśle na X Krajową Konferencję Mechaniki Pękania, która odbędzie się w dniach 11–14 września 2005 roku. Głównymi organizatorami tej konferencji są Katedra Mechaniki i PKM Politechniki Opolskiej oraz Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej.

4. W Katedrze Mechaniki i PKM kontynuowano lokalne seminaria nt. Trwałość i niezawodność materiałów i konstrukcji wspólnie z Polskim Towarzystwem Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej – Oddział w Opolu. Na 22 seminariach wygłoszono 29 referatów przy średniej frekwencji uczestników wynoszącej 20 osób. Na seminariach tych występowali również przedstawiciele małych i średnich przedsiębiorstw oraz dużych firm z terenu Opolszczyzny, sygnalizując różne problemy techniczne oraz przemysłu, które mogą być rozwiązywane wspólnie z naukowcami Centrum. W tym samym czasie na Wydziale Budownictwa odbyło się 15 seminariów w Katedrze Fizyki Materiałów i 4 seminaria w Katedrze Inżynierii Materiałów Budowlanych.

5. Zaawansowano przygotowania do Szkoły Letniej nt. Full-scale and Model-scale Studies of Dynamical Behaviour of Large Structures, którą zaplanowano w Otmuchowie w dniach 19–26 lipca bieżącego roku. Organizatorem tej Szkoły Letniej jest Katedra Mechaniki Budowli Politechniki Opolskiej.

6. Zarezerwowano ośrodek hotelowy w Zakopanem na The 1st European Summer School on Fatigue and Fracture (ESSFF1), która odbędzie się pod auspicjami European Structural Integrity Society (ESIS) w dniach 19-26 czerwca 2005 roku. Głównymi organizatorami tej Szkoły Letniej są Katedra Mechaniki i PKM Politechniki Opolskiej oraz Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej.

7. Rozpoczęto wdrażanie programu 2-semesteralnego kursu pt.: Wieloosiowe zmęczenie i pękanie dla potrzeb studium doktoranckiego na Wydziale Mechanicznym PO.

8. Zorganizowano konkurs na sfinansowanie kosztów uczestnictwa w krajowych konferencjach naukowych dla doktorantów z Wydziału Budownictwa i Wydziału Mechanicznego z zakresu trwałości i niezawodności materiałów i konstrukcji. Spośród pięciu nadesłanych zgłoszeń do końca lutego 2004 wybrano 4 osoby, a mianowicie: mgr inż. **A. Dębowską** z Wydziału Budownictwa, mgr inż. **M. Kohut**, mgr inż. **D. Kardasa**, mgr inż. **K. Kluge** – doktoranci z Wydziału Mechanicznego PO.

9. Opracowano program i treści przedmiotów planowanego studium doktoranckiego dla Wydziału Budownictwa naszej Uczelni. Prowadzono negocjacje z Politechniką Wrocławską w sprawie powołania w Opolu środowiskowych studiów doktoranckich na Wydziale Budownictwa, które jednak nie zakończyły się pomyślnie dla Politechniki Opolskiej.

10. Opracowano kolejne dwie instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotu „Symulacja w dynamice maszyn” wchodzącego w program specjalności *komputerowe wspomaganie projektowania i badania maszyn* na Wydziale Mechanicznym

11. Ponownie ogłoszono w lokalnej i centralnej prasie nabór kandydatów na 1-semesteralne studium podyplomowe z zakresu oceny, identyfikacji i rehabilitacji istniejących konstrukcji budowlanych na Wydziale Budownictwa. Niestety, ogłoszenie to i tym razem nie spotkało się z przychylną reakcją środowisk inżynierów budownictwa, co może świadczyć o braku zainteresowania tą problematyką i w efekcie

nie wpłynęły żadne podania kandydatów na Wydział Budownictwa.

12. Opracowano i wysłano na konkursy FP6 następujące wnioski grantowe:

a) Advanced Courses on Fatigue and Fracture (ACOFF), call FP6-2002-Mobility-4, Marie Curie Conferences and Training Courses, zarejestrowany pod nr FP6-013063, koordynator prof. **E. Macha** z Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn Politechniki Opolskiej (KMiPKM-PO) (projekt w ocenie).

b) Thermomechanics of the deterioration processes in building capillary – porous materials (TDCAPM), call FP6-2003-NMPTI-3 main, zarejestrowany pod nr 013918, koordynator prof. **J. Kubik** z Katedry Fizyki Materiałów Politechniki Opolskiej (projekt w ocenie).

c) New energy – based approach to characterization and testing of structural materials (ENMAT), call FP6-2002-Mobility-2, Marie Curie Host Fellowships for Early Stage Research Training (EST), zarejestrowany pod nr FP6 – 40805, koordynator prof. **T. Łągoda** (KMiPKMPO) (projekt w ocenie).

d) The First European Summer School on Fatigue and Fracture (ESSFF1) on New Results in Fatigue and Fracture, INTAS Summer School Call Spring 2004, zarejestrowany pod nr. 03-68-491, koordynator prof. **E. Macha** (KMiPKMPO) (projekt w ocenie).

13. Katedra Inżynierii Materiałów Budowlanych otrzymała międzynarodowy grant polsko-czeski pt. Properties of self compacting concrete (SCC) and its quality assesment na lata 2004-2005 uzgodniony w czasie tygodniowego pobytu prof. dr hab. **Stefanii Grzeszczyk** na Wydziale Budownictwa Politechniki w Pradze.

14. Pracownicy naukowcy CESTI wygłosili referaty na następujących konferencjach (w uzupełnieniu do punktu 1):

a) The 5th International Symposium on Natural-Draugh Cooling Towers, Istambul/Turcja, 20–22.05.2004 – prof. **T. Chmielewski**

b) XIV Konferencja Naukowo-Techniczna „Kontra 2004”, Trwałość budowli i ochrona przed korozją, Zakopane 19–22.05.2004 – dr **A. Matuszak-Chmurowska**

c) II Konferencja Naukowo-Techniczna, Problemy projektowania i ochrony obiektów budowlanych na terenach górniczych, Rudy Raciborskie 27–28.05.2004 – prof. **Z. Zembaty**

d) XVII Konferencja Naukowa, Problemy rozwoju maszyn roboczych, Zakopane 19-22.01.2004 – prof. **T. Łągoda** i prof. **E. Macha**

e) IV Konferencja Naukowa, Budownictwo w energetyce, Wrocław, Bogatynia, Złotniki Lubomirskie 26-28.05.2004 – prof. **T. Chmielewski** i dr **P. Górski**.

15. Zakończono przewód doktorski mgr inż. **Marcina Kowalskiego**, który pod kierunkiem prof. **Z. Zembatego** obronił swoją pracę na Wydziale Budownictwa i otrzymał stopień doktora (grudzień 2003).

Inne zadania zrealizowane w ramach działalności CESTI dotyczyły:

1. Zakupu nowego oprogramowania do Katedry Mechaniki i PKM: INVENTOR 8 PL i CATIA v.5 R.9.

2. Opracowania folderów w celu rozpowszechnienia działalności CESTI i energooszczędnej aparatury do badań zmęczeniowych materiałów Katedry Mechaniki i PKM.

3. Rejestracji dnia 22.03.2004 r. w Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej zgłoszenia patentowego pod nazwą Urządzenie do badań zmęczeniowych w płaskim stanie naprężenia niesynchronicznie zmiennego, którego autorem jest dr inż. **H. Achtelek** z Katedry Mechaniki i PKM. Zgłoszenie dotyczy zbudowanej w ramach działalności Centrum maszyny zmęczeniowej MZGS-100Ph.

Łącznie w I półroczu 2004 r. wydrukowano przy wsparciu grantu CESTI książkę (prof. **J. Wyrwała** pt.: Termodynamiczne podstawy fizyki budowli z Katedry Fizyki Materiałów Wydziału Budownictwa PO), 2 tomy materiałów konferencyjnych, 25 artykułów i referatów, 3 instrukcje laboratoryjne oraz 2 raporty z badań.

W dalszym ciągu działania Centrum będą koncentrować się na pod-

ciąg dalszy na stronie 23

O możliwościach środowiska akademickiego świadczy to, czy jest ono obudowane infrastrukturą akademicką w postaci właśnie własnego radia

27 czerwca br. w siedzibie Studenckiego Studia Radiowego „Emiter” odbyła się sympatyczna uroczystość. Po trwającym 4 miesiące remoncie, w obecności władz rektorskich i administracyjnych naszej uczelni dokonaliśmy uroczystego otwarcia pomieszczeń redakcyjnych i studyjnych naszego radia. Wśród znakomitych gości wymienić należy rektora Politechniki Opolskiej **Piotra Wacha**, prorektora ds. nauki prof. **Jerzego Skubisa**, prorektora ds. studenckich prof. **Stanisława Witczaka**, panią kvestor mgr **Barbarę Hetmańską**, zastępcę dyrektora administracyjnego mgr. inż. **Ludwika Mikę** oraz wiele innych osób, które swą życzliwością otaczają SSR Emiter i dzięki którym remont pomieszczeń odbył się w tak szybkim tempie.

Jak zwykle obecna była spora grupa dawnych „Emiterowców” oraz nasz zespół z opiekunem Koła Naukowego Radiowców „Emiter” panią prof. **Krystyną Macek-Kamińską** na czele. Uroczystość poprowadziła kierownik Działu Wydawnictw i Promocji Politechniki Opolskiej mgr **Krystyna Duda**.

Otwierając uroczystość rektor zauważył, że w krótkim czasie jest to drugie spotkanie związane z „Emiterem” (pierwsze to otwarcie wystawy „SSR EMITER 35 lat historii” w kwietniu br. JŁ). „Najważniejsza

jest determinacja młodzieży, tych, którzy chcą w „Emiterze” pracować i którzy tworzą Koło Naukowe Radiowców. My ten zapał dostrzegamy i bardzo go cenimy. Świadczy on o tym, że podchodzicie Państwo do pracy z profesjonalizmem. Jest to wzór dla pozostałej młodzieży i przykład, który dowodzi, że oprócz studiowania formalnego trzeba działać, trzeba mieć aktywność dającą praktykę”.

„Prób reaktywacji klubu radiowego było wiele” – dodaje prorektor ds. studenckich prof. Stanisław Witczak – „Do wszystkich podchodziliśmy z życzliwością, ale większość okazywała się przysłowiowym „słomianym ogniem”. W krótkim czasie przekonałem się jednak, że warto tę inicjatywę wesprzeć nie tylko finansowo, ale i organizacyjnie, warto zabiegać o to, by ten klub powstał w takim stanie, a właściwie jeszcze ładniejszym niż go pamiętam sprzed 25 lat”.

Rolę Studenckiego Studia Radiowego „Emiter” w tworzeniu opolskiego środowiska akademickiego dostrzegł prof. inż. Jerzy Skubis: „Środowisko akademickie, środowisko naukowe buduje się w różnych płaszczyznach. My jako profesoria staramy się to zrobić w płaszczyźnie naukowej, dydaktycznej, staramy się, by ten potencjał do badań naukowych był jak największy.

Ale o możliwościach środowiska świadczy to, czy ono jest obudowane infrastrukturą akademicką w postaci własnej gazety, właśnie własnego radia, właśnie drużyny sportowej czy chóru. Wasza inicjatywa wpisuje się w ten obszar i świadczy o tym, że Politechnika Opolska to są nie tylko struktury administracyjne, nie tylko nauczyciele, ale również jest tu pewna szersza baza, która umożliwia kształtowanie charakteru, rozwój osobowości i zdobywanie niepowtarzalnych doświadczeń”.

Po zakończeniu części oficjalnej goście mieli możliwość zwiedzenia pomieszczeń studyjnych naszego radia, a w pokojach redakcyjnych zapoznania się z wystawą plakatów z imprez przeprowadzonych przez SSR Emiter w ciągu półrocznej działalności oraz wystawą wycinków prasowych opublikowanych na temat naszego radia w gazetach lokalnych, akademickich i studenckich.

W najbliższym czasie będzie dla przyjaciół SSR „Emiter” kolejna okazja do ponownego spotkania. W połowie października dokonamy bowiem uroczystego otwarcia Radia „Emiter” po pięcioletniej nieobecności w eterze i w zupełnie nowej, można powiedzieć: nowoczesnej, internetowej formie.

[Zdjęcia na okładce].

Jacek Łuczak

Porozumienie z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego

Politechnika Opolska i Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego 26 lipca 2004 r. zawarły umowę o współpracy w zakresie rozwoju turystyki, kultury fizycznej i rekreacji.

Urząd Marszałkowski reprezentował marszałek **Grzegorz Kubat**, ze strony uczelni porozumienie podpisali: rektor prof. **Piotr Wach** i dziekan Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii prof. **Józef Wojnar**.

Głównymi punktami umowy jest zapewnienie wzajemnej promocji, szczególnie w kontaktach z partne-

rami z UE, wykorzystywanie potencjału i możliwości Biura Informacyjnego Województwa Opolskiego w Brukseli do przygotowywania wspólnych projektów w zakresie wymienionych zagadnień, wymiana informacji i doświadczeń w zakresie działalności gospodarczej małych i średnich przedsiębiorstw turystycznych oraz instytucji promujących ich działalność. Kolejne punkty umowy poruszają problem wspierania kontaktów pomiędzy samorządami gminnymi a Politechniką Opolską poprzez udział

przedstawicieli nauki w kontaktach z miastami partnerskimi, promocja sportu, turystyki i rekreacji poprzez udział w organizacji szkoleń, konferencji, seminariów oraz wystaw.

Instytucje będą współdziałać w sferze kultury fizycznej, turystyki i rekreacji poprzez Departament Turystyki i Sportu UMWO oraz Zakład Turystyki i Rekreacji Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii PO.

[Zdjęcia na okładce].

Stanowisko kurii doktorów

Przedstawicielem Politechniki Opolskiej w Kurii Doktorów Wyższych Uczelni Technicznych oraz Przedstawicieli Elektorów Kurii Doktorów Uczelni Rolniczych i Niepaństwowych jest dr inż. **Jan Mizera** z Katedry Inżynierii Materiałów Budowlanych Wydziału Budownictwa. Jednym z efektów działania kurii jest prezentowane niżej stanowisko.

Stanowisko nr 5 Elektorów Kurii Doktorów Wyższych Uczelni Technicznych oraz Przedstawicieli Elektorów Kurii Doktorów Uczelni Rolniczych i Niepaństwowych wybranych do Rady Forum z dnia 25 czerwca 2004 r. w sprawie przekazanych do Sejmu RP projektów ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”.

Elektorzy Kurii Doktorów Wyższych Uczelni Technicznych oraz Przedstawiciele Elektorów Kurii Doktorów Wyższych Uczelni Rolniczych i Niepaństwowych wybranych do Rady Forum, zebrani na Politechnice Wrocławskiej, przedstawiają opinię o projektach ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” i apelują do Parlamentarzystów o uwzględnienie niniejszego stanowiska w pracach legislacyjnych.

Reprezentując z wyboru, ok. 50-tysięczną grupę doktorów, jako elektorzy członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego uważamy, że do naszych zadań, w pierwszej kolejności, należy odniesienie się do rozwiązań systemowych zawartych w projektach ustawy. Dopiero po ich ustaleniu można rozważać zapisy szczegółowe.

Do głównych problemów należą:

- jakość nauczania i badań,
- zasady organizacji autonomicznych szkół wyższych,
- zgodność projektów z rozwiązaniami europejskimi.

Jakość nauczania i badań

Jakość nauczania i badań zależy głównie od cech osobowych nauczycieli akademickich, środków przeznaczonych na edukację i naukę oraz prawa kształtującego warunki pracy.

Projekt prezydencki uznaje potrzebę podniesienia jakości pracy szkół wyższych. Mają temu służyć działania metodami administracyjnymi: łatwość rozwiązywania stosunków zatrudnienia oraz ograniczenie wieloletowości nauczycieli akademickich. Równocześnie pozostawia się obecny model kariery akademickiej. Wątpliwe, czy doraźna i częsta wymiana znaczącej części kadry nauczającej przyczyni się do podniesienia jej jakości.

Z obecnej sytuacji może wynikać wniosek, że aktualny model kariery akademickiej nie sprawdził się, w istotnej liczbie, promując osoby nie gwarantujące właściwego poziomu. W obowiązującym prawie są mechanizmy, umożliwiające w sposób przejrzysty dbanie o jakość uczelni. Jeżeli nie jest to czynione, to nie z przyczyn po stronie doktorów. Brak gwarancji, że nowe regulacje, proponowane w projekcie prezydenckim, będą właściwie stosowane. Jest wielce prawdopodobne, że spowodują dalszą „feudalizację” stosunków na uczelniach.

Ponadto Autorzy projektu powinni wyjaśnić, dlaczego akurat w naszym kraju ma być utrzymywany model kariery akademickiej (o podstawach ideowych z lat pięćdziesiątych ubiegłego wieku) niespotykany już w żadnym kraju Unii Europejskiej, a promujący de facto „drenaż mózgow” oraz deprecjujący stopień doktora uzyskany w naszym kraju. Od uczciwej odpowiedzi na to pytanie należy rozpocząć działania naprawcze.

Projekt utrwała dotychczasowy stan, w którym uzyskanie tytułu profesora i związane z tym stanowisko jest dożywotne bez względu na osiągnięte rezultaty.

Projekt poselski. Wprowadza zmianę obecnego modelu kariery akademickiej, uznając, że jest jednym z głównych powodów niezadowalającego poziomu edukacji i nauki.

Odejsie od formalnej oceny dorobku, oparcie awansów na rzeczywistych osiągnięciach i konkursach, powinno zdopingować kadrę do

efektywniejszej pracy i utrzymania jej aktywności.

Projekt daje możliwość wyboru – dla sprawdzonej kadry na stanowiskach profesorskich oraz starszego wykładowcy – między zatrudnieniem na podstawie mianowania lub umowy o pracę.

Jednocześnie znacząco podnosi wymagania dla uzyskania stopnia naukowego doktora. Następuje zrównanie uprawnień naszych obywateli ze stopniem doktora z doktorami w pozostałych krajach Unii Europejskiej. Można przypuszczać, że najzdolniejsi młodzi doktorzy nie będą motywowani do szukania pracy za granicą.

Autorzy projektu wprowadzają stanowisko profesora, które można utracić w przypadku negatywnej oceny pracy.

Zasady organizacji autonomicznych szkół wyższych

Środowisko akademickie wypracowało swoją autonomiczność, zapewniającą w najskuteczniejszy sposób dążenie do odkrywania prawdy, kształtowania wartości i wychowywania. Dla spełnienia takich zadań niezbędna jest samorządność społeczności akademickiej. Tworzą ją studenci, nauczyciele akademicy i pozostali pracownicy uczelni.

Samorządność jest realizowana przez ciała kolegialne, w pracach których uczestniczą wybierani przedstawiciele środowiska. Najwyższym organem przedstawicielskim jest Rada Główna Szkolnictwa Wyższego.

Oba projekty nie przewidują możliwości wprowadzenia Pracowniczego Programu Emerytalnego w publicznych szkołach wyższych.

Projekt prezydencki. Nominalnie eliminuje pojęcie społeczności akademickiej. Także formalnie zmniejsza jej znaczenie poprzez radykalne ograniczenie stabilizacji zatrudnienia nauczycieli akademickich.

Dalsze zmniejszenie znaczenia społeczności wynika z ograniczenia roli ciał kolegialnych w stosunku do rektora. Możliwe, że projekt ułatwia sprawowanie funkcji administracyjnych w uczelniach, zwłaszcza przy występujących trudnościach finansowych, lecz nie gwarantuje poprawy realizacji podstawowych zadań szkół wyższych.

Jeżeli miałyby nastąpić zmiana modelu samorządnej uczelni na rzecz centralizacji władzy przez rektora, to jest to już konstytucyjna zmiana w szkolnictwie wyższym, wymagająca wtedy oddzielnej dyskusji w środowisku akademickim.

Projekt poselski. Utrzymuje obecne znaczenie i rolę społeczności akademickiej. Kontynuuje sprawdzone sposoby reprezentacji środowiska, od którego aktywności zależy jego wpływ na kształtowanie warunków działania uczelni.

Do tradycji ukształtowanych organów kolegialnych należą senaty, konwenty i rady wydziałów w uczelniach oraz Rada Główna Szkolnictwa Wyższego jako najwyższy organ przedstawicielski szkolnictwa wyższego w kraju.

Projekt prezydencki. Projekt przypisuje szczególną rolę Konferencji Rektorów, która jako skupiająca pracodawców nie jest ustawowo niezbędna w procesie wytyczania kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego.

Części szczegółowych zapisów, dotyczących Konferencji Rektorów, brak uzasadnienia. Ponadto zapisy projektu dublują uprawnienia Rady Głównej wprowadzając zamieszanie kompetencyjne.

W innych krajach Unii Europejskiej Konferencje Rektorów działają, lecz brak im umocowania w ustawach o szkolnictwie wyższym.

Projekt poselski. Utrzymuje obecne znaczenie organów przedstawicielskich. Dla Konferencji Rektorów, działającej na prawach stowarzyszenia, przewiduje działanie na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego i wyrażanie opinii.

Zgodność projektów z zobowiązaniami europejskimi

W Unii Europejskiej brak jednolitego prawa o szkolnictwie wyższym. Wzajemne dostosowanie zasad prawnych w poszczególnych krajach reguluje Deklaracja Bolońska z 1999 roku podpisana przez rządy krajów europejskich, w tym przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej. Deklaracja ta z kolei opiera się na Kartie Bolońskiej (Magna Charta) z 1988 roku, która jako fundamentalną dla uniwersytetu uznaje zasadę, że:

„... działalność naukowa i dydaktyczna musi być moralnie i intelek-

tualnie niezależna od wszelkiej władzy politycznej i ekonomicznej”.

Podpisujący ją rektorzy stwierdzili:

„Niżej podpisani rektorzy, w imieniu swoich uniwersytetów, zobowiązujemy się uczynić wszystko co w swojej mocy, aby nakłonić poszczególne państwa, a także zainteresowane organizacje międzynarodowe, do konsekwentnego kształtowania swej polityki według wskazań tej Wielkiej Karty, wyrażającej jednomyślną wolę uniwersytetów, w sposób nieskrępowany ustaloną i zadeklarowaną”.

Projekt prezydencki. Projekt prezydencki nie odwołuje się do podstawowych zasad tworzenia Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego, pozostawiając bez zmian ustawę z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz stopniach i tytułach w zakresie sztuki (DzU 2003 nr 65 poz. 595).

Przestarzałość wymienionej ustawy – w istocie pochodzącej z lat pięćdziesiątych – wynika m.in. z zapisów dotyczących:

- politycznego wpływu prezydenta na mianowania i odwoływania profesorów,
- uzależnienie Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułu od premiera rządu jako centralnego organu administracji rządowej.

W przedstawionym kontekście, wątpliwości budzi także udział Prezydenta RP w tworzeniu projektu ustawy.

Uplłynęło już 5 lat od podpisania Deklaracji Bolońskiej i nic nie zrobiono w tej sprawie, mimo kilkakrotnej nowelizacji ustawy. Należy wyjaśnić problem, czy można proces boloński realizować wybiórczo, wprowadzając zapisy techniczne, bez uwzględnienia jego fundamentalnych zasad?

Projekt poselski. Projekt poselski odnosi się do przedstawionego problemu i jest pierwszym krokiem do realizacji zobowiązań Rządu RP, wynikających z Deklaracji Bolońskiej. Pozostawia wprawdzie polityczny wpływ prezydenta na mianowania profesorów, lecz w toku prac parlamentarnych zapis może być zweryfikowany.

Realizacja zapisów Deklaracji Bolońskiej w projekcie poselskim od-

bywa się w ramach zmiany modelu kariery akademickiej.

W konkluzji stwierdzamy, że:

– niezbędna jest dyskusja nad zasadami kształtującymi postać szkolnictwa wyższego.

Przyspieszone uchwalanie ustawy, o której wiadomo, że będzie wymagała zmian, nie ma uzasadnienia, tym bardziej, że powinna ona odpowiadać w szczególności interesom Państwa i środowiska akademickiego, a nie interesom partykularnym,

– projekt prezydencki nie rozwiązuje zadowalająco problemów środowiska akademickiego. Może stanowić element dyskusji, której na temat obu projektów w senatach i radach wydziałów uczelni zabrakło. Nie jest właściwym przyjęcie tego projektu cząstkowego, który może dokonać szkód w sferze naszego potencjału naukowego i dydaktycznego, a przyniesie jedynie korzyści w zakresie administracji uczelnianej, nie może więc być podstawą do prac parlamentarnych,

– projekt poselski jest bliski rozwiązaniom europejskim, kompleksowy i stanowi dobrą podstawę do prac parlamentarnych,

– Rada Główna Szkolnictwa Wyższego nie opiniowała końcowej wersji projektu prezydenckiego.

Niniejsze stanowisko jest opinią części środowiska akademickiego współtworzącego Radę Główną Szkolnictwa Wyższego.

Oba projekty powinny zostać skierowane do dalszych prac legislacyjnych w Komisji Sejmowej. Na parlamentarzystach spoczywa odpowiedzialność za kształt polskiego szkolnictwa wyższego, które może być przystające do ustroju szkolnictwa w pozostałych krajach Unii Europejskiej lub zawierać dla naszego kraju regulacje szczególne, wpływając hamująco na rozwój kraju, także w dziedzinach poza szkolnictwem wyższym. Z uwagą, na którą zasługuje temat, będziemy obserwować i gdyby zaszła potrzeba, wspierać pracę klubów poselskich nad projektami ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”.

*dr Jan Masłowski
dr Krzysztof Piskorzyczyk
dr inż. Kazimierz Wańkowicz
dr inż. Piotr Wroczyński*

Wieści z wydziałów

Wydział Budownictwa

• W dniach od 16 do 19 czerwca br. w Polanicy Zdroju odbyła się VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Computer Aided Engineering”. Prof. **Roman Jankowiak** reprezentował Politechnikę Opolską w komitecie naukowym konferencji. Zespół pracowników politechniki w składzie: prof. Jankowiak, dr **Wiesław Baran** i dr **Bronisław Jędraszek** przygotował i zaprezentował wspólny referat nt. Deformacja hiperboidalnej chłodni od wpływu temperatury – rozwiązanie analityczne i numeryczne, został on opublikowany w numerze specjalnym „Journal of Transdisciplinary Systems Science”.



Prof. R. Jankowiak ze współpracownikami

• Pracownicy Wydziału Budownictwa, adiunkci: **Jan Żmuda** i Wiesław Baran byli uczestnikami VIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. Modern Building Materials, Structures and Techniques, która w dniach 19–21 maja 2004 roku odbyła się w Wilnie. Konferencja organizowana cyklicznie co 2 lub 3 lata gromadzi naukowców z całej Europy. W czasie tegorocznej edycji obrady przebiegały równolegle w 5 sekcjach tematycznych w aulach Technicznego Uniwersytetu w Wilnie, a w 2 sekcji „Building Technology and Management referat autorstwa: prof. R. Jankowiak, dr inż. J. Żmuda, dr inż. W. Baran pt. Formulas for calculations of nondimensional slendernesses in buckling of monosymmetrical steel beams wygłosił Jan Żmuda. Sesji przewodniczyli profesorowie: A. Kozłowski z Portugalii i A. Šapalas z Litwy.

Międzynarodowa Szkoła Letnia dotycząca badań modelowych i w skali naturalnej dynamiki dużych konstrukcji

W dniach 19–23 lipca br. na Zamku Otmuchowskim trwała Międzynarodowa Szkoła Letnia dotycząca badań modelowych i badań w skali naturalnej dynamiki dużych konstrukcji (International Summer School on



W czasie obrad

Full-Scale and Model-Scale Studies of Dynamical Behaviour of Large Structures).

Organizatorem imprezy był Wydział Budownictwa Politechniki Opolskiej pod auspicjami Centrum Doskonałości CESTI z dziekanem WB prof. **Tadeuszem Chmielewskim** na czele. Na otwarciu szkoły obecni byli także rektor prof. **Piotr Wach**, a koordynatora CESTI prof. **Ewalda Machę**, z którego środków współfinansowana była szkoła, reprezentował dr inż. **Roland Pawliczek** z Katedry Mechaniki i PKM Wydziału Mechanicznego.

Na zaproszenie organizatorów przybyli i wygłosili wykłady światowej klasy naukowcy-inżynierowie specjalizujący się w dziedzinie projektowania i badań budowli dużych rozpiętości (mostów, wysokich budynków, stadionów, kominów przemysłowych i wież telewizyjnych) z Europy i Japonii: Dr Bernd Beirow – Brandenburg University of Technology, Cottbus, Niemcy; Prof. Peter Breuer – University of Applied Sciences, Stuttgart, Niemcy; Prof. Michel Geradin – dyrektor European Laboratory for Structural Assessment (ELSA), European Commission Joint Research Center, Ispra, Włochy; Prof. Emilia Juhasova – Institute of Construction and Architecture of the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Słowacja; Prof. Masaru Matsumoto – Kyoto University, Japonia; Dr Aleksander Pavic – University of Sheffield, Anglia; Dr Paul Reynolds, University of Sheffield, Anglia; Prof. Yukio Tamura – dyrektor Wind Engineering Research Center i 21st Century Center of Excellence Program, Tokyo Polytechnic University, Atsugi, Japonia.

Przed zamkiem w Otmuchowie



Obowiązującym językiem wykładowym był język angielski. Oprócz zajęć teoretycznych, na których prezentowano najnowsze osiągnięcia naukowo-badawcze, uczestnicy szkoły letniej mieli możliwość wykonania praktycznych pomiarów systemem GPS (General Positioning System) z wieży Zamku Otmuchowskiego. Omówienie systemu GPS i wykonanie pomiarów było nadzorowane przez prof. Breuera z University of Applied Sciences w Stuttgarcie, który specjalnie na potrzeby Szkoły przywiózł kosztowną aparaturę.

Tematyka wykładów dotyczyła zarówno aspektów teoretycznych, metod badawczych, jak i studiów przypadków – badań niektórych największych budowli świata (mostów wiszących, wysokich budynków). Prezentacje głównych wykładowców, jak i krótkie referaty wygłoszone przez uczestników warsztatów, stały się punktem wyjścia do bardzo interesujących dyskusji i wiele wniosły do obecnego stanu wiedzy młodych naukowców. Międzynarodowa Szkoła Letnia umożliwiła wymianę doświadczeń na forum międzynarodowym, nawiązanie kontaktów i możliwości współpracy między naukowcami i reprezentowanymi przez nich instytucjami.

Międzynarodowa Szkoła Letnia dotycząca badań modelowych i w skali naturalnej dynamiki dużych konstrukcji była realizowana przy wsparciu finansowym Centrum Doskonałości: Center of Structural Integrity CESTI. Komitet organizacyjny Szkoły tworzyli: prof. **Tadeusz Chmielewski** – przewodniczący, **Monika Bereźnicka**, mgr **Magdalena Brzozowska**, **Artur Łożyński**, dr **Henryk Nowak**.

Tematykę wygłoszonych referatów prezentujemy poniżej.

Prof. **Michel Geradin** – European Laboratory for Structural Assessment, Ispra, Italy:

- Pseudo-dynamic testing of civil and historical structures on full-scale models at JRC-ELSA.

Dr **Aleksander Pavic** – University of Sheffield, England:

- Vibration serviceability of floors: Problems, procedures and solutions
- Modal Testing of the Millennium Bridge using FRF Measurements.

Prof. **Masaru Matsumoto**-Kyoto University, Japan:

- Bridge/Bluff Body Aerodynamics.

Pomiary na wieży zamkowej



Dr **Paul Reynolds** – University of Sheffield, England:

- Vibration Design of Grandstands.

Dr Eng. **Danuta Bryja** – Technical University of Wrocław:

- Fatigue reliability of multi-span suspension bridge under stochastic load caused by free traffic.

Dr **Bernd Beirow** – Brandenburg University of Technology in Cottbus, Germany:

- Dynamic Investigations of Bell Towers.

Prof. **Emilia Juhasova** – Slovak Academy of Sciences, the Slovak Republic:

- Structural health monitoring and structural control in view of high-rise structures dynamic behaviour.

Prof. **Peter Breuer** – University of Applied Sciences, Stuttgart, Germany:

- High precision positioning with GPS.

Prof. **Tadeusz Chmielewski** – Technical University of Opole, Poland:

- Theoretical and experimental free vibrations of tall industrial chimney with flexibility of soil.

Prof. **Yukio Tamura** – Tokyo Polytechnic University, Atsugi, Japan:

- Wind Resistant Design of Buildings in Japan.
- Damping in Buildings
- Damping Devices to Suppress Wind-induced Responses
- Monitoring Techniques in Wind-Engineering

Prof. **Zbigniew Zembaty** – Technical University of Opole, Poland:

- Modal analysis and dynamic identification of structures under seismic excitations.

Dr **Jacek Wdowicki** – Poznań University of Technology, dr **Tomasz Błaszczyszński** – Poznań University of Technology:

- High-rise buildings behaviour – case studies
- Dynamic Behaviour of South Gate complex

Magdalena Brzozowska

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

• Członkowie koła naukowego ELE-DYN **Michał Włodkowski** z III roku elektrotechniki i **Mateusz Stefaniak** z III automatyki i robotyki wraz z mgr. inż. **Janem Zimonem** byli uczestnikami odbywającej się w dniach 15–17 br. międzynarodowej wystawy CWIEME 2004 oraz konferencji INDUCTICA 2004, które odbyły się w Berlinie.

Zarówno wystawa, jak i konferencja dotyczyły nowoczesnych rozwiązań technicznych z zakresu elektrotechniki stosowanej. Uczestnicy wyjazdu zapoznali się z aktualną problematyką dotyczącą pomiarów, wytwarzania, uzwojenia przetworników elektromagnetycznych, jak również modelowania pól elektromagnetycznych. Studenci mieli możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami pomiarowymi, jakie



obecnie są używane oraz wdrażane w zakładach wytwórczych oraz ośrodkach naukowych na całym świecie. Na wystawie zaprezentowało swe wyroby ponad 300 renomowanych firm z całego świata. Największym zainteresowaniem cieszyły się urządzenia do kompleksowego pomiaru parametrów przetworników elektromagnetycznych. Atrakcją wystawy był również robot, który poruszał się po sali wystawowej i zaczepiał zwiedzających oraz prowokował do konwersacji w języku angielskim lub niemieckim.

Odbywająca się równoległe z konferencją wystawa CWIEME zlokalizowana została w Messe Berlin. Całość ekspozycji to 5 sekcji tematycznych: wytwarzanie uzwojeń; materiały magnetyczne i izolacyjne; transformatory, silniki i generatory; modelowanie i symulacja i technika pomiarowa. Członkowie koła ELEDYN wysłuchali referatów dotyczących modelowania i symulacji komputerowej pola elektromagnetycznego. Niestety wysokie koszty uczestnictwa nie pozwoliły na skorzystanie z całej konferencyjnej oferty, a warto podkreślić, że uczestnicy pokryli z własnych środków koszty wyjazdu.

• Koło Naukowe „ELEDYN” działające na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki organizuje Polsko-Niemieckie Warsztaty Naukowo-Techniczne zaplanowane w terminie od 25 września do 2 października 2004. Tematem przewodnim imprezy będą zagadnienia związane z alternatywnymi źródłami energii, pod takim tytułem odbywać się będą warsztaty. Do udziału w nich członkowie ELEDYNU zaprosili studentów Uniwersytetu w Siegen (NIEMCY) wraz z opiekunem – prof. **G. Schroederem**. Gośćmi będą m.in.: prof. **Anna Friesel** oraz prof. **Agnethe Knudsen** z Kopenhagi (DANIA).

W programie warsztatów zaplanowano dwie części. Pierwsza część związana jest z odbywającą się w NIEDZICY (26 IX – 29 IX 2004 r.) III wyjazdową konferencją naukowo-techniczną koła ELEDYNU, na której dominującą tematyką będą właśnie alternatywne źródła energii. Druga część warsztatów (30 IX – 2 X 2004), zostanie poświęcona głównie problematyce badań naukowych prowadzonych w naszej uczelni. Uczestnicy warsztatów zwiedzą również Elektrownię Opole.

Równie ważnym celem jest integracja studentów uczelni partnerskich (Universität Siegen, Copenhagen University College of Engineering). Spotkanie przedstawicieli środowisk studenckich służy wymianie informacji o głównych kierunkach badawczych, kierunkach studiów oraz zainteresowań studentów. Spotkanie jest okazją do porównania ofert skierowanych do studentów oraz do współpracy tychże ośrodków naukowych z przemysłem.

Jan Zimon

• 24 czerwca przed Radą Wydziału Elektrotechniki i Automatyki odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej pracownika Katedry Automatyki, Elektroniki i Informatyki mgr inż. **Ryszarda Kopki** nt. Problemy bezpieczeństwa stosowania systemów optycznych w środowiskach wybuchowych. Po pomyślnym zakończeniu obrony Rada Wydziału nadała Ryszardowi Kopce tytuł doktora nauk technicznych w dyscyplinie

elektrotechnika. Promotorem rozprawy był prof. dr hab. inż. **Jerzy Frączek** z Politechniki Śląskiej. Recenzentami rozprawy byli: prof. dr hab. inż. **Paweł Krzystalik** z Kopalni Doświadczalnej Barbara oraz prof. dr hab. inż. **Zdzisław Kabza** z Politechniki Opolskiej. Praca omawia zagadnienia związane z określeniem sposobu wyznaczania wartości bezpiecznych mocy i energii promieniowania optycznego urządzeń przeznaczonych do użytkowania w przestrzeniach zagrożonych wybuchem gazów lub pyłów, w tym wykorzystanie przekształcenia probit do aproksymacji krzywej wzorcowej stanowiska pomiarowego.

Gratulujemy!

• Na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki w dniu 25.06.2004 odbyło się wyjazdowe posiedzenie Komisji Metrologii Oddziału Katowickiego PAN.

Program posiedzenia, które prowadził przewodniczący Komisji prof. dr hab. inż. Jerzy Frączek, obejmował część seminaryjną oraz sprawy organizacyjne.

W części seminaryjnej interesujące referaty wygłosili: dr inż. **Henryk Majchrzak** *Pomiary dla potrzeb ekonomicznej pracy bloku energetycznego*, dr inż. **Witold Ilewicz** *Analiza złożonych chromatogramów metodą regresji nieliniowej*, dr inż. **Roman Wyżgolik** *Metody detekcji sejsmicznych kopalniach głębinowych*, dr inż. **Stanisław Waluś** *Przeptywomierze korelacyjne*, dr hab. inż. **Włodzimierz Stanisławski**, prof. Politechniki Opolskiej *Właściwości dynamiczne parownika kotła BP-1150 oraz analiza właściwości ich poprawy*. Gospodarzem posiedzenia Komisji była Katedra Elektrowni i Systemów Pomiarowych, którą kieruje prof. dr hab. inż. Zdzisław Kabza.

Prof. Ryszard Rojek

Konferencja MMAR w Międzyzdrojach

W dniach 30 sierpnia – 2 września br. odbywała się w Międzyzdrojach pod auspicjami IEEE Robotics & Automation Society oraz IEEE Control Systems Society wysoko ceniona międzynarodowa konferencja naukowa 10th IEEE International Conference on Methods and Models in Automation and Robotics (IC MMAR 2004), sponsorowana przez Automation and Robotics Committee oraz Metrology and Instrumentation Committee of Polish Academy of Sciences. Jak co roku organizatorem konferencji był Instytut Automatyki Politechniki Szczecińskiej. Z rekordowej liczby ponad 300 referatów wytypowano 236 do prezentacji, spośród których 45 wygłoszono na 5 sesjach. W konferencji wzięli również udział pracownicy Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej: prof. **Krzysztof Latawiec**, prof. **Marian Łukaniszyn**, dr inż. **Wojciech Hunek**, mgr inż. **Rafał Stanisławski** i mgr inż. **Grzegorz Bialic**, którzy wygłosili następujące referaty: K.J. Latawiec, W.P. Hunek and M. Łukaniszyn: A New Type of Control Zeros for LTI MIMO Systems; K.J. Latawiec, C. Marciak, R. Stanisławski and G.H.C. Oliveira: The Mode Separability Principle in Modeling of Linear and Nonlinear Block-Oriented Systems; G. Bialic and M.J. Błachuta: Performance Assessment of Stochastic Disturbance Rejection for Linear Continuous-Time Plants with Discrete-Time PID Controllers.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że jedną sesję tegorocznej konferencji pt.: Techniques for Non-linear Systems, part I prowadził prof. Krzysztof Latawiec.

Wydział Mechaniczny

Zainicjowaliśmy budowę wytwórni wyselekcjonowanych odpadowych tworzyw sztucznych do komponentów paliw płynnych

Wszystkie opolskie wysypiska odpadów komunalnych zawierają sporo wartościowych surowców wtórnych, z których wiele można poddać recyklingowi i to przy niewielkich nakładach inwestycyjnych, możliwych do pozyskania w województwie.

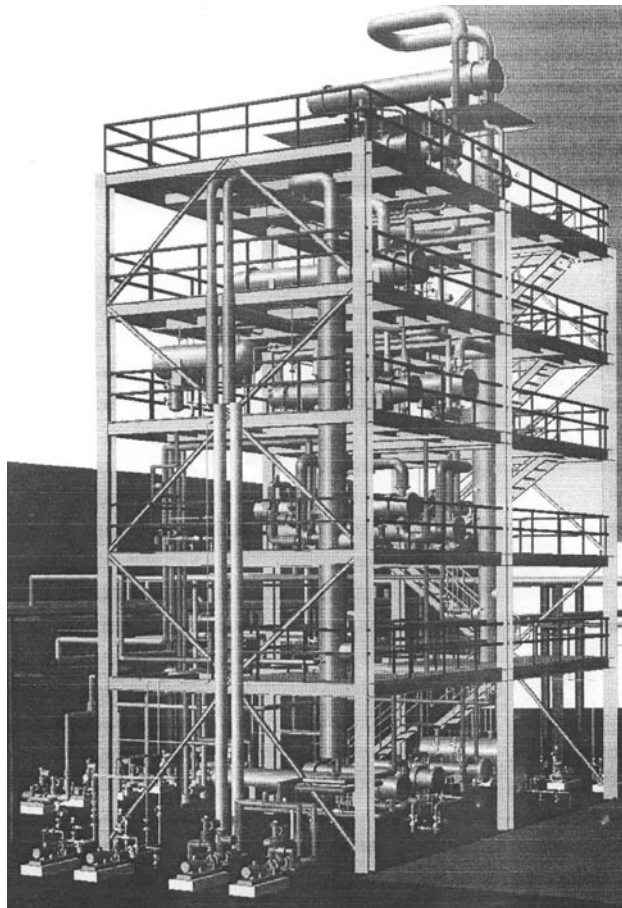
Dziś uzyskanie kredytów w wysokości kilkunastu milionów złotych na tego typu inwestycje jest nietrudne w takich instytucjach jak: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Centralny Ekofundusz w Warszawie oraz w rozmaitych instytucjach Unii Europejskiej. Część tych kredytów zostaje po zrealizowaniu inwestycji w znacznym stopniu umorzona, gdy tylko udokumentuje się pełną realizację założeń biznesplanu.

Problem leży praktycznie jedynie w podjęciu stosownej inicjatywy, biorąc na siebie globalne sterowanie poszczególnymi fazami realizacyjnymi dokładnie określonego przedsięwzięcia badawczo-wdrożeniowego. Na Wydziale Mechanicznym, na kierunku *inżynieria środowiska*, w ramach specjalności gospodarka odpadami, prof. dr hab. inż. **Włodzimierz Kotowski**, w ramach odbywanych wycieczek ze studentami po okolicznych fabrykach dostrzegł, że prawie w każdej z nich dostępne są nieczynne hale poprodukcyjne doskonale uzbrojone w media energetyczne i w dodatku z pełną infrastrukturą transportowo-techniczną (warsztaty specjalistyczne, straż pożarna, służby inżynieryjno-techniczne itp.)

Taką halę dostrzeżono również na terenie Elektrowni BLACHOWNIA w Kędzierzynie-Koźlu. Tamtejsza dyrekcja wykazała oczywiście zainteresowanie jej sprzedażą wraz z działką, dzięki czemu obniżyła swoje koszty opłat: amortyzacyjnych, podatkowych itp., czyli koszty wytwarzania ciepła oraz energii elektrycznej.

Ze znalezieniem inwestora też nie ma problemów wśród miejscowych, wiarygodnych biznesmenów, jeśli zapewni się im dostępność do kredytów na całe przedsięwzięcie. Tak doszło do powołania do życia w Opolu firmy Eko-Petrol-Recykler, która wykupiła wskazaną przez nas halę i działkę w Elektrowni BLACHOWNIA, co wpisano oczywiście do ksiąg wieczystych.

W naszym studenckim laboratorium środowiskowo-chemicznym na uczelni są wszelkie warunki dla niezbędnych eksperymentów nad katalitycznym krakingiem odpadowym tworzyw sztucznych, typu poliolefinowego, do komponentów paliw płynnych. Oczywiście prace projektowe wymagają profesjonalnych działań badawczo-wdrożeniowych, a takowe można w całości przeprowadzić krajowym potencjałem, który dziś jest, niestety tylko w niewielkiej części wykorzystywany



Jedna z trzech instalacji wytwórni przetwarzania odpadowych, wyselekcjonowanych tworzyw sztucznych do komponentów paliw płynnych

w stosunku do możliwości utylizacji wielu innych odpadów, jak i na budowanie lokalnych elektrociepłowni na bazie biomasy, mieszanej z odpadami komunalnymi (po selekcji) oraz rolno-spożywczymi.

Załączony rysunek ilustruje fragment już biegnącej budowy wytwórni – wymienionej w tytule niniejszej informacji, która obejmuje trzy główne węzły (instalacje) procesowe. Przerób odpadowych, poliolefinowych tworzyw sztucznych zaplanowano na moc 10 tys. t/rok, co stanowi 40% masowych, wysoce wartościowych surowców wtórnych wyrzucanych na śmietniska w naszym województwie. Trzeba w tym miejscu zwrócić uwagę na fakt, iż odpadowe, poliolefinowe tworzywa sztuczne stanowią w rzeczywistości najwyższej jakości ropę parafinową i to bez jakichkolwiek zanieczyszczeń chemicznych. Z tej masy surowca wtórnego uzyska się 8 tys. m³ rocznie komponentów paliw płynnych o wysokiej czystości. Nie trzeba również dużego wysiłku organizacyjno-technicznego na prowadzenie zbiórki, selekcję, oczyszczanie oraz rozdrabnianie utylizowanych surowców wtórnych przy istniejącym, pokaźnym bezrobociu. W ten sposób, praktycznie niewielkim wysiłkiem, region uzyska prawie 200 miejsc pracy. Tego typu możliwości jest oczywiście sporo na Opolszczyźnie, a chętnych wśród naszych absolwentów do udziału w nich również nie brakuje. Na tej drodze nie tylko wszyscy mieszkańcy opolskiego regionu odczują wi-

doczną poprawę otaczającej nas przyrody, ale również nasi studenci oraz dyplomanci ze specjalności *gospodarka odpadami* będą mieć możliwość praktycznego zdobywania wiedzy z obszaru inżynierii środowiska na efektywnym poligonie.

prof. W. Kotowski

- W Zakładzie Rozwoju Agrarnego przy Urzędzie Wojewódzkim w Łosiu odbyło się seminarium nt. Rośliny energetyczne – uprawa i przetwarzanie w województwie opolskim skierowane do poszczególnych gmin naszego okręgu. Jeden z referatów, w imieniu Politechniki Opolskiej, o przetwarzaniu biomasy do ciepła oraz energii elektrycznej w gminie wygłosił Professor Włodzimierz Kotowski, którego zespół jest w stanie zorganizować wdrożenie proponowanych rozwiązań procesowo-aparaturowych w gminach. Na użytek zainteresowanych został również nagrany film poglądowy nt. Unijne fundusze strukturalne na energię odnawialną szansą polskiego rolnictwa.

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Nowe koło naukowe na wydziale

Jeszcze przed wakacjami (6 czerwca) br. decyzją prorektora ds. studenckich na Wydziale WFif powołano do życia Studenckie Koło Naukowe „Bio-Top”. Głównym celem działalności koła jest rozszerzanie i pogłębianie ogólnej wiedzy z zakresu biomechaniki, rozwijanie i kształtowanie życia naukowego wśród studentów PO, a także promowanie najzdolniejszych z nich.

Biomechanika jako nauka interdyscyplinarna skupia w sobie wiedzę z pogranicza nauk przyrodniczych i technicznych. Dlatego też członkowie koła zapraszają do współdziałania wszystkich zainteresowanych. Opiekę naukową nad kołem sprawuje mgr **Dawid Bączkiewicz**.

Siatkarze przed sezonem

2 października drużyna AZS-u Opole rozpocznie nowy sezon w Serii B pierwszej ligi. Przeciwnikiem opolan będzie Automark Zduńska Wola. Siatkarze przygotowują się do inauguracji rozgrywek na obozie dochodzeniowym w Opolu, trenując na obiektach PO. Jak nas poinformował trener **Zbigniew Rektor** – celem drużyny w sezonie 2004/2005 będzie zajęcie 10. miejsca w 14-zespołowej lidze i tym samym utrzymanie się w rozgrywkach Serii B. Przed sezonem z zespołu odeszło siedmiu zawodników i również siedmiu zajęło ich miejsce. Trenera Rektora najbardziej cieszy obecność w drużynie brązowego medalisty mistrzostw Europy w siatkówce plażowej Pawła Nalikowskiego.

Kibice AZS-u będą mogli zobaczyć w akcji swoją drużynę już 22 września podczas meczu 1/8 Pucharu Polski z AZS Nysa.

T. Bohdan

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

- Mgr inż. **Magdalena Jurczyk** z WZiIP obroniła 8 czerwca br. na Wydziale Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej swoją rozprawę doktorską. Praca pt. *Planowanie produkcji według zleceń z wyróżnionym zasobem taktującym* powstała pod promotorską opieką prof. dr. hab. inż. **Ryszarda Knosali**, kierownika Instytutu Inżynierii Produkcji na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji, a recenzentami byli: prof. dr. hab. inż. **Krzysztof Santarek** – dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej i prof. dr. hab. inż. **Zdzisław Jasiński** – kierownik Katedry Zarządzania Produkcją i Pracą na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Obrona zakończyła się uzyskaniem tytułu doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu zatwierdzonym przez Radę Wydziału Politechniki Warszawskiej 22 czerwca 2004 r. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych osiągnięć!

- W dniach od 17–19 czerwca br. w pałacu w Rokosowie k. Leszna, gdzie mieści się Ośrodek Integracji Europejskiej odbyły się III Międzynarodowe Warsztaty z cyklu Controlling w małych i średnich przedsiębiorstwach. Tegoroczne spotkanie było na temat: Efektywność controllingu wspomaganego komputerowo. Na konferencji referat autorów: **Pisz I., Tomczuk I., Jakubowski J.**, pt. *Planowanie realizacji projektów w warunkach istniejących ograniczonych możliwości wytwórczych producenta oraz wymagań rynkowych klienta* wygłosiła dr inż. I. Pisz.

- W Sarbinowie w dniach 22–25 czerwca 2004 r. odbyła się XXII Krajowa Konferencja nt.: Polioptymalizacja i komputerowe wspomaganie projektowania organizowana przez Katedrę Systemów Sterowania Politechniki Koszalińskiej, referat *Zastosowanie techniki CP do planowania przedsięwzięć w warunkach ograniczeń zasobowych i logistycznych* wygłosiła mgr inż. **I. Tomczuk**. Referat autorów Tomczuk I., **Banaszak Z.** ukazał się on w Zeszytach Naukowych Wydziału Mechanicznego Politechniki Koszalińskiej nr 35, Polioptymalizacja i Komputerowe Wspomaganie Projektowania, pp. 246- 253).

- Podczas konferencji Proceedings of the 6 Workshop on Constraint Programming for Decision and Control” zorganizowanej 29 czerwca na Wydziale Automatyki Politechniki Śląskiej referat nt. *Constraint programming approach for production flow planning* zaprezentowała mgr inż. I. Tomczuk, a praca ukazała się w: (Tomczuk I., Banaszak Z., Constraint programming approach for production flow planning, Proceedings of the 6 Workshop on Constraint Programming for Decision and Control, pp. 47–54).

- Konferencja Agrobiznes 2004 zorganizowana została przez Akademię Ekonomiczną z Wrocławia w dniach

13–15 lipca br. w Szklarskiej Porębie pt. Sytuacja agrobiznesu w Polsce po przystąpieniu do Unii Europejskiej. Referat *Kształtowanie płynności finansowej za pomocą kredytu na przykładzie wybranych firm agrobiznesu* przedstawił mgr **R. Parvi**, a *Zmiany struktury produkcji rolnej na Opolszczyźnie w latach 1990–2002* dr inż. **M. Szewczyk**.

• W tym roku kończy pracę na naszej Uczelni doc. dr **Henryk Lewandowski**. Wpisał się w sposób szczególny w dzieje Politechniki Opolskiej. Warto więc przypomnieć Jego ciekawy życiorys. Z pochodzenia jest Wielkopolaninem. Dzieciństwo spędził w Rawie Mazowieckiej. Pod koniec wojny podjął swoją pierwszą pracę w miejscowej gorzelnii (o czym wiedzą wszyscy studenci uczęszczający na wykłady), a jednocześnie uczęszczał na tajne komplety. Egzamin dojrzałości złożył w 1948 roku w Liceum Ogólnokształcącym im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie. Naukę łączył z aktywną działalnością społeczną. Był komendantem Hufca Przyposobienia Wojskowego i Komendantem Hufca ZHP. Prezesował również miejscowemu klubowi sportowemu. W 1948 r. zdobył tytuły mistrza województwa poznańskiego w biegach na 100 i 200 metrów. Wyróżniał się także jako zawodnik drużyny siatkarskiej. W macierzystym liceum kierował spółdzielnią uczniowską, co bez wątpienia miało wpływ na wybór dalszego kierunku kształcenia. Został bowiem studentem Akademii Handlowej w Poznaniu. W okresie studiów prezesował Akademickiemu Zrzeszeniu Sportowemu, a także prowadził spółdzielnię studencką. Z myślą o przyszłej pracy pedagogicznej studiował w Wyższym Studium Pedagogicznym (przy poznańskim Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza). W 1951 r. otrzymał dwa dyplomy ukończenia studiów: obok tytułu ekonomisty (specjalisty w zakresie rachunkowości i finansów), także dokument uprawniający do nauczania we wszystkich typach szkół. Studia w dziedzinie ekonomii były w ówczesnych czasach jednostopniowe, dlatego dyplom magistra ekonomii uzyskał dopiero w Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu w 1966 r. Pracę zawodową rozpoczął w 1951 r. w Technikum Handlowym w Kole. Jednak już w 1952 r. zamieszkał w Opolu i tu podjął pracę w Technikum Handlowym. W latach 1954–1955, startując w barwach KS „Budowlani Opole”, zdobył mistrzostwo Opolszczyzny w sprincie. Henryk Lewandowski przywiązuje dużą wagę do ciągłego doskonalenia zawodowego (za co są Mu wdzięczni wszyscy współpracownicy, a zwłaszcza asystenci z Zakładu Nauk Ekonomicznych, którego kierownikiem był przez wiele lat). W 1969 r. zdobył dyplom biegłego księgowego, a jednocześnie podjął ważną życiową decyzję, gdyż przeszedł do pracy na stanowisko nauczyciela akademickiego w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu. W 1976 r. objął kierownictwo Studium Nauk Społecznych i Ekonomicznych. W 1978 r. na Uniwersytecie Gdańskim na podstawie rozprawy *Koszty kształcenia ekonomistów a ich efektywność* zdobył dyplom doktora nauk ekonomicznych. Od 1989 r., aż do przejścia na emeryturę w 1993 r. pracował jako docent kontraktowy. W 1993 r. zdobył uprawnienia członka rad nadzorczych. Spośród licznych funkcji społecznych pełniących poza Uczelnią

wymienić należy następujące: członek Rady Naukowej Instytutu Ciężkiej Syntezy Organicznej w Kędzierzynie-Koźlu, Członek Rady Krajowej i przewodniczący Rady Naukowej Towarzystwa Naukowej Organizacji i Zarządzania w Opolu, przewodniczący Komisji Rewizyjnej Instytutu Śląskiego w Opolu, przewodniczący Opolskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego.

Panie docencie, dziękujemy za wspólnie spędzone lata. Pozostaje nam wierzyć, że tak jak dotychczas, będzie Pan służył swoją wiedzą i pomocą.

Mirosława Szewczyk

Studium Języków Obcych

• Są już znane rezultaty egzaminu BEC, który został przeprowadzony 22 maja br. w Zamkniętym Ośrodku Egzaminacyjnym British Council na egzaminy Business English Certificate. Wyniki egzaminów są bardzo dobre i świadczą o świetnym przygotowaniu kandydatów (WU 10 (125)).

Zapisy na kursy przygotowawcze do egzaminu BEC trwają do 10 października br.

Następny egzamin BEC odbędzie się 20 listopada br.

Szczegółowych informacji udziela sekretariat SJO pok. 310b, tel. 400 62 58 e-mail: sjo@po.opole.pl Zapraszamy chętnych!

• Pracownicy Studium Języków obcych systematycznie doskonalą swoje kompetencje zawodowe, uczestnicząc w licznych konferencjach i seminariach poświęconych nauczaniu języków obcych. Jeszcze w maju br. mgr Małgorzata Haładewicz-Grzelak wzięła udział w konferencji PLM (Poznań Linguistic Meeting której tematem były istotne zagadnienia z dziedziny fonologii, fonetyki, językoznawstwa kognitywnego i historycznego.

• W dniach 10–24 lipca br. wykładowca naszego studium mgr **Mieczysław Szumny** uczestniczył w ramach programu Socrates-Grundtvig 3 w kursie metodycznym dla nauczycieli języka angielskiego dla dorosłych.

Kurs odbył się w Inverin, hrabstwo Galway w Irlandii.

Kurs składał się z sesji szkoleniowych nt. metodyki nowoczesnego nauczania komunikacji języka angielskiego, zajęć językowych z języka irlandzkiego, prezentacji zagadnień metodycznych oraz zajęć z opracowaniem własnego projektu-symulacji w ramach Task Based Language Teaching/Cooperative Language Learning. Nie zabrakło wiadomości z historii i kultury Irlandii w kontekście nauczania języka angielskiego oraz warsztatów z zastosowaniem technik video/DVD w angielskiej komunikacji językowej i kreatywnego pisania.

Kurs w INVERIN przebiegł pod hasłem TBLT/CLL, Learner Autonomy, Language Communication oraz otaczającej nas i stymulującej zarówno nauczanie, jak i naukę irlandzkości (Irishness).

M.S.

Biblioteka Główna

- W dniach 23.06 – 25.06.2004 roku **E. Czerwińska** i **A. Kmieciak** uczestniczyły w międzynarodowej konferencji „Polskie biblioteki akademickie w Unii Europejskiej”. Organizatorem konferencji była Biblioteka Politechniki Łódzkiej. Podczas spotkania dokonano próby umiejscowienia polskich bibliotek uczelnianych w strukturach bibliotecznych Unii. Tematyka obrad cieszyła się dużym zainteresowaniem bibliotekarzy.
- Na stronie internetowej biblioteki jest dostępna baza Odnawialne Źródła Energii. Baza zawiera około 500 rekordów opisów bibliograficznych. Główny zrąb bazy stanowią artykuły z czasopism polskich od 1993 r. do bieżących z zakresu odnawialnych źródeł energii. Wyszukiwanie można realizować poprzez nazwisko i/lub imię autora publikacji, tytuł, słowa kluczowe. Baza aktualizowana jest raz na miesiąc.
- Biblioteka Główna zakupiła Hawking Wireless Router 54M do obsługi bezprzewodowej sieci. Pozwoli to naszym użytkownikom korzystać z internetu z prywatnych laptopów.

Anna Kmieciak

Biblioteki duńskie na przełomie XX i XXI wieku

Jednym ze źródeł wiedzy jest poznanie. Taki charakter miał wyjazd studyjny 45 bibliotekarzy polskich do Danii zorganizowany przez Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. H. Radlińskiej w Warszawie. Mieliśmy okazję w okresie od 30 maja do 6 czerwca 2004 roku zapoznać się z funkcjonowaniem różnego typu bibliotek duńskich od szkolnych poczynając, poprzez akademickie, na publicznych kończąc.

Pobyt w Danii rozpoczął się od wizyty w Królewskiej Szkole Bibliotekarskiej w Kopenhadze. Jest to wyższa szkoła zawodowa utworzona w 1956 r. Studia licencjackie trwają tam 3 lata, potem studenci mogą kontynuować naukę na dwuletnich studiach magisterskich.

Biblioteka publiczna w Roskilde



W szkole i jej filii w Alborg kształcą się około 1000 osób. Ponieważ zawód bibliotekarza w Danii należy do atrakcyjnych i poszukiwanych, uczelnia nie ma kłopotów z naborem na pierwszy rok studiów. Ukończenie szkoły i zaliczenie obowiązkowych praktyk wieńczy dyplom bibliotekarza, który pozwala na pracę we wszystkich bibliotekach publicznych. Jeszcze wyższy status i wynagrodzenie mają bibliotekarze akademicy, którzy ukończyli dowolne studia uniwersyteckie i odbyli 3-miesięczne studia w Królewskiej Szkole Bibliotekarskiej. W trakcie szkolenia można było zapoznać się z funkcjonowaniem Biblioteki Publicznej w Roskilde. To niewielkie miasto liczące około 50 tys. mieszkańców ma do swojej dyspozycji nowoczesną bibliotekę ze zbiorami liczącymi ponad 0,5 mln woluminów książek, 800 tytułów czasopism w bieżącej prenumeracie, w tym 44 gazety w dziesięciu językach, książki mówione dla osób niewidomych, płyty, wideofilmy itp. Tygodniowo bibliotekę odwiedza około 12 tys. użytkowników, którzy mają do swojej dyspozycji ponad 50 komputerów z dostępem do Internetu.

Biblioteka organizuje bezpłatne kursy z obsługi najbardziej popularnych programów komputerowych. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z sal wystawowych, sali widowiskowej, gdzie wyświetlane są filmy, a młodzież i dzieci mogą wystawiać przedstawienia teatralne, czytelnicy organizować spotkania tematyczne, autorskie i koncerty. Bibliotekarze duży nacisk kładą na szkolenia dla określonych grup użytkowników: mniejszości narodowych, pielęgniarek, wychowawczyń przedszkoli, studentów, a także dla więźniów. Niepełnosprawni i czytelnicy w podeszłym wieku korzystają z usług bibliobusa. Raz w miesiącu na zamówienie telefoniczne lub pocztowe bibliotekarze dostarczają bezpłatnie zamówione książki. W całej Danii działa bardzo sprawnie bezpłatna wypożyczalnia międzybiblioteczna, uczestniczą w niej wszystkie biblioteki od publicznych po naukowe.

Największą, pełniącą w Danii rolę zarówno biblioteki narodowej i biblioteki uniwersyteckiej w Kopenhadze jest Biblioteka Królewska. Zbiory jej liczą ponad 15 mln woluminów, w tym ponad 4,7 mln książek, 4,5 tys. inkunabułów, 555 tys. rękopisów, 445 tys. mikrofilmów, 281 tys. nut 15 tys. pełnotekstowych elektronicznych dokumentów, 275 tys. map. Biblioteka pełni również

„Czarny diament” – siedziba Królewskiej Biblioteki



funkcję biblioteki depozytowej dla organizacji narodowych, muzeum książki i drukarstwa oraz archiwum rękopisów. Swoim czytelnikom oferuje bogate komputerowe serwisy informacyjne. Jest jedną z najstarszych bibliotek narodowych w Europie, powołał ją do życia w 1653 r. król Fryderyk III i dekretem nadał egzemplarz obowiązkowy. Imponujące wrażenie sprawia najnowszy budynek biblioteki oddany do użytku w 1999 r. Przez Duńczyków zwany jest czarnym diamentem, gdyż jest budowlą ze szkła, czarnego granitu i stali.

Lokalizacja budynku nad samym brzegiem kanału wydaje się dla nas szokująca, pamiętamy bowiem tragedię powodzi w 1997 r. W nowym budynku mieszczą się przede wszystkim czytelnie, informatoria itp., a w starej części biblioteki wybudowanej w 1906 r. na wzór Biblioteki Narodowej w Paryżu – magazyny zbiorów.

W Danii wypożycza się najwięcej w Europie dokumentów mówionych. W Kopenhadze funkcjonuje Narodowa Biblioteka dla Osób Niewidomych. Nie jest to typowa w naszym znaczeniu biblioteka. Głównym jej zadaniem jest wytwarzanie książek mówionych dla niewidomych i niedowidzących oraz udostępnianie tych dokumentów innym bibliotekom i indywidualnym użytkownikom. Działalność biblioteki finansuje Ministerstwo Kultury. Oprócz bibliotekarzy biblioteka zatrudnia lektorów, konsultantów, akustyków i informatyków współtworzących dokumenty mówione. W zbiorach są wydawnictwa zapisane brajlem oraz książki na CDROM i DVD, na które praktycznie jest największe zapotrzebowanie. Rocznie biblioteka obsługuje ponad 11 tys. użytkowników.

W Danii funkcjonuje Urząd Bibliotekarza Narodowego (Danish National Library Authority). Budżet w wysokości około 340 mln koron (126 mln euro) przeznaczają na finansowanie narodowej bibliografii, retrokonwersji katalogów tradycyjnych do komputerowych, wspomaganie funkcjonowania bibliotek samorządowych, centralne opłacanie konsorcjów udostępniających bazy danych i czasopisma elektroniczne oraz na tantiemy dla autorów i tłumaczy książek udostępnianych w bibliotekach. Urząd ten koordynuje prace rozwojowe i eksperymentalne, projekty i programy związane z kulturą, nauczaniem na odległość, publikowaniem książek elektronicznych. Dzięki pracy Urzędu udało się stworzyć sprawny mechanizm koordynujący działania

nie tylko wszystkich bibliotek w Danii, ale także samorządów i innych instytucji.

Podczas pobytu mieliśmy również możliwość zapoznania się z systemem szkolnictwa podstawowego i wyższego. Dziewięcioletnią edukacją obowiązkową uzupełnia pierwszy rok tzw. „przedszkolny” dla dzieci sześciolletnich i dodatkowy nieobowiązkowy 10. rok. Do siódmej klasy nie stawia się uczniom ocen, dopiero w wyższych klasach (siódmej, ósmej i dziewiątej) na koniec każdego semestru uczniowie zdają egzaminy z wybranych przedmiotów. Poczynając od ósmej klasy, uczniowie mogą odbywać praktyki zawodowe w instytucjach i zakładach pracy. Uczniowie obowiązkowo uczą się języka angielskiego od czwartej klasy. Jeżeli zamierzają kontynuować naukę w gimnazjum, od 7 klasy uczą się dodatkowego drugiego języka obcego, a w klasie 8 mają możliwość nauki trzeciego języka obcego. Uczniowie uczą się w dwóch typach szkół podstawowych: państwowych – uczy się tam około 88% wszystkich uczniów oraz prywatnych – 12%. Jeżeli rodzice decydują się posłać dziecko do szkoły prywatnej płacą 15% opłat, resztę pokrywa państwo. Klasy zarówno w szkolnictwie publicznym, jak i prywatnym liczą od 10 do 15 uczniów. Jeżeli uczeń po skończonej 9-letniej edukacji stwierdzi, że jeszcze nie opanował całego materiału, ma braki, może kontynuować naukę w nieobowiązkowej 10 klasie. Nie jest to traktowane jako repetowanie i często ta opcja jest wykorzystywana przez uczniów. Duński system szkolnictwa powszechnego stawia na dialog z uczniem, w którym nauczyciel jest dla uczniów partnerem w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy, a także na pracę zespołową, w której uczniowie muszą nauczyć się wspólnie pracować nad różnego typu projektami. Duńską szkołę charakteryzuje duży liberalizm. Rady uczniowskie mogą delegować swoich przedstawicieli do komitetu zarządzającego szkołą, oraz mieć wpływ na program nauczania i budżet szkoły. Mieliśmy przyjemność zwiedzać eksperymentalną szkołę podstawową w Kopenhadze, opartą na ideach alternatywnego szkolnictwa. Szkoła funkcjonuje bez klas, uczniowie są podzieleni tylko na zespoły liczące 75 osób. Każdym zespołem opiekuje się do dziesięciu nauczycieli różnej specjalności. Uczniowie w grupach 2-3 osobowych pracują przez 2-3 tygodnie nad różnego typu projektami (dotyczącymi np. ekologii, tolerancji).

Wnętrze Królewskiej Biblioteki w Kopenhadze



Pokój nauczycielski w szkole podstawowej w Kopenhadze



Po zakończonej pracy uczniowie przed całym zespołem przedstawiają swój projekt i zostaje on zaliczony, gdy uzyska akceptację całego zespołu.

Biblioteka, w tak zorganizowanej szkole, jest pracownią interdyscyplinarną, aktywnie wspomagającą zadania dydaktyczno-wychowawcze szkoły, a jednocześnie stwarza warunki do zaspokajania potrzeb czytelniczych uczniów i ich rodziców. Biblioteka jest z wolnym dostępem do wszystkich zbiorów, wyposażona w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, kserografy.

Po zakończeniu szkoły podstawowej większość młodzieży kontynuuje naukę w szkołach średnich (60%) i szkołach technicznych – przygotowujących do wykonywania zawodu. Uczniowie mają do wyboru 3-letnie gimnazjum przygotowujące do studiów wyższych lub kształcenie zawodowe w szkołach technicznych (4-letnich), na krótkich kursach połączonych z praktyką zawodową.

Dania posiada 11 uniwersytetów i szkół posiadających uprawnienia uniwersyteckie. Całkowita liczba studentów w 2000 r. wyniosła ponad 176 tys. osób. Istnieje również wiele szkół wyższych o specjalistycznych profilach zajmujących się architekturą, sztuką, dziennikarstwem, biznesem itp. Szkolnictwo wyższe jest w Danii trzystopniowe. Pierwszy stopień odpowiednik naszego licencjatu (2–3 lata w zależności od rodzajów studiów), po którym obowiązkowa jest co najmniej półroczna praktyka. Drugi stopień – studia magisterskie (3–4-letnie) i trzeci stopień – studia doktoranckie. Mieliśmy możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem Uniwersytetu Roskilde. Ten stosunkowo młody uniwersytet (powstał w 1972 roku) postawił przede wszystkim na interdyscyplinarne (międzywydziałowe) kształcenie, pracę grupową i nauczanie problemowe. Pierwsze dwa lata nauki na tym uniwersytecie są ogólne, realizowane w trzech blokach: humanistycznym, socjologicznym i przyrodniczym. Studenci podzieleni są na „domy” (około 100 osób), którymi opiekuje się około 10 pracowników naukowych. W ramach „domu” mają do dyspozycji sale wykładowe, seminaryjne, komputery z dostępem do Internetu, świetnie wyposażoną bibliotekę. Studenci podczas całego semestru w zespołach 2–3-osobowych pracują nad różnymi projektami. Zaliczenie projektu przez cały „dom” jest warunkiem zaliczenia przedmiotu. Drugi etap kształcenia wyższego w Roskilde przypomina nasz system. Są już tradycyjne wykłady, ćwiczenia, laboratoria.

Każdy absolwent kształcenia uniwersyteckiego jest specjalistą dwukierunkowym. Wszyscy studenci dostają stypendia – połowa jest bezzwrotna, drugą część spłacają po zakończeniu nauki. Na studiach nie ma lektoratów. Przyjmuje się, że każdy kandydat na studenta zna doskonale co najmniej jeden język obcy (angielski).

Wizyta w różnego typu bibliotekach Danii pozwoliła na zapoznanie się ze świetnie funkcjonującym bibliotekarstwem, nastawionym przede wszystkim na współpracę pomiędzy różnymi typami bibliotek, na nowoczesność i eksperymentowanie, doskonałą koordynację działań w zakresie komputeryzacji, wypożyczeń międzybibliotecznych oraz obsługę użytkowników ze szczególnym zwróceniem uwagi na osoby niepełnosprawne.

Elżbieta Czerwińska

Jedną rzecz chciałbym bardzo podkreślić. Zarówno sobotnie panele dyskusyjne, jak i niedzielny piknik dostępne będą w Internecie jako bezpośrednia transmisja. Internauci będą mogli zobaczyć i posłuchać, co dzieje się na festiwalu i włączyć się w dyskusję zadając pytanie.

Jakich owoców oczekuje Pan rektor jako przewodniczący komitetu organizacyjnego po tegorocznym święcie nauki?

Nasze oczekiwania, podobnie jak cele, które sobie postawiliśmy, są różnorodne. Po pierwsze zaznaczamy swoją obecność na krajowej mapie ośrodków akademickich dysponujących potencjałem pozwalającym na przygotowanie i przeprowadzenie imprezy o takim charakterze i rozmachu. Należy podkreślić, że osoby zaangażowane w realizację festiwalu nauki pracują całkowicie społecznie. Należy także powiedzieć, że nie moglibyśmy zrealizować wszystkich naszych pomysłów gdyby nie życzliwość lokalnych darczyńców i poparcie wielu instytucji, którzy wsparli nas finansowo. Bez tego wiele festiwalowych przedsięwzięć byłoby znacznie trudniej przygotować.

Innym efektem o wymiarze lokalnym jest integracja samego opolskiego środowiska akademickiego. Po raz pierwszy w organizację festiwalu w charakterze uczestników włączyły się Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie oraz Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu. Konsolidacja środowiska naukowego stanowi także istotną wartość. Trzecim efektem prac związanych z organizacją festiwalu nauki jest wyłonienie grupy ludzi o dużym potencjale i aktywności organizacyjnej, pracujących bezinteresownie i odczuwających potrzebę działania na rzecz całej społeczności uczelnianej. Te cechy i umiejętności są bardzo cenne.

Jednak najcenniejsze efekty festiwalowe mają charakter długofalowy i zaowocują dopiero po jakimś czasie. Teraz cieszą nas doraźne sukcesy, lecz dopiero suma efektów długofalowych i doraźnych da prawdziwy obraz wartości festiwalowej imprezy i naszego znaczenia dla miasta, regionu.

Przygotowanie festiwalowych imprez stanowi dla środowiska naukowego swoiste wyzwanie. To, czym zajmujemy się na co dzień w laboratoriach, pokazujemy publiczności w sposób atrakcyjny, medialny. Hermetyczny nieraz język nauki musimy przeformułować na mowę zrozumiałą dla szerokiej grupy odbiorców. Zapewniam, że jest to także trudne dla ludzi nauki.

Jak należałoby skonsumować efekty festiwalu, aby służyły one przede wszystkim uczelniom, ale i całemu regionowi?

Festiwal nie jest doświadczeniem obliczonym na szybki efekt i nie jest tylko działaniem doraźnym. Uwzględniając ubiegłoroczne doświadczenia festiwalowe stwierdzić mogę, że OFN wpisał się w kalendarz imprez kulturalno-naukowych Opola i Opolszczyzny. Zarówno Uniwersytet Opolski, jak i Politechnika Opolska podkreśliły swoją obecność w mieście i w kraju. To daje poczucie satysfakcji pracownikom opolskich uczelni i co ważne, poczucie użyteczności społecznej.

Dziękuję za rozmowę.

Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą Biuro Współpracy Międzynarodowej i Programów Europejskich

Staże Leonardo da Vinci – doświadczenie i postęp technologiczny

W teorii myśli edukacyjno-pedagogicznej Johna Deweya poczesne miejsce zajmowała idea learning by doing, czyli złożony proces uczenia się poprzez praktykę. Ten fragment odbieramy dzisiaj jako jeden z elementów teorii wiedzy praktycznej i procesu zdobywania kompetencji.

W gruncie rzeczy, właśnie doświadczenia i kompetencji oczekują – a niekiedy, wręcz żądają potencjalni pracodawcy. Faktem jest, iż dynamiczny postęp technologiczny ostatnich lat zrodził potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz zdobywania doświadczeń na wczesnym etapie kształcenia dyplomowego, przez co praktyka stała się rutynowym etapem tego procesu, to jednak najbardziej wartościowe okazuje się zdobywanie wiedzy i doświadczenia na dobrych, ugruntowanych wzorcach – aczkolwiek, kłopotliwą nieraz bywa możliwość prawidłowego ich wykorzystania.

Programy Wspólnotowe: Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci, 6.PR i inne, stworzyły możliwości szerokiego uczestnictwa w realizacji polityki Wspólnoty Europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego. Stały się znakomitym instrumentem dla rozwiązania kwestii równości szans, uczestnictwa w procesie kształtowania „społeczeństwa wiedzy”, a także poznania i rozwijania nowoczesnych technologii – nie tylko z technicznego punktu widzenia.

Projekty Leonardo da Vinci dają niewątpliwie korzyści beneficjentom. Koszty pobytu za granicą, niemal w stu procentach pokrywane są z programu – łącznie z kosztami podróży i ubezpieczenia, a wkład finansowy firmy przyjmującej (dopłata do lokum lub wyżywienia) pozwala na swobodne pod względem materialnym, funkcjonowanie stażysty.

Główną myślą naszego projektu Euro-Tech-Placement – Europejskie staże zawodowe jako element kształcenia politechnicznego jest urzeczywistnienie tych możliwości poprzez promowanie i poszerzanie zakresu innowacji w procesie kształcenia technicznego dla osiągnięcia wyższego stopnia konkurencyjności we współpracy międzynarodowej, a także skutecznego rozwoju przedsiębiorczości oraz kreatywności zawodowej na tle porównawczym z innymi krajami Wspólnoty Europejskiej. Trudno byłoby ukryć, iż między wierszami głównej idei jest pragnienie „importowania” stabilności i kreatywności instytucji, a także sposobu zarządzania firmą, instytutem lub przedsiębiorstwem, w którym nasi stażyści przebywają. Zatem, ta forma zdobywania doświadczeń ma charakter wielowątkowy, bowiem łączy nabywanie wiedzy z praktyką oraz twórcze przyzwyczajania z dobrym zarządzaniem.

Projekt został opracowany dla studentów studiów magisterskich wydziałów: Mechanicznego, Elektrotechniki i Automatyki, Zarządzania i Inżynierii Produkcji, a także Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii – jako działanie zintegrowanego doskonalenia umiejętności i zdobywania doświadczeń oraz kompetencji zawodowych poprzez staże w okresie trwania studiów. W ten sposób przyszli magistrzy konstrukcji i budowy maszyn, informatyki i elektrotechniki, marketingu i zarządzania oraz przyszli fizjoterapeuci mogą – w chwili uzyskania dyplomu – legitymować się cennym doświadczeniem w pracy zawodowej. Staraliśmy się, aby dziedziny i tematyka praktyk były starannie dobrane do specjalności i tematyki przyszłych dyplomów poszczególnych kandydatów.

Pierwszym, dość zaskakującym problemem była konieczność zmiany kierunku i specjalności, ze względu na brak kandydatów z Wydziału Mechanicznego, mimo początkowych ustaleń profilu i wymogów znajomości „metody elementów skończonych”. To miejsce stażu w firmie niemieckiej, z powodzeniem wypełnili studenci z Wydziału Budownictwa, który początkowo nie deklarował udziału w projekcie.

Celem projektu jest doskonalenie systemu (programu) kształcenia oraz szkolenia zawodowego studentów w Politechnice Opolskiej, poprzez taką modyfikację programu studiów magisterskich, aby z chwilą ich ukończenia studenci mogli wykazać się wstępnym stażem pracy, doświadczeniem i pewnymi kwalifikacjami w swojej specjalności.

Przystępując do projektu, przeprowadzono na poszczególnych wydziałach akcję informacyjną oraz promocyjną programu, a w porozumieniu z dziekanami wyselekcjonowano grupę reprezentatywną dla poszczególnych kierunków, ze szczególnym uwzględnieniem fazy przygotowawczej do odbycia tych staży.

Braliśmy pod uwagę studentów bieżącego trzeciego roku studiów magisterskich (również potencjalnych uczestników programu Socrates/Erasmus), którzy zostali poinformowani o możliwości odbycia stażu w nowoczesnych przedsiębiorstwach oraz instytutach badawczych Hiszpanii i Niemiec.

Negocjacje z firmami zagranicznymi nie są sprawą łatwą, mimo że firma widzi potrzebę finansowego partycypowania w kosztach pobytu studenta – tym samym gratyfikując jego pracę. Bardzo rzadko się zdarza, aby jakaś instytucja odmówiła dopłaty, wówczas wysokość

dofinansowania z budżetu projektu musi pokryć brakujące środki.

Trudności negocjacyjne polegają na tym, że pozyskanie firmy – nie raz znanej kompanii europejskiej łączy się z prezentacją uczelni, wzbudzeniem zainteresowania daną dziedziną lub specjalnością. Firmy oczekują trwalszego porozumienia, bliższego kontaktu z daną jednostką wydziałową, pogłębienia współpracy w danej dziedzinie lub obecności na naszym rynku. Tego niestety, nie może zapewnić dwuosobowy zespół projektowy, a wskutek braku zainteresowania merytorycznego straciliśmy kontakty z firmą w Belgii i Szkocji.

W obecnym systemie studiów magisterskich podobne przedsięwzięcie można zaplanować i wykonać jedynie w ramach indywidualnego toku studiów. Zatem, we wstępnej fazie położono akcent na przygotowanie grupy do opracowania indywidualnego toku – lub indywidualnej organizacji studiów, począwszy od IV roku studiów magisterskich, tak aby w zaplanowanym terminie odbyć 21-tygodniowy staż właściwy w danej specjalności i dostosowany do potrzeb beneficjenta. Wybrane firmy partnerskie gwarantują odpowiednią jakość i poziom kształcenia zawodowego.

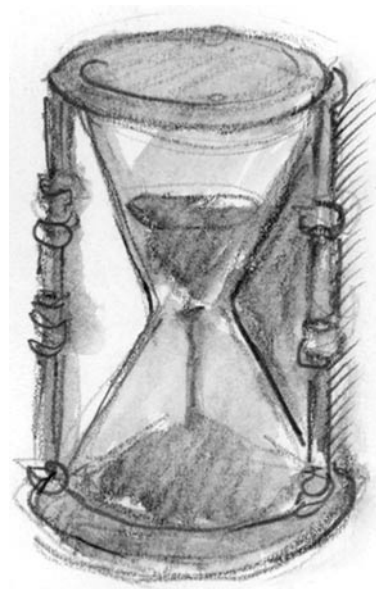
W projekcie uczestniczy dziesięcioro studentów, którzy przed podjęciem praktyk przeszli cykl szkoleń przygotowawczych. Dwa staże zo-

stały zakończone, sześciu stażystów aktualnie odbywa praktyki, a dwoje rozpoczyna pracę na przełomie października i listopada br. Zgodnie z kalendarzem projektu zakończenie przewidziano na 31 maja 2005 r.

Terminy praktyk zaplanowano na IV rok, dając możliwość wyboru w semestrze VII lub VIII, wydłużając maksymalnie czas trwania stażu na 5 miesięcy (+1 tydzień), aby student mógł precyzyjnie zrealizować założony plan oraz zaliczyć dany semestr i rok studiów. Jednakże, ze względu na specyficzne wymogi firm i wysoko zaawansowany zakres zatrudnienia, koniecznym było dokonanie pewnych korekt i wybór studentów z IX i X semestru.

Projekt jest próbą znalezienia sposobu na opracowanie programu wstępnych staży zawodowych dla studentów studiów magisterskich o charakterze wielodyscyplinarnym – na tyle, na ile wielodyscyplinarny jest zakres kształcenia na PO. Spodziewamy się, iż projekt przyniesie odpowiedź na wiele kwestii związanych z transferem technologii, zasadnością i systemem organizowania staży, zastosowania wiedzy teoretycznej w różnych instytucjach, ale nade wszystko – pozwoli zgromadzić niezbędne doświadczenia dla wybranych kierunków kształcenia na tle Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej (ERA).

Janusz Fijak



Ciąg dalszy ze strony 9

noszeniu poziomu kształcenia na studiach doktoranckich, magisterskich i podyplomowych oraz na stymulowaniu rozwoju badań naukowych i prowadzeniu ich na poziomie odpowiadającym europejskim standardom. W tym celu planuje się kontynuację lokalnych seminariów, organizację konferencji krajowych oraz letnich szkół, wymianę i szkolenia pracowników naukowych oraz wysyłanie wniosków aplikacyjnych na konkursy 6. Programu Ramowego UE i Funduszy Strukturalnych.

*Opracowali: mgr inż. Beata Heimrot
i prof. Ewald Macha*

Wspomnienie o Januszu Nawarowskim



Szefie!

Życzyłeś sobie, by tak do Ciebie się zwracać, i tak też do Ciebie mówiliśmy. Rozstałeś się z nami dwa razy, po raz pierwszy odchodząc z uczelni w 1993 roku i teraz, już tak naprawdę – w 2004. W sierpniowe południe żegnaliśmy się z Tobą na Półwsi, pogrążeni w smutku i żałobie, wspominając czasy, gdy byłeś naszym kierownikiem, twórcą naszego działu. Byłeś człowiekiem wielkim, dosłownie i w przenośni. Pamiętamy Twą rosnącą sylwetkę w murach budynku przy

ulicy Ozimskiej (tam kiedyś mieścił się Dział Wydawnictw). Rozpocynałeś z nami każdy kolejny szary dzień pracy. Spotykaliśmy się przy porannej kawie, gdzie omawialiśmy bieżące służbowe sprawy, a Ty okraszałeś je swoim humorem i dowcipami, sypanymi jak z rękawa. Potrafiłeś tak pokierować pracą, że każdy wiedział, co dokładnie robić, byśmy na czas zdążyli z drukiem wydawnictw. Nieraz okazywałeś niezadowolony z czyjejs pracy, ale zawsze zostawało to między nami, poza działem walczyłeś o nas

jak lew i dbałeś o nasze dobre imię. Byłeś absolwentem Uniwersytetu Wrocławskiego, gdzie zdobyłeś tytuł magistra geografii (specjalizacja – geografia ekonomiczna). Wiedza Twoja była przeogromna, byłeś erudytą i purystą językowym. Niestety odszedłeś tak szybko, mając 58 lat, po nieudanej operacji kręgosłupa, sparaliżowany, na wózku inwalidzkim. My zachowamy Cię w pamięci jako człowieka niezwykle energicznego i żywotnego.

Twoi Współpracownicy z DWiP

Mierzymy wszystko – nawet pieniądze

Pieniądze szczęścia nie dają być może,
lecz kufereczek stóweczek daj Boże.

J. Odrowąż



1. Wstęp

W swojej praktyce inżynierskiej spotykamy się dość często z ciekawymi zagadnieniami. Ostatnio takim nietypowym wyzwaniem był pomiar (ustawianie) maszyny służącej do walcowania blach, z których wytwarza się monety i żetony. Problem inżynierski sprowadza się do usytuowania elementów roboczych maszyny z dokładnością do setnych części milimetra. Dziedziną, która może zapewnić tak dużą dokładność pomiaru na kilkunastu metrach jest metrologia geodezyjna.

Przedmiotem pomiaru była maszyna produkująca blachy, z których wycina się krążki będące półproduktem do wytwarzania monet w mennicy państwowej. Moneta – przydomek bogini dobrej rady Junony. W jej świątyni w Rzymie na Kapitolu mieściła się mennica, stąd nazwa pieniądza [4]. Moneta jest to metalowy znak pieniężny o określonej wadze, próbie, wymiarach i kształcie, opatrzony pieczęcią władz państwa [5]. Monety przyjmują zazwyczaj wygląd płaskich, niekiedy miscołkowatych krążków, rzadziej są owalne, czworokątne, czy wieloboczne, wyjątkowo z otworem w środku. Powierzchnia monety posiada awers, rewers oraz obrzeże. Pierwsze monety pojawiły się w VII w. p.n.e. w Lidii (m.in. rządy Krezusa) i na Eginie (system miar i ciężarów) [4]. Z polskich monet można wymienić: półgroszek (XIV–XVII w., srebro, miedź), szeląg (od XIV w., srebro miedź), szóstak (od XVI w., srebro), talar (od 1528 r., srebro), trojak (od XVI w., srebro, miedź), tymf (od 1663, srebro), wiardudek (od XVII w., złoto, srebro) [4]. Jeśli chodzi o tymfa to była to potoczna nazwa pierwszych polskich srebrnych złotych, które bił masowo w latach 1663–67 Andrzej Tymf, dzierżawca mennic koronnych. Monety te zawierały znacznie mniej srebra niż wynikało to z ich wartości nominalnej, stąd określenie „tymfa wart”.

Wprowadzanie fałszywych monet do obiegu znane było już w starożytności, stąd problem ich standaryzacji jest sprawą wagi państwowej. Monety powinny spełniać m.in. wymagania odnośnie swoich parametrów geometrycznych i związanego z nimi ciężaru. Jest to szczególnie istotne, ponieważ monety i żetony są stosowane m.in. w rozliczeniach z automatami. Monety wytwarza się z blach o dokładnie określonej grubości i składzie chemicznym. W roku 1517 Mikołaj Kopernik przedstawił projekt reformy walutowej, która uka-

zała się w traktacie (1526 r.) „*Monetae cudendae ratio*” (Rozprawa o urządzeniu monety). Proponował w nim zwiększenie wartości pieniądza i ujednoczenie monety pruskiej i polskiej. Sformułował także prawo ekonomiczne, zgodnie z którym pieniądz gorszy wypiera pieniądz lepszy. Uważał on, że tylko pieniądz o trwałej wartości prowadzi do rozwoju produkcji i rozkwitu handlu zagranicznego. Gdy w obiegu znajdują się jednocześnie monety o tej samej wartości nominalnej, ale o różnej zawartości kruszcu, to pieniądz lepszy jest wypierany z obiegu przez pieniądz gorszy. W rezultacie w obiegu pozostają tylko gorsze monety, wskutek czego następuje deprecjacja pieniądza i wzrost cen. Prawo to nazwano później prawem Greshama, któremu niesłusznie przypisano jego odkrycie [5].

Sura 83 Koranu mówi:

Oszuści, w imię Allacha, Bardzo Miłosiernego, Bardzo Litościwego

– nieszczęście tym, którzy oszukują na wadze i mierze,

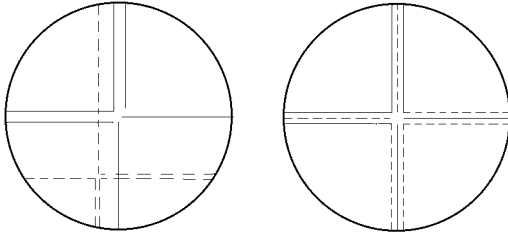
– którzy gdy mierzą przeciwko innym, biorą pełną miarę,

– lecz gdy ją mierzą dla siebie, zmniejszają ją.

Urządzenia do walcowania blach nazywa się walcarkami. Końcowy produkt walcowania – blacha – powinien spełniać wymagania odnośnie grubości z tolerancją liczoną w setnych częściach milimetra. Tak wysokie wymagania powodują, że elementy robocze walcarek (walce) powinny być usytuowane względem siebie z jeszcze większą dokładnością niż dopuszczalna tolerancja grubości blachy. Ponieważ walcarki mają na ogół wymiary (długość) rzędu kilkunastu metrów, stąd nie można stosować do ich ustawiania tradycyjnych metod znanych z metrologii. Dziedziną, która jest w stanie spełnić stawiane wymagania dokładnościowe jest metrologia geodezyjna. Wykorzystuje ona specjalne techniki pomiarowe jak np. metody autokolimacyjne [1–3].

2. Co to jest autokolimacja?

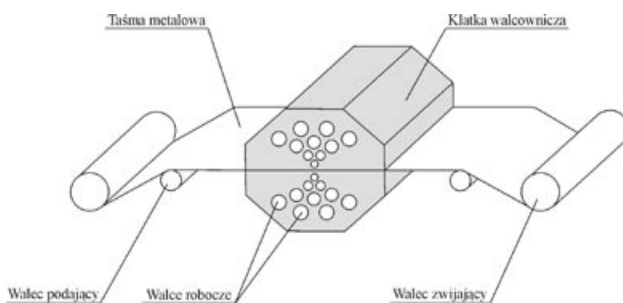
Tradycyjna luneta instrumentu pomiarowego zbiera światło odbite od obserwowanych przedmiotów. W metodzie autokolimacyjnej odwraca się bieg promieni w lunecie. W miejsce okularu umieszcza się źródło światła, czyli luneta staje się reflektorem. Przy zogniskowaniu lunety na nieskończoność z lunety wychodzi równoległa wiązka światła, „zabierając” ze sobą obraz krzyża nitek. Jeśli na drodze tej wiązki światła umieści się lustro, promienie świetlne mogą wrócić do lunety i wtedy w lunecie można obserwować dwa krzyże nitek, jeden znajdujący się w lunecie i drugi wysłany ze światłem – odbity od lustra. Gdy te dwa krzyże nałożą się na siebie, to znaczy, że oś lunety jest prostopadła do płaszczyzny lustra, rys. 1. Metoda ta umożliwiła kilkukrotne zwiększenie dokładności pomiaru kierunku, zwłaszcza przy krótkich celowych. I tę właśnie właściwość lunet autokolimacyjnych wykorzystuje się do najbardziej dokładnych pomiarów geodezyjnych.



Rys. 1. Widok krzyży nitki: niepoprawny i poprawny

3. Gdzie są te pieniądze?

Autorzy artykułu stanęli przed zadaniem polegającym na ustawieniu walców w nowo montowanej walcierce Sendzimir typu ZR23C-25 (rys. 2), produkcji USA, służącej do walcowania blachy, z której wycina się krążki będące półproduktem mennicznym.



Rys. 2. Schemat walcarki

Zleceniodawca (konstruktor) postawił wymagania odnośnie równoległości wszystkich walców w przestrzeni na 0,041 mm na metr długości walca przy parametrach walcarki: długość 15 m i długości walców 0,7 m. Do pomiaru postanowiono wykorzystać autokolimacyjną metodę pomiaru schematycznie przedstawioną na rys. 3 wraz z przyrządami wspomagającymi.

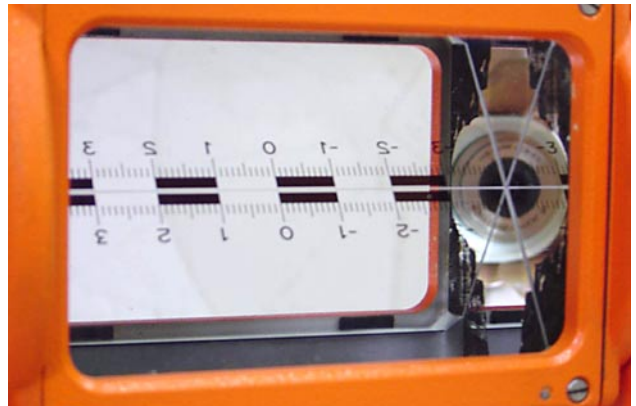
Na rysunku nr 3 lustra autokolimacyjne oznaczono liczbami rzymskimi I i II i opisano typem lustra, tj. GAP1 (zdjęcie 1).

Lustro to ma 8 cm szerokości (zdjęcie 2).

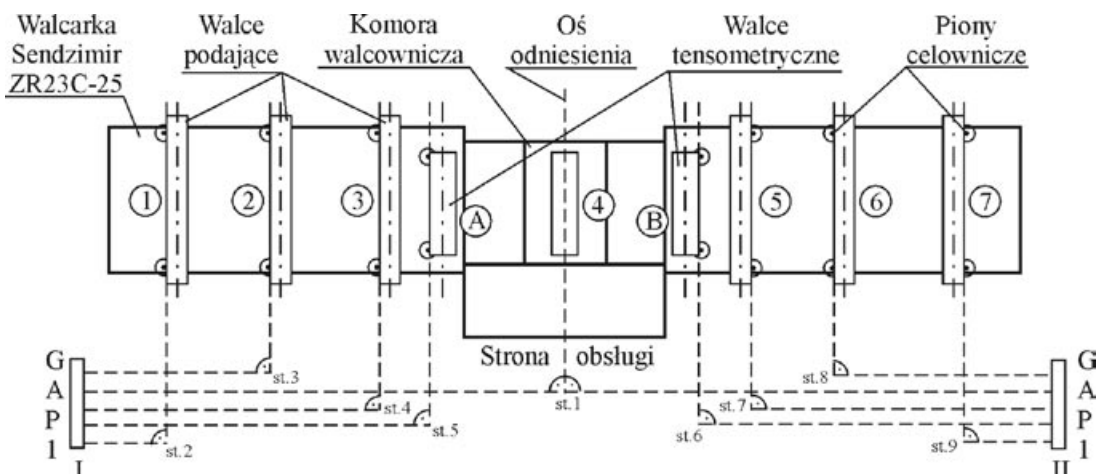
Jest to bardzo istotne, ponieważ wszystkie stanowiska pomiarowe muszą mieścić się w tym przedziale.



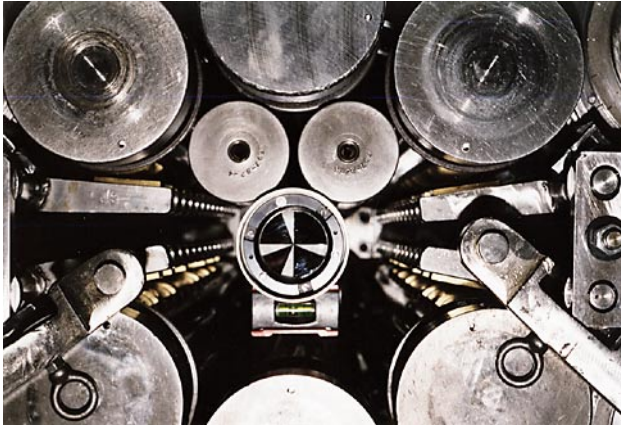
Zdjęcie 1. Pryzmat autokolimacyjny GAP1



Zdjęcie 2. Zwierciadło pryzmatu autokolimacyjnego GAP1



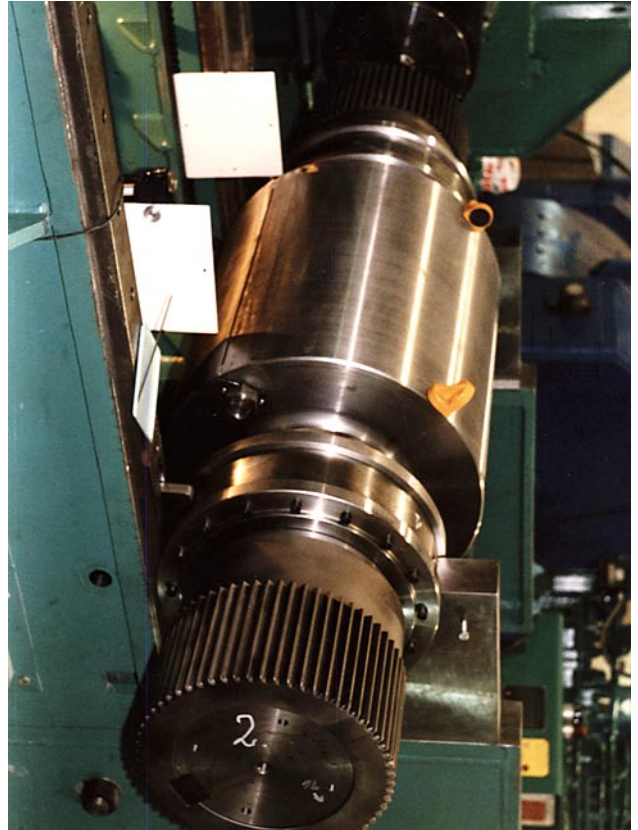
Rys. 3. Schemat usytuowania przyrządów pomiarowych



Zdjęcie 3. Walce w klatce walcowniczej

Należy zwrócić uwagę na banalnie proste założenia. Stanowisko 1 ustawiamy w osi walca wzorcowego (zdjęcie 3) mieszczącego się w klatce walcowniczej. Odkładamy kąt prosty i tak długo ustawiamy lustro GAP1, aż uzyskamy efekt pokrycia się krzyży nitek uzyskując w ten sposób linię (bazę) prostopadłą do osi walca wzorcowego. Następnie przenosimy instrument (tachimetr TC 2002, zdjęcie 4) na kolejne stanowiska, na których powtarza się pewne czynności, tj. celuje się na lustro (cały czas nieruchome) tak aby uzyskać efekt pokrycia się krzyży nitek, to znaczy, aby oś tachimetru była prostopadła do płaszczyzny lustra i tworzyła bazę pomiarową. Wtedy od tej bazy odkładamy kąt prosty i ustawiamy tworzącą kolejnego walca (zdjęcie 5) pod tak przebiegającą oś lunety. Należy zwrócić uwagę na

Zdjęcie 4. Precyzyjny tachimetr Leica TC 2002 (mierzy m.in. kierunki i odległość)



Zdjęcie 5. Jeden z mierzonych wałków

całkowity brak obliczeń. Kąt prosty jest zachowany albo nie. Mimo prostoty założeń przedstawiona metoda wymaga bardzo dokładnych przyrządów pomiarowych i wprost anielskiej cierpliwości od zespołu pomiarowego. Ustawianie walcarki trwało cztery dni. Praca przebiegała następująco: jeśli stwierdzono nierównoległość któregoś z wałków, demontowano go (waga walca około 1 tony) wraz z elementami mocującymi go do konstrukcji walcarki, przewożono do warsztatu ślusarskiego, gdzie szlifowano element mocujący (często 0,02 do 0,03 mm) i ponownie montowano. Następnie wykonywano pomiar kontrolny i tak powtarzano te czynności aż do uzyskania zadanych tolerancji przez wszystkie walce. W tym miejscu należy podkreślić, że ustawiana walcarka przeszła pozytywnie rozruch za pierwszym razem i nie wymagała żadnych korekt ustawienia wałków. Jako ciekawostkę można podać, że mierzona walcarka może pracować tylko wtedy, gdy jest połączona poprzez internet z jej producentem. Obok standardowych przyrządów pomiarowych zastosowano kilka własnych oryginalnych przyrządów zgłoszonych do ochrony w Urzędzie Patentowym RP [2]. Bez urządzeń wspomagających (piony celownicze, tłumiki drgań i in.) nie byłoby możliwe wykonanie pomiaru. Stąd wynika atrakcyjność pomiaru wymagająca indywidualnego podejścia i opracowania przyrządów wspomagających. Przed przystąpieniem do pomiaru w terenie przeprowadzono badania testowe w laboratorium mające na celu określenie praktycznej dokładności opracowanej

Ciąg dalszy na stronie 38

Wademekum studenta politechniki

Biuro rektora Politechniki Opolskiej mieści się przy ul. Mikołajczyka 5, 45-271 Opole, tel. centrali 400 60 00

- rektor – prof. dr hab. inż. **Piotr Wach**
- gabinet oraz sekretariat rektora – p. 107A tel./fax 455 60 50, 400 61 27
- prorektor ds. nauki – prof. dr hab. inż. **Jerzy Skubis**
- prorektor ds. studenckich – dr hab. inż. **Stanisław Witczak** prof. PO
- gabinety i sekretariaty prorektorów – p. 105A tel. bezp. 456 94 46 oraz 400 61 54, 400 61 55
- prorektor ds. organizacyjnych – dr **Zygmunt Kasperski** – p. 108 B, tel wew. 4006323
- dyrektor administracyjny – mgr **Leon Prucnal**, p. 209A tel./fax 455 60 80 tel. 4006190
- kwestor – mgr **Barbara Hetmańska**, p. 209A tel./fax 455 60 80, 400 61 25

Dział Kształcenia

Wszelkich wyjaśnień dotyczących pomocy materialnej dla studentów udzielają pracownicy DZIAŁU KSZTAŁCENIA mieszczącego się przy ul. S. Mikołajczyka 5 w Opolu, pok. 203E, 204E, 207E (II piętro); tel. 400 61 32, 400 63 41. Kierownikiem działu jest mgr **Elżbieta Harazińska**.

Tok studiów reguluje regulamin, który zostanie przedstawiony studentom I roku na spotkaniu z opiekunami. Jego tekst jest również dostępny w każdym dziekanacie.

Stypendia, domy studenckie

Studenci Politechniki Opolskiej mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej w formie:

- STYPENDIUM SOCJALNEGO – uzależnionego od sytuacji materialnej studenta.
- STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE LUB SPORTCIE – przysługuje po zaliczeniu pierwszego roku studiów. Progi uprawniające do stypendium za wyniki w nauce wylicza się na podstawie średnich dla każdego kierunku. Stypendium za wyniki w sporcie może otrzymać student, który osiągnął wysokie wyniki spor-

towe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.

- STYPENDIUM MINISTRA ZA OSIĄGNIĘCIA W NAUCE – przyznaje właściwy minister na wniosek rady wydziału. Stypendium może być przyznane studentowi szczególnie wyróżniającemu się w nauce oraz posiadającemu osiągnięcia naukowe po zaliczeniu pierwszego roku studiów.

- STYPENDIUM MINISTRA ZA WYBITNE OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE – przyznaje właściwy minister na wniosek rady wydziału. Stypendium może być przyznane studentowi, który osiągnął wysoki wynik sportowy we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym po zaliczeniu pierwszego roku studiów.

- ZAPOMOGI – są przyznawane studentom, którzy z przyczyn losowych znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

W związku z wejściem w życie zmian w ustawie o szkolnictwie wyższym (DzU nr 152, poz. 1598) dotyczących między innymi rozszerzenia pomocy materialnej również na studentów studiów zaocznych, od roku akademickiego 2004/2005 studentów Politechniki Opolskiej czekają zmiany organizacyjne. Obsługę studentów w zakresie pomocy materialnej przejmą dziekanaty poszczególnych wydziałów.

Sprawy dotyczące zamieszkania w domach studenta Politechniki Opolskiej podlegają kierownikowi Osiedla Akademickiego, pani **Władysławie Świsulskiej**.

Aktualnie w pięciu domach studenckich Politechniki Opolskiej znajduje zakwaterowanie około 1500 studentów. Akademiki: Pryzma, Zygzak, Zaścianek znajdują się na terenie głównego kampusu przy ul. Mikołajczyka. Studenci mieszkają także w dwóch akademikach poza osiedlem: Sokrates przy ul. Małopolskiej 22 i Archimedes przy ul. Struga 16.

Adresy, telefony i nazwiska kierowników poszczególnych akademików:

Dom Studenta ZAŚCIANEK – ul. S. Mikołajczyka 6, tel. 455 66 66, kierownik DS mgr **Barbara Walkowiak** p. 23, tel. 400 62 49





Dom Studenta ZYGZAK – ul. S. Mikołajczyka 10, tel.455 62 57,400 62 25, kierownik DS **Władysława Świulska** p.4, tel.400 62 25

Dom Studenta PRYZMA – ul. S. Mikołajczyka 14, tel.455 40 57, kierownik DS mgr **Danuta Gryf** p.32, tel. 400 62 26

Dom Studenta SOKRATES – ul. Małopolska 22, tel.457 65 40, kierownik DS **Barbara Klonowska** p. 10, tel.457 95 62

Dom Studenta ARCHIMEDES – ul. Struga 16, tel.454 33 52, kierownik DS mgr **Aleksandra Pustuła-Obłoz** p. 126

Samorząd Studencki

ul. S. Mikołajczyka 10 DS ZYGZAK tel. 400 62 73

Samorząd Studencki Politechniki Opolskiej pragnie powitać wszystkich studentów naszej uczelni w rozpoczynającym się nowym roku akademickim 2004/2005, a w szczególności studentów pierwszego roku. Z dniem rozpoczęcia nauki należycie już do grona żaków Politechniki Opolskiej. Okres studiów, jakże ważny i jeszcze dla Was tajemniczy niesie ze sobą wiele nowych obowiązków, ale także radości i miłych zdarzeń, które na pewno będziecie długo pamiętać. Samorząd, który jest oficjalnym ciałem reprezentującym wszystkich studentów, będzie Wam służył pomocą i radą przez cały okres studiów. Warto o tym pamiętać

Przewodniczącym samorządu w obecnej kadencji jest **Przemysław Skórski**. W skład samorządu wchodzi delegaci studentów do rad wydziałów, delegaci do Senatu PO, starostowie wydziałów, przedstawiciele rad mieszkańców domów studenckich i przedstawiciel do rady bibliotecznej.

Siedziba samorządu mieści się przy ul. Mikołajczyka 10 DS ZYGZAK (parter) biuro czynne jest kilka razy w tygodniu w określonych godzinach, które wkrótce zostaną ustalone.

Wszystkich studentów chcących uzyskać bliższe informacje na temat działalności samorządu lub chętnych do współpracy zapraszamy do biura w godzinach urzędowania, tel. 4006273.

Samorząd studencki w zakresie swoich uprawnień i obowiązków współuczestniczy w przyznawaniu stypendiów socjalnych, zapomóg losowych oraz miejsc w domach studenta. Zajmuje się także organizacją wszelkich imprez kulturalnych, odbywających się

w czasie roku akademickiego. Imprezą, która odbędzie się w najbliższym czasie, są planowane na koniec października Otrzęsiny, czyli chrzest studentów pierwszego roku. W pierwszej połowie listopada odbędą się Zlewy, czyli nocny maraton kabaretowy. Jest to wieczorek kulturalny odbywający się rokrocznie, na którym kilka kabaretów – a często są to sławy pierwszej wody – prezentuje swój dorobek artystyczny. To gwarantuje dobrą zabawę na przyzwoitym poziomie, dlatego już teraz serdecznie na nią zapraszamy. Z naszej strony zapewniamy niezapomniane wrażenia. Bezapelacyjnie, największą z imprez jakich organizacji podejmuje się samorząd, jest Studencka Wiosna Kulturalna, czyli Piastonia – tydzień, na który czekają studenci wszystkich opolskich uczelni. W czasie Piastonia odbywa się szereg konkurencji i rywalizacji sportowych, seanse kinowe, piknik na jeziorze w Turawie, oraz codzienne dyskoteki do białego rana. W nadchodzącym roku akademickim Piastonia planowane są w pierwszej połowie maja. Oprócz tych najważniejszych przedsięwzięć, Samorząd ma w zamyśle organizację mniejszych imprez okolicznościowych, takich jak koncerty, dyskoteki, spotkania dyskusyjne, seanse meczów piłki nożnej oraz wiele innych, np. imprezy integracyjne dla studentów pierwszych lat. Jak zawsze liczymy na życzliwość władz uczelni, co bardzo ułatwia nam działalność, którą adresujemy do wszystkich studentów Politechniki Opolskiej.

W środowisku studenckim działają także: Komisja Uczelniana Niezależnego Zrzeszenia Studentów ul. S. Mikołajczyka 2,

- Akademicki Związek Sportowy (AZS),
- Akademicki Klub Żeglarski (AKŻ)

oraz wiele studenckich kół naukowych.

UWAGA mieszkańcy akademików!

Studenci mieszkający w akademikach powinni pamiętać, że jest to również ich miejsce pracy i odpoczynku, wobec czego należy stosować się do przepisów porządkowych, z którymi można się zapoznać na tablicy ogłoszeń w każdym DS. W każdym DS działa rada mieszkańców. Wybory do niej odbędą się najprawdopodobniej w listopadzie (dokładny termin zostanie podany do ogólnej wiadomości). Podajemy zasady wyboru rady oraz jej kompetencje:

1. Radę mieszkańców wybiera się w ogólnych wyborach.

2. Z kandydowania do rady wyłączeni są studenci I i IV roku.

3. Czynne prawo wyborcze ma każdy student, mieszkający w DS.

4. Komisja wyborcza powoływana jest przez radę mieszkańców.

5. W skład komisji wyborczej nie mogą wchodzić kandydaci do wybieranej rady mieszkańców.

6. Tryb wyborów ustala komisja wyborcza nie później niż do 15 listopada.

7. W wyborach musi wziąć udział ponad połowa mieszkańców DS-u, aby wynik wyborów można uznać za prawomocny.

8. Z chwilą utraty prawa do zamieszkania w DS wygasa kadencja członka rady mieszkańców.

9. Radę mieszkańców można odwołać na wniosek 2/3 mieszkańców DS.

10. Wszelkie decyzje rady mieszkańców muszą być zatwierdzone ponad połową głosów członków rady.

11. Ze składu rady mieszkańców mogą być usunięte osoby, naruszające regulamin DS.

12. Powoływanie nowego członka rady następuje w podobny sposób, jak wybór całej rady.

Decyzję rady mieszkańców – jeżeli jest niezgodna z prawem – może uchylić rektor.

P. Skórski

Zasady korzystania ze świadczeń Narodowego Funduszu Zdrowia w trakcie studiów na Politechnice Opolskiej

Studenci mają prawo do nieodpłatnej opieki medycznej. Z bezpłatnych świadczeń w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia korzystać mogą studenci ubezpieczeni legitymujący się:

- studenci do 26. roku życia – legitymacją studencką + aktualną legitymacją ubezpieczeniową dla członków rodziny lub drukiem RUM (miesięczny raport o odprawianych składkach z zakładu pracy rodzica, który zgłosił studenta do ubezpieczenia),
- studenci po ukończeniu 26 lat – legitymacją studencką + dowodem opłacenia ubezpieczenia zdrowotnego. W sytuacji, gdy nie podlegają ubezpieczeniu jako członkowie rodziny ani z żadnego innego tytułu oraz ukończyli 26. rok życia, są zgłaszani do ubezpieczenia zdrowotnego przez uczelnię wyższą.

Osoby studiujące poza miejscem stałego zamieszkania mogą korzystać z bezpłatnych świadczeń zdrowotnych w miejscowości, w której studiuje oraz w miejscu stałego zamieszkania, ale tylko u tych świadczeniodawców, którzy mają zawartą umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Student może wybrać lekarza podstawowej opieki zdrowotnej w miejscowości, w której studiuje oraz w miejscowości stałego zamieszkania. Oprócz tego studenci mogą korzystać ze świadczeń specjalistów i stomatologów w miejscu pobierania nauki.

Jak wybrać lekarza pierwszego kontaktu?

Każdy, kto chce mieć zapewniony bezpłatny dostęp do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, musi złożyć deklarację wyboru na formularzach NFZ w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

Przy wyborze lekarza w miejscowości, w której studiuje ubezpieczony do deklaracji dołącza jeden egzemplarz z wyboru lekarza z miejsca zamieszkania w celu identyfikacji macierzystego oddziału wojewódzkiego NFZ, właściwego ze względu na miejsce stałego zameldowania. Na deklaracji wyboru musi być odnotowane miejsce i okres objęcia opieką medyczną odpowiadające: miejscu zamieszkania w okresie od lipca do września i miejscu nauki w okresie od października do czerwca.

Student ma prawo wyboru tylko jednego lekarza pierwszego kontaktu, nie może mieć ich dwóch jednocześnie w tym samym czasie.

Ta sama zasada dotyczy wyboru pielęgniarki, położnej świadczącej usługi z zakresu POZ. W ciągu jednego roku kalendarzowego pacjent może zmienić lekarza POZ nie częściej niż dwa razy. Za następne zmiany będzie trzeba zapłacić.

Przy wyborze lekarza POZ nie obowiązuje rejoniżacja.

Jak zrezygnować z usług lekarza pierwszego kontaktu?

Jeśli pacjent zamierza zrezygnować z dotychczasowej opieki, musi do nowo wybranego lekarza, do deklaracji wyboru dołączyć w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, pisemną rezygnację z poprzedniego wyboru. Nowo wybrany lekarz lub kierownik przychodni, u którego lekarz pracuje, przekazuje jeden egzemplarz rezygnacji dotychczasowemu lekarzowi (pielęgniarcie, położnej).

W sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, zgodnie z ustawą o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym, pomocy medycznej powinna udzielać każda placówka medyczna.

Bez skierowania od lekarza ubezpieczenia zdrowotnego można iść do następujących specjalistów:

- ginekologa i położnika,
- stomatologa
- dermatologa
- wenerologa,
- onkologa,
- okulisty,
- psychiatry.

Skierowanie dla ubezpieczonego nie jest wymagane do świadczeń medycznych:

- dla osób chorych na gruźlicę,
- dla osób zakażonych wirusem HIV,
- dla osób uzależnionych od alkoholu, środków odurzających i substancji psychotropowych – w zakresie leczenia odwykowego.

Do pozostałych specjalistów skierowanie wystawiają lekarze ubezpieczenia zdrowotnego (podstawowej opieki zdrowotnej, specjaliści).

Świadczenie zdrowotne udzielone bez skierowania lekarza ubezpieczenia zdrowotnego, jeśli jest ono wymagalne opłacane jest przez ubezpieczonego za wyjątkiem stanów bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia.

Przychodnie w Opolu, w których przyjmują lekarze pierwszego kontaktu:

- 116 szpital Wojskowy SP ZOZ, ul. Wróblewskiego 46, tel. 452 58 25,
- SP ZOZ „Centrum”, ul. Kościuszki 2, tel. 402 03 00
- SP ZOZ „Śródmieście”, ul. Waryńskiego 30, tel. 441 20 70 do 71
- SP ZOZ „Zaodrze”, ul. Licealna 18, tel. 474 30 87, 474 46 92
- ZOZ MSWiA, ul. Krakowska 44, tel. 422 37 20
- NZOZ „Medicus”, ul. Mickiewicza 1, tel. 442 70 10
- Przychodnia Rehabilitacyjna Spółdzielni „Odnowa”, ul. Koraszewskiego 8–16, tel. 453 64 81,
- ZOZ „Zdrowie”, ul. Oświęcimska 121, tel. 456 27 17
- NZOZ „Biomed”, ul. Jagiellonów 86, tel. 454 39 45,

- NZOZ „Medycyna Rodzinna”, ul. Fieldorfa 2, tel. 455 51 07, 455 56 67, 457 63 77
- NZOZ „Malinka”, ul. Szarych Szeregów 72, tel. 455 97 65, 455 97 99
- Grupowa Praktyka Lekarska „Vita”, ul. Katarzyny 2a, tel. 456 37 74
- Grupowa Praktyka Lekarska „Polimed”, ul. Armii Krajowej 7, tel. 451 20 65

Informacja przygotowana przez oddział Narodowego Funduszu Zdrowia w Opolu.

Oprac. E. Harazińska na podstawie danych z NFZ O/Opole

Biblioteka Główna

ul. K. Sosnkowskiego 31 (I piętro) 45-272 Opole, tel. 400 62 37, e-mail: info@bg.po.opole.pl

- dyrektor biblioteki – dr inż. **Elżbieta Czerwińska** sekretariat p. 119 tel. wew. 6237
- z-ca dyrektora – mgr **Mirosława Chmielnicka-Szymczak** p. 112 tel. wew. 6229

Oddział Informacji Naukowej udziela wszelkich porad i informacji bibliotecznych, bibliograficznych i faktograficznych we wtorki, środy i piątki w godz. 9.00-15.00, w poniedziałki i czwartki od 9.00-17.00 – tel. wew. 6231, p. 112. W oddziale udostępniane są polskie i zagraniczne elektroniczne bazy naukowe.

Wypożyczalnia BG czynna: od poniedziałku do czwartku w godz. 8.00-17.00, w piątki od 8.00 do 14.30. W soboty w godz. 8.30-14.00. Istnieje możliwość zamawiania książek ze strony internetowej biblioteki: www.bg.po.opole.pl

Czytelnia BG, czynna: codziennie oprócz niedzieli i świąt w godz. 8.30-18.45, w soboty w godz. 8.30-14.00.

Punkt Informacji Normalizacyjnej – ul. Sosnkowskiego 31 p. 113, czynny od poniedziałku do piątku w godz. 8.30-14.30 udziela informacji, udostępnia aktualne normy i inne wydawnictwa normalizacyjne.

Czytelnia Wydziału Mechanicznego – ul. Mikołajczyka 5 p. 112B, czynna: od poniedziałku do czwartku w godz. 8.30-18.00, w piątki od 8.30-14.30, soboty zjazdowe – 8.30-14.00.

Biblioteka Wydziału Budownictwa – ul. Katowicka 48, czynna: od poniedziałku do czwartku w godz. 8.30-17.45, w piątki – 8.30-15.00, w soboty zjazdowe od 8.30-14.00.



Biblioteka Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii – ul. Działkowa 4, czynna: poniedziałek-czwartek w godz. 9.00-17.00, piątek w godz. 9.00-15.00, sobota od 10.30-14.30.

Biblioteka Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji – ul. Luboszycka 7, czynna: poniedziałek, w godz. 10.30-17.00, środa, czwartek 8.30-17.00, wtorek, piątek 8.30-14.30, sobota 8.30-14.00.

Biblioteka udostępnia swoim użytkownikom komputerowe stanowiska multimedialne w OIN i wszystkich czytelniach.

Szczegółowe informacje o bibliotece i jej agendach zamieszczone są na stronie internetowej <http://www.bg.po.opole.pl>

Wydział Budownictwa

ul. Katowicka 48, 45-061 Opole, tel. 456 50 85 – 7

Dziewkanat: tel./fax 456 50 84

e-mail: wbud@po.opole.pl

- dziekan – prof. dr hab. inż. **Tadeusz Chmielewski** – p. 101
- prodziekan ds. studenckich – dr inż. **Wiktor Abramek** – p. 102
- prodziekan ds. nauki – prof. dr inż. **Roman Jankowiak** – p. 101
- prodziekan ds. organizacyjnych – dr inż. **Henryk Nowak** – p. 101
- kierownik dziekanatu – **Janina Skowron** – p. 102

Na wydziale funkcjonują następujące jednostki naukowo-dydaktyczne:

Katedra Fizyki Materiałów, kierownikiem której jest prof. dr hab. inż. **Jan Kubik**,

Katedra Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich, której kierownikiem jest prof. dr inż. **Roman Jankowiak**,

Katedra Mechaniki Budowli, kierownikiem której jest prof. dr hab. inż. **Tadeusz Chmielewski**,

Katedra Podstaw Projektowania Budowlanego, której kierownikiem jest prof. dr hab. inż. **Wojciech Skowroński**,

Zakład Inżynierii Systemów i Procesów Budowlanych, której kierownikiem jest dr hab. inż. **Mirosław Dytczak**, prof. PO

Katedra Inżynierii Materiałów Budowlanych, której kierownikiem jest prof. dr hab. **Stefania Grzeszczyk**,

Zakład Geotechniki i Geodezji, kierownikiem którego jest dr hab. inż. **Wojciech Anigacz**, prof. PO



Zakład Konstrukcji Mostowych, kierownikiem jest dr hab. inż. **Lechosław Grabowski**, prof. PO

W roku akademickim 2001/2002 opiekunem I roku studiów dziennych jest pani mgr inż. arch. **Bożena Banek**.

Pierwsze spotkanie studentów rozpoczynających studia dzienne na Wydziale Budownictwa z władzami dziekańskimi odbędzie się dnia 1 października br. o godzinie 9.00 w auli PO na I piętrze – budynek przy ul. Katowickiej 48.

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

45–272 Opole, ul. K. Sosnkowskiego 31 (budynek Lipsk), dziekanat tel. 400 62 16, 400 63 25, tel./fax 400 63 45, 400 63 46. Sekretariat wydziału tel./fax 400 62 43, 400 62 13 e-mail: weia@po.opole.pl

- dziekan – prof. dr hab. inż. **Józef Kędzia** – p. 312
- prodziekan ds. studenckich – dr hab. inż. **Krystyna Macek-Kamińska**, prof. PO p. 321
- prodziekan ds. nauki – dr hab. inż. **Ryszard Rojek**, prof. PO p. 311
- prodziekan ds. organizacyjnych – dr inż. **Karol Grandek** p. 321
- pełnomocnik dziekana ds. finansowych – dr inż. – **Stefan Michalski** p. 311
- pełnomocnik dziekana ds. wymiany studenckiej – dr inż. **Janusz Wrzuszczak**,
- dziekanat jest czynny w godz. 7.30 do 15.00 (tel. 400 62 16)
- kierownik dziekanatu – **Wanda Lipnicka**.

Struktura organizacyjna

W skład wydziału wchodzi cztery katedry, które kształcą studentów i prowadzą badania naukowe:

- Katedra Automatyki, Elektroniki i Informatyki – kierownik dr hab. inż. **Ryszard Rojek**, prof. PO (Lipsk, p. 418 tel. wew. 6218 sekretariat katedry 6217)
- Katedra Automatykacji i Diagnostyki Układów Elektromechanicznych – kierownik prof. dr hab. inż. **Piotr Wach** (mieści się przy ul. Luboszyckiej 7, I piętro, p. 113, tel. 453 84 47)
- Katedra Elektrowni i Systemów Pomiarowych – kierownik prof. dr hab. inż. **Zdzisław Kabza**, Lipsk, ul. Sosnkowskiego 31, III piętro, p. 315, tel. wew. 6215.
- Katedra Elektroenergetyki – kierownik prof. dr hab. inż. **Jerzy Skubis**, Lipsk, ul. Sosnkowskiego 31, II piętro, p. 219, tel. wew. 6230.



Studenci pierwszych lat studiów odbywają zajęcia w budynkach Politechniki Opolskiej w Opolu przy ulicach:

- K. Sosnkowskiego 31 i 42,
- Luboszyckiej 7,
- Ozimskiej 75,
- Mikołajczyka 5.

Studenci pierwszych lat we wszystkich sprawach dot. planu zajęć, zakwaterowania, stypendiów, itp. mogą prosić o wyjaśnienia i pomoc swoich opiekunów, którymi są dla kierunku:

- *elektrotechnika* – dr inż. **Barbara Grochowicz**, ul. Luboszycka 7, III p., pokój 320, tel. 453 84 47
- *automatyka i robotyka* – dr inż. **Maria Wrzuszczak**, budynek Lipsk, ul. Sosnkowskiego 31, III p., pokój 516, tel. 400 62 09
- *informatyka* – dr inż. **Małgorzata Kaliczyńska**, budynek Lipsk, ul. Sosnkowskiego 31, IV p., pokój 419, tel. 400 61 42 oraz dr inż. **Mariusz Gola**, budynek Lipsk, ul. Sosnkowskiego 31, IV p., pokój 421, tel. 400 63 31
- *elektronika i telekomunikacja* – dr inż. **Jadwiga Krych**, ul. Luboszycka 7, III p., pokój 314, tel. 453 84 47
- *wychowanie techniczne* – dr **Stanisław Wiejak**, ul. Luboszycka 7, II p., pokój 214, tel. 453 84 47 wew. 325 lub 317.

Tradycyjnie wraz z rozpoczęciem roku akademickiego odbywa się uroczyste spotkanie władz wydziału ze studentami I roku. Odbędzie się ono 1 października br. o godz. 10.00 i 11.00 w sali Politechniki Opolskiej przy ul. Sosnkowskiego 42 (budynek Spółdzielni Mieszkaniowej ZWM).

Szkolenie w zakresie BHP oraz przysposobienie biblioteczne dla studentów I roku odbędą się w dniu 30 września br. Informacje o terminach tych szkoleń kandydaci otrzymali indywidualnie w lipcu br.

W ramach kierunku *informatyka* na studiach dziennych prowadzi się również kształcenie dla grupy dwujęzycznej (polsko-niemieckiej), dla której wybrane przedmioty oraz prace dyplomowe prowadzone są w języku niemieckim.

Na wydziale prowadzone są również następujące studia podyplomowe:

- Informatyka w procesach edukacyjnych (studia podyplomowe dla absolwentów wyższych uczelni z uprawnieniami pedagogicznymi i nauczycieli)
- Systemy i sieci komputerowe

Na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki prowadzone jest 4-letnie studium doktoranckie dzienne z zakresu elektrotechniki. Funkcjonuje ono w ramach dziennych studiów doktoranckich przy Wydziale Elektrycznym Politechniki Śląskiej.

Wydział Mechaniczny

ul. S. Mikołajczyka 5, 45-271, Opole, tel. 400 61 57, tel./fax 400 63 42

- dziekan – prof. dr hab. inż. **Leon Troniewski**, p. 218D
- prodziekan ds. studenckich – prof. dr hab. inż. **Grzegorz Gasiak**, p. 13A
- prodziekan ds. nauki – dr hab. inż. **Bolesław Dobrowolski**, prof. PO, p. 218D

- prodziekan ds. organizacyjnych – prof. dr hab. inż. **Roman Ulbrich**, p. 218D
- dziekanat wydziału – kierownik mgr **Waldemar Fedczenko**, tel. wew. 6253, p. 13A

Struktura organizacyjna:

W skład wydziału wchodzi 5 katedr i 2 zakłady, które kształcą studentów i prowadzą prace naukowo-badawcze.

- Katedra Inżynierii Procesowej – kierownik katedry – prof. dr hab. inż. **Leon Troniewski**, p. 212D
 - Katedra Inżynierii Środowiska – kierownik katedry – prof. dr hab. inż. **Roman Ulbrich**
 - Katedra Materiałoznawstwa i Technologii Bezwiórowych – kierownik katedry – dr hab. inż. **Stanisław Król**, prof. PO p. 215B
 - Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn – kierownik katedry – prof. dr hab. inż. **Ewald Macha**, p. 311B
 - Katedra Techniki Ciepłej i Aparatury Przemysłowej – kierownik katedry – dr hab. inż. **Bolesław Dobrowolski**, prof. PO, p. 221E
 - Katedra Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji – kierownik katedry – prof. dr hab. inż. **Wit Grzesik**, p. 108E
 - Zakład Samochodów – kierownik zakładu – dr hab. inż. **Jerzy Jantos** prof. PO p. 110D
 - Zakład Techniki Rolniczej i Leśnej – kierownik zakładu – dr hab. inż. **Marek Tukiendorf**, prof. PO p. 303E
- Opiekunami lat pierwszych są dla kierunku:
- *inżynieria środowiska* – dr **Krystyna Słodczyk**, ul. Oleska 129 „Zapole” p. 118, tel. 400 62 76 oraz dr **Dorota Anders**, ul. Oleska 129 „Zapole” p. 114, tel. 400 62 87
 - *mechanika i budowa maszyn* – dr inż. **Włodzimierz Będkowski**, ul. Mikołajczyka 5 p. 316 B, tel. 400 61 37 oraz dr inż. **Józef Grzelak**, ul. Mikołajczyka 5 p. 14 B, tel. 400 63 56
 - *technika rolnicza i leśna* – dr inż. **Iwona Kłosok-Bazan**, ul. Oleska 129 „Zapole” p. 121, tel. 400 62 87

Spotkanie studentów lat pierwszych z władzami wydziału odbędzie się 30 września, w gmachu Wydziału Mechanicznego przy ul. Mikołajczyka 5, według następującego harmonogramu:

- godz. 9.00 – studenci kierunku *inżynieria środowiska*,

- godz. 10.30 – studenci kierunku *mechanika i budowa maszyn*,
- godz. 12.00 – studenci kierunku *technika rolnicza i leśna*.

W tym dniu również, zostanie przeprowadzone szkolenie biblioteczne wg harmonogramu wywieszonoego w gablocie na parterze (obecność obowiązkowa).

Od dnia 30 września w dziekanacie (p. A 13 i A 14) będą wydawane dokumenty studenckie, przy ich odbiorze wymagany będzie dowód osobisty, a w przypadku mężczyzn – również książeczka wojskowa. W chwili odbioru dokumentów będzie pobierana opłata za ubezpieczenie studenta i legitymację studencką (ok. 50 zł).

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

45–144 Opole, ul. Działkowa 4 (obok zajezdni MZK i tzw. kamionki), telefon centrali: 455 60 71, 455 60 88, 455 60 89. Dojazd do obiektu autobusami MZK od strony ul. Chabrów liniami 21, D, od strony ul. Budowlanych liniami nr 6, 1, 10.

- dziekan – prof. dr hab. **Józef Wojnar**
 - prodziekan ds. studenckich – dr **Renata Szyguła**
 - prodziekan ds. nauki – dr hab. **Stanisław Zagórny**, prof. PO
 - prodziekan ds. organizacyjnych – dr **Dariusz Nawarecki**
- Dziekanat prowadzi **Elżbieta Wróbel**, tel./fax 458 10 45
- Część zajęć realizowana będzie poza obiektem przy ul. Działkowej, kierunek *fizjoterapia* ma swoją siedzibę przy ul. Małpolskiej 22, a
- pływanie na basenie w SP nr 5 (ZWM)
 - zespołowe gry sportowe i lekka atletyka – w hali Gwardii przy ul. Kowalskiej, w hali jednostki wojskowej przy ul. Domańskiego,
 - łyżwiarstwo – na Toropolu przy ul. Barlickiego (obok amfiteatru).

Struktura organizacyjna:

- W skład wydziału wchodzi:
- Katedra Morfologii Funkcjonalnej, którą kieruje dr hab. n. med. **Janusz Kubicki**, prof. PO
 - Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, którym kieruje dr hab. n. med. **Jan Szczeciński**, prof. PO



- Zakład Biologicznych Podstaw Fizjoterapii, którym kieruje dr **Renata Szyguła**

- Katedra Wychowania Fizycznego i Sportu, którym kieruje prof. dr hab. **Józef Wojnar**.

- Katedra Nauk Humanistycznych, kierowana przez dr. hab. **Stanisława Zagórnego**, prof. PO

- Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego, którym kieruje dr **Stanisław Szczepański**

- Zakład Turystyki i Rekreacji – kierownik dr **Bożena Królikowska**

- Zakład Geografii i Historii Turystyki – kierownik dr hab. **Roman Nowacki**, prof. PO.

Sale gimnastyczne znajdują się przy ul. Luboszyckiej oraz przy ul. Katowickiej 48.

Ponadto WWFiF oraz opolski AZS zapraszają wszystkich studentów, a zwłaszcza studentów pierwszych lat, do udziału w zajęciach sportowych prowadzonych w sekcjach:

- sekcja siatkówki M i K (mężczyzn i kobiet)
- sekcja koszykówki M i K
- sekcja lekkiej atletyki M i K
- sekcja piłki ręcznej M
- sekcja piłki nożnej M
- sekcja narciarstwa alpejskiego M i K
- sekcja kulturyistyczna M i K
- sekcje walk wschodu: akaido, iaido, karate, kung-fu

- sekcja aerobiku
- sekcja wspinaczkowa (SP nr 11, ul. Chabrów)

Zajęcia sekcji odbywać się będą w następujących obiektach sportowych.

Hala Gwardii przy ul. Kowalskiej, sale przy ul. Katowickiej i Luboszyckiej.

Opiekunami lat pierwszych w tym roku akademickim są:

- na *wychowaniu fizycznym* – dr Bożena Królikowska
- na *fizjoterapii* – dr **Karina Słonka**
- na *turystyce i rekreacji* – dr **Jan Szyguła**.

Spotkanie nowo przyjętych studentów z opiekunami odbędzie się w budynku wydziału przy ul. Działkowej 4 dnia 1 października o godzinie 8.00.

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

ul. L. Waryńskiego 4, tel. 454 35 33, 453 04 72, tel./fax 453 04 71

- dziekan – dr hab. **Agata Zagórska**, prof. PO
- prodziekan ds. studenckich – prof. dr hab. **Ludwik Habuda**,

- prodziekan ds. nauki – prof. dr hab. **Robert Rauziński**

- prodziekan ds. organizacyjnych – dr **Krzysztof Malik**

dziekanat – tel. wew. 35

kierownik dziekanatu – **Krystyna Kafłowska**

Struktura organizacyjna:

- W skład wydziału wchodzi:
- Instytut Inżynierii Produkcji – kierownik instytutu prof. dr hab. inż. **Ryszard Knosala**
 - Katedra Prawa i Administracji – kierownik katedry – dr hab. **Marian Ciepaj**, prof. PO

- Katedra Nauk o Zarządzaniu – kierownik katedry – prof. dr hab. **Ludwik Habuda**,

- Katedra Ergonomii i Socjologii Zarządzania – kierownik katedry prof. dr hab. **Robert Rauziński**

- Katedra Polityki Regionalnej – kierownik katedry prof. dr hab. **Krzystian Heffner**

- Zakład Kształcenia Ustawicznego

- Zakład Marketingu i Logistyki – kierownik zakładu – dr inż. **Rafał Matwiejczuk**

- Zakład Nauk Ekonomicznych – kierownik zakładu – dr **Krzysztof Malik**.

Opiekunami lat pierwszych w tym roku akademickim są:

- na *zarządzaniu i marketingu* – dr hab. **Agata Zagórska**, prof. PO

- na *zarządzaniu i inżynierii produkcji* – prof. dr hab. inż. **Ryszard Knosala**.

Wydział prowadzi kształcenie na trzech kierunkach studiów: *europaistyka*, *zarządzanie i marketing*, *zarządzanie i inżynieria produkcji*.

Spotkania dla nowo przyjętych studentów odbywać się będą według następującego planu:

1 października 2004 r. odbędą się spotkania i szkolenia dla studentów I roku studiów dziennych *europaistyki*.

- od 9.00 do 10.30 spotkanie z władzami wydziału, kadrami kierunku i honorowymi gośćmi w sali Las-112 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

- od 10.45 do 11.45 szkolenie biblioteczne w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

- od 12.15 do 15.00 wydawanie indeksów i legitymacji w sali Las-103 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

30 września 2004 r. studenci I roku kierunku *zarządzanie i marketing* będą mieli spotkania i szkolenia:

dla osób z nazwiskami rozpoczynającymi się od liter A–L w godzinach:

- od 8.00 do 9.00 spotkanie z dziekanem w sali Las-112 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

- od 9.15 do 10.15 szkolenie biblioteczne w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

- od 10.15 do 11.15 szkolenie BHP w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

od 8.00 do 15.00 wydawanie indeksów i legitymacji w sali Las-103 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4 dla pozostałych osób w godzinach:





- od 9.00 do 10.00 spotkanie z dziekanem w sali Las-112 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

- od 11.30 do 12.30 szkolenie biblioteczne w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

- od 12.30 do 13.30 szkolenie BHP w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3.

- od 8.00 do 15.00 wydawanie indeksów i legitymacji w sali Las-103 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

30 września 2004 r. odbędą się spotkania i szkolenia dla studentów I roku kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* dla osób z nazwiskami rozpoczynającymi się od liter A–L w godzinach:

- od 10.00 do 11.00 spotkanie z dziekanem w sali Las-112 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

- od 13.45 do 14.45 szkolenie biblioteczne w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

- od 14.45 do 15.45 szkolenie BHP w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

od 8.00 do 15.00 wydawanie indeksów i legitymacji w sali Las-103 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4 dla pozostałych osób w godzinach:

- od 11.00 do 12.00 spotkanie z dziekanem w sali Las-112 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

- od 16.00 do 17.00 szkolenie biblioteczne w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3

- od 17.00 do 18.00 szkolenie BHP w sali Eden-101 w Opolu przy ul. Luboszyckiej 3.

- od 8.00 do 15.00 wydawanie indeksów i legitymacji w sali Las-103 w Opolu przy ul. Waryńskiego 4

30 września o godz. 16.00 w sali Las-112 odbędzie się spotkanie organizacyjne dla studentów I roku studiów zaocznego kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji*.

30 września o godz. 17.00 w sali Las-112 odbędzie się spotkanie organizacyjne dla studentów I roku studiów zaocznego kierunku *zarządzanie i marketing*.

1 października o godz. 15.30 w sali Las-112 odbędzie się spotkanie organizacyjne dla studentów I roku studiów zaocznego kierunku *europistyka*.

Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

45-036 Opole, ul. Luboszycka 5, tel. 453 84 47-49 wew. 361, 362

- dyrektor instytutu – dr **Czesław Górecki**
- zastępca dyrektora – dr hab. **Maksymilian Gajek**
- zastępca dyrektora – dr **Józef Szymczak**

Struktura organizacyjna

Instytut Mat.-Fiz.-Chem. jest jednostką międzywydziałową, która kształci studentów wszystkich kierunków oraz prowadzi prace naukowo-badawcze.

W skład Instytutu wchodzi 4 zakłady.

- Zakład Matematyki – kierownik zakładu – dr **Zygmunt Kasperski** ul. Luboszycka 3, tel. 453 84 47 – 49; sekretariat i laboratoria znajdują się przy ul. Luboszyckiej 3 – w Edenie, tel. 453 84 47

- Zakład Fizyki – kierownik zakładu – dr **Czesław Górecki**, siedziba przy ul. Ozimskiej 75, tel. 453 66 45 – 46, p. 202–206

- Zakład Chemii – kierownik zakładu – dr **Stanisław Wiejak**, p. 7 przy ul. Luboszyckiej 7, tel. 453 84 47

- Zakład Techniki – kierownik zakładu – dr hab. **Maksymilian Gajek**, prof. PO, ul. Ozimska 75 tel. 453 66 45-46

Studium Języków Obcych

45-271 Opole, ul. Mikołajczyka 5, tel. 400 62 58

kierownik studium – mgr **Władysława Hepner**

Sekretariat mieści się w p. 111 E w gmachu głównym.

Studium prowadzi lektoraty dla studentów wszystkich kierunków z języków: angielskiego (język obowiązkowy), francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego.

Koła naukowe

Przed wszystkimi zainteresowanymi zgłębianiem tajników nauki stoją otworem studenckie koła naukowe:

– na Wydziale Budownictwa:

- Biodom – opiekun prof. dr hab. inż. **Wojciech Skowroński**

- EkoMatBud – opiekunki dr inż. **Aneta Matuszek-Chmurowska** i dr **Elżbieta Janowska-Renkas**

– na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki:

- Elektrodynamicy – Eledyn – opiekun dr hab. inż. **Bronisław Tomczuk**, prof. PO

- InFORMAT – opiekun dr hab. inż. **Włodzimierz Stanisławski**, prof. PO

– na Wydziale Mechanicznym działa kilka studenckich kół naukowych:

- Akademickie Stowarzyszenie Ekologiczne Klub Ekoinżyniera – opiekun dr **Krystyna Słodczyk**

- Enerdzajzer – opiekun prof. dr hab. inż. **Roman Ulbrich**

- Klakson – opiekun dr inż. **Wacław Hepner**

- Skruber – opiekun prof. dr hab. inż. **Leon Tro-niewski**
- Technolog – opiekun dr inż. **Tadeusz Hoszowski**
- na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
- Akton – opiekun dr **Karina Słonka**
- Metodos – opiekun dr **Marek Jagusz**
- Bio-Top – opiekun mgr **Dawid Bączkiewicz**
- Globtroter – opiekun dr **Jan Szyguła**
- na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji –
- Arafin (Analiza-Rachunkowość-Finanse) – opiekun dr **Krzysztof Malik** oraz
- Ekspert – opiekun prof. dr hab. inż. **Ryszard Knosala**

Uzupełnieniem naszego wademekum będzie informacja o działających w mieście duszpasterstwach akademickich. DA przy kościele Przemienienia Pańskiego (na ZWM-ie) zaprasza studentów na cotygodniową mszę św. i wieczorne spotkania do Cegielni zawsze w czwartek na godz. 19.30. Studentami opiekuje się ks. **Marian Bednarek**.

Przy kościele Serca Pana Jezusa o.o. Jezuitów (ul. Józefa Czaplaka 1a) znajduje się Jezuicki Ośrodek For-

macji i Kultury Xaverianum, który zaprasza studentów na spotkania w każdy wtorek i czwartek na mszę św. o godz. 20.00 oraz w niedzielę na godz. 9.30 i 20.00. Posługę duszpasterską sprawują księża jezuici **Piotr Graczykowski** i **Grzegorz Tęczar**.

W kościele akademickim przy ul. Drzymały 1 działa DA Resurrexit – opiekują się nim księża **Radek Chałupniak**, **Jurek Kostosz** i **Darek Krok**, którzy zapraszają studentów od poniedziałku do czwartku po godz. 18.00.

DA „Na Górcze” (obok budynku głównego Uniwersytetu Opolskiego) – opiekun ks. **Marian Obruśnik**. Spotkania odbywają się w środy od godz. 15.00.

Zaproszenie

Uroczysta msza święta inauguracyjna nowego roku akademickiego odprawiona zostanie w intencji wszystkich studentów i pracowników uczelni Opola dniu 30 września 2004 r. o godz. 18.00 w kościele seminaryjno-akademickim pw. św. Jadwigi Śląskiej. Koncelebrze przewodzą będzie ks. abp prof. dr hab. **Alfons Nossol**, Wielki Kanclerz Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego

Organizacja roku akademickiego

Ciąg dalszy ze strony 5

1. Rok akademicki 2004/2005 rozpoczyna się 1 października 2004 r. i trwa do 30 września 2005 r. i obejmuje dwa semestry, zimowy i letni.

2. Semestr zimowy trwa od 1 października 2004 r. do 16 lutego 2005 r., a w tym:

- zajęcia dydaktyczne trwają od 1 października 2003 r. do 31 stycznia 2005 r.
- ferie zimowe zaczynają się 24 grudnia 2004 r. i trwają do 5 stycznia 2005 r.
- zimowa sesja egzaminacyjna trwa od 1 lutego 2005 r. do 9 lutego 2005 r. i od 17 do 27 lutego 2005 r.
- przerwa międzysesjonalna od 17 do 27 lutego 2005 r.
- egzaminy komisyjne w sesji zimowej winny zakończyć się do dnia 8 marca 2005 r.

3. Semestr letni trwa od 17 lutego 2005 r. do 30 września 2005 r. a w tym:

- zajęcia dydaktyczne odbywają się od 17 lutego 2005 r. do 10 czerwca 2005 r. (przy czym ostatni dzień zajęć dotyczy zajęć zaplanowanych we wtorek)
- ferie wiosenne trwają od 24 do 30 marca 2005 r.
- letnia sesja egzaminacyjna trwa od 11 do 24 czerwca i od 5 do 18 września 2005 r.
- egzaminy komisyjne winny zakończyć się do dnia 28 września 2005 r.

Plany i rozkłady zajęć powinny zostać ogłoszone na 7 dni przed rozpoczęciem semestru. Za sprawne i terminowe wykonanie postanowień wynikających z organizacji roku odpowiedzialni są dziekani oraz kierownicy jednostek naukowo-dydaktycznych. Całość prac związanych z organizacją roku akademickiego 2004/2005 nadzoruje i koordynuje prorektor ds. studenckich.

Oprac. na podstawie Zarządzenia nr 25/2004 rektora Politechniki Opolskiej

studiów zaocznych inżynierskich na kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2004/2005.

Ad 5. Prorektor ds. nauki prof. J. Skubis omówił przedsięwzięcia, których realizację uczelnia planuje sfinansować m.in. ze środków Unii Europejskiej. W ślad za tym senatorowie podjęli dwie uchwały:

Senat Politechniki Opolskiej uchwała zadanie inwestycyjne pod nazwą:

1A – Adaptacja budynku nr 9 przy ul. Prószkowskiej na cele dydaktyczne Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii i w latach 2004-2007 przeznaczona na ten cel środki finansowe w wysokości 490.900,00 zł oraz:

Senat Politechniki Opolskiej uchwała zadanie inwestycyjne pod nazwą:

1B – Budowa hali sportowej i zaplecza dydaktycznego dla potrzeb Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii i w latach 2004-2007 przeznaczona na ten cel środki finansowe w wysokości 362.143,00 zł.

Ponadto prorektor poinformował o powołaniu w swoim pionie biura współpracy międzynarodowej i zaproponował, aby wydziały wskazały spośród swoich pracowników osobę, która oddelegowana do biura współpracy międzynarodowej i po odpowiednim przeszkoleniu mogłaby obsługiwać przygotowywanie projektów z danej jednostki. Poinformował także o pracach Komisji nad nowym systemem oceny pracowników naukowych. Opracowywany projekt systemu powinien być gotowy jesienią br.

Ostatnim punktem czerwcowych obrad było zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 28 kwietnia br.

Oprac. K.D.

Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu 1975–2005

XXX Opolskie Konfrontacje Teatralne „Klasyka Polska 2005”

Sezon artystyczny 2004/2005

Nadchodzący sezon teatralny 2004/2005 jest dla naszego Teatru szczególny. 30 lat temu, 23 stycznia 1975 roku Teatr im. Jana Kochanowskiego rozpoczął swoją działalność w nowym, okazałym budynku, dziedzicząc tradycję artystyczną polskiego teatru zawodowego działającego na Opolszczyźnie od 1945 roku.

Przez trzy dekady przez naszą scenę przewinęły się dziesiątki znakomitych artystów. Od swoich początków Teatr nieprzerwanie prezentował znakomity poziom przedstawień. Do sierpnia 2004 r. przy placu Teatralnym odbyło się 210 premier – wiele z nich było wydarzeniami na skalę ogólnopolską – czego dowodem są liczne prestiżowe nagrody – a także było prezentowanych poza granicami kraju (jak choćby ostatnio *Matka Joanna od Aniołów* wg Jarosława Iwaszkiewicza, jedno z najznamienitszych przedstawień w historii Teatru, wciąż w repertuarze).

Dodatkowym honorem i powodem do dumy dla Teatru jest organizacja jednego z najważniejszych (i największych) festiwali teatralnych w Polsce. Opolskie Konfrontacje Teatralne „Klasyka Polska”, festiwal prezentujący najwartościowsze przedstawienia sceniczne narodowej literatury, goszczący bez wyjątku wszystkich najwybitniejszych twórców polskiego teatru, będzie miał wiosną 2005 roku swoją trzydziestą edycję.

Jubileuszowy sezon działalności chcemy uczcić bogatym programem artystycznym, szeregiem porywających przedstawień skierowanych dla bardzo różnorodnej publiczności.

Pierwszą premierą będzie realizacja znakomitego dramatu współczesnej młodej autorki, dwukrotnie już uznanej w Niemczech za dramatopisarkę roku, Dei Loher. Opolska realizacja sztuki *Sinobrody – nadzieja kobiet* będzie druga w Polsce. *Sinobrody...* nawiązuje do stworzonego przez Charlesa Perraulta i rozwiniętego przez braci Grimm mitu seryjnego mordercy, jednakże baśniowe pochodzenie motywu jest tylko tłem do przejmującej opowieści o tajemnicy miłości i niemożliwości jej spełnienia we współczesnym świecie. Premierę na Małej Scenie przygotowuje artystka najmłodszego pokolenia, Małgorzata Bogajewska, która od września 2004 obejmuje Teatr im. C.K. Norwida w Jeleniej Górze. Dekoracje są dziełem Anity Burdzińskiej, scenografa dopiero co nagrodzonego za opolską *Klątwę* na XXIX Opolskich Konfrontacjach Teatralnych.

Do twórczości Ch. Perraulta nawiązuje także fantazyjna opowieść *Kot w butach* wg Hanny Januszewskiej, przygotowywany na Dużej Scenie przez dyrektora Teatru, Bartosza Zaczykiewicza wraz ze scenografką Joanną Jaśko i kompozytorką Katarzyną Brochocką (transowa muzyka do *Klątwy*) z myślą o najmłodszych widzach (i ich opiekunach, oczywiście).

Po raz pierwszy w dziejach Teatru odbędzie się premiera wielkiej tragedii Williama Szekspira *Makbet*. Legendarny tekst będzie reżyserować jedna z najzdolniejszych poszukujących twórczyń młodego pokolenia, Maja Kleczewska.

Nowy rok przywitamy kolejną realizacją współczesnej dramaturgii niemieckiej – *Żabia królowa* Kerstin Specht (prapremiera polska!) – w reżyserii Krzysztofa Rekowski (twórcy hitowego spektaklu *Merylin Mongol* w ubiegłym sezonie). *Żabia królowa* to współcześnie rozgrywająca się groteskowa baśń dla dorosłych, pełna zabawnych i pure-nonsensowych sytuacji, opowiadających o uczuciowych i życiowych perypetiach gospodyni domowej. Murowana dawka łagodnego humoru.

Polski dramat klasyczny w tegorocznym repertuarze to planowane przedstawienie wg *Kordiana* Juliusza Słowackiego. Reżyser Bartosz Zaczykiewicz zapowiada wnikliwe odczytanie sensów młodzieńczego dramatu wieszca i w efekcie spektakl odbiegający od obiegowych wyobrażeń o twórczości Słowackiego, jak to miało miejsce w przypadku nagrodzonych na XXVIII OKT *Niepoprawnych*.

Romantyczny poeta pisząc *Kordiana* miał 21 lat. Tyle lat ma również Szymon Wróblewski, autor dramatu *Moja matka*, którego prapremierę przygotowuje znany opolskiej publiczności (*Czarujący korowód...*, *Spokój w głowie*) Tomasz Hynek. Tekst, opowiadający historię trzech kobiet, babki, matki i córki – z których każda w swoim życiu uwikłała się w podobne uzależnienie od miłości i każda walczy o przerwanie tego uzależnienia, wyrwanie się z łączącego i dzielącego je dziedzictwa – był prezentowany wiosną w ramach Sceny Nowej Dramaturgii, wywołując burzliwą dyskusję. Zaskakująco dojrzała, dowcipna, przenikliwa analiza kobiecości nie tylko dla... kobiet!

Koniec sezonu to dwie pozycje z wielkiej literatury rosyjskiej. *Trzy siostry* Antoniego Czechowa, arcydzieło światowej sceny, wyreżyseruje znany z brawurowej interpretacji *Wilków i owiec* Ostrowskiego Andrzej Bubiń. Dramat jedyne w swoim rodzaju twórcy zwykle przynosi obfity plon wielkich kreacji aktorskich. Miejmy nadzieję, że będzie także sukcesem świetnego zespołu „Kochanowskiego”.

Ostatni spodziewany akcent nadchodzącego roku to praca Pawła Passiniego, laureata głównej nagrody reżyzerskiej na tegorocznych „Konfrontacjach” za znakomitą *Klątwę* Wyspiańskiego. Tym razem młody arty-



sta przygotowuje kameralną autorską adaptację wątków zaczerpniętych z dwóch opowiadań Fiodora Dostojewskiego: *Łagodna* oraz *Notatki z podziemia*.

Tak bogatego programu na nowy sezon artystyczny w Opolu nie pamiętają „najstarsi górale”. Prócz zapowiedzi nowych inscenizacji wielbiciele teatru – i ci, którzy jeszcze nie wiedzą, że kochają sztukę sceniczną – mogą zobaczyć w Teatrze im. Jana Kochanowskiego wiele znakomitych dzieł scenicznych z ubiegłych lat. Przede wszystkim dwa spektakle Marka Fiedora: najśłynniejszy opolskie przedstawienie, obsypana prestiżowymi nagrodami *Matka Joanna od Aniołów* wg Jarosława Iwaszkiewicza oraz *Format: Rewizor* wg genialnej komedii Mikołaja Gogola. Ciesząc się niesłabnącym powodzeniem *Merylin Mongol* Nikolaja Koljady (reż. Krzysztof Rekowski). Niezwykłe *Noże w kurach* Davida Harrowera w reż. Bogdana Toszy z nagrodzoną kreacją Aleksandry Cwen. Świętujące triumfy na festiwalu polskiej klasyki: poruszającą *Kłutwę* Wyspiańskiego (reż. Paweł Passini) oraz podszytych w duchu Gombrowiczem *Niepoprawnych* Słowackiego (reż. Bartosz Zaczykiewicz). W reżyserii dyrektora Teatru będzie można zobaczyć również

Zabij mnie Marka Modzelewskiego, groteskę futurologiczną, oraz cudowny dramat Martina McDonagha *Kaleka z Inishmaan*. Ponadto *Antygona w Nowym Jorku* Janusza Głowackiego i *Jeszcze nie jestem gotowa* wg Agnieszki Osieckiej.

W związku z podwójnym jubileuszem – Teatru i Opolskich Konfrontacji Teatralnych – nadchodzący rok przyniesie jeszcze wiele atrakcyjnych niespodzianek. Prosimy uważnie śledzić wydarzenia kulturalne, bo będzie co śledzić... Zachęcamy również do odwiedzenia naszej witryny w Internecie – www.teatrkochanowskiego.art.pl – gdzie znajdują Państwo wiele informacji o Teatrze. Mamy nadzieję, że nasze plany – przedstawiliśmy powyżej zaledwie część naszej codziennej działalności – spodoba się Państwu, zjedną nam nowych sympatyków, zaś wszystkim pozwolą zaspokoić ambicje obcowania z kulturą wysoką.

Zapraszamy do Teatru jego wielbicieli i wrogów, tych, którym nie jest wszystko jedno i tych, którym jest wszystko jedno, dużych i małych, grubych i chudych, starych i młodych, głupich i mądrych... Jednym słowem:

MARSZ DO TEATRU!!!

Repertuar – październik 2004

- 1 października (piątek) godz. 19.00 MERYLIN MONGOŁ Nikolaja Koljady w reż. Krzysztofa Rekowskiego, Scena na Parterze, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 2 października (sobota) godz. 19.00 ZABIJ MNIE Marka Modzelewskiego w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. – 13 zł
- 3 października (niedziela) godz. 18.00 MERYLIN MONGOŁ Nikolaja Koljady w reż. Krzysztofa Rekowskiego, Scena na Parterze, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 6 października (środa) godz. 18.00 JESZCZE NIE JESTEM GOTOWA... wg piosenek Agnieszki Osieckiej, Scena na Parterze, cena biletu – 14 zł, ulg. – 11 zł
- 8 października (piątek) godz. 18.00 JESZCZE NIE JESTEM GOTOWA... wg piosenek Agnieszki Osieckiej, Scena na Parterze, cena biletu – 14 zł, ulg. – 11 zł
- 9 października (sobota) godz. 17.00 PREMIERA!!! KOT W BUTACH wg Hanny Januszewskiej w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Duża Scena, cena biletu premierowego – 25 zł, premierowego ulgowego – 15 zł
- 10 października (niedziela) godz. 17.00 KOT W BUTACH wg Hanny Januszewskiej w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Duża Scena, cena biletu na parterze – 20 zł, ulg. – 13 zł, cena biletu na balkonie – 18 zł, ulg. – 12 zł
- 12 października (wtorek) godz. 11.00 KOT W BUTACH wg Hanny Januszewskiej w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Duża Scena, cena biletu na parterze – 20 zł, ulg. – 13 zł, cena biletu na balkonie – 18 zł, ulg. – 12 zł
- 13 października (środa) godz. 11.00 KOT W BUTACH wg Hanny Januszewskiej w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Duża Scena, cena biletu na parterze – 20 zł, ulg. – 13 zł, cena biletu na balkonie – 18 zł, ulg. – 12 zł
- godz. 18.00 PREMIERA STUDENCKA!!! SINOBRODY – NADZIEJA KOBIET Dei Loher w reż. Małgorzaty Bogajewskiej, Mała Scena, cena biletu studenckiego – 11 zł
- 14 października (czwartek) godz. 10.00 KOT W BUTACH wg Hanny Januszewskiej w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Duża Scena, cena biletu na parterze – 20 zł, ulg. – 13 zł, cena biletu na balkonie – 18 zł, ulg. – 12 zł
- 15 października (piątek) godz. 19.00 SINOBRODY – NADZIEJA KOBIET Dei Loher w reż. Małgorzaty Bogajewskiej, Mała Scena, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 16 października (sobota) godz. 19.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. – 13 zł
- 17 października (niedziela) godz. 18.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. – 13 zł
- 20 października (środa) godz. 11.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 19 zł, ulg. – 12 zł
- godz. 18.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 21 października (czwartek) godz. 11.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 22 października (piątek) godz. 11.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 19 zł, ulg. – 12 zł

- godz. 19.00 MERYLIN MONGOŁ Nikolaja Koljady w reż. Krzysztofa Rekowskiego, Scena na Parterze, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 24 października (niedziela) godz. 18.00 KŁĄTWA Stanisława Wyspiańskiego w reż. Pawła Passiniego, Duża Scena, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- 26 października (wtorek) godz. 11.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 19 zł, ulg. – 12 zł
- 27 października (środa) godz. 11.00 KŁĄTWA Stanisława Wyspiańskiego w reż. Pawła Passiniego, Duża Scena, cena biletu – 22 zł, ulg. – 14 zł
- godz. 18.00 NOŻE W KURACH Davida Harrowera w reż. Bogdana Toszy, Mała Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. – 13 zł
- 29 października (piątek) godz. 19.00 NOŻE W KURACH Davida Harrowera w reż. Bogdana Toszy, Mała Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. – 13 zł



Ciąg dalszy ze strony 26

metody. Badania terenowe to już tylko weryfikacja założeń metodologicznych i urządzeń pomiarowych zajmująca przeciętnie kilka procent poświęconego czasu. Przez cały czas pobytu w hucie mieliśmy „opiekuna”. Przy wjeździe i wyjeździe z huty ważono samochód z pasażerami. Cena jednego kilograma stopu, z którego wytwarza się monety, wynosi około 20 złotych.

4. Uwagi końcowe

W wyniku wdrożenia zmodyfikowanej metody autokolimacyjnej uzyskano dokładność ustawienia walców rzędu $\pm 0,01$ mm, a dokładność końcowa walcowania blach rzędu $\pm 0,005$ mm, co znacznie przewyższało wymagania projektanta. Wykonawcy pracy po raz pierwszy mieli przyjemność pracować przy tak dużych pieniądzach dosłownie i w przenośni. Parafrazując hasło reklamowe jednej z drukarni: „drukujemy wszystko oprócz pieniędzy”, to my „mierzymy wszystko – nawet pieniądze”, może nie dosłownie, ale maszyny do produkcji bilonu.

Żarty żartami, ale w tym miejscu należy poinformować, że Zakład Geotechniki i Geodezji Politechniki Opolskiej dysponuje odpowiednim sprzętem i kadrą do wykonywania pomiarów wymagających najwyższych dokładności. Nietypowość pomiaru, konieczność użycia najbardziej dokładnych przyrządów z bogatym wyposażeniem i oryginalnych urządzeń wspomagających

powoduje, że konkurencja na tego typu rynku usług w Polsce jest bardzo mała i praktycznie sprowadza się do jednej może dwóch uczelni. Z innych nietypowych i interesujących pomiarów nie prezentowanych tutaj można wymienić: ustawienie maszyny papierniczej (cylindra polyskowego prasy niemieckiej maszyny papierniczej typu płaskositowa), maszyny do produkcji folii typu PREPACK przemieszczeń poziomych i pionowych jazów na Odrze, jezdni suwnicowych i suwnic, czy pomiar elementów dźwigu portowego morskiego do załadunku i wyładunku kontenerów.

*Wit M. Anigacz, mgr
Wojciech Anigacz, prof. nadzw. PO
Kazimierz Ćmielewski, dr inż. AR Wrocław*

Literatura

- [1] Anigacz W.: Autokolimacyjna metoda ustawienia przewodnic wypalarki. XIV Konferencja Katedr i Zakładów Geodezji na Wydziałach Niegodezyjnych, Mielno 19–21 września 1999, s. 393–396.
- [2] Anigacz W., Ćmielewski K.: Pion celowniczy. Zgłoszenie projektu wynalazku do UP RP nr P-353379, 2002.
- [3] Zacarinnyj A. W.: Awtomatyzacja wysokotocznych inżynernogeodezycznych izmerenij, Moskwa 1976.
- [4] Mała encyklopedia powszechna. PWN, Warszawa 1974.
- [5] Encyklopedia powszechna. PWN, Warszawa 1975.

Wiadomości Uczelniane – miesięcznik informacyjny Politechniki Opolskiej. Rok XIV, nr 1(126), wrzesień 2004 r.

Redaguje zespół: Elżbieta Ciechocińska – grafik, Małgorzata Kalinowska – korekta, Krzysztof Sławiński. Współpracownicy wydziałowi: Andrzej Słodziński (WB), Izabela Carewicz (WEiA), Jolanta Dembicka (WM), Tomasz Bohdan (WWFiF), Mirosława Szewczyk (WZiIP). Stale współpracują: Elżbieta Czaja, Urszula Mazur, Ewa Przystajko, Janusz Fijak, Sławoj Dubiel – zdjęcia, Krystyna Duda – redaktor naczelny, Waldemar Szweda – skład i łamanie.

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole. Druk: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole. Redakcja: ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole, tel. 400 62 84, e-mail: oficyna@polo.po.opole.pl Zamówienie: 49/2004. Nakład 2500 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.