

# Wias

tygodnik społeczno-literacki

Rok VI

Warszawa, dn. 25. VI. 1950 r.

Nr 25 (256)

HIERONIM MICHALSKI

## NOWE W KULTURZE I LITERATURZE RUMUNII

Spotkali się w gospodarstwie kollektywne „Tractorul Rosiu” (spółdzielnia produkcyjna „Czerwony Traktor”) — 30 km za Kluj.

— Jestem obrońcą pokoju, Barisz Nelu z gminy Luna de Jos.

Ciemna kapota, ciemne spodnie z obcisłymi nogawkami, wpuszczonymi w wywiniete na wierzch skarpety, na głowie słomiany kapelus z szerokim od słońca rondem — typowy strój noszony przez chłopów siedmiogrodzkie.

Mój rozmówca odpowiada, jakie są stolice, jakie są kraje demokracji ludowych, w jakich rajach panuje ustroj kapitalistyczny, wylicza wodzów partii robotniczych i komunistycznych. Nie dziwie się temu jak gdyby egzaminatorowskiemu charakterowi rozmowy. Nelu bowiem ma 6 lat. Mimo iż jego twarzyczka gina w cieniu kapelusza jest pełna niewzruszonej powagi — i tym, nie tylko ubiorem, upodabnia się do dorosłych — widać, że sprawa mu przyjemność rozmowa, w której może pokazać swoją naprawdę rozległą orientację.

— Mówimy o tym często z ojcem — wyjaśnia. Ojciec, młody chłop, jest bezpartyjny.

Przykład Barisz Nelu, chociaż uderzający, posiada swoje tło. Rozmawiałem z spółdzielni produkcyjnej w tej samej wsi Luna de Jos, z robotnikami i robotnicami w Kluj i Bukareszcie. Niezmiennie i jakże krzepiące wrażenie — ujawniająca się dojrzała świadomość nowych ludzi nowej Rumunii. W tym również w dół się dorobek pracy, którą wykonano w tym kraju, odkąd lud ujął widzieć w swoje ręce: demokrację ludową, tworząc nowe warunki polityczne, gospodarcze i społeczne, tworząc także nowych ludzi. Usłona akcja walki z analfabetyzmem (tutaj nosząca piękną nazwę „abecare”) odrobila już wiele z wiekowych upodnień. Upowszechnienie oświaty umacnia wyniki prowadzonej przez Robotniczą Partię Rumunii równie usilnej ofensywy ideologicznej, która żyje cały kraj.

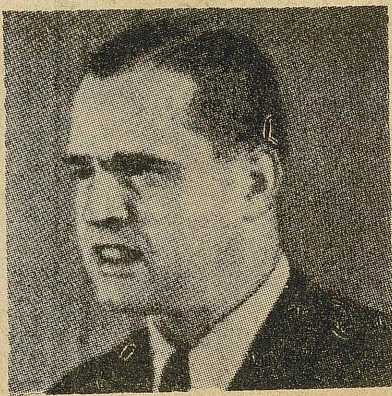
— Lubię pisać paczkę dla socjalizmu (walczymy o pokój i socjalizm) — ten motyw powraca w każdej z rozmów z robotnikami, chłopami i inteligentami o drodze Ludowej Republiki Rumunii, motyw poparty i nasycony głęboką treścią zachodzących w kraju przeobrażeń, osiągnięć i dążeń.

### DYNAMIKA WZROSTU KULTURALNEGO

Chcę tutaj zanotować kilka informacji o współczesnej literaturze Rumunii, jej problemach i rozwoju i dlatego podkreślam ten fakt uderzający dojrzałej świadomości, obserwowanej u ludzi tego kraju. Nie można bowiem odkrywać sprawy narodzin nowej kultury od narodzin nowego człowieka. Wiemy przecież z naszych doświadczeń, że rozbudowa w wyniku przebudowy ustroju aktywności mas ludowych i łączą się z ich awansem społecznym awans kulturalny — to zasadniczy czynnik tworzenia się nowej kultury, procesu, który — ujawniając niedorzeczność dawnych elitarystycznych teorii — przebiega zarówno od góry na dół, jak i od dołu do góry. Kształtowana nowymi warunkami ustrojowymi treść człowieka społecznego nasyca coraz mocniej proces kulturotwórczy, wpływa na jego krystalizację. Obserwujemy to u nas, obserwujemy to w innych krajach demokracji ludowych, Czechosłowacji, Węgry, Bułgarii, obserwujemy to właśnie również w Rumunii. Oczywiście, krystalizacja nie jest jeszcze, jak i u nas, zakończona, ale nasilenie jej jest coraz większe i pełniejsze, linie krystalizacyjne coraz wyraźniejsze.

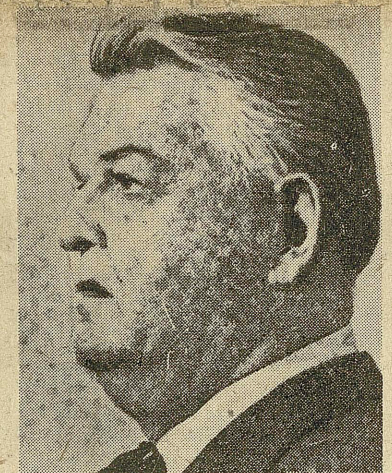
Przyjrzyjmy się cyfrom, z których można odczytać dynamikę wzrostu kulturalnego Rumunii. Według danych statystycznych w r. 1945 było tu 1.485.918 analfabetów i 2.737.533 wtrónych analfabetów, t. j. ok. 25% ludności. Taki był spadek po czasach, kiedy klasa eksploatatorów trzymała masy pracujące nie tylko w warunkach potwornego wyzysku, ale i przerażającej ciemnoty. Dzisiejsze szkoły podstawowe obejmują naukę wszystkie dzieci w wieku szkolnym — 1.795.000, szkoły zawodowe 323.000 uczniów (wzrost w ciągu roku o 29 proc.), szkolnictwo wyższe — 57.000 studentów (wzrost w ciągu roku o 30 proc.), kursy zaś dla analfabetów — 700.000 słuchaczy. Takie osiągnięcia w upowszechnianiu oświaty mogły dać tylko wielki wysiłek demokracji ludowej. Te osiągnięcia stanowią istotny rys dokonującej się w Rumunii rewolucji kulturalnej.

Na tej bowiem podstawie budzi się i może się rozwijać aktywność kulturalna mas ludowych. Znowu podam kilka liczb, ilustrujących dynamikę wzrostu kulturalnego. Oto w r. 1947 było w ośrodkach wiejskich 256 świetlic, w styczniu 1949 już — 6.272, obecnie zaś — 10.808. Ten sam rozmach pokazuje wzrost liczby biblio-



Stancu Zaharia  
prezes Związku Pisarzy Ludowej  
Republiki Rumuńskiej

tek, istniejących przy świetlicach wiejskich: 200 bibliotek w r. 1947 z 2.250 czytelnikami — 10.087 w r. 1949 z 4.679.210 czytelnikami. Zespoły artystyczne, zawiązujące się przy świetlicach, dały w ub. r. 260.547 występów, w których uczestniczyło 35.312.297 widzów. Równie imponujące osiągnięcia wykazuje 8000 robotniczych zespołów artystycznych, które w ub. r. dały 160.000 występów. Konkursy, w których uczestni-

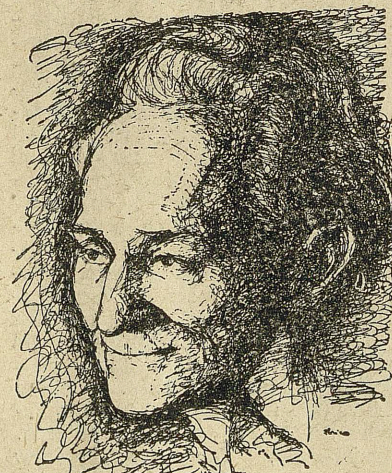


Mihail Sadoveanu

czą wiejskie i robotnicze zespoły artystyczne, przyczyniają się do stałego podnoszenia ich poziomu ideologicznego i artystycznego. Ruch ten stanowi istotny czynnik rozwoju kultury w Rumunii.

### AWANS KULTURALNY PROLETARIATU

Jeden moment tego ruchu zasługuje na szczególną uwagę. Oto przed przeszło rokiem przy hucie „23 Sierpnia” w Bukareszcie zawiązało się koło literackie, grupujące robotni-



Aleksander Toma

ków próbujących swoich sił w pisaniu. Dzisiaj podobnych kół literackich zarówno w stolicy, jak i na prowincji, jest coraz więcej. Zasługują one na uwagę nie tylko ze względu na ich znaczenie jako przejawu coraz bardziej świadomego awansu kulturalnego proletariatu (wskazać można na analogiczny przykład z naszego terenu — robotniczy zespół literacki „Budujemy” z warszawskiej Starej Wsi), ale także ze względu na rezultaty. Ilościowym dowodem tego może być np. liczba 2000 prac w większości pióra robotników i chłopów nadesłanych ostatnio na konkurs ogłoszony przez Ministerstwo Sztuki. Ale zjawisko to dostarcza również jakościowych dowodów swo-

jego znaczenia: niemała liczba utworów, pisanych przez nie literatów, zasiła dorobek współczesnej literatury Rumunii. Ta bowiem fala żywiołowego dążenia mas pracujących do kultury wynosi nowe i liczne, coraz liczniejsze talenty o wyraznej i mocnej treści klasowej. To też to, co jest nowe w literaturze Rumunii, manifestuje się w wydatnym stopniu w utworach pisanych przez nowych ludzi, wzrastających i kształtowanych w walce o zakładanie podwalin socjalizmu.

Stosunek mas pracujących do kultury odzwierciedla również liczby z zakresu wydawnictw. O ile przed wojną, kiedy krąg odbiorców literatury był warunkami ustroju wyraźnie klasowo ograniczony, do sukcesów wydawniczych, zdarzających się zresztą dosyć rzadko, należał nakład 2500—3000 egzemplarzy, o tyle obecnie nakłady wzrosły kilkanaście razy. Oczywiście, sprawa nakładu nie jest sprawą mechaniczną. Decyduje o tym stopień, w jakim książka odpowiada potrzebom czytelników. Zapotrzebowanie książki o treściach, odpowiadających odbiorcom, staje się w ten sposób także sposobem oddziaływania na krystalizację literatury. Coraz częściej są dyskusje na temat nowych książek organizowane w środowiskach robotniczych i chłopskich. Dyskusje tego rodzaju, w których uczestniczą autorzy, nie zostają bez wpływu na proces ich rozwoju. Masy pracujące bowiem, w miarę wzrostu i pogłębiania się ich świadomości, coraz wyraźniej formułują swoje żądania pod adresem pisarzy, domagając się literatury, która by towarzyszyła ich wysiłkowi budowania nowego życia i która by wypełniała swoją społeczną rolę wychowawczą.

### NA SPOTKANIE NOWEJ TEMATYKI

Wydała mi się, że warto w ramach informacji o powstawaniu nowej literatury Rumunii zanotować sposoby, jakimi uławia się pisarzom drogę do współczesnej tematyki. Tak więc bardzo pozytywne rezultaty przynosi działalność dziennika „Scanteia”, organu KC Robotniczej Partii Rumunii, który systematycznie organizuje spotkania pisarzy z korespondentami robotniczymi i chłopskimi, jak i spotkania z zagranicą fabryk. W atmosferze tych spotkań powstał jeden z najgłośniejszych ostatnio utworów, opowiada o nim V. Em. Gollana „Kochaj Eftimie”. Ojciec Eftimie, który pod wpływem wroglej propagandy odebrał z spółdzielni produkcyjnej konia, stał się dzisiaj przyswojową w Rumunii figurą i jego imieniem określa się wszystkich chwiejnych chłopów. „Scanteia” rozszerza swoją inicjatywę współpracy i opieki nad pisarzami na wysyłanie literatów do specjalnie interesujących ośrodków. Tak było niedawno również z okazji procesu bandy kulaków, która kierowana przez b. pułkownika faszystowskiej armii terrorizowała chłopów i popełniała mordy. Wynikiem inicjatywy pisma jest poemat Dan Deszlu „Lazar” i opowiadanie P. Damitriu „Polowanie na wilka”.

Inicjatywy te są niezależne od normalnej pracy Związku Pisarzy Ludowej Republiki Rumunii, który, dysponując środkami Funduszu Literackiego, pomaga literatom i subwencjonuje ich wyjazdy w teren, mające na celu zebranie dokumentacji do zamierzonych prac i ściślejsze związanie się z rzeczywistością. Związek Pisarzy, pracujący na wzór radzieckich komisji, zapewnia poza tym wszystkim członkom pomoc ideologiczną: zasadą jest indywidualna praca z każdym pisarzem zarówno w komisjach, jak i w redakcjach. Jest to styl działalności, który daje doskonałe wyniki szczególnie w zakresie wychowywania nowych kadr, styl który na naszym terenie może ciągle jeszcze budzić zazdrość.

Wspomniałem już o tym, że rozwój współczesnej literatury Rumunii charakteryzuje silny napływ nowych talentów. Liczba ich rośnie z miesiąca na miesiąc. Jest już wśród nich wiele nazwisk, z którymi wiąże się poważne perspektywy rozwoju. Górnica pozycję posiada poeta. W prozie dominuje obecnie nowela — być może tłumaczy się to tym, że za symbolicznych przeobrażeniach współczesnej rzeczywistości, która stoi w centrum zainteresowań literatury, łatwiej pisarzom nadążyć szciami i nowelami. Poważnym wzrostem rozwoju wykazuje się również twórczość dramatyczna.

### OSIĄGNIĘCIA NOWEJ PROZY

Mimo iż tematyka współczesna przeważa w produkcji pisarzy Ru-

munii, nie brak również utworów, które sięgają do przeszłości. Wymienić trzeba świetną powieść przewodniczącego Związku Pisarzy Zaharia Stancu „Bosy”, opowiadającą o wypadkach rewolucji 1907 r. w czasie których zamordowano 17.000 chłopów. Rewolucję 1848 r. przedstawia C. Petrescu w dramacie „Belczescu”, poświęconym jednemu z jej wodzów. Do lat międzywojennych sięgają Alexandru Jar, przedstawiając w powieści „Koniec petycji” wielki strajk robotniczy w 1930 r.

Bardzo charakterystyczne osiągnięcia posiada powieść rumuńska w zakresie tematyki wojennej. Poza nowelami, które pokazują konspiracyjny ruch robotniczy i walkę z okupantem (wyróżnia się Petre Josif) zanotować trzeba dzieła dwóch wybitnych pisarzy, którzy sławę uzyskali jeszcze w okresie międzywojennym. Jest to powieść Mihaila Sadoveanu „Mitrea Kohor”, przedstawiająca przeobrażenia zachodzące w świadomości biednego chłopca, który jak wielu innych poginany został na wojnę przeciw ZSRR i który od głuchego protestu dochodzi w końcu do rewolucyjnej świadomości. Druga pozycja to powieść Eusebiu Camilara „Mgla”, również poświęcona sprawie wojny przeciw ZSRR, demaskująca podstępny wojenny i ukazująca dążenie do pokoju. Powieść Sadoveanu osiągnęła 40 tys. nakładu, powieść Camilara, podobnie jak wymieniona wyżej powieść Stancu „Bosy” — 50 tys. nakładu; drugi zaś tom „Mgły” Camilara rozszedł się w ciągu miesiąca w 30 tys. egzemplarzy.

Tematyka współczesna jest przede wszystkim domeną nowelistów. Zwarta forma noweli pozwala autorom szybko reagować na zachodzące przemiany. Osiągnięcia są ciekawe i charakterystyczne. Niewątpliwie, trzeba przyznać, że pod względem doświadczenia do tematyki współczesnej pisarze Rumunii wyprzedzili polskich kolegów. Z uwagi na pokrewnie zagadnienia tematyczne, wywołujące się na tle budowy socjalizmu i walki klasowej, wskazane było by, aby rychło wydano przekład tomu nowel rumuńskich. Notuję: utwory Petru Dumitriu „Noce czerwcowe” i „Polowanie na wilki”, poświęcone zastrzeżeniu się walki klasowej na wsi i sprawom gospodarki kolektywnej, Gollana „Kochaj Eftimie”, Petru Vintila „Nowa metoda” i szereg innych, istotnie charakterystycznych zjawisk. Z powieści o nowej tematyce wyróżnia się utwór Iona Calugaru „Stal i chleb”, poświęcony walce o zwiększenie produkcji.

### DRAMAT, POEZJA I KRYTYKA

Twórczość dramatyczna przeżywa nie tylko rozkwit, ale i współzawodniczy zarówno z poezją, jak i prozą, w podejmowaniu tematyki współczesnej. Do repertuaru teatralnego włączono jako wynik tego rozkwitu ok. 30 sztuk. Wyróżniają się tu sztuki Lucii Demetrius „Rozterka”, poświęcona konfliktom na tle nacjonalizacji przemysłu, oraz „Nowy ster”, mówiąca o sprawach kolektywizacji wsi na tle zakładania spółdzielni produkcyjnej. O przemianie wsi mówi również sztuka wybitnej poetki Marii Banusz „Wielki dzień”. Środowisko robotnicze opisuje Mihail Davidoglu zarówno w sztuce „Górnicy”, jak i w sztuce „Miasto ognia”, mówiącej o pracy hutników. Powodzenie zyskały sobie również sztuki Aurelia Baranga „Chwast” o walce z kosmopolityzmem wśród inteligencji oraz Laurentiu Funga „Ostatnie wyznaczenie” o walce przeciw faszyzmowi. Większość tych sztuk zobaczyły prawdomówno na naszych scenach, bo niezależnie od trudności zaradzenia naszym trudnościom repertuarowym, dzieła rumuńskich dramatów reprezentują osiągnięcia, które mogą oddziaływać korzystnie na naszą twórczość dramatyczną.

Poezja rumuńska nie tylko przoduje pod względem ilości talentów ale i stanowi awangardę literatury w zdobywaniu nowej tematyki. Przede wszystkim wymienić trzeba Aleksandra Toma, 75-letniego nestora współczesnej poezji rumuńskiej, członka Akademii, którego twórczość związana była i jest z walką klasy robotniczej i wyraża dążenia do socjalizmu i pokoju. Jego śladami idą Mihai Beniuc, sekretarz generalny Związku Pisarzy, poeta dużej skali talentu i szybkiej reakcji na zagadnienia współczesne, Maria Banusz, ostatnia laureatka nagrody poetyckiej, M. Radu, M. Brestescu, Cicero Teodorescu, z najmłodszych zaś Dan Deszlu i Veronica Forumbacu.

Na krytykę sami Rumuni narzekają jako na dziedzinę zbyt słabą w

### W NUMERZE

A. KAMIENSKA — Maria Konopnicka M. WIELGUS — Chłopi w Kolchozach  
W. ŁUKASIEWICZ — Kłótnia a mieszczaństwo  
J. NAGRABIECKI i FENIKOWSKI — Wiersze  
W. DUNAROWSKI — W Sudetach wiosna W. KATAJEW — Mark Twain  
P. PIGWA — Robotnicza satyra polityczna S. ARNOLD — Periodyzacja dziejów  
J. BŁONSKI — Poezja Różewicza J. ŁABUZ — Powstanie ropczycko-rzeszowskie  
K. MICHALIK-NEDELKOVIĆ — Począty w wolności J. K. MACIEJEWSKI — Najmłodsze kadry



Pionier — Rys. Tya Peltz

Radu Bouranu

## Staniemy murem

Nie zapomnieliśmy, i ludzie zapamiętali — nie wolno zapomnieć za nic na świecie, — jak zbrodniarze faszystów strzelali do dzieci.

Widzę we śnie, w nocnym kosmosie dzieci, które zasnęły na drodze, o świecie otrzymawszy w darze — kule z za morza.

Staniemy murem, człowiek przy człowieku, obronimy od wojennych pożarów chłopów z Vietnamu i małych Greków — szczęście ziemskich obszarów!

Razem obronny zbudujemy mur, z nowych pieśni i nowych snów, z przyjaźni robotników i przyjaźni hut, sierpów i młotów.

Towarzysz ziemia i towarzysz wiatr, towarzysz kamień i towarzysz woda idą, biegną na pomoc dzieciom. Do nas!

Zebrać się razem, czas nadszedł już, czas — zwołać dla obrony dzieci związek narodów, ziem i mórz — najpotężniejszy związek na świecie!

Tłum. z rumuńskiego ANDRZEJ JASIŃSKI

porównaniu z innymi działami literatury. Niemniej jednak i tutaj wymienić można nazwiska wybitnych indywidualności, które, kierując się wytycznymi marksizmu-leninizmu, potrafiły pomóc literaturze w odnalezieniu jej drogi. Są to Mikolaj Moraru, redaktor miesięcznika „Życie rumuńskie”, organu Związku Pisarzy, Nestor Ignat, Ion Vitner, laureat ostatniej nagrody literackiej za krytykę, Mihail Novikow.

Mówiłem tutaj wyłącznie o literaturze w języku rumuńskim. Ludowa Republika Rumunii posiada poza Rumunami ludność innych narodowości. Ponieważ współzycie narodowości zostało oparte o zasady Stalinskie, więc każda narodowość, przed wyzwoleniem gnębiona i wyznaczkowana, otrzymała możliwość własnego rozwoju kulturalnego. Podręczniki szkolne wydaje się w 19 językach (m. in. i po polsku dla lud-

ności polskiej zamieszkałej w Rumunii). W tych warunkach rozwijają się również i literatury poszczególnych narodowości. Wśród nich największymi osiągnięciami pochlubić się może literatura w języku węgierskim.

Droga współczesnej literatury rumuńskiej — to droga prowadząca do realizmu socjalistycznego, ta sama droga, którą idzie rozwój naszej literatury. Niewątpliwie, wielkim zadaniem, ze strony naszych wydawnictw jest fakt, że przez sześć bez mała lat od wyzwolenia nie ukazał się w języku polskim żaden przekład z rumuńskiego. Mój nadzieję, że zaniebawanie to będzie odrobione. Jak wynika z informacji, którą podałem, w literaturze bratniej Rumunii jest wiele zjawisk, które zainteresują polskiego czytelnika. Są to zjawiska, które mają te treści, o które my walczymy: budowa socjalizmu i walka o pokój.

Hieronim Michalski.



Zespół tańców ludowych z Satu - Mare







PIOTR PIGWA

## ROBOTNICZA SATYRA POLITYCZNA

W maju bieżącego roku oglądali robotnicy łódzcy interesującą wystawę. Łódzki „Głos Robotniczy” ogłosił konkurs pt.: „W jakim kraju przebywa przedstawiony na poniższym rysunku Mr. Dollar?”. W piśmie zamieszczano przez dłuższy czas odpowiednie rysunki wraz z kuponami. Rysunki przedstawiały różne formy penetracji amerykańskiego imperializmu w Zachodniej Europie i innych częściach świata. Uczestnicy konkursu — robotnicy — odpisywali z rysunku w jakim kraju przebywa Mr. Dollar i opisywali wierszem jego działalność. Za najlepsze opisy przewidziano cenne nagrody.

Przez kilka tygodni można było odczytywać, wyklejone na wielkich makietach, wypowiedzi robotników, oceniających politykę imperialistów amerykańskich. Z tego względu wystawa stanowiła przegląd dojrzałości politycznej polskiej klasy robotniczej.

Pójdźmy wraz z piszącymi robotnikami śladami Mr. Dollara. Jesteśmy w USA. Rysunek przedstawia amerykańskiego imperialistę. Rycerz dolara trzyma w jednej ręce bombę atomową, w drugiej foliatię przedstawiającą osławiony „Pakt Atlantyczny”. Imperialista stoi u wrót nowojorskiego portu. Zajął miejsce posagu wolności.

Jak opisuje rysunek łódzki włókiennik?

„Na cokół posagu wyszło mamiłło  
o tbie okrągłym dolara,  
bombę z atomem ukryło pod skrzydło  
i świat chce straszyc obrzydliwa mara.  
Lecz świat nie zleknie się oczu upiora  
co wlaź na posag — Liberte.  
Wsadzimy wnet zucha tego do wora,  
by raz się pozbyć wstrętnego potwora,  
A słowa nasze są święte!”

Inny uczestnik konkursu, także włókiennik, tak opisuje ten sam rysunek:

„W kraju Waszyngtona i Lincolna  
zrodzona postać — Statua Wolności  
stała wolna dwieście lat prawie.  
Dziś zbrodniarze ludzkości  
walczą przeciwko jej sławie.  
Chcą świat zakuć w niewolę, kajdany,  
w myśl zbrodniczej idei faszyzmu,  
a to się nie uda w epoce socjalizmu,  
do którego dążą nawet Zjednoczone Stany!”

To nie są tylko opisy, kreślone niewprawnymi rękami robotników, plórem lub ołówkiem, na zwykłych, wydanych z zeszytu kartkach. To są wykłady z dziejów politycznych Ameryki. Robotnik odróżnia USA Waszyngtona i Lincolna od Ameryki imperialistów. Rozumie też konieczności historyczne, wynikające z rozkładu imperializmu. Świat zmierza do socjalizmu, takie jest dialektyczne prawo rozwoju. Od tego nie wykreca się imperialiści.

„Ameryko! nie strasz atomem, wyleci w powietrze,  
bo my nie dzieci, bo imperializm  
Ten kto straszy — ten pierwszy wyleci,  
bo imperializm zwyciężać będzie  
nasz socjalizm!”

Uczestnicy konkursu znają sytuację polityczną Stanów Zjednoczonych. I umieją tę sytuację określić.

„Jakże nazwiemy inaczej Stany Zjednoczone  
jak nie krajem łzami i krwią młynów zroszone,  
gdzie klika draniów blaskiem dolara olśniona  
nie chce widzieć, że klasa robotnicza jest przez nich gnębiona.  
Gdzie dla pieniędzy ludzi się morduje,  
gdzie dla pieniędzy nową wojnę się szykuje,  
ale dla tych drani nie skończy się radośnie,  
bowiem naród wyżyłszy przepędzi ich gdzie pieprz rośnie!”  
Polska klasa robotnicza, łódzcy włókiennicy i metalowcy doskonale

odróżniają naród amerykański od garstki kapitalistów. Proletariat amerykański uważa za swego sojusznika, jak zresztą każdy proletariata.

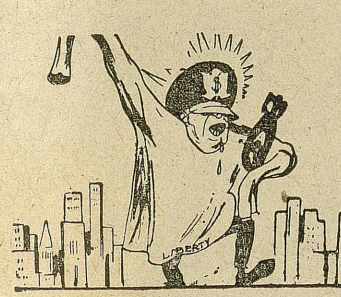
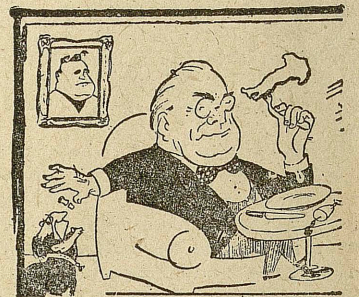
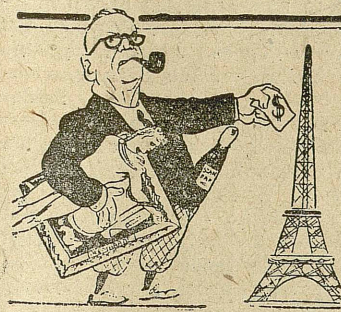
Mr. Dollar rozpoczął swoją wędrówkę po Europie od Anglii. Musiał najpierw obezwładnić najsilniejszego konkurenta do panowania nad światem, to znaczy zmarszczkować Anglię. Oto widzimy na rysunku chudego lwa brytyjskiego, płaczącego pod butem Mr. Dollara. Widzą to i robotnicy.

„Lew brytyjski zasmucony  
ogon smętnie podwieszony.  
Nad Tamizą płacze z twogą,  
płacze pod Dollara nogą”.

Albo inaczej:

„Leży sobie Mr. Dollar  
pijąc z butli whisky,  
gniotąc lwicę bezsilnie,  
aż jej z oczu płyną łezki.

Śledzimy teraz pobyt Mr. Dollara i działalność na terenie ongiś wolnej Francji. Właśnie burzujący rząd francuski idzie w ślady Thiersa, krwawego kata Komuny Paryskiej i oddaje wolność narodowi w ręce największego jej wroga Mr. Dollara.



„Rzecz raz Moch do Dollara:  
U nas wielka Bida(ult)  
Ratuj Francję przed postępiem,  
Bo zginiemy razem.  
Sprzedam wieżę (Eifla), całą Francję,  
Podaj dłoń jak bratu,  
Bo nam grozi łód francuski,  
Ze nas odda katy.”

Francja sprzedana. Mr. Dollar występuje obecnie jako kulturalny turysta.

„Francja w jego posiadaniu,  
on też, co chce to w niej robi,  
kradnie z Louvru dzieła sztuki  
Biały Domek nimi zdobi.”

A oto Mr. Dollar w Holandii. Widzimy go przy realizacji planu Marshalla.

„I Holandię złotem kupił,  
(Plan Marshalla—wszak go znasz)  
więc kolonie będzie łupił,  
jak posłał — tak też masz.”

Uczestnicy konkursu bardzo wiele uwagi poświęcili wykazaniu, że plan Marshalla jest próbą rozwiązania sprzeczności coraz wyraźniej rysujących się w przemyśle USA, przy pomocy krajów europejskich. Plan Marshalla oznacza nędzę i głód.

„W zagarniętych krajach, Marshallowski raj zakładają,  
A do jedzenia „Horse meat” i krwawą kiskę dają  
Żeby dużo nie zjesz przysyłają potroszku  
Kartofelki w puszkach no i jaja w proszku.”

Taki marshallowski raj założył Mr. Dollar w Niemczech Zachodnich i podległych mu sektorach Berlina.

„Hände hoch! — do czeka pracy  
woła w Niemczech na Zachodzie.  
Strzeżcie wejścia jadłodajni,  
ty, człowieku żyj, o głodzie!”

Wysłannik Wall Street przybywa do Hiszpanii. Gra generałowi Franco tęskną serenadę pod balkonem. A Franco nadęty trzyma w ręku symbol swojej władzy — zakrwawiony nóż. Znaczenie tego symbolu jest dla piszących robotników znacznie szersze, obejmuje bowiem nie tylko hiszpańskiego dyktatora, ale także wszystkich innych imperialistów.

„Jak byk hiszpański stoi na balkonie,  
wokół niego naród w niewoli kona.  
Pod balkonem dolarowa serenada,  
bo on dobrze hiszpańskim nożem włada.  
Każdy odruch w tym narodzie  
(bo w tym kraju tak jest w modzie)  
niszczy siłą, gnębi więzieniem  
i to z religijnym namaszczeniem.  
No passaran! woła Ibarurri!  
Nadejdzie wasz dzień, który  
rozbić więzienne mury.”

Ożyją tysiące zaciśniętych pięści,  
a wtedy naród strasznie się zemści!  
Za krew mądrych robotników,  
za kajdany naszych towarzyszy,  
Nie przejdziecie i zginiacie!”

Nie wyrównane są jeszcze porachunki klasy robotniczej z generałem Franco. Przypomina je krwawemu dyktatorowi stary łódzki włókiennik, bojownik z nad Ebro. Półk istnieć burżuazja, półk rachunek nie będzie zamknięty.

Czytający te proste wiersze, zapomnia o ich poważnych niedociąganiach formalnych. Pozostaje sprawa ludu hiszpańskiego, który wespół z robotnikami wielu krajów bronił zagrożonej przez faszyzm wolności, a dziś walczy o jej przywrócenie. Piszących charakteryzuje wielka wiara w pomyślny rezultat walki klasowej prowadzonej z burżuazją na wielu frontach świata.

Oto opasły Mr. Dollar zasiada do obiadu. Podano mu nielada kęsów, Włochy. Pod stołem de Gasperi, świetnie wyobrażający pieszka pokojowego, czeka na odpadki. Jakże ocenia robotnik ten obrazek? Przede wszystkim wychodzi w analizie daleko poza rysunek.

„Kule dla chłopów — zamiast ziemi.  
Kule dla robotników — miast pracy, miast chleba,  
ale chłop i robotnik nie ugnie się przed niemi  
i wie, jak z gnębicielami walczyć należy i trzeba.  
Naród wie o tym, że rząd uzależniony od tych z za oceanu,  
od Trumanów, Achesonów i innych panów.  
Ale na to, co faszyzm zamierza, naród nie pozwoli  
i siłą się wyrwie z pęt dolarowej niewoli.”

Różne maski wdziewa Mr. Dollar podróżując po Europie i świecie. Kiedy proponuje Wielkiej Brytanii odebranie jej przemysłu i samodzielnosci — mówi o atlantyckiej jednoci. Gdy z Francji wykrada najcenniejsze skarby kultury i usuwa profesora Joliot-Curie z komisji do badania energii atomowej — występuje jako obrońca zachodniej cywilizacji. Nazywa się sprawiedliwością, kiedy usiłuje wprowadzić faszyzowskiego pupila gen. Franco do ONZ. Mordowanie chłopów i robotników włoskich nazywa niesieniem pomocy zniszczonemu przez wojnę narodowi. Odbieranie Belgom i Holendrom kolonii nazywa gwarancją prawdziwej wolności. W Turcji występuje jako misjonarz cywilizacji, podobnie w Austrii. Armaty i czołgi mają zaspokoić wzrastający głód żywności w Europie Zachodniej.

Za frazesami o wolności, pomocy i obronie stoją cele polityczne imperializmu. I te właśnie cele na każdym kroku demaskuje satyra robotnicza. Demaskuje wszędzie gdziekolwiek się pojawi Mr. Dollar: we Francji, Belgii, Holandii, Włoszech, czy Austrii. Ostatnio wybrał się Mr. Dollar do Turcji.

„Półkiszyc turecki  
osnuty dolarem  
jest z woli Allacha  
Yankeskim wasalem.  
Bo sam Allah zesłał  
tu misje yankeskie,

by Turkom-niebogom  
dać szczęście niebieskie,  
gdyż Dollar misjonarz  
bez myśli zradzieckich  
przekształcił wnet wszystkich  
na świętych turekch!”

Wśród zwiedzających wystawę prac konkursowych toczyły się rozmaite dyskusje. Zdarzały się wśród dyskutantów tacy, którzy twierdzili, że nie powinno się pokazywać szerokiej opinii społecznej złych pod względem formalnym, niedożytych artystycznie wierszy satyrycznych. To psuje smak. Czy jednak o to chodzi? Czy istotnie żądamy od robotniczych i chłopskich aktorów świetlicowego, amatorskiego teatru, aby grali jak Zelwerowicz? Oczywiście — nie żądamy tego. Chcielibyśmy natomiast, aby zrozumieli graną sztukę, przejęli się nią i przeżyli jako społeczno-kulturalną wartość, przeniesli społeczne walory odegranej sztuki na codzienne, praktyczne życie. Z tego punktu widzenia należy patrzeć na rodzającą się robotniczą satyrę polityczną. Nie ze względu na formę konkurującą robotnicy z poetami i satyrykami. Ich uwaga skupia się na zrywaniu z twarzą Mr. Dollara masek, które przywdziewa grając, wyniszczając i ujmując Zachodnią Europę. Niewprawną w pisaniu ręką tkacza, czy metalowca kreśli praktycznie wskazówki, mobilizujące do czynności politycznej, wzywa do formowania jednolitego światowego obozu walczącego o pokój. A walka o pokój zadecyduje o losach ludzkości. Niewprawni w pisaniu robotnik przewyższa jakże często dojrzałością polityczną, wprawnego w pisaniu poety.

Pochylić się raz jeszcze nad setkami kartek rozmaitego formatu, zapisanych atramentami wszystkich kolorów. Zobaczyć wysoką świadomość polityczną klasy robotniczej, dialektyczną analizę imperializmu, zobaczyć dumę klasową i siłę przodowniczej klasy.

„Imperializm wywołał I-szą wojnę światową,  
w czasie której Lenin powołał do życia ideę nową.  
Dolarowi zachciało się 2-jej światowej wojny,  
po której jeszcze bardziej czuje się niespokojny.  
A jeżeli dolar narzuci wojnę po raz trzeci,  
tedy królestwo dolara w grzyz się rozleci,  
bo my — robotnicy, to potęgi filary,  
zatknijmy na domach Wall Street czerwone sztandary!”

Piotr Pigwa

MARCIN WIELGUS

## CHŁOPI POLSCY O KOŁCHOZACH

Charakterystycznym zjawiskiem literackim dla współczesnego okresu przemian jest obok wciąż jeszcze poważnego niedowładu literatury zawodowych i niedostatku tzw. wielkiej literatury — rozwój pisarstwa samorodnego, w formie pamiętników, korespondencji, opowiadań i notatek. Robotnik i chłop coraz chętniej sam chwytają za pióro — i to nie tyle z powodu ambicji literackich ile z poczucia obowiązku społecznego, traktując pisarstwo jako oręż walki o socjalizm, przejawiając przy tym rzadką wnikliwość, bystrość i umiejętność dostrzegania faktów i ich klasowego wyrazu.

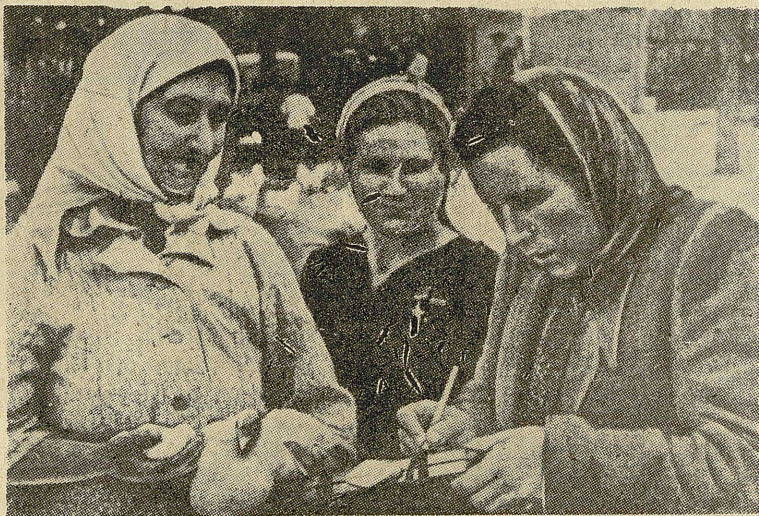
Pisarstwo to, obok czysto użytkowego charakteru i bezpośrednich wychowawczo-społecznych funkcji posiada poważne znaczenie dla naszej rodzącej się literatury współczesnej. Jest dla niej jakby lekturą przygotowawczą, magazynem materiałów literackich. Pokazuje, jak i co widzi, co myśli robotnik i chłop. Uczy klasowej obserwacji i posługiwania się faktami.

Specjalną pozycję w tej dziedzinie są opowiadania — notatki chłopów polskich z wycieczek do kołchozów ukraińskich na wiosnę i w lecie 1949 roku, opublikowane przez „Książkę i Wiedzę” p. t. „Jak żyją i pracują w kołchozach radzieckiej Ukrainy”.

Książka ta „wyreca” naszą literaturę w tak istotnej funkcji wychowawczej, jak pokazanie przewagi socjalistycznych, kolektywnych form gospodarki wiejskiej nad starymi formami indywidualnymi. Zagadnienie tego naszego literatury niemal zupełnie nie podjęła. Zalewski np. w swoich „Traktorach” przejął wyjątkowo gospodarkę spółdzielczą jako pewnik, gdy tymczasem właśnie pokazanie tej wyższości i udowodnienie jej w tekście — powinno być czołowym założeniem jego opowiadań. To jest zasadnicza rola literatury na tym odcinku. Przekonać mało i średniorolnego chłopca do gospodarki socjalistycznej, to znaczy przekonać go konkretnymi przykładami o korzyściach, jakie odnosi łącząc się w spółdzielnię produkcyjną.

Oczywiście oprócz błędów i lac-

rackim rozpracowaniu tematu grają tu rolę przeszkody obiektywne. Spółdzielnie produkcyjne w Polsce stawiają dopiero pierwsze kroki, nie przewyżczyły jeszcze wszystkich



Na kurzej fermie  
Trzeba nie tylko zobaczyć, ale i zapisać, to co się widziało i słyszało

trudności nie zawsze mogą się już dzisiaj poszczycić olśniewającymi sukcesami, nie mogą być jeszcze idealnym wzorem. I stąd oczy naszych chłopów zwracają się na wieś radziecką, gdzie kolektywizm stał się powszechnym systemem i normalnym sposobem gospodarki wiejskiej. Stąd chłop radziecki staje się miernikiem wyższości ustroju socjalistycznego w rolnictwie.

Tę funkcję wychowawczą pokazania dobrego przykładu spełniają opowiadania chłopów, uczestników wycieczek na Ukrainę Radziecką. U podstaw tych opowiadań znalazło się bowiem porównanie życia kołchozowego z życiem wsi polskiej — zbadanie czy i dlaczego chłop polski winien pójść za przykładem chłopca radzieckiego.

Wielu chłopów, autorów tej książki, zaczyna opowiadanie od własnych

zyciorysów, ustawicznie nawiązują do swojej wsi, porównują. Wincenty Bielski ze wsi Podkońska Wola pow. rawsko-mazowiecki pisze: „Kołchoznicy pokazywali mi pola, na których

„Nie wierzyłem nigdy bredniom propagandy sanacyjnej, zohydzającej Związek Radziecki. Ale muszę przyznać, że jakoś nie mogłem sobie kołchozu jasno i dokładnie wyobrazić. Myślałem, że kołchoz to coś podobnego do folwarku, w którym nie ma dziedzica”.

„Byli i tacy, którzy przed wyjazdem mówili, że nas zawiodą do pokazowych miast i kołchozów, że poza tymi pokazowymi miastami i kołchozami w całym Związku Radzieckim ludzie chodzą głodni i obdarci. Nie wierzyłem tym bajkom, ale postanowiłem uważać na wszystko po drodze...”



Pastuch kołchozu wieczorem po pracy

„Na wyjeździe znajomi, a zwłaszcza kobiety zaspaliły mnie różnymi poleceniami. A to, żeby dobrze ubierać, jak ludzie mieszają, jak się ubierają, co jedzą, co robią kobiety. A to, że mają tam cerkwie i święte obrazy. Obiecałem, że postaram się wszystkim dowiedzieć”.

Z zadaniem nałożonym przez gromadę chłopcy wywiązali się w sposób zadowolający niejednego pisarza. Uniknęli przede wszystkim zasadniczego

niebezpieczeństwa, z którym raz po raz styka się korespondent prasowy: dziennikarskiej lub jeszcze gorzej — „urzędowej” sprawozdawczości, topienia rzeczywistości w abstrakcyjnym i ogólnikowym wypowiedzianiu sądów orzekających. Uderza nas brak jakiegokolwiek poży, czy prób upiększania pseudoliteracką frazeologią. Co było łatwiejszego od takich sprawozdań? Od wykpienia się paroma miło brzęczącymi frazesami? Chłopi autorzy opowiadań z pobytu w ZSRR potraktowali sprawę głębiej. Ciężar wypowiedzi przeniesli na fakty, na konkretną rzetelną obserwację. Zdumiewa nas zakres tej ob-

serwacji, jej wszechstronność i dokładność.

Obok zainteresowania stosunkami społeczno-gospodarczymi w kołchozach, technika i organizacja pracy, stanem posiadania i zarobkami kołchozników, widzimy wszędzie zainteresowanie stylem życia i obyczajami ludzi z kołchozów. Wścisły goście polscy zaglądają nawet do spiżarni i do skrzyń gospodarych.

Technika radziecka, zmechanizowanie, jej wszechstronność i dokładność. Obok zainteresowania stosunkami społeczno-gospodarczymi w kołchozach, technika i organizacja pracy, stanem posiadania i zarobkami kołchozników, widzimy wszędzie zainteresowanie stylem życia i obyczajami ludzi z kołchozów. Wścisły goście polscy zaglądają nawet do spiżarni i do skrzyń gospodarych.

wanie kołchozów, uwolnienie człowieka od najcięższych prac gospodarskich przez maszyny, robi na wszystkich autorach wypowiedzi głębokie wrażenie. Zofia Bagrowska z Wójciny pow. Mogiło opowiada szczegółowo o nowoczesnych metodach uprawy buraków cukrowych w kołchozie Rejja koło Żytomierza. Józef Matoszek skrupulatnie bada hodowlę bydła, świni i owiec. Józef Leszczyński najwięcej uwagi poświęca metodzie płodozmianu.

Chłopi na własną rękę przeprowadzają wywiady. Jakub Rajtar ze Skowierzyna pyta kołchoznika, czy nie chciałby wrócić do dawnej gospodarki. Kołchoznik wybuchł śmiechem. Wycieczkowicze z Polski pytają chłopów radzieckich o zarobki, oglądają ich zagrody, wnętrza domów, kołchozowe urządzenia gospodarcze i socjalne. Przekonywują się o powszechnej zamożności kołchozników, oceniają w pełni znaczenie gospodarki kolektywnej.

Serdeczność, bezpośredniość i piękna prostota ludzi radzieckich odjęły wycieczkom jakiejkolwiek cechy oficjalnej sztuczności. Spotkania z ludźmi radzieckimi przetrwały się od razu w szczerze, przyjacielskie rozmówki. Autorzy notują na każdym kroku te dowody serdeczności. Józefowi Matoskowi przed wyjazdem do ZSRR potłukły się okulary do czytania. Gdy w Kijowie zauważono, że nie może przeczytać gazety, zaciągnięto go z miejsca do okulisty i sprawnie mu piękne rogowe okulary, które dziś są przedmiotem podziwu sąsiadów w Rudnie. Maria Iskra z Dankowic, znana nam z opowiadania Zalewskiego, wspomina o 12 letniej dziewczynce Zosi, która przekazała wycieczce — dla sierotki w Polsce — własnoręcznie haftowaną bluzeczkę. Zofie Jaros obdarowano na drogę... malutkim proszkiem.

Niektórzy autorzy przeprowadzili formalne studia rodzin kołchozników. Zdarzały się zaskoczenia: „Pytam, gdzie się podziałła najmłodsza córka Kondraczków, która zniknęła od samego rana — pisze Zofia Bagrowska z Wójciny. — Odpowiedziano mi, że jest w przedszkolu”.

Charakterystyczne, że względu na zastrzeżoną propagandę wroga klasowego, są niektóre pozornie drobne dokończenie na str. 4-ej.

\*) „Jak żyją i jak pracują w kołchozach radzieckiej Ukrainy”, Książka i Wiedza, Warszawa, 1950.







IAN BŁOŃSKI

## „POGŁOSY I ZAPOWIEDZI”

I

„mam lat dwadzieścia  
jestem mordercą  
jestem narzędziem  
tak ślepy jak miecz  
w dłoni kłosa

Okaleczony nie widziałem  
ani nieba ani róż  
ptaka, gniazda, drzewa,  
świętego Franciszka  
Achillea i Hektora,  
Przez sześć lat.

buchał z nożem opar krwi  
Nie wierzę w przemianę wody w wino  
nie wierzę w grzechów odpuszczenie  
nie wierzę w ciała zmartwychwstanie”  
(„Lament”, „Niepokój” 1945–1946))

Jak dobrze. Mogę zbierać  
jagody w lesie  
myślałem

nie ma lasu i jagód.  
Jak dobrze. Mogę leżeć  
w cieniu drzewa  
myślałem drzewa  
już nie dają cienia.  
Jak dobrze. Jestem z tobą  
tak mi serce bije  
myślałem człowiek  
nie ma serca”.

(„Jak dobrze”, „Czerwona  
rekawiczka” (1947–1948))

Kiedy w powietrzu czystym  
rozlegnie się ten głos  
poeta  
od pisaniny wstań  
i nóż do cięcia kart  
wbij mu

głęboko

W krainie  
Bo to jest głos ciemności  
nos handlarza niewolników  
i kupującego mięso armatnie  
Ten głos — Ameryki, głos.

(„Głębie ptaki łagodne”, „Pięć  
poematów” 1948–1949 r.)

Zestawienie tych cytatów mówi samo za siebie. Różewicz jest poetą o niezmiernie konsekwentnej linii rozwojowej: każdy tomik, każdy rok przynosi u niego zmiany w podejściu do rzeczywistości, w tematyce, w formie. Szczególnie „Pięć poematów” ustawiło poprzednie tomy poety w nowym świetle: zamknięcie pewnego cyklu rozwojowego zmieniło nasz stosunek do wielu wierszy Różewicza; to, co dawniej wydawało się stanieniem w miejscu, stało się — z perspektywy czytelnika stojącego na chwilowej mecie — krokiem naprzód. Oczywiście, są na drodze poetyckiej Różewicza nawroty i potknięcia, ogólna jednak linia rozwoju wznosi się wyraźnie w górę.

Trzy podane powyżej fragmenty możemy potraktować jako syntetyczny skrót ewolucji poety. „Niepokój” jest świadectwem jakiegoś postkatastrofizmu; Różewicz jest poetą, który z lat wojny wyszedł z przetrąconym kręgosłupem; wojna przyniosła mu te demanty ustalonemu schematowi pojęć o człowieku; etyka społecznego humanitaryzmu okazała się bezsilna, wobec krwawych niespodzianek lat 1939–1945. Dlatego „Niepokój” jest jakby świadectwem przerażenia człowieka przedwojennego wojną; tomikiem postkatastrofistycznym właśnie. Miłosz, Zagórski czy Czechowicz spoglądali ze zgrozą na nadchodzące czasy i świadomość przyszłych katastrof zaturwała im względny spokój niepewnej teraźniejszości, — dla Różewicza (w okresie „Niepokój” oczywiście) lata wojny stały się tym punktem odniesienia, do którego przymierza się aktualna rzeczywistość.

Warto by przeprowadzić paralele pomiędzy ówczesnymi wierszami Różewicza a opowiadaniem Borowskiego; ten sam w ogólnym zrybie krąg zainteresowań, to samo podejście do faktów, ten sam — ze wspólnych źródeł pochodzący — brutalizm, pozorny nihilizm rygorystycznego do obiedu i pozbawionego jednoznaczności znużenia moralisty, to samo akcentowanie praw biologii, nieuchronnego jarzma człowieka („pochyl się tak biodro niech dotyka biodra twoje uda są żywe uciekajmy, uciekajmy” — „Maska” 1946).

Już „Czerwona rekawiczka” przynosi dużo nowego. Symboliczny tytuł wyjaśnia wiele; poplamiona krew

rekawiczkę można zdjąć i cały tomik jest właściwie upartym ściąganiem wojennej rekawiczki. I to bardzo charakterystyczną drogą: poeta odbudowuje najprostsze gesty i najprostsze uczucia:

„Kiedy przyjaciel wyciągnie rękę  
kastaniam głowę jak przed ciosem”  
(„Głosy” 1948)

z chwilą, w której zaczniemy sobie zdawać sprawę, że ów przyjaciel chciał się z nami tylko i rzeczywiście przywitać, pierwszy etap poetyckiego samoleczenia będzie zakończony. Łatwo z „Czerwonej rekawiczki” zrekonstruować drogę poetyckiego „uzdrowienia”: poeta: spokojny, dom, przyjaźń, miłość, przyroda. Nawroty do punktu wyjścia są tu — powtarzamy — niezmiernie częste („Przystosowanie”) — dominanta jednak tej poezji przenosiła się z naturalistycznego często brutalizmu na ton zrozumienia i współczucia.

„Czerwona rekawiczka” jest dziennikiem rekonwalescencji.

Ale nie dosyć na tym. W pewnej chwili groziło Różewiczowi utknięcie w odbudowywanym z takim trudem domu własnej, kruchej i łatwej do zniszczenia spokojnej samotności, choćby nawet samotności we dwoje czy w kilkoro. Odrobienie mógł upodobać sobie pobyt w domu leczniczym i zamknąć się w nim na stałe. Na szczęście nie doszło do tego; Różewicz wydal „Pięć poematów”.

Czym jest — w największym skrócie — „Pięć poematów”? Zarysujmy mu odrzuć formułę: jest to tom pogłosów i zapowiedzi, pogłosów starego i zapowiedzi nowego stylu poetyckiego, powtarza więc niejako i dubluje całą drogę poetycką Różewicza, odsłaniając zarazem pewne perspektywy na przyszłość. Pogłosy przeszłości, to przede wszystkim „Elegia prowincjonalna”, cykl, który pokazuje, czym mogłaby stać się poezja Różewicza, gdyby poeta pogłębiał tylko i czyszczył swoje pierwotne stanowisko. Koszmar lat wojny rozszerza się w niej na całą rzeczywistość, anektuje teren drobno-mieszczkańskiej prowincji, obryzkuje i perwersyjna fascynacja światem źle skrojonych ubrań, sennych chłopów i niezgrabnych rekrutów składają się na godną pióra Franza Kafki wizję „ulicy kota w worku”, wobec której zdobyć się można tylko na bezradne pytanie „dlaczego, dlaczego”. „Niebezpieczna” poezja, choć urzekająca wyrafinowaną siłą natiocznego, barokowego zdobnictwa (Jan Spiewak, „Nowa Kultura” nr 3/50), pokazująca „do jakiej” wirtuozerii formalnej zdolny jest pozornie skromny i szary warsztat artystyczny Różewicza.

Pogłosy przeszłości (w podwójnym sensie — przeszłości historycznej i poetyckiej Różewicza) to także dwa świetne zresztą wiersze, napisane w czasie pobytu w muzeum oświecenijskim („Warkoczek” i „Rzeź chłopów”), a także cykl „Głosy” podejmujący raz jeszcze tematykę osamotnienia i „zatrucia” wojną. Tyle na koniec tradycji — prywatnej tradycji poety oczywiście.

A zapowiedzi? Właśnie zapowiedzi dopiero, rozrachunki z samym sobą:

„szedłem pisałem  
aby załudnić  
białe miejsca na mapie  
wyobraziłem I tu zderzyłem się  
z żywymi ludźmi.  
nie znaleźliśmy wspólnego języka  
Teraz ucze się mówić  
od początku  
Stąd upadli i błędy  
stąd szlaczne  
nieporadne gesty”  
„Wyznanie” 1949

Wierszy tego rodzaju znajduje się aż 9 na ogólną liczbę dwudziestu wchodzących w skład tomu utworów. Wszystkie podejmują ten sam temat: walka z „wieżą z kości słoniowej”, z egoistycznym absenteizmem — „spryciarstwem” („myślałem, że się jakoś urzadzę” — „Widzenie i twórczość spryciarza”), ze złymi tradycjami przedwojennej poezji:

„Jeśli poezja żąda  
melancholii i odosobnienia  
wyrzeczienia  
i rozpacz  
odwrócić ją”  
(„Odpowiedź”)

Polemika z samym sobą wycelowana jest jednak nieco niewłaściwie. Przemiany poezji Różewicza odbywają się na osi: „zaczadzenie” wojna — poszukiwanie nowego modelu człowieka. Ataki na samego siebie mierz w rzekomy estetyzm poety („szedłem pisałem aby załudnić białe miejsca na mapie wyobraziłem”) estetyzm, z którym doprawdy nigdy nie miał Różewicz nic wspólnego. Zawiniły tu zapewne tradycyjne schematy „samobiczownictwa” poetów. Oskarżenie powinno iść po linii: „Jestem za bardzo prywatny w swoich kłopotach” i to stwierdzenie może stać się dla nas punktem wyjścia dla zbadania źródeł przemian poety.

Źródła tych widzę dwa i obydwa związane są ściśle z dotychczasowym doświadczeniem poetyckim Różewicza. Nie jest bowiem przypadkiem, że włączenie się poety w nurt socjalistycznej twórczości, włączenie nie pełne jeszcze, ale już oczywiście dokonano się w okresie wzmożonej troski

świata o pokój. Możliwość powrotu lat 1939–1945 w jeszcze krwawym wydaniu zmobilizowała niejako wyobraźnię poety, wyrwała go z kręgu prywatnej moralnej rekonwalescencji. Dlatego droga do wierszy z „Węgier” („Nowa kultura” nr 5/50) do poematu o Generale Świerczewskim wiedzie przez „Balladę o karabinie” i „Scyllę i Charybde”. Na groźbę wojny zareagował Różewicz natychmiast; grozi mu ona przecież powrotem do okresu „Niepokój”, burzy starannie i boleśnie wypracowaną wiarę w człowieka. Charakterystyczne jest tu także odzyskanie techniki anatomicznej, konkretnej deformacji w „Scylli i Charybde”, techniki typowej w „Niepokój” i właściwej dla okresu brutalizmu i dezorientacji. Tyle, że dzisiaj Różewicz ma już co groźbie wojny przeciwstawić; świadczy o tym świetna „Ballada o karabinie”, którą się zresztą za chwilę zajmie osobno.

Źródło drugie bije w dotychczasowej twórczości poety i zawarte jest implikite już w „Czerwonej rekawiczce”. Pobyt w poetyckim sanatorium nie tworzy jeszcze pełnego człowieka; miejsce w społeczeństwie zdobywa się za cenę kontaktu ze wszystkimi członkami tego społeczeństwa. Porównajmy „Pokoje hotelowe” z „Czerwonej rekawiczki” z „Odpowiedzią”. W pierwszym wierszu samotny poeta w hotelu — świecie poszukuje kontaktu z kimkolwiek.

„Latwiej nam iść przez kosmos  
z tym obcym wyrostkiem  
w taktierkach”

Przypadkowość i niepełność kontaktu człowieka z człowiekiem nie mogła być wyraźniej podkreślona. W „Odpowiedzi” przełamujemy krąg własnej samotności jest już o wiele bogatsze i bardziej „społeczne”.

„czy muszę uciec  
z domu w nocy  
kiedy jest burza  
i umierać  
na malej stacji kolejowej gdzie  
kolejarz dudniącym głosem  
woła miasta nieznane  
widzę przegowane ogniem  
boki hałd  
widzę czarne dni robocze  
które zbiegają się w czyste  
kryształowe plany  
w oświetlonych domach; Ludzie  
których kocham  
którym rozdałem oczy usta i ręce  
i odbieram  
Bo każdy z nas chce dotknąć  
pomocnej ręki drugiego człowieka  
i płacze w nocy”

Tadeusz Różewicz, poeta, który  
najgłębiej i najtragiczniej przeżył

„czasy pogardy”, który bez żadnych kompromisów, bez żadnych łatwin odbudował swoją wiarę w człowieka, zamyka „Pięć poematów” — pewien krąg swojego poetyckiego doświadczenia. Wchodzi na nowy etap twórczości, na którym — jak sądzić — spełni stawiane sobie w „Odpowiedzi” postulaty:

„Stwórz nową (poezję)  
która buduje  
z uczuć powszechnych  
słów prostych  
niech odejmie od człowieka  
wszystko zwierzęce i boskie”

Zaczelśmy cytatai, skończmy małą dygresję polemiczną. W ocenie „Pięciu poematów” różnie się znaczenie od Jana Spiewaka („Nowa kultura” nr 10/50), który nie widzi w nich zasadniczej zmiany w stosunku do „Czerwonej rekawiczki”. Uderza go — i słusznie — pewna niejednolitość tożymu, wielokierunkowość poetyckich prób Różewicza. Nie uwzględnia on jednak chronologii powstawania tych wierszy. Utwory, określone przeze mnie jako „pogłosy przeszłości” powstały głównie jeszcze w 1948 r. („Głosy” i „Elegia prowincjonalna”, drukowane w styczniowej „Twórczości” z r. 1949), należą więc do okresu „Czerwonej rekawiczki”, i od nich należało by zaczynać lekturę „Pięciu poematów”, aby później, wiersz za wierszem, śledzić dalszą ewolucję Różewicza, aż do „Woli”. „Gwiazdy proletariatu”, ciekawego w pomysłach poematu o Generale Świerczewskim i pochwały budownictwa socjalistycznego, prostego i wzruszającego kontrastu między rysowanym przez siedmiolletnią dziewczynkę domkiem z marzenia, a rosnącymi za oknami szkoły blokami robotniczego osiedla.

II.

Równoległe do ewolucji światopoglądowej poezji Różewicza rozwijają się jej przemiany techniczne. Jeśli sprawy te — wbrew postulatowi metodologicznym — omawiam oddzielnie, to tylko dlatego, aby dać czytelnikowi możliwie jasny i dokładny, nie zaciemniony dygresjami, obraz przekształceń ideologicznych poety. Zresztą, sprawy genealogii poetyckiej Różewicza, sprawy jego artystycznego warsztatu, były już wielokrotnie omawiane, ograniczę się więc tutaj do skróconego, informacyjnego streszczenia osiągnięć tej gałęzi „różewicologii”. Dokładniejszego natomiast omówienia domaga się „stacja docelowa” rozwoju tej poezji, te czelowe najbardziej własne wiersze Różewicza, które wskazują na jej najbardziej istotne tendencje: i możliwości. Problem przedstawiały się mniej więcej tak: nie ulega wątpliwości, że najwcześniejsze wiersze Różewicza powstały pod wpływem t. zw. awangardy (myślę tu o awangardzie krakowskiej i w tym miejscu większość krytyków ma nie-

watpliwe racje. Ale są to naogół wiersze światopoglądowo „neutralne”, opisy przyrody, notatki wrażeń, wrzawki, etudy wyobraźni. Tam, gdzie Różewicz stawia problemy istotne, posługuje się różną zupełnie techniką poetycką, tak, że wpływ awangardy bardzo szybko i wyraźnie mija. Programowo prosty i potoczny język Różewicza nie wiele ma wspólnego z barokiem metaforycznym Peipera czy Przybosa, z wyrafinowaną muzykalnością Czechowicza, z wizyjnością przedwojennych wierszy Miłosa czy Zagórskiego. Miejszem spotkania są tu tylko zgodne wykorzystywane zdobycze metafory, porównania itp. Ścisłe techniczne zdobycze pierwszej awangardy. Styl wielkich porachunków ideologicznych Różewicza jest stylem zbliżonym do stylu poetów, którzy po pożegnaniu ze szkołą francuskich nadrealistów zachowali żywy i nieskrepowany stosunek do mowy potocznej, skłonność do nazywania rzeczy po imieniu i niechęć do systematycznego „pseudonimowania” rzeczywistości a la Peiper czy Przybos. (Eliard, Prevert). Na tego rodzaju powinowactwa wskazuje systematyczne mieszanie pojęć i rzeczy, abstraktu i konkretności (drzewo z żalu mgły, słów i milczenia”), wskazują także właściwości graficzne poematów Różewicza, nie mówiąc już o zamierzonym prostocie języka, reminiscencjach potocznych wyrażen itp. Ale idźmy dalej: Różewicz zaczyna budować swoje wiersze ściślej precyzyjniej, rwący potok wyobraźni zamienia się w celowo regulowaną rzekę, nieskoordynowany chaos wrażeń stopniowo zanika. Odchodzenie od pierwotnych wzorów (awangardowych i post — nadrealistycznych) wyraża się przede wszystkim w porzuceniu czysztelatorstwa, w trosce o większą całość, o konstrukcję wiersza. Łączy się to ściśle ze sprawą rzekomego „sporożowania” wierszy Różewicza. Dość pospolitym stało się mniemanie, że poetyckość języka jest nieodłącznie związana z bogactwem zdobnictwa, z nasyceniem metaforą, porównaniem, elipsą itp. Tak na szczególności nie jest: „poetyckość” swych wierszy osiąga Różewicz nie czysztelatorstwem, a samym doborom materiału, kontrastowaniem i konkretnością obrazów. Jednym słowem, pracą na wyższych, bardziej „całościowych” piętrach poetyckich. Piętra — zaznaczmy to od razu — bardziej dla przeciętnego czytelnika zrozumiałych. Najogólniej rzecz biorąc, ewolucję poetycką Różewicza można określić jako stopniowe rezygnowanie z poetyckiego zdobnictwa z metaforyzowania rzeczywistości na rzecz bardzo czytelnej i prostej obrazu. Istnieją poeci, istnieją wiersze, wobec których krytyk staje bezradny, tak bardzo są one przeżyte, pozbawione wszelkiej poetyckiej „roboty”, rusztowania warsztatowego, które bezpośrednio samą siłą obrazu

narzucają czytelnikowi autorską wizję świata. Takie są liryki Iżanickie Mickiewicza, niektóre wiersze Norwida, takie — na innym piętrze doskonałości oczywiście — powojenne utwory Wazyka. W tę stronę także — zupełnie zresztą samodzielnie i bez żadnego związku z wymienionymi powyżej poetami — dąży wiersze świadczą, o świadomym ograniczeniu wyobraźni do jej najbardziej elementarnych składników o zejściu do poezji najprostszyc słów. Nie mogę oprzeć się chęci zacytowania „Ballady o karabinie”.

„Synku, synku mój gołębku  
czemu krzyczysz w nocy  
matko, matko  
byli tutaj w domu  
Serce twoe przebił  
głową mi ucieł  
dom nasz podpadł  
synku, synku  
co ci się przysniło  
wojna już skończona  
dom nasz stoi biały  
w sadzie kwitną drzewa  
matko, matko  
gdzie jest mój karabin  
słyszałem ich kroki  
widziałem ich twarze  
pochowane w mroku  
Treba ich zabić  
wojna nie skończona  
w Grecji i Hiszpanii  
w Chinach Indonezji  
i nawet pod ziemią  
Albo przują tutaj  
i dom nasz podpadł  
i wyrąbił drzewa  
i serce przebił”.

Elementy tego wiersza, przez swoją prostotę właśnie, nabierają jakby symbolicznego znaczenia, stają się skrótem, syntezą spraw skomplikowanych i wielkich.

Oczywiście jest to niezmiernie trudna droga poetycka. Wtedy, kiedy samokontrola poety nie potrafi dostatecznie oczyścić nurtu obrazów, kiedy nie potrafi im nadać dostatecznej reprezentatywności, łatwo zezłościć się na mielny banal i jałowości. Wtedy dopiero możemy mówić o „prozaizmie” danego wiersza. Tę drogę podjął Różewicz — trochę ostatnie wiersze Różewicza.

Niezależnie jednak od tych czy innych potknięć i niedociągnięć, możemy już dziś zaryzykować twierdzenie, że droga poetycka Różewicza, droga poszukiwania pełnego wymiaru humanizmu w człowieku i pełnej sprawdzalności, pełnej, choć trudnej, do osiągnięcia prostoty artystycznej, jest drogą widoczną powoli do krainy poetyckiego realizmu.

IAN BŁOŃSKI

(\*) bywały tu oczywiście wyjątki, np. „Elegia prowincjonalna”.

FRANCISZEK FENIKOWSKI

## Dokerzy

I

Niebo zawsze tu było jak mapa  
want pocięte południkami,  
chmur barwiły się nam kontynenty  
na kobalcie nieznajomych mórz,  
ale nigdy jeszcze dotąd słońce  
nie zmieniło się nam w pięć spizową  
gniewnie twardym blaskiem bijącą  
w kraje cichych, pogodnych obłoków.

II

Niespokojnie, nerwowo tętni  
serce statku tłoczące oliwę,  
śpieszniej jednak, gniewniej i namiętniej  
do żył tłocz krew serca żywe.  
Z szorstkim szmerem czerwonych liści  
krew kroplami gęstymi kapie,  
kiedy skrzynie z ziarnem nienawści  
pochylił niesiemy po trapie.

III

Znamy dobrze trudu geografie  
i zawiłą biologię wojny:  
z stalowego ziarna, które dzisiaj  
ładujemy na barki okrętu  
jutro w kraju cichych pól ryżowych  
zamiast bujnych życiodajnych pędów  
wzgarda ostrza sinawe bagnietów,  
waskie liście drapieżnej śmierci.

IV

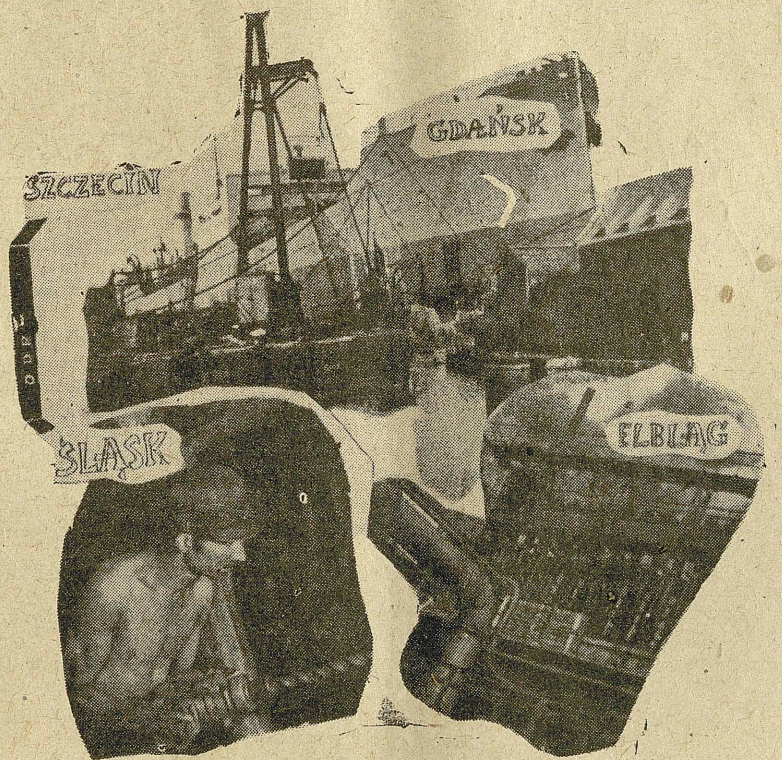
Trap jest stromy, patrzymy pod stopy,  
lecz widnokrąg myśl zakreśla szerszy:  
krew cenniejsza stokroć od ropy  
rytmem gniewnych pulsów wierszy,  
w żyłach buntem burzliwie wzbiera,  
tętno maszyn głuzy, oniamia...  
Czy słyszycie: sercem dokera  
tętni statek nasz wspólny — ziemia!

V

Kto na ziemi stanął pokładzie  
musi płynąć z nią, choćby ku zgubie.  
U nas cisza jeszcze, lecz rybitwy  
na kamieniach mola już ze skrzydeł  
sen strąsają o sutym połowie,  
wietrzac burzę. Przerazone dźwigi  
w niebo dlonie podnoszą puste,  
oleistych płam pawie pióra  
zabłysnęły tężowo i zgasy...

VI

Dosyć! Chleba nie chcemy z ziarna,  
rodzącego śmierć! Z trupu na dno  
leci skrzynia grozą ciężarna,  
za nią inne w chwiu głąb padła,  
w żółtą piachu ugrzęzną cisze,  
pozyrywamy podobne kotwicom...  
Wyciągamy ku wam, towarzysze,  
wolne dlonie, które za ster chwyć!



fotomontaż Stefan Gierowski

Jan Nagrabiecki.

## Port i morze

Z węgla, żelaza i drzew  
odrywa się fala, jak człowiek się otrząśnie  
płosząc stado białych mew  
i zniknie w słonecznych widnokrągach,  
w przezroczystych stropu sztybach,  
a człowiek z dłonią na korbie wąskiej  
siebie powierza dźwięgom i wagonom węgla.  
Natchnione jego piosnką ruszają się tryby,  
odrywając od ziemi czarne bryłki Śląska.

Z pyłu węglowego, żelaza i drzew  
ze stalowej pięści dźwigu uderza portowa godzina  
i rośnie, jak las kwitnących mew.

Z godzin słonych od fal i czarnych od pyłu  
dzień wstaje bohaterских czynów.  
Kauczuk i pomarańcze żyła  
tryśnie wagonów biegnących po szynach.

W rytm okrętowych syren, wstających jak patos słońca,  
Szczecin, Gdynia i Gdańsk — to są moi ludzie,

## W poprzednim numerze:

„Wieś” z dnia 18.VI.1950 r.

M. Grabowska. — Z notatnika na  
fabryce. Georgij Leonidze — Prąd  
wzyczony. Jerzy Piorkowski — Ka-  
drowiec. Roman Węgliński — Mar-  
cin Gajda powinien żyć. Julian Ga-  
laj — Kulturowy. Witold Łu-  
kaszewicz — Kółkują w walce o po-  
stępowe szkolnictwo. Stanisław Pię-  
tak — Wiosenna noc. Andrzej Braun  
— Rachunek. Maria Olszaniecka —  
Nowatorska antologia. Zbigniew  
Światłowski — Bulgaria, Rumunia,  
Węgry. Zofia Rzeplinska — Droga  
młodzieży niemieckiej. Tadeusz Or-  
lewicz — Imperializm rodzi głód.  
Marek Pieczyński — Ludzie ze sta-  
li. Władysław Pietruczuk — Książ-  
ka o młodzieży. Zdzisław Wróbel —  
Henri Barbusse. Fakty i zdania.  
Stron 8, ilustracja 19.

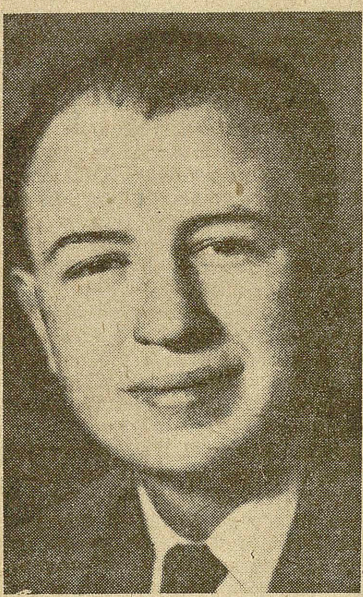






KRYSZYNA MICHALIK-NEDELKOWICZ

## POCZĘTY W WOLNOŚCI



Howard Fast

Czytelnicy polscy poznali już z młodszych, wybitnych i postępowych pisarzy amerykańskich, jako autora świetnej biograficznej powieści „Obywatel Tomasz Paine”, poświęconej dziwnym kolejom życia wielkiego radykała anglo-amerykańskiego z epoki rewolucji francuskiej. Inna jego książka „Droga do wolności” spotkała się także z dużym powodzeniem wśród naszych czytelników, którzy powitali Fast'a jako rzecznika buntu przeciwko wszelkiej tyranii.

Fast głęboko wierzy w konieczność tej rewolucji, która da uciśnionym wolność prawdziwą przez zniszczenie podstaw wyzysku człowieka przez człowieka, bez względu na to, w jakie hasła drapuje się ten wyzysk: religijne, pseudo-patriotyczne czy ekonomiczne. We wszystkich epokach historycznych widzi Fast zarodki walki o zmianę ustroju. Tak walczył Tomasz Paine. Stąd jego tragiczny zawód, gdy przekonał się, że żądania, którym poświęcił całe swe życie, wypacza burżuazja francuska w oparciu o burżuazję angielską i amerykańską, zaś w końcu całkowicie przekreśla je dyktatura napoleońska.

W innej znów swej książce, wydanej w roku 1948 p.t. „Moi sławni bracia” (My Glorious Brothers), sięga Fast do biblijnej opowieści o braciach Makabeuszach: w ich walce z tyranią, ujarzmiającą plemiona izraelskie, dostrzega również akcenty walki nie tylko religijnej, lecz także politycznej i ekonomicznej, dosadnie obrazowanej uciśnieniem radyki Apellesa, wyszukującego w okrutny sposób bezbronna ludność wsłabła izraelskiego. Choć sięgnął tu Fast w odległą przeszłość, to jednak myśl przewodnia pozostała podobna: zły i wrogi człowiekowi jest ustrój, oparty na wyzysku i przemocy. Odległość biblijnej epoki jest tu zresztą jakby kamuflażem wobec obecnej reakcyjnej Ameryki, bynajmniej nie sprzyjającej pisarzom pokroju Howarda Fast'a.

W roku 1949 wydał Klub Dobrej Książki powieść Fast'a p.t. „Bitwa pod Valley Forge” (tytuł angielski: „Conceived in Liberty” — „Poczęty w Wolności”).

„Dzięki temu tłumaczeniu ma czytelnik polski okazję zapoznania się z rewizjonistycznie oświetlonym odzieniem dzieł walki narodu amerykańskiego z przemocą i tyranią imperium brytyjskiego. Bitwa pod Valley Forge w roku 1778 stanowi punkt zwrotny w wojnie niepodległościowej, z której wyłoniły się Stany Zjednoczone Ameryki Północnej. Wojna ta trwała długo i nie była łatwa do prowadzenia dla generała Waszyngtona, stojącego na czele źle zorganizowanej i gorzej jeszcze zaopatrzonej zbieraniny ludzi z różnych stron Ameryki. Ci bojownicy o sprawę wolności podchodzili wprawdzie do sprawy z żywiołowym zapałem, ale bez należytej dyscypliny, przygotowania i wyekwipowania. Z drugiej zaś strony kongres usiłował utrudnić Waszyngtonowi prowadzenie wojny. Już wtedy widoczne były „błogosławione” skutki tzw. parlamentarnej demokracji, w której ścierają się przeróżne ambicje, toczyły się brudne intrzygi polityczne i finansowe. Wiele z jednej strony obawa, by Waszyngton nie stał się zbyt potężnym i nie sięgnął po koronę, z drugiej zaś czyste osobiste względy różnych ambitywnych jednostek; zresztą nie brakło i zdrady narodowej oraz partykularnych niechęci i zazdrostek poszczególnych stanów.

W książce Fast'a słyszymy tylko odległe echa wszystkich tych intrzyg, natomiast naocześnie widzimy ich skutki w życiu żołnierzy, cierpiących straszliwy głód i niedzę, giniących tysiącami z zimna, brudu i chorób. Nie dziwnego, że Anglicy lekcewżyli tę zbieraninę niedzarzy, topniejącą także z powodu masowych dezeracji.

Waszyngton postanowił przezimować w miejscowości Valley Forge w pobliżu Filadelfii, zajętej przez Anglików. Z ogromnym zacięciem realistycznym przedstawia Fast gehennę żołnierzy-niedzarzy w łaciarnach, sprzedających wyjątkowo mroźną zimę w wilgotnych ziemiankach,

gotujących kawałki pasów skórzanych dla zaspokojenia głodu, gdy dostawy zawodziły wskutek opieszałości kongresu lub wskutek machinacji spekulantów.

Żadne trudności jednak nie ugasiły prawdziwie rewolucyjnego ducha tych zbiedzonych bojowników o wolność. Budziła się w nich słuszną niechęć do oficerów, mieszkających w tym okresie w ciepłych domach, dobrze ubranych i sytych. Fast nie szczędzi nam dowodów nieludzkiego ustosunkowania się oficerów do żołnierzy, choćby w scenach sądu nad dezerterami, kiedy nikt nie wchodzi w istotne przyczyny dezeracji, przede wszystkim niedzę, przechodzącą wszelką wytrzymałość ludzką. Z tego ponurego tła oficerskiej klikki wybija się postać Waszyngtona, zupełnie odobrowała i ludzka w swej bezsilności wobec otaczających go pseudo-przyjaciół. Howard Fast należy do awangardy rewolucyjnych odbrązawiających historię amerykańskiej i jego Waszyngton, to żywy człowiek, nie posąg.

Gdy po przetrwaniu zimowego piekła wyruszyli zbiedzone zastępy do decydującej walki pod Valley Forge, rewolucyjny ich zapał sprzął, że świetnie wykwapowani i wypoczęci Anglicy ustąpili przed ich naporem. Te bitwy, z której ostatecznie wyszły niepodległe Stany Zjednoczone Ameryki Północnej, opisuje Fast w sposób daleko odbiegający od burżuazyjnej tradycji, upiększającej fałszywym patosem romantycznym zabijanie ludzi przez ludzi. Mimo całego jednak wstrętu do wojny jako masowego zabijania się wzajemnego, podkreśla Fast nieubłaganą jej konieczność w obronie wolności człowieka. Ale tu zaznacza się główna myśl książki: rewolucja nie jest bynajmniej zakończona, rewolucja trwać musi nadal, wszak zrzućcie jarzma angielskiego to tylko pierwszy krok na drodze do prawdziwej wolności. Nie można zaspokoić się zastąpieniem uciśku angielskiego przez krajowy uciśk polityczny i ekonomiczny. Dopóki będą syci oficerowie i głodni żołnierze, dopóki bogaci będą żyć w ciepłych domach a nędzarze ginać z zimna, dopóty trzeba będzie walczyć z wszelkimi objawami wyzysku człowieka przez człowieka. Fast stwierdza: „Zawsze będziemy z tym walczyli, zawsze, bez końca, bez wytchnienia. Życie — to my. My, nędzy, głodni, brudni więśniacy. A oni (Anglicy) — to bezdenne pogarda dla życia” (str. 251). Jakub, jeden z głębokich rewolucjonistów tej książki, tak znów przemawia do swego towarzysza Allena, narratora wypadków: „Widzisz, my nie walcymy z Brytyjczykami, walczymy... o wspaniały kraj, zamieszkały przez nowy gatunek ludzi. O wolny kraj” (str. 234). Nie trudno się domyślić, że Fast nie myślał o Ameryce dzisiejszej, mówiąc o wolnym kraju, zamieszkałym przez nowy gatunek ludzi. Każdy zdaje sobie sprawę, że o dzisiejszych i wczorajszych stosunkach jest mowa, gdy Allen rozważa: „Czy walczyć o wolność, która nikogo nie wyzwoli? Czy to biedni próbują wypędzić bogatych, czy może bogaci usiłują zgniebić biednych?” (str. 172).

Podnieść należy nowatorskie oświetlenie walk niepodległościowych, wykraczające poza ogólnie przyjęte, konwencjonalnie uproszczone sposoby patrzenia tradycyjnych historyków, fałszujących prawdę historyczną dla swych klasowych celów. Howard Fast nie waha się wskazać na walkę klasową, widoczną wśród wolnościowców zmagających się w roku 1778, z całym też naciskiem podkreśla fakt, że walka ta trwać musi dalej, aż do osiągnięcia ostatecznego swego celu, jednak cel ten jest dziś, po 180 latach, jeszcze wciąż dalekim, jeśli chodzi o Amerykę. Ale nie wolno nam sądzić, że próżna była ofiarą tysięcy poległych pod Valley Forge. Howard Fast nie kończy swej powieści akcentem wątpliwości.

Wartość „Bitwy pod Valley Forge” Fast'a tkwi także w umiejętnym operowaniu materiałem. Fabuła nie odgrywa tu większej roli, niemniej jednak z zainteresowaniem śledzimy losy kilku głównych postaci, potężnie występujących na ponurym tle mrozu, głodu i cierpienia. Bohaterem jednak nie jest tu nikt i są wszyscy — wszyscy uciśnieni i walczący o sprawiedliwość społeczną, o lepsze jutro dla potomności.

Nie, nie czytelniku! Przedstawiając grozę zimowych miesięcy w Valley Forge używa Fast oszczędnej ekspresji, aczkolwiek nie pomija drastycznych szczegółów. Nie nuży jednak ani nie budzi odrazy, tak jak to czynią zdegenerowani naturalistami obecnej doby w krajach kapitalistycznych. Z największego poniżenia podnoszą się ludzie Fast'a — jako ludzie.

Godny uwagi jest surowy i prosty język książki Fast'a, znany zresztą dobrze i z innych powieści, który znalazł swe trafne odbicie w bardzo udanym przekładzie polskim.

KRYSZYNA MICHALIK-NEDELKOWICZ

\*) Howard Fast, Bitwa pod Valley Forge, przeł. Jan Karen, Klub Dobrej Książki „Czytelnik”, 1949.

WALENTYN KATAJEW

## MARK TWAIN I AMERYKA

(Referat wygłoszony 26 kwietnia 1950 r. na obchodzie 40 lecia śmierci Marka Twaina w Centralnym Domu Literatów w Moskwie).

Będzie dziś mowa o jednym z najbardziej godnych uwagi pisarzy Ameryki — o Marku Twainie. Pomówimy o jego losach w Ameryce współczesnej.

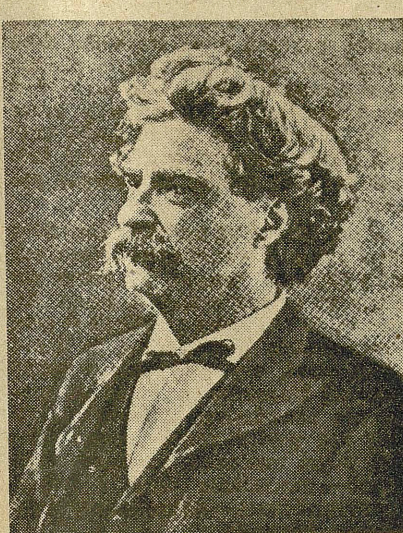
Mark Twain jest świetnym satyrykiem-realistą. Twórczość jego jest w swych założeniach demokratyczna, głęboko nieprzejazna burżuazyjnemu światu. Jest to fakt nie wymagający argumentów. Wszyscy przecież czytaliśmy M. Twaina!

Twain krytykuje Amerykę kapitalistyczną. Krytyka jego często przybiera formę ostrej satyry społecznej. Wtedy pisarz z ogromną siłą demaskuje ustrój społeczny. Toteż nie dziwnego, że w dzisiejszej Ameryce usiłuje się na wszelkie sposoby sfalszować prawdziwe oblicze Twaina. Burżuazja krytyka Stanów Zjednoczonych stara się przedstawić gniewną, biczującą satyrę Twaina jako nieszkodliwą humorystykę.

Jeden z literackich miesięczników trumanowskiej Ameryki namawia swych ogłupianych czytelników, aby „delektowali się największym z amerykańskich humorystów”. Sprawa rzeczywiście stała się humorystyczna. Niektórzy z przedajnych burżuazyjnych pismaków starają się przedstawić wielkiego pisarza jako piewcę „amerykańskiego stylu życia”, „wcielanie amerykańskiego optymizmu”.

Coraz częściej w reakcyjnej prasie amerykańskiej słychać głosy wzywające do zaprzestania poszukiwań nieznanych dotąd utworów Twaina. A nuż, nie daj Boże, natkną się na satyrę!

Gdy jednak naprzekór staraniom duchowych gestapowców amerykańskiego imperializmu pojawiają się w prasie nowe, dotychczas nieznane utwory Twaina — zaczyna się wtedy prawdziwa nagłona. Niedawno opublikowano dwa tomy prywatnej korespondencji Twaina. Z tego powodu miesięcznik „Saturday review of literature” z 28.10.49 r. pozwolił sobie na taką uwagę: „Dwa tomy, wydane w 1949 r., pozwalają nam odtworzyć oblicze tej dosyć naiwnej



Mark Twain

i prymitywnej osobowości, jaką był w rzeczywistości M. Twain”.

Straszne są dla obecnych pretendentów do panowania nad całym światem wybitnie współczesne, pełne oburzenia słowa Twaina o amerykańskim imperializmie i o zakłamaniu amerykańskiej demokracji. Słowa te nie szczędzą nikogo, dźwięczą silnie, namiętnie, odstawiają one na nowo przed nami autentyczne oblicze Twaina, nie prostodusznego humorysty, nie dziennikarza-wesołka, a wielkiego pisarza-artysty, humanisty i oskarżyciela.

Twórczość Twaina to cenna część demokratycznej literatury amerykańskiej, której tradycje wciąż jeszcze są pokarmem dla twórczości postępowych pisarzy Stanów Zjednoczonych. Dlatego właśnie Howard Fast nazwał niedawno Twaina duszą Ameryki.

Zrozumiałe, że nie trzeba przypuszczać, aby w twórczości Marka Twaina nie było sprzeczności. Był on „duszą Ameryki” i nie mógł nie odzwierciedlić sprzeczności Ameryki swego czasu. Z jednej strony Mark Twain, „niewolnik pozłaca-

nego wieku”, jak nazywał go jeden z jego naśladowców — z drugiej strony Mark Twain — demokrat, humanista, satyryk, demaskujący w swoich utworach „wiek pozłacany”. Nie „złoty wiek”, a właśnie „pozłacany”.

Samuel Langhorn Clemence urodził się 30.XI.1835 r. w małej wiosce Flordzie w stanie Missouri. Mając 12 lat stracił ojca; zmuszony był wówczas rzucić szkołę i szukać zarobku. Słowem, dość zwyczajny w pozłacanej Ameryce człowiek z nizin. Kilka lat pracował jako wędrowny zecer. Następnie został locmanem na rzece Mississippi. Mierzył prętem mierniczym „farwater” i wykrzykiwał: „mark twain”, „mark twain”, co znaczyła dosłownie: „miarą dwa”, „miarą dwa!”, stąd też wziął sobie literacki pseudonim, gdy został pisarzem. Mając 27 lat zaczął regularnie drukować felietony w gazetach wybrzeża Oceanu Spokojnego. Dzięki felietonom stał się sławny. Jeszcze większy rozgłos uzyskał po wydaniu wrażeń z podróży do Europy pt. „Prostacy zagranicą”. Po 6 latach wyszły nieśmiertelne „Przygody Tomka Sawyer’a”, w 8 lat później „Życie na Mississippi”, po roku „Przygody Huckleberry’ego”, po 5 latach „Yankes na dworze króla Artura” — wspaniały to rejestr. Dzięki niemu Mark Twain stał się znakomitą pisarzem, o wszechświatowej sławie, dumą swego kraju.

Talent Marka Twaina był skrupulatny. Pisarz zbyt dobrze znał amerykańską rzeczywistość, zbyt dobrze pojmował istotę „pozłacanego wieku”, w którym miał nieść swoje życie. Musiał być ostrożny.

Zresztą to nie przeszkodziło potomkom posiadaczy niewolników w ubiegłym roku wykreślić powieści „Yankes na dworze króla Artura” ze spisu utworów dozwolonych do czytania w zakładach naukowych N. Jorku. Dlatego też przedstawiciel Rady Narodowej działaczy nauki, sztuki i wolnych zawodów Clark Forman oświad-

czył: „Możemy oczekiwać, że w najbliższym czasie zabroni się czytania w szkołach nowojorskich Deklaracji Niepodległości”. Bernard Shaw powiedział, że Mark Twain, podobnie jak i on sam, wyrażał swe myśli w ten sposób, aby ludzie myśleli, że żartuje, w przeciwnym razie bowiem powiesiliby go.

Mark Twain sympatyzował z rosyjską rewolucją 1905 r. W liście ogłoszonym na wiecu pisał: „Zrozumiałe, że sympatie moje są po stronie rewolucji rosyjskiej. O tym nie ma co rozprawiać. Niektórzy z nas, nawet ubieleni siwizną, dożyją może tego błogosławionego dnia, gdy carowie i wielcy książęta, będą taką rzadkością na ziemi jak i w raju”.

W ostatnich latach XIX w. Ameryka z całą stanowczością stanęła w rzędzie imperialistycznych grabieżców. W tym czasie właśnie Mark Twain stworzył szereg utworów, przenikniętych duchem aktywnego demokratycznego protestu przeciwko niekłamnej amerykańskiej rzeczywistości. Wymienimy tu napisane w 1898 r. opowiadania satyryczne pt. „Człowiek, który zdemoralizował Hedlberg”. Chępiący się swoimi cnotami „pierwszobywatele Hedlbergu” przy bliższym poznaniu okazują się kolekcją hipokrytów, łgarzy, łapczywych chciwców. Oto sedno sprawy, oto cała posiadająca, nienawistna Twainowi — oskarżycielowi — kapitalistyczna Ameryka.

W przedmowie XX w. Mark Twain napisał mowę, która zachowała się, choć ze zrozumiałych przyczyn nie została wygłoszona: „Pozdrowienie dla XX w. od XIX. Przynosi Ci chrześcijaństwo, które zostało skalane, brudne, szambone przez pirackie napady na Kiau-czu, Mandzurję, połud. Afrykę i Filipiny. Jego serce jest pełne złości, kieszienie — zdobywcze, a słowa pełne świętoszkowatej obudy. Dajcie mu mydło i ręknic, ale sprzątnijcie lustro”.

W 1901 r. Twain opublikował pamflet pt. „Człowiekowi, chodzącemu w mroku”. Twain gniewnie biczuje w nim amerykańskich misjonarzy, urzędujących politykę imperialistycznych gnębicieli w stosunku do „ludzi chodzących w mroku”. „Cóż dalej?” — pisał Twain. — „Czyż po dawnemu będziemy obdarzać dobrodziejstwami naszej cywilizacji ludzi chodzących w mroku, czy też pozwolimy tym nieszczęśliwym wyzyskać? Czyż po dawnemu będziemy ogłuszali świat naszym zwykłym świętoszkowatym traktowaniem i nowym wiek oddamy we władzę tej gry, czy też być może zastanowimy się na trzeźwo? Czyż nie rozsądnie podsumować wszystkie zalety naszej cywilizacji i obliczyć ile towaru pozostało, ile składowych paciorków i teologii, kulmiotów i modlitełek, whisky, i pochodni Postępu i Oświaty (patentowanych, automatycznych, nadających się w miarę potrzeby do podpalania osiedli kolonialnych). Truść „Dary cywilizacji” to pierwszorzędne przedsiębiorstwo, jeśli zarządzasz nim rozumnie i przecznie”.

Wstrząsające, nieprawdą? W pół wieku po opublikowaniu sformułowanie to nie zatraciło nic ze swej przenikliwości. Dzisiaj, nawet w tej chwili, można je wręczyć jako upominek rządcom krajów zmarszalizowanych. „Co myśle o naszej cywilizacji?” — pisał Mark Twain — „że jest znikoma, uboga, pełna brutalności, próżności, bezczelności, podłości i hipokryzji. Nienawidzę samego dźwięku tego słowa. Jest w nim kłamstwo”. „Bez nas — pisał on w 1906 roku — europejskie trusty żywnościowe nie potrafiłyby z takim mistrzostwem sprzedawać całemu światu trucizny za gotówkę, bez nas towarzystwa ubezpieczeniowe nie nauczyłoby się ciągnąć zysków z wdów i sierot, a odrodzenie żółtej prasy w Europie wstrząsnęłoby się o całe pokolenie”.

„Widocznie — mówił Mark Twain — są dwie Ameryki; jedna z nich pomaga niewolnikom wyzwolić się, a druga zabiera bytemu niewolnikowi wywalczoną wolność, zaczyna z nim bez powodu zwadę a następnie zabija go, aby zawiązać jego ziemią”.

Te dwie Ameryki i obecnie istnieją. Pewnego razu Mark Twain powiedział: „Pozostawmy nasz stary standard; tylko białe pasy zamalujmy na czarno, a na miejsce gwiazd umieścimy czaszkę i kości”. Zaprawdę Mark Twain był prorokiem!

Zrozumiałe, że amerykańska burżuazja skrzętnie skrywa przed ludem antyimperialistyczne poglądy Twaina, a publikowanym utworom nie ułatwia drogi do mas. Wiele artykułów znakomitego pisarza nie zostało wydane do tej pory.

40 lat minęło od dnia śmierci znakomitego amerykańskiego pisarza. Dziś możemy śmiało zwrócić się jego słowami, niewiele tylko zmienionymi, do imperialistycznej Ameryki, której tak nienawidził: „Mamy nadzieję dożyć tego błogosławionego dnia, gdy wszyscy carowie, wielcy książęta Wall-Streetu będą taką rzadkością na ziemi, jak i w raju”. Amen.

Walentyn Katajew  
Tłum. M. Z.

JERZY K. MACIEJEWSKI

## NAJMLÓDSZE KADRY

Bawie pod koniec pierwszej dekady czerwca w Lublinie odwiedziłem dwie szkoły podstawowe: szkołę nr. 8 na ul. Lipowej w Lublinie oraz szkołę w podmiejskim Sławinku. Interesowała mnie klasa 7. Jaki zawód znajduje największe adeptów? W jakim kierunku zmierza zainteresowanie młodzieży?

Pierwsza z tych szkół grupuje element wyłącznie miejski, robotniczo-inteligentki, druga podmiejskich chłopów małopolskich oraz wycieczek z tego środowiska robotników, którzy robotnikami stali się dopiero w pierwszym pokoleniu. Zestawienie obu szkół jest dość charakterystyczne.

Szkoła nr. 8 w Lublinie: do szkół handlowych — 8 uczniów, do chemicznej — 7, do leśnej, gospodarstwa, liceum pielęgniarstwa i publ. średniej szkoły zawodowej — po 1, do budowlanej — 4, do liceum pedagogicznego — 1 i do szkół ogólnokształcących — 14.

Na marginesie tego zestawienia trzeba zaznaczyć, że nastawienie władz szkolnych idzie obecnie w kierunku odciążenia szkolnictwa ogólnokształcącego i przerzucenia młodzieży do szkół zawodowych. Pociągającym objawem jest garnięcie się młodzieży do liceów pedagogicznych. Jak mi mówił kurator Okr. Szkolnego Lubelskiego, w samym pow. zamojskim liczba zgłoszeń do liceów pedagogicznych przekroczyła 400 przy maksimum 120 miejsc wolnych. Tak więc nie grozi nam, przynajmniej na odcinku lubelskim, brak nauczycielstwa. A roli nauczyciela nie trzeba tu podkreślać.

Spśród uczniów kl. 7 tej szkoły wybieramy na chybił trafił czterech, reprezentujących najbardziej „obstawione” zawody. Jan Paruch, syn dozorcy Spół. Przedsiębiorstwa Budowlanego wybrał szkołę chemiczną, bo lubi chemię i fizykę. Potwierdza, że czyta „Życie Lubelskie”.

A więc musiałeś czytać cykl artykułów Tadeusza Jackowskiego pt. „Wielka chemia”?

Nie, nie czytalem. Kazimierz Kalisz jest synem kelniera z przedsiębiorstwa uspołecznionego. Idzie do szkoły budowlanej, bo postanowił zostać technikiem budowlanym, budować domy. Czytuje przecież o tym w gazetach.

Bardzo dobrze, więc powiedz, co tu u was buduje się w Lublinie?

Chłopak jest wyraźnie zadowolony. Nie był przygotowany na takie pytanie. Nie interesował się tą sprawą dotychczas.

Odbudowują Ratusz, gmach dla Zjednoczenia Ceramiki Czerwonej... — nie poza tym z niego wyciągnąć nie można.

I to wszystko? A czy, chcąc zostać budowniczym, zajmowałeś się dziejami swego miasta?

Zamek zbudował Bolesław Śmiały...

Stanisława Romiszewskiego ojciec jest agronomem w Zakł. Żywności. Stasio idzie do szkoły przemysłowej na dział elektryczny. Po 4 latach przejdzie do szkoły wyższej, będzie inżynierem elektrotechnikiem. Ojciec Krystyna Stancie jest doradcą, ona chce iść na buchalterkę do szkoły handlowej. Chciałaby w przyszłości pracować w porcie, bo lubi morze, a marynarzem nie mogłaby być...

— Dlaczego? W Polsce Ludowej nie ma zawodów niedostępnych dla kobiet!

O ile w klasie 7 ósmej szkoły podstawowej w Lublinie do szkół ogólnokształcących zapisało się aż 14 kandydatów, to w Sławinku zaledwie 2 (tu jednak w większym stopniu działała selekcja nauczycielska), do szkół handlowych i na mechanikę — po 6, do liceum pedagogicznego i do szkoły przemysłu odzieżowego — po 3, na budowlaną — 2, do technologicznej — chemicznej, sztuk plastycznych, rolniczej, fryzjerskiej i skórzaney — po 1.

Wspominałem o selekcji nauczycielskiej. W szkołach typu raczej wiejskiego zespół pedagogiczny, doskonałe orientujący się w możliwościach



Spółdzielnia produkcyjna Mieszkowice

ciach poszczególnych uczniów, ma bez porównania więcej do powiedzenia jako ciało doradcze wobec rodziców. Zespół, będący pierwszą instancją przy wyborze zawodu, składa się z kierownika szkoły, przedstawiciela Koła Rodzicielskiego, wychowawcy klasy 7, przedstawiciela organizacji młodzieżowej, nauczyciela nauki o Polsce, Dziennik klasowy ma decydujący głos. On rozstrzyga wątpliwości.

Czy Romana Kregielówna, córka małopolskiego, może iść do liceum pedagogicznego? Może. Bo interesuje się zagadnieniami pedagogicznymi, kocha małe dzieci, pracuje społecznie, chciałyby iść jako nauczycielka na wieś. Uczy się dobrze. Ma wszelkie dane na wychowawcę młodego pokolenia.

A dlaczego Laura Budzyńska nie chce iść do szkoły rolniczej? Jest zdumiewające, że w obu szkołach, w obu klasach nie ma kandydatów na rolnictwo. Jest to jak gdyby ucieczka od ziemi. Dziennik klasowy odpo-

wiada, że Laura uczy się raczej miernie. A czynnik społeczny dodaje, że ojciec Laury pracuje jako robotnik rolny u bogacza wiejskiego i jejmu oraz Laurze marzy się inny awans społeczny: Laura nie chce szyć, że to żadna „kariera”. Nie chce być w przyszłości inżynierem rolnikiem. Płacz.

Powiadamy, by się namyśliła. Że kłamka jeszcze nie zapadła. A rozum dyktuje właśnie szkołę rolniczą. Laura godzi się już teraz, ale — bez przekonania. Trudno wyzwać się swego marzenia.

Krzysztof Balul wybrał sobie szkołę plastyczną. Lubi rzeźbić w korze, malować, nieźle rysuje. Chciałby podróżować. Ojciec jego jest księgowym. Zawód bez polotu. Cyfry. Rachunki. Syn się „wyroził”.

Wreszcie Jan Kułaga, późnioreta, syn wyrobnicy. Chłopak rezolutny, ubogo ubrany. Chciałby być — i będzie! — metalowcem, ślusarzem. Lubi mieć do czynienia z metalami: to pić je, przerzynać, pilować. Ciężko mu w domu: matka zarabia mało. I niełatwo będzie w dalszym życiu, choć nawet dostanie stypendium.



Spółdzielnia produkcyjna Mieszkowice

Powiedziane jest przecież, że uczniowie szkół przysposobienia przemysłowego korzystają z bezpłatnej nauki, utrzymania i mieszkania oraz umundurowania i stypendium. Ale te szkoły nie obejmą wszystkich młodzieży. Dlatego też nasuwa się pytanie, czy przy okazji, kiedy zespół społeczny — pedagogiczny radzi nad przyszłymi losami młodzieży, przechodzącej do szkół zawodowych, czy Koła Rodzicielskie szkół ludowych nie mogłoby się zastanowić nad czynem, któryby w pełni ukazał ich obywatelskie stanowisko?

Myśle o ufundowaniu przez Koło Rodzicielskie stypendium dla najbardziej ubogiego ucznia. Pomysłcie: ile szkół podstawowych mamy w Polsce i jak wiele przyczyniłoby się w ten sposób do zwiększenia kręgu młodzieży, która — uwolniona od szczególnie dokuczliwych trosk materialnych — mogłaby zdobywać wiedzę zawodową, tak bardzo potrzebną krajowi?

J. K. Maciejewski



PIOTR CHMURA

## OKRUCHY „ETNOGRAFICZNE”

Kilka numerów wstecz drukowaliśmy we „Wsi” opowiadanie Worcella „*Madaj de-cyduje się*”. W redakcji toczyła się dyskusja. Oceny były podzielone. Strona biorąca Worcella w obronę, podkreślała znaczenie próby, jaką podjął pisarz dobrze zasiedziały w terenie. Chciał pokazać, jak wygląda rozmowa, jak wygląda dyskusja na wsi, w której ważny jest decyzja chłopów, wyznaczająca mu nową przyszłość. Są dyskusje w stolicy — uczonne, literackie, polityczne, są dyskusje wojewódzkie, powiatowe. Odmierzają, określają i stylizują rozmowę *gromadzką*. Przez historię literatury toczy się wszak historia języka i myślenia ludu, historia nowych form i nowych treści rozmów na wielkich perferiach kraju, jakimi byli wsi, i jakimi być przestają. Kiedy po wojnie wydał J. Wiktor książeczkę pt.: „*Ożywcze krynice*”, owoc okupacyjnych „przedumań” — w wystylizowanej na rozmowę broszurze odezwali się język i myślenie tej części szkoły wicelowej, która grzęzła w mistic. Na przekór założeniu: „to już nie ta przedwojenna wieś. Młodzież rwie się do życia i do świata” jego rozmówca-chłop mówi patetycznie i mgliście, *weebachuje* — „słyszysz jak w bramy tej zwycięskiej ojczyzny bije twarde łoskot kroków, zbliżającego się chłopca i jego mocne wołanie IDZIEMY” — albo — „Do wielkości dochodzi się... w mozołę aż kości peją, aż żyły się rwą”. Bezdarna zmysłowość.

Po pięciu latach Polski, jakiej jeszcze nigdy dla ludu nie było, mówi się inaczej. W realizmie tej mowy znajdują się i konstrukcje organizujące i rozwijające zagadnienie i dynamikę życia, które w walce każe przemieniać swój los i wiedzę rozległą i upojeniową, upolitycznienie myślenia.

Czytamy oto korespondencję J. Firka ze wsi Zakliczyn. Wróg klasowy rozpuścił plotkę, że podpis pod Listę Pokoju, to podpis na spółdzielni produkcyjnej. Fierek odnotowuje rozmowę między dwoma chłopami z jego wsi. Jeden z nich wyjaśnia drugiemu fałsz plotki i powiada: „Oto masz niezbitą argumenty. Gdy przyjdą do ciebie z listą — przeczytasz sobie nagłówek. Tam będzie napisano wydrukowane: że podpisem twoim żadasz zakazu użycia bomby atomowej, a rząd który by wbrew temu żądaniu użył jej do niszczenia ludzi, uważasz za zbrodniarza. Tak naprawdę tam będzie napisane i ty na to podpiszesz się, a żądania tego o tam napisane nie zmienią, bo twojego podpisu nikt na inny papier nie przeniesie. Gdyby zaś inaczej było napisane — to nie podpiszesz i sprawa załatwiona.”

Drugi argument, wiesz przecie, że nie tylko chłop na wsi będą podpisywać „Apel Sztokholmski”, ale miliony robotników z kopalń, z hut, z fabryk, podpiszą urzędnicę, uczeni, młodzież itd., a przecież wiesz, że oni nie posiadają ziemi. Na coż więc oni będą podpisywać, po co potrzebne będą ich podpisy? Oczywiście po to, żeby wyrazić nimi niezłomną wolę utrzymania pokoju na świecie, nie dopuszczenia do nowej wojny, wytrącenia z rąk imperialistów amerykańskich, angielskich, francuskich itd. potwornej broni masowego mordowania.”

Szkoły rozmów, szkoły dyskusji? Zaczęły się one jeszcze w Rzeczypospolitej Lubelskiej razem z reformą rolną, gdy robotnicy pełnomocnicy szli w teren na wieś. A potem... dostarczał ich każdy miesiąc. Uspołodził ich handel zbożem i produktami rolnymi. „Szyły gromadziły zebrania. W historii rozwoju ZSCh, gdyby wyliczyć wszystkie etapy i nowe, poszerzające treść jego działalności zakresy, wypadłyby setki masowych zebranych obejmujących wszystkie gromady. A gdy pamiętamy o rozwinętych i pogłębianym życiu politycznym o walce klasowej, o spółdzielniach produkcyjnych, akcji łączności, wiecieczkach krajowych i zagranicznych, o ruchu młodzieży do szkoły, do SP, ZMP, dość, nie będę wyliczał. Wolę dać aktualny przykład. Nadysła nasz korespondent ze szlacheńskiego województwa, Tadeusz Ostrowski, sprawozdanie o przebiegu gminnych zjazdów delegatów ZSCh.

Oto obraz takiej szkoły dyskusji, jej zakresu i treści:

„Na ogólną ilość ponad 5 tysięcy delegatów zabrano głos w dyskusji ponad 1.300 osób, w czym 390 kobiet. Dyskutowali nad zagadnieniem spółdzielczości produkcyjnej, spółdzielczych ośrodków maszynowych, kontraktacji, organizacji grup producentów drobiu, pracy świetlic, likwidacji analfabetyzmu i odciołów (indywidualnie i zespolowo), melioracji łąk i pastwisk, elektryfikacji i innych niemniej ważnych zagadnieniach.

Strona polityczna, a w tym konieczność mobilizowania mas chłopskich do walki o pokój w oparciu o sojusz robotniczo-chłopski pod przewodem Związku Radzieckiego była w dyskusji mocno podkreślana.”

Szanujemy dziś i cenimy bardzo korespondentów chłopskich i robotniczych. Tworzą oni nową *opinię publiczną*. I co niemniej ważne, tworzą nową *ideologię*, że ją rozszerzają w zakresie i elementach. *Nowe* wprowadzają do rozmów publicznych a stał konstytuując się ono w prywatnych. Posłuchajcie, jak mówi o zobowiązaniu korespondenta S. Skulski:

„Życie to szkoła i właśnie ta szkoła przekonuje mnie, że naprawdę nie byłam takim korespondentem, który w każdej komórce życia wsi umie wejść po to, aby gdy ginie stary świat wyzysku, pomagać rodzącemu się nowemu światu sprawiedliwości społecznej. Nie byłam takim korespondentem dlatego, że tematem moim były najczęściej *zebrania, wieczerze i te fakty*, które światło dzienne oglądały. A ileż jeszcze jest krzywdy w mojej wsi, o której jakby się nie wie, a krzywdy te są wielkie i paskudne i to nie gdzieś tam we wsi zabitej deskami od świata, ale we wsi, gdzie nasza organizacja podstawowa ma 60 członków, gdzie pracuje korespondent. Patrzymy na krzywdę i nie widzimy jej. Dla „świętego spokoju” milczymy lub po prostu, jak było za Boga Ojca — my i krzywdzony uważamy, że to tak *jest* może.”

Większość mieszkańców mojej wsi wita korespondenta w domach swoich przyjaźnie i nawet są zadowoleni z odwiedzin. Interesuje ich to, czy korespondent w swoim życiu *tak postępuje, jak innym zaleca* i jeżeli wie o wszystkim, co i jak we wsi się dzieje, dlaczego *nie wszystkie sprawy porusza*?”

Ma rację Worcell, że go kusi wielki dla współczesnej etnografii problem: zmian ideologii w masach chłopskich, zmian ideologii, śledzonych w języku, myśleniu, wierzeniu i poglądach. Czyli, jak to lapidarnie określa: jak ludzie dziś rozmawiają na wsi? Jak walcą klasowa zastrzała mowa, używają nową, postępową wypowiedź, jak odświeża piewy bełkotu i wstecznicwa. Do rozmów przychodzi się nie tylko z rozmów. Wyobraźmy sobie starego chłopca-robotnika, pod małym miasteczkiem, który lata całe pracował na cegielni. Strajkował, był szanowany, o takich się mówiło — komunistą. Aurela nad głowa i stary szanowany powożąc zabrał głos wśród znajomych i na zebraniach publicznych. Jeszcze pytanie czy nie pnie głusztwa, czy nie zmienił oceny faktów, których sam doświadczył. Bywa i tak, ale bywa już inaczej. Bardzo inaczej. Oto o takim starym pisanie nam młody korespondent, Marian Piatek:

„Grochala Jan, to stary działacz robotniczy. Liczy obecnie 62 lata. Większa część swego życia spędził przy piecu w cegielni. Już od 16 roku pracował w cegielni w Wieliczce, będącej podówczas własnością miejskiego kapitalisty. Od początku na-jeżdżał do związków robotniczych, które działały tajnie na fabryce. Z biegiem czasu zdobył sobie takie zaufanie u robotników, że wysuwali go na prodzucją pozycję walki strajkowej. Obecnie pobiera rentę inwalidzką z Ubezpieczalni Społecznej. Do tego posiada 2 morgi ziemi. Prowadzi swa mała opłaczalną gospodarkę, składającą się z 1 ha ziemi, pół domu i pół stodoły oraz 1 krowy.

Czyta gazety jak: „Gazeta Krakowska”, „Gromadę” i „Chłopską Droge”. Czyta również książki — głównie powieści wypoczywające z gromadzkiej biblioteki, lub ode mnie. Ostatnio przerabiał „*Wykłady popularne ekonomii politycznej*”.

Ludzie wiejszy jeszcze przed wojną nazywali Jana komunistą. Zna on ogólnie zasady komunizmu, lecz dopiero teraz pogłębia je przez studiowanie.”

Marian Piatek był delegatem na Zjazd Korespondentów chłopskich i robotniczych. Przywiozł dzieła Lenina i Stalina, upominek dla każdego delegata. W sąsiedniej wsi, w Grabówkach, mieszka korespondent B. Kozub. Na dwóch morgach ziemi i dzieł on — latający Holender. We wszystkich akcjach społecznych w okolicy bierze udział, pomagając i rozpuszczając na wielkich kartach korespondencje do mrośtwia gazet. Nie zawsze się udają. Kozub jednak nie zraża się, musi pisać. Otóż jednak nie nadesłał nam list pełen żalów. Dlaczego nie powiadomiono go o Zjeździe Korespondentów?

„Teki ważny pierwszy Zlot Korespondentów robotniczych i chłopskich i ja na nim nie byłem”. Odwiedził Piatka i widział u niego książki, dar złotowy. „A przecież ja tutaj także biedny człowiek na wsi w tych Grabówkach żyję jako samouk i także tęsknię i pragnę studiować dzieła Marksa, Engelsa, Lenina i Stalina i ja ich nie znam. A żyję niebogato, ażeby móc kupić na własność. Gdy wyszedłem z domu Piatka, ciurkiem popłynęły mi łzy, padłem na zieloną przykopy, byłem zupełnie bez sił”.

Ten list tłumaczy, dlaczego to rozeszło się ponad półtora miliona listów stalinowskich. Przecież nie w inteligencję poszły. Szeroko po kraju, daleko poza nią i bardziej niż w nią — w lud, w masę pracującą.

Leży przede mną program XXV Walnego Zgromadzenia Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego, w dniach 15—17 czerwca br., w Poznaniu. Programowy referat: „Zadania i potrzeby polskiej etnografii”. Wazna sprawa. Chcę sobie wyobrazić te zadania i potrzeby. Slegam do szczegółowych punktów programu. Winny je bliżej określić i oświecić, jeden profesor ma referat pt. „Geneza wozu”, a drugi profesor „Z zagadnień wozu i zaprzęgu”.

„Stanęliśmy w Ryczywole, o którym zamierzaliśmy jak to uczynił już kiedyś Krasicki,

Piotr Chmura

# FAKTY I ZDANIA

## Pisarz-samouk

W n-rze 23 „Dziennika Literackiego” Stanisław Słupka uznał za stosowne pokazać *Jana Marcinka* jako przedstawiciela i protoplastę pisarzy chłopów-samouków. Sam wywiad z rąci otrzymanej II nagrody przez Jana Marcinka za „Opis mojej wsi” ma swoje uzasadnienie. Chodzi jednak o to, co w nim pan Słupka pokazał.

„Jana Marcinka zastałem tego dnia przy pracy w ogrodzie”. „Marcinek jest szczupły, wysoki, ku ziemi pochyla go 69 rok życia”. A dalej: „To pewnie, że ten chłop przywykł w polu czy ogrodzie pracować, a w domu odpoczywać, czy przyjmować gości”. — „pokoń Marcinka, wyglądała na pracownika zawodowego literata”. „Widok bez poetyzowania uroczy. Ziemia pełna wzniesień, pagórków, dużo drzew — przeważnie dęby i wiąz. Jednym słowem — dobre warunki do pisania wierszy”.

Trzymajcie p. Słupka, bo frunie! Już frunął w „poetyzowanie”, skoro dowodził, że na idealne warunki do pisania wierszy składają się: wzniesienia, pagórki, pnące się po futrynie okna winorośle, dęby, wiąz, plus dwuhektarowa działka ziemi, na której J. Marcinek ponoć nie odczuwał wcale nudzy, a tylko „dużą wrażliwość na piękno”.

Dobre warunki do pisania wierszy stworzył Marcinkowi dopiero Ministerstwo Kultury i Sztuki, owa stała 15-tysięczną zapomogą co miesiąc. Ona to uprzytomnia dawną tragedię Marcinka i wszystkich pisarzy samouków, a więc i moją. Marcinek przez dawny już ustrój społeczny jest obecnie częściowym ciężarem Państwa Ludowego, podobnie jak analfabeci. Na nauczanie analfabetów trzeba obecnie wydawać miliony, zaś na ratowanie zamorzonych talentów — zapomogi. P. Słupka tego wcale nie dostrzegł i zachwycił się osiągnięciami Marcinka, które mimo 69 lat i naprawdę dobrego talentu, nie są wcale większe od najmłodszych z wykształceniem poetów, debiutujących dopiero w Polsce Ludowej. Obywatelu Słupku! nie stawiajcie słupka w obliczu tragedii starszego pokolenia chłopskich pisarzy-samouków i całej naszej chłopsko-robotniczej niedoli. J. Marcinek zamiast być drugim Kasprowiczem „przywyki w polu czy ogrodzie pracować” i nareszcie otrzymał 40 tysięcy nagrody i napisał poemat „Straszny rok”, który

zapewne z braku wykształcenia autora dotąd nie doczekał się druku! Jakże więc ma sens to idealistyczne przedstawienie samouka, który naprawdę był do czasu wyzwolenia istnym cierpietnikiem! Jestem również samoukiem i przesiadłem „psią drogę” życia do 40 lat (liczę obecnie 45). Jadłem dwa razy dziennie jabolową wodziankę, byłem pogardzany przez bogatych, kopany przez rządów dworu i wiedzę czerpałem nie z pnących się winogronów, nie z dębów i wiaźów — tych „idealnych warunków poetyckości”, a tylko pazurami wydzierałem ją światu dla wyrwania się z bagna upodlenia i nędzy! Odziedziczyłem po ojcu — jak powiada Słupka w odniesieniu do Marcinka — ale nie wrażliwość na piękno, a tylko na nędzę głodnych i obdartych biedaków! Ta właśnie wrażliwość na nędzę pracujących mas zrodziła i potęgowała we mnie coraz bardziej bunt przeciwko gnębicielowi i wetknęła mi „koszlawo pióro do reki! Podobnie było z Marcinkiem, Wyrobkiem, Stopczyńskim i innymi. Oczywiście, mniej cierpiący nędzę godzili się ze swym chłopskim losem, wzorowali się na Teofilu Leartowiczu i pisali, że „gdyby chcieli, pół świata był mieli”. To było ich drugą tragedią.

Obywatelu Słupku i wszyscy reporterzy o przedwojennych naleciałościach, proszę was, nie napadajcie na pisarzy-samouków w ogródkach, nie bierzcie nas na użdy i nie pokazujcie publiczności jako egzotyczne stworzenia, wszak jesteśmy zwykłymi, dwunożnymi. Przedstawiając nas jako tragicznych byłego ustrój, który mimo talentów i poświęcenia — z braku wykształcenia nie mogliśmy więcej z siebie dać! Bo idealistyczne wasze reportaże niedojętego czytelnika mogą zmłodzić, iż bez nauki można być geniuszem? To oczywiście się zdarzało, ale ile przy tym zmarowało się talentów?! Zwycięsko wyszła z szarż jeden na tysiąc, więc trzeba o nich pisać jako o ofiarach tragicznego złego ustroju społecznego.

Utalentowany Jan Marcinek jest dobrzym moim kolegą i chyba nie będzie czuł do mnie żalu za to rzeczowe wyjaśnienie, zrozumie moją intencję i nie inaczej zareaguje na reportaż, śpiewającego sielską piosenkę: „Jak jo ciebie w ogródku napadnę, napadnę!”.

Józef Pogon

## Stale kina na wsi

Działalność pracujących od 1945 roku kin obywatelskich można by porównać — używając terminologii wojсковей — do działalności patroli i lotów wywiadowczych. Ich oddziaływanie było ograniczone i w żadnym wypadku nie zastępowało na miarę „masowego” — przede wszystkim z powodu sporadyczności wyjazdów i trudności technicznych.

Wyzwolenie kina wiejskiego z niezbyt mylnych pozorów pokrewieństwa z widowiskiem jarmarczonym mogło pojsć jedynie po linii porzucenia przez kino życia koczowniczego — po jego osiedleniu się w punktach, które istotnie zasługują na to, przede wszystkim ze względu na swe położenie i możliwości osiągnięcia widzów z okolicznych wiosek. Służne to założenie wymagało jednak uwzględnienia czterech elementów zasadniczych dla jego zrealizowania. Pierwszym było elektryfikowanie danej miejscowości. Drugim — nie mniej ważnym — nadający się do tego celu lokal. Trzecim uzyskanie odpowiedniej ilości aparatów projekcyjnych i kopii filmowych. Czwartym wreszcie wyszkolenie obsługi.

W dwu pierwszych wypadkach Film Polski musiał liczyć się z istniejącym stanem rzeczy, gdyż nie wchodziło on w zakres jego kompetencji. Sprawiło to, że pierwsze kina stała na wsi pojawiły się właśnie na Śląsku, w Poznaniu i na Pomorzu Zachodnim, gdzie akcja zakładania ich mogła być nie sporadyczna lecz masowa i systematyczna — ze względu na elektryfikowanie i lepsze warunki lokalowe.

Jeśli chodzi o trzeci element, to trzeba przyznać, że został on potraktowany planowo. Planowo ale nie

dosyć racjonalnie. Okazało się wkrótce, że znaczna liczba aparatów polskiej produkcji nie zdążyła egzaminu praktyki i musiała być wycofana dla dokonania drobnej w zasadzie naprawy. Możliwe, że w pewnych wypadkach winę ponosi niedoświadczona obsługa, lecz bardziej prawdopodobnym wydaje się niedobrze przejęcie aparatów projekcyjnych z fabryki. Niedbalstwo to posiadało swój wydźwięk polityczny, gdyż „hurtowa” wada aparatów wydała się w większości wypadków już na pierwszym, inauguracyjnym seansie. Zie aparaty zostały wprawdzie natychmiast zastąpione innymi, głównie projektorami produkcji radzieckiej, które planowo „stały w odwodzie” i w ten sposób praca kin nie została przerwana, lecz ta „planowość” posiadała w tym wypadku znaczenie raczej ujemne. Byłoby bezwzględnie lepiej, gdyby nie zaszła konieczność prawie że natychmiastowego zamieniania aparatów.

Lepiej już powiedziałoby Filmowi Polskiemu jeśli chodzi o przygotowanie ludzi. Program kursów dla kierowników i operatorów był istotnie na poziomie, a sam dobór ludzi raczej trafny. Obawiam się jedynie, że jeśli wszyscy nowi pracownicy Filmu Polskiego na wsi nie otrzymali przez pierwsze dwa miesiące nauczania im uposażeń (jak to miało miejsce z moimi rozmówcami na Śląsku) zapali ich i energia w pracy mogą się wkrótce zmniejszyć. Miejmy jednak nadzieję, że niedociągnięcia te — tak techniczne jak i administracyjne — nie będą powtarzać się w trakcie zaopatrywania innych dzielnic kraju w stałe kina na wsi.

E. M.

## Piszcie o świetlicach

Redakcja „Wsi” pragnie na łamach pisma szeroko przedstawić sytuację naszych świetlic wiejskich. Pisarze terenowi w naświetleniu tego zagadnienia mogą wnieść dużo cennego materiału. Dlatego prosimy Was o wzięcie udziału w tej akcji. Chodzi o to, abyście na konkretnym przykładzie pokazali, czym jest świetlica dla obserwowanej przez Was wsi, jakie są jej osiągnięcia i braki, w jaki sposób oddziałuje na gromadę? Wypowiedź Wasza musi oczywiście uwzględnić szersze tło, określić ogólną sytuację społeczno-kulturalną gromady, nakreślić jej skład klasowy, przypomnieć tradycje, jakimi ta wieś była dawniej (analfabetyzm, czytelnictwo gazet i książek, życie polityczne).

W swojej odpowiedzi pokażcie, jaki element wsi bierze czynny udział w życiu świetlicy. Czy aktywny świetlicowy politycznie oddziałuje na wieś, czy swoją kulturalną robotą pomaga drobno i średniorolnym chłopom w walce klasowej? Jakie formy są tego oddziaływania?

Przedstawcie dorobek zespołu amatorskiego, jeżeli taki w Waszej wsi

M. K.

## Sprawa wydań klasyków

Wzrastająca akcja czytelnicza budzi zapotrzebowanie na książkę. Wydawnictwa, chcąc zaspokoić konsumpcję, słusznie sięgnęły do narodowych i obcych klasyków literatury pięknej. Wówczas jednak wypłynęło nowe zagadnienie: kwestia wstępów do dzieł klasyków. Wstępów takich z reguły nie było. Prasa sprowokowana przez opinię publiczną pisała, że sprawa mimo upływu lat nie posunęła się naprzód.

Pozornie najpełniej wyposażone w aparat krytyczny są wznowienia klasyków francuskich. Posiadają dawne wstępy Boya. Niestety, jest to polowicznie rozwiązanie sprawy. Inteligentne, błyskotliwe, dowcipne wstępy Boya, ze względu na klasowo ograniczoną wiedzę o świecie ich autora, dzisiaj nie wystarczają. Boy krytykował literaturę z pozycji postępowego mieszczaństwa i ograniczał się obecnie wyłącznie do jego stwierdzeń, to co najmniej minimalizm.

Z wydaniami klasyków polskich rzecz ma się niestety jeszcze gorzej. Rozumiemy podstawową trudność wydawców — niemożność odwołania się do opracowań krytycznych nauki burżuazyjnej — ale pozostawienie gołego tekstu u Sienkiewicza czy Orzeszkowej jest szkodliwe, równa się odebraniu książce części jej wartości. O tym, że wyszliśmy poza chaotyczny, obliczony na nasycenie rynku tekstem literackim okres lat 1945—

1947, świadcza planowo przeprowadzone przez PIW, Książkę i Wiedzę, Czytelnika i innych wydania zbiorowe Sienkiewicza, Orzeszkowej, Prusa czy Żeromskiego. Jednakże sprawa wstępów w sposób planowy nie została załatwiona. Notatka bibliograficzna umieszczona w wydaniu „Marty” Orzeszkowej (Książka i Wiedza 1949), dokładne przypisy przy „Melancholikach” czy trzy stronice wstęp do zbiorowego wydania nowel Sienkiewicza (PIW — 1984) niczego nie wyjaśniają.

Dłatego PIW, mimo wciąż nowych nakładów tekstów Sienkiewicza, nawet w drobnej mierze nie przyczynił się do wyrugowania ze szkół starej, antyludowej interpretacji „Bartka Zwykłego”.

Młoda nauczycielka gimnazjalna miała więc prawo pytać na Zjeździe Polonistów: „Powiedziecie mi, jak mam w sposób właściwy interpretować „Placówkę”? Miałam prawo, gdyż nikt jej nie pomógł w rozszyfrowaniu wcale nie prostego tekstu „Placówki”. W konsekwencji takiego stanu rzeczy skazani na własne doświadczenia, nauczyciele i czytelnicy błagają się między chłopami a nacjonalizmem, nasze wydawnictwa natomiast nie robią nic, aby w tych wycieczkach w poszukiwaniu słusznej drogi dać im przewodnika. A przecież młode kadry polonistyczne podrastają.

Wit.

## „Poemat pedagogiczny”

Wies K. położona w Małopolsce, jest wsią zamieszkałą w 80% przez małorolnych (2-4 ha). Należy do tych, o których zwykło się mówić, że są zabite deskami — odległość bowiem do przystanku autobusowego wynosi 10 km., a do kolei około 30-tu. Samochód czy gość z miasta jest tu wielką rzadkością. We wsi znajduje się 7-mio klasowa szkoła. Do klasy 6 i 7 oprócz dzieci ze wsi K., uczęszczają i dzieci ze wsi okolicznych.

Otóż w tej szkole kilka tygodni temu młodzież dwu najwyższych klas otrzymała bez uprzedniego zapowiedzenia ankietę do wypełnienia w szkole. Zawierała ona między innymi takie pytania:

1. Jak wyobrażasz sobie Twoją wieś za 50 lat?
2. Jaki zawód wybierasz dla Twoich dzieci?
3. Gdybyś mógł pojechać zagranicę, do jakiego chciałbyś pojechać kraju?

Otóż okazało się, że olbrzymia większość dzieci odniosła:

„Za 50 lat w mojej wsi będzie spółdzielnia produkcyjna, na polach będą pracowały traktory, a w domach będzie elektryczność”.

„Moja wieś za 50 lat będzie zelektryfikowana, będziemy pracowali maszynami, mieszkać w jasnych obszernych domach i mieli we wsi dużą bibliotekę”.

„W mojej wsi będą wszyscy członkami spółdzielni produkcyjnej, nie będzie biedy, wszyscy będą czytali książki i będą dobrze ubrani”.

A oto typowe odpowiedzi na II-gie pytanie:

L. M.

## Odwiedźcie nasze wsie

Na południowo-zachodnim krańcu pow. Myślenickiego w dolinie poprzecinanej górkami potokami, okalonej wiekami zalesionymi gór, leżą wioski podhalańskie Sidzina, Osielec, Bystra, Toporzysko.

Wioski te wypisane mają w swojej przeszłości metrykę nędzy i zafowania. Ludność uboga w chleb a bogata w dzieci. Gospodarstwa rolne rozdrobnione do ostateczności, gdzie nierazko kawałki pól dochodziły do 2 metr. szerokości. Byłe biedak jednohektarowy posiadał w trzdziestu kawałkach, rozrzuconych na przestrzeni 15 km. po wierzach i granicach.

Jako rozrywki kulturalne liczyli się tu zwady i spory sąsiedzkie, o wypas, o miedzę, o szkody. Świećkami były sądy grodzkie, pełne procesujących się chłopów, omotanych trzaskami społecznych adwokatów, którzy rujnowali całe rodziny i spychali na dziady. Innymi rozrywkami były wiejskie wesela pełne nożowników, pijaków. Spośród tego kłębowa ofiar ustroju tak politycznego jak i rolnego wysuwały się jednostki, które wskazywały przyczyny zła, ale czy były możliwości przebudowy ustroju rolnego przed wojną? Nie. Nawet wspomnienia o spółdzielczości były likwidowane przez rządowy system i obalamuonych chłopów.

Co mogła dać oświata przedwojenna przeżartej nędzą wsi podhalańskiej? Brak funduszu na kształcenie zdolnej młodzieży wiejskiej, choroby, brak opieki lekarskiej. Sekwestratorzy „apostolowie” ustroju sanacyjnego wraz z policją, wójtami i „studzy Mistrza Ubogich”, proboszczowie,

byli jedyną widoczną a niewzruszoną władzą.

Takie życie tutejszych wsi zastała nowa, powojenna rzeczywistość.

I nie do wiary: z wiosek zniszczonych wojną, przekłata przez matki, popłynęły całe szeregi młodzieży do szpitali. W szpitalach kobiety ze skalnego Podhala leżały wojną zniszczone, a krowa nie sprzedawana na koszty leczenia, gdyż dzieciom w dalszym ciągu. Sekwestrator nie widać, a na to miejsce przyjeżdżające ekipy lekarskie udzielają bezpłatnej pomocy. Dzieci lepiej ubrane chodzą do szkoły nie tylko po to by uczyć się, ale również ubierać w sobie nowe, wyższe formy współzycia. Świećlice „samopomocowe” w Sidzinie, Bystrze i Osiedlu coraz to pełniejsze, są kuźnicami postępu i wychowania. Młodzież świetlicowa coraz to lepszymi świeci przykładem. Po usunięciu przez uaktywnionych chłopów z Zarządu Gminy spekulantów, łapowników, pijaków, obecnie władza gminy całkowicie reprezentuje interesy biedoty wiejskiej. Poniewierana przed wojną spółdzielczość obecnie jako narzędzie w walce klasowej z wyzyskiem, rozwija się pomysłnie. Gminna spółdzielnia w Bystrze zaopatruje swoimi 10-ma sklepami i piekarnią ludność w dostateczną ilość towarów.

W trudnej pracy codziennej, dyskusje nad przebudową ustroju rolnego są coraz częstsze, a praca zespołowa zdobywa i zatacza kręgi coraz szersze. Te rozbudowy, którą prowadzimy nie powstrzymają wysiłki podlegacy imperalistycznym, którzy chcieliby, by stara nędza wróciła wraz z nową wojną.

Ludwik Miot

Redaktor naczelny — JAN ALEKSANDER KROL.  
Redaguje Komitet.

Adres Administracji: Warszawa, ul. Wiejska Nr. 12 Adres Redakcji: Warszawa, ul. Starwkiwiczowa Nr 7.  
Tel. Red. Nacz. 727-86. Tel. Redakcji 751-80 do 89, wewnętrzny 23 i 97.  
Wyd.: SPÓŁDZIELNIA WYDAWN. - OSW. „C Z Y T E L N I K”  
REDAKCJA NIE ZAMOWIANYCH REKOPISÓW NIE ZWRACA.  
Adres Prenumeraty i Ogłoszeń — Warszawa — Plac Trzech Krzyży 16

Warunki p r e n u m e r a t y:  
miesięcznie 80,— zł; kwartalnie 240,— zł; półrocznie 480,— zł; rocznie 960,— zł. Należność za p r e n u m e r a t e należy wpłacać na konto PKO Warszawa VII—1080/110 z zaznaczeniem „za tyg. „Wies”.

Drukarnia nr 2 Spółd. Wyd.-Osw. „Czytelnik”, Marszałkowska 3/6  
B-112429