

2 (14) 2017

Ekonomia XXI Wieku

Economics of the 21st Century



Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
Wrocław 2017

Redakcja wydawnicza: Aleksandra Śliwka
Redakcja techniczna: Barbara Łopusiewicz
Korekta: Hanna Jurek
Łamanie: Małgorzata Myszkowska
Projekt okładki: Beata Dębska

Informacje o naborze artykułów i zasadach recenzowania
znajdują się na stronach internetowych
www.wydawnictwo.ue.wroc.pl
adres strony internetowej czasopisma
<http://ekonomia.ue.wroc.pl>

Publikacja udostępniona na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 3.0 Polska
(CC BY-NC-ND 3.0 PL)



© Copyright by Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
Wrocław 2017

ISSN 2353-8929
e-ISSN 2449-9757

Wersja pierwotna: publikacja drukowana

Zamówienia na opublikowane prace należy składać na adres:
Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
ul. Komandorska 118/120
53-345 Wrocław
tel./fax 71 36 80 602; e-mail:econbook@ue.wroc.pl
www.ksiegarnia.ue.wroc.pl

Druk i oprawa: TOTEM

Spis treści

Wstęp	7
Sebastian Bobowski, Jan Gola: Pomiar efektywności rynku zamówień publicznych – przyczynek teoretyczny do badań ekonomicznych / Measuring effectiveness of public procurement market – theoretical contribution to economic research	9
Magdalena Broszkiewicz: Portfolio investment in the twenty first century – a literature review and analysis of flow directions / Inwestycje portfelowe w XXI wieku – przegląd literatury i analiza kierunków przepływu.....	24
Małgorzata Domiter, Anna Marciszewska: The role of non-profit organizations in teacher education – case study / Rola organizacji <i>non-profit</i> w kształceniu nauczycieli	39
Jarosław Kundera: Brexit / Brexit.....	56
Anna Lipka: Luka kreatywności / Creativity gap	73
Mariusz Maziarz: Przyczyny wybuchu afery Reinhart-Rogoffa a dydaktyka filozofii ekonomii / The causes of the Reinhart-Rogoff controversy and the philosophy of economics education.....	88
Wawrzyniec Michalczyk: Krótko- i długoterminowe stopy procentowe w krajach Unii Europejskiej. Konwergencja czy dywergencja? / Long- and short-term interest rates in the European Union member states. Convergence or divergence?	106
Jan Rymarczyk: Recenzja książki J. Kundery <i>The Crisis in the Euro Area</i> ..	125

Wstęp

Oddajemy do rąk Czytelników kolejny numer czasopisma „Ekonomia XXI Wieku”, na który składają się artykuły o zróżnicowanej tematyce ekonomicznej dotyczącej: zamówień publicznych, przepływów inwestycji portfelowych, edukacji, Brexitu, gospodarki kreatywnej, filozofii ekonomii i zagadnień konwergencji w krajach Unii Europejskiej.

Niniejszy zeszyt otwiera artykuł, autorstwa S. Bobowskiego i J. Goli, którego celem jest przegląd wskaźników służących pomiarowi efektywności zamówień publicznych. Autorzy skoncentrowali uwagę na trzech kategoriach miar, zaproponowanych przez Komitet OECD ds. Zarządzania Publicznego, takich jak: przywództwo strategiczne, cele, procedury/procesy. Na podstawie ich analizy autorzy dochodzą do wniosku, że parametryzacja procesów zamówień publicznych i analiza porównawcza w skali międzynarodowej pozwolą usprawnić system zamówień publicznych w zakresie odpowiedzialności organów publicznych za realizację celów strategicznych oraz efektywności wydatkowania środków publicznych w ramach realizowanych zamówień.

Przedmiotem rozważań w kolejnym artykule są zagadnienia związane z przepływem inwestycji portfelowych w gospodarce światowej w latach 1960-2015. Na podstawie danych Międzynarodowego Funduszu Walutowego i Banku Światowego M. Broszkiewicz przedstawia powiązania między rynkami finansowymi różnych krajów oraz tendencje w przepływie kapitału w okresach kryzysów i stabilizacji na rynkach finansowych.

Kolejny artykuł, autorstwa M. Domiter i A. Marciszewskiej, omawia problematykę podnoszenia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli. Pytanie badawcze postawione w opracowaniu brzmi następująco: czy organizacje *non profit* wypełniają lukę w systemie edukacji nauczycieli? Próbę odpowiedzi na nie autorki oparły na studium przypadku, w którym analizują działalność organizacji *non profit* z Dolnego Śląska. Na podstawie przeprowadzonych badań stwierdzają, że organizacje *non profit* skutecznie połączyły system dodatkowego kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W opracowaniu zatytułowanym *Brexit* J. Kundera podejmuje próbę analizy przyczyn i konsekwencji ekonomicznych Brexitu, wpisującego się w tendencje protekcyjnistyczne w Europie. Po wstępnej analizie przyczyn autor przechodzi do próby oceny konsekwencji Brexitu w kategoriach korzyści i kosztów dezintegracji. Jak zauważa J. Kundera, jest to próba obarczona wieloma niewiadomymi związanymi nie tylko z trudnymi do przewidzenia wynikami negocjacji dotyczących wyjścia Wielkiej Brytanii z Unii Europejskiej. Jest to problem niepewności i nieprzewidywalności wydarzeń na świecie, nawet w stosunkowo krótkiej perspektywie.

W kolejnym artykule A. Lipka omawia kwestię luki kreatywności. Zdaniem autorki polega ona na tym, że wiele zawodów/specjalności, ujętych w polskiej klasyfikacji zawodów i specjalności (KZiS 2016), nie ma charakteru kreatywnego. W celu uprawdopodobnienia tej hipotezy autorka podjęła próbę zoperacjonalizowania luki kreatywności, a następnie – w kategoriach ilościowych – dokonała jej pomiaru w poszczególnych grupach zawodów/specjalności.

Następny tekst, autorstwa M. Maziarza, podejmuje dwa zagadnienia. Jedno dotyczy kontrowersji wokół wyników badań, przedstawionych przez C. Reinhart i K. Rogoffa, zmierzających do ustalenia zależności pomiędzy poziomem długu w relacji do PKB a tempem wzrostu gospodarczego. Zdaniem Maziarza źródeł tych kontrowersji należy upatrywać nie tyle w sferze błędów metodycznych, ile na gruncie filozofii nauki, a konkretnie w przyjęciu założenia, że dane empiryczne mogą służyć jednoznacznej interpretacji teoretycznej, która jest w stanie wyjaśnić te dane. Tymczasem natura naszego poznania jest taka, że mogą istnieć alternatywne teorie, które odmiennie interpretują wyniki obserwacji. Taka diagnoza prowadzi autora do drugiego zagadnienia, tj. niezadowolającego poziomu edukacji studentów ekonomii w zakresie filozofii ekonomii czy – szerzej – filozofii nauki.

Niniejszy zeszyt zamyka artykuł, w którym W. Michalczyk prezentuje wyniki badania dotyczącego stopnia konwergencji krótko- i długoterminowej stopy procentowej w krajach Unii Europejskiej. Badania objęły lata 2006-2015 i zdaniem autora ich analiza pozwala na konkluzję, że stopień konwergencji stóp procentowych w UE jest zróżnicowany.

Zachęcam do lektury, wyrażając nadzieję, że ze względu na szeroką problematykę zawartych w publikacji opracowań zainteresuje ona wielu Czytelników.

Bożena Borkowska